



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**35001905 - Intensificación En Composición Arquitectónica**

### PLAN DE ESTUDIOS

03AQ - Grado En Fundamentos De La Arquitectura

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	35001905 - Intensificación en Composición Arquitectónica
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Quinto curso
<b>Semestre</b>	Noveno semestre Décimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	03AQ - Grado en Fundamentos de la Arquitectura
<b>Centro responsable de la titulación</b>	03 - E.T.S. De Arquitectura
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Enrique Encabo Seguí (Coordinador/a)	03B.02.055.0	enrique.encabo@upm.es	L - 12:30 - 14:30 M - 12:30 - 14:30 Concertar cita previamente con el profesor.
Iñigo Cobeta Gutierrez	03B.02.055.0	inigo.cobeta@upm.es	L - 19:00 - 21:00 M - 19:00 - 21:00 Concertar cita previamente con el profesor.

---

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Historia Del Arte Y De La Arquitectura
- Introduccion A La Arquitectura
- Analisis De La Arquitectura
- Historia De La Arquitectura Y Del Urbanismo
- Paisaje Y Jardin
- Composicion Arquitectonica

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Pleno dominio de la lengua española, oral y escrita
- Recursos básicos de estudio e investigación
- Buena capacidad de lectura y escritura

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE 40 - Capacidad para ejercer la crítica arquitectónica.

CE 48 - Conocimiento adecuado de las teorías generales de la forma, la composición y los tipos arquitectónicos.

CE 49 - Conocimiento adecuado de la historia general de la arquitectura.

CE 63 - Elaboración, presentación y defensa ante un Tribunal Universitario de un trabajo académico original realizado individualmente relacionado con cualquiera de las disciplinas cursadas.

CG 10. - Cultura histórica

CG 11. - Razonamiento crítico

CG 20. - Uso de tecnologías de la información y las comunicaciones y conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CG 26. - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CG 4. - Capacidad de análisis y síntesis

CG 9. - Motivación por la calidad

### 4.2. Resultados del aprendizaje

RA221 - El alumno aprenderá a detectar la valoración crítica en ensayos, artículos o trabajos relacionados con su tema de estudio.

RA223 - El alumno aprenderá a elaborar y exponer públicamente una presentación oral e ilustrada de su trabajo de estudio.

RA224 - El alumno aprenderá a elaborar, corregir y perfeccionar un ensayo de carácter crítico sobre un tema definido.

RA222 - El alumno aprenderá a elaborar y presentar correctamente un repertorio de fuentes de información sobre un tema definido.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

#### Presentación

Esta materia es un eslabón en la línea de 'Investigación y crítica de la arquitectura' que podrá tener continuidad en el aula de Trabajo Fin de Grado. Se dirige sobre todo a quienes tuvieron interés especial en las asignaturas de nuestro departamento (Introducción a la arquitectura, Historia del arte, Historia de la arquitectura, Análisis de la arquitectura, Paisaje y jardín, y Composición arquitectónica).

#### Objetivo

Se pretende sentar unas bases de crítica arquitectónica aplicada a estas disciplinas que permita el desarrollo futuro de actividades centradas en el estudio y la investigación en los campos del análisis, la teoría y la historia de la arquitectura.

#### Método

Se tratará sobre el desarrollo temporal de la historia y la teoría de la crítica de arquitectura. Se realizarán prácticas de lectura y comentario de textos de contenido crítico, analizando las elaboraciones gráficas que los acompañen. Se realizarán trabajos de búsqueda de fuentes de referencia, reseñas de esas fuentes, presentaciones ilustradas y un ensayo de primera experiencia investigadora.

Además, se contará con la colaboración de otros profesores, alumnos que realizaron trabajos de iniciación investigadora de valor ejemplar en cursos anteriores o especialistas en el ejercicio de la crítica arquitectónica en los ámbitos de la teoría y la historia de la arquitectura en el mundo universitario o en el editorial, para que expongan sus trabajos más relevantes.

El ejercicio final consistirá en un trabajo personal en el que se plasmen los conocimientos adquiridos durante el curso, que podrá ser el de iniciación investigadora o uno que refuerce lo asimilado, en especial los relativos a la composición tipográfica, la redacción académica, el procesamiento imágenes analíticas, combinación de contenidos multimedia y preparación de originales para revistas, editoriales, conferencias y congresos.

#### Advertencia para estudiantes ERASMUS

El desarrollo de la asignatura exige un pleno conocimiento de la lengua española, tanto en comprensión lectora como en capacidad para redactar textos académicos.

La experiencia hasta el momento indica que los resultados de los estudiantes que no tenían dicho conocimiento no han sido satisfactorios.

## Advertencia referida al TFG

Como ya se ha mencionado, la asignatura se plantea como un posible paso PREVIO al TFG. Por tanto, las investigaciones y trabajos que se realicen en el desarrollo del cuatrimestre no podrán, en ningún caso, repetirse literalmente en dicho Trabajo de Fin de Grado. Los y las estudiantes que desarrollen el Trabajo de Fin de Grado de manera simultánea a esta asignatura (opción que no se recomienda), deberán informar a los profesores, tanto de Intensificación como del Aula TFG.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. La crítica arquitectónica
  - 1.1. Concepto y fundamentos teóricos
  - 1.2. Breve repaso histórico
2. Lectura y escritura académicas
  - 2.1. Detección del contenido crítico
  - 2.2. Ejemplos y su clasificación
3. Fuentes de información
  - 3.1. Bibliografía: libros y artículos
  - 3.2. Archivos y recursos digitales
4. Exposición de trabajos personales
  - 4.1. Expresión oral y corporal
  - 4.2. Presentación ilustrada
5. El ensayo crítico
  - 5.1. Estructura convencional
  - 5.2. Conclusiones y referencias

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		<b>Presentación de la asignatura</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
2	<b>Exposición por los profesores</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Autopresentaciones de alumnos</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>1. Exposición ejercicio 1</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
3	<b>Exposición por los profesores</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>2. Análisis de textos críticos</b> Duración: 01:00 INV: Aprendizaje basado en investigación  <b>Exposición ejercicio 2</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
4		<b>Actividad cooperativa</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
5	<b>Exposición por los profesores</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Comentarios en grupo</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
6		<b>Actividad cooperativa</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
7	<b>Exposición por los profesores</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Exposición ejercicio 3</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
8		<b>Comentarios en grupo</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
9	<b>Exposición por los profesores</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Comentarios en grupo</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		

10		<b>Comentarios en grupo</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
11		<b>Exposición ejercicio 4</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>4. Presentación ilustrada</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>4. Presentación ilustrada</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
12	<b>Exposición por los profesores</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Comentarios en grupo</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
13		<b>Comentarios en grupo</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
14		<b>Comentarios en grupo</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
15		<b>Exposición ejercicio 5</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>5. Trabajo final: trabajo recopilatorio de contenidos del curso</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
16				<b>Prueba evaluación global</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Global No presencial Duración: 02:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
11	4. Presentación ilustrada	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CE 40 CG 4. CG 9. CG 10. CG 11. CG 20. CG 26. CE 63

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Prueba evaluación global	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	80%	4 / 10	

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Elaboración de un ensayo crítico	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	08:00	100%	5 / 10	CE 40 CE 49 CG 4. CG 9. CG 10. CG 11. CG 20. CG 26. CE 48 CE 63

## 7.2. Criterios de evaluación

### Según el Plan de Estudios 2010

#### Evaluación progresiva (EP)

Es decir, a lo largo del curso los estudiantes realizarán diversos ejercicios y trabajos que se comentarán y corregirán lo antes posible.

La calificación final de la 'evaluación progresiva' será una valoración global de todo el trabajo realizado.

Para acceder a esta evaluación progresiva **será necesario realizar todas las prácticas y todos los trabajos del curso**, además de tener un porcentaje de **asistencia no inferior al 80%**.

#### Evaluación extraordinaria (EE)

En caso de no cumplirse estas condiciones, la evaluación se hará sólo mediante una evaluación extraordinaria en la convocatoria correspondiente.

### Sistema de calificación

Se ajustará a lo especificado en el Real Decreto 1125/2003, con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con un decimal:

- de 0 a 4,9: Suspenso (SS)
- de 5 a 6,9: Aprobado (AP)
- de 7 a 8,9: Notable (NT)
- de 9,0 a 10: Sobresaliente (SB)

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
DE FUSCO, Renato, La idea de arquitectura: historia de la crítica, de Viollet-le-Duc a Persico (1968). Barcelona: Gustavo Gili, 1976; 239 páginas.	Bibliografía	Historia de la crítica I
DE FUSCO Renato; LENZA, Cettina. Le nuove idee di architettura: storia della critica da Rogers a Jencks. Milán: Etaslibri, 1991.	Bibliografía	Historia de la crítica II
GARRIDO, Ginés; CÁNOVAS, Andrés (edición). Textos de crítica de arquitectura comentados. Madrid: Departamento de Proyectos ETSAM, 2003	Bibliografía	Ejemplos de ensayos críticos y comentarios sobre ellos.
MIRANDA, Antonio, Arquitectura y verdad: un curso de crítica. Madrid: Cátedra, 2013; 298 páginas. / Ni robot ni bufón: manual para la crítica de arquitectura. Madrid: Cátedra, 1999; 578 páginas.	Bibliografía	Un método crítico personal. Y ejemplos de su aplicación
MONTANER, Josep María. Arquitectura y crítica. Barcelona: Gustavo Gili, 1999; 2007 (2ª edición); 2013 (3ª edición).	Bibliografía	Conceptos fundamentales y ejemplos significativos
PATETTA, Luciano. Historia de la arquitectura: antología crítica (1975). Madrid: Hermann Blume, 1984; Madrid: Celeste, 1997 (2ª edición).	Bibliografía	Ejemplos de textos históricos elegidos con un sentido crítico.

RAMÍREZ, Juan Antonio. Cómo escribir sobre arte y arquitectura. Barcelona: Ediciones del Serbal, 1996.	Bibliografía	Recomendaciones prácticas para trabajos académicos.
Equipamiento audiovisual	Equipamiento	Ordenador, proyector, pantalla y altavoces para presentaciones multimedia.

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

#### Estudiantes ERASMUS

Se recomienda a los estudiantes del programa ERASMUS que sólo se matriculen en esta asignatura si tienen un nivel universitario en el uso de la lengua española, ya que se trata de una enseñanza con un uso intensivo del lenguaje oral y escrito.

#### Advertencia referida al TFG

Como ya se ha mencionado, la asignatura se plantea como un posible paso PREVIO al TFG. Por tanto, las investigaciones y trabajos que se realicen en el desarrollo del cuatrimestre no podrán, en ningún caso, repetirse literalmente en dicho Trabajo de Fin de Grado. Los y las estudiantes que desarrollen el Trabajo de Fin de Grado de manera simultánea a esta asignatura (opción que no se recomienda), deberán informar a los profesores, tanto de Intensificación como del Aula TFG.

#### Enlaces a las asignaturas más relacionadas

[Asignaturas optativas del DCA en el Taller Experimental II](#)



[Trabajo Fin de Grado](#)