



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

35001909 - Intensificación En Proyectos Arquitectonicos

PLAN DE ESTUDIOS

03AQ - Grado En Fundamentos De La Arquitectura

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	35001909 - Intensificación en Proyectos Arquitectónicos
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Quinto curso
Semestre	Noveno semestre Décimo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	03AQ - Grado en Fundamentos de la Arquitectura
Centro responsable de la titulación	03 - E.T.S. De Arquitectura
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Oscar Rueda Jimenez (Coordinador/a)		oscar.rueda@upm.es	- -
M. Aurora Fernandez Rodriguez		mariaaurora.fernandez@up m.es	L - 12:30 - 14:30 M - 12:30 - 14:30 X - 12:30 - 14:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Proyectos 3
- Inicacion A Proyectos. Proyectos 1
- Proyectos 2
- Proyectos 4
- Proyectos 5
- Proyectos 6
- Proyectos 7

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Tener aprobado los módulos PROPEDEÚTICO/DIBUJO, PROPEDEUTICO/CIENCIAS BÁSICAS, PROYECTUAL/COMPOSICIÓN, PROYECTUAL/URBANISMO, PROPEDEUTICO/MIXTO, TÉCNICO/ESTRUCTURAS Y TÉCNICO/CONSTRUCCIÓN correspondientes a los anteriores cuatrimestres
- Tener aprobado los módulos TÉCNICO/INSTALACIONES e IDIOMA MODERNO correspondientes a los anteriores cuatrimestres

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE 40 - Capacidad para ejercer la crítica arquitectónica.

CE 42 - Aptitud para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección.

CE 63 - Elaboración, presentación y defensa ante un Tribunal Universitario de un trabajo académico original realizado individualmente relacionado con cualquiera de las disciplinas cursadas.

CG 21. - Iniciativa y espíritu emprendedor

CG 28. - Uso de la lengua inglesa

CG 4. - Capacidad de análisis y síntesis

CG 6. - Imaginación

4.2. Resultados del aprendizaje

RA223 - El alumno aprenderá a elaborar y exponer públicamente una presentación oral e ilustrada de su trabajo de estudio.

RA224 - El alumno aprenderá a elaborar, corregir y perfeccionar un ensayo de carácter crítico sobre un tema definido.

RA14 - El alumno será capaz de entender y explicar los elementos y relaciones fundamentales (técnicos, funcionales y formales) de la arquitectura de cada uno de los periodos históricos expuestos en clase

RA183 - Socializing, making contact

RA184 - Meeting and discussions

RA225 - Capacidad para realizar una búsqueda documental fiable (textual, gráfica, fotográfica e infográfica) de un edificio y su estructura.

RA241 - Introducción al TFG y redacción de una propuesta de proyecto y su presentación.

RA222 - El alumno aprenderá a elaborar y presentar correctamente un repertorio de fuentes de información sobre un tema definido.

RA221 - El alumno aprenderá a detectar la valoración crítica en ensayos, artículos o trabajos relacionados con su tema de estudio.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de intensificación es un complemento de los contenidos de las materias obligatorias del quinto curso, ligada, en el caso del DPA, al módulo proyectivo de la asignatura de proyectos.

Tiene un carácter de introducción al TFG. Su objetivo fundamental consiste en la identificación de un tema de investigación directamente relacionado con la práctica proyectiva. El trabajo a realizar deberá demostrar la viabilidad de la investigación propuesta mediante la aplicación de una metodología adecuada que señale para cada caso: hipótesis, fuentes, método y conclusiones.

Los Talleres Experimentales tiene un carácter de exploración y de iniciación en campos disciplinares no coincidentes enteramente con la asignatura pero que la complementan y enriquecen. Son de gran utilidad para abrir la percepción de los valores arquitectónicos más allá de la profesión y tienen una aplicación práctica en la asignatura al mejorar la comprensión de muchos conceptos situados en su periferia.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a las 4 líneas de Investigación

- 1.1. L1. Gran Escala
- 1.2. L2. Investigación Formal
- 1.3. L3. Intervención en lo existente
- 1.4. L4. Compromiso Social

2. Herramientas para la investigación

- 2.1. Gestión bibliográfica
 - 2.1.1. Buscadores, repositorios y bases de datos
 - 2.1.2. Manejo básico de RefWoks
- 2.2. Elección del título
- 2.3. Palabras clave
- 2.4. Redacción de "abstract"

- 2.5. Formatos y soportes de presentación
- 3. Tutorías personalizadas
- 4. Conferencias a cargo de profesores invitados
- 5. Presentaciones individuales del trabajo

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		<p>Presentación de la Asignatura y su planificación Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Apertura de Dossier individual a partir de una selección de imágenes Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
2		<p>Presentación de TFG previos Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Gestión bibliográfica Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Dinámica de grupo: Intercambio de Keywords Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
3		<p>Invitado Línea 1 + Invitado Línea 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Dinámica de grupo: Elegir el título Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
4		<p>Invitado Línea 3 + Invitado Línea 4 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Formatos y soportes Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

5		<p>Conferencia participativa Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Conferencia participativa Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
6		<p>Entrega: Presentaciones individuales Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
7		<p>Conferencia participativa Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Sesion colectiva temática: Formato Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
8		<p>Conferencia participativa Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Dinámica de grupo: Rueda crítica Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
9		<p>Conferencia participativa Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Sesion colectiva temática: Fuentes Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
10		<p>Dinámica de grupo: Comentario de Textos Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
11		<p>Conferencia participativa Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Sesion colectiva temática: Conclusiones Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

12		<p>Conferencia participativa Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Abstract Writing Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
13		<p>Conferencia participativa Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Entrega preliminar: presentaciones individuales Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
14		<p>Tutorías personalizadas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tutorías personalizadas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
15		<p>Tutorías personalizadas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tutorías personalizadas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Entrega y presentación del trabajo realizado durante el curso TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:00</p>
16				
17				<p>Examen EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Global No presencial Duración: 00:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Entrega y presentación del trabajo realizado durante el curso	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	100%	5 / 10	CE 63 CG 4. CG 6. CG 21. CG 28. CE 40 CE 42

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Entrega y presentación del trabajo realizado durante el curso	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	100%	5 / 10	CE 63 CG 4. CG 6. CG 21. CG 28. CE 40 CE 42
17	Examen	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	No Presencial	00:00	100%	5 / 10	CE 63 CG 4. CG 6. CG 21. CG 28. CE 40 CE 42

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Exámenes	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	06:00	100%	5 / 10	CE 63 CG 4. CG 6. CG 21. CG 28. CE 40 CE 42

7.2. Criterios de evaluación

Se calificarán, con carácter general:

Trabajos parciales de realización individual.

Participación en las dinámicas de grupo.

Presentaciones orales parciales.

Presentación final.

La naturaleza de la asignatura hace que en la evaluación se considere, tanto el resultado final de los ejercicios realizados durante el curso, como la progresión realizada por el alumno. El profesor puede considerar obligatoria la asistencia regular a clase así como la entrega en fecha de los ejercicios realizados.

El alumno que curse con aprovechamiento la asignatura podrá aprobar por curso. Sólo los alumnos que hayan cursado la asignatura (suspensos o aprobados) tendrán derecho a presentarse al examen ordinario al final del cuatrimestre.

Los alumnos que resulten suspensos en la calificación por curso tendrán derecho a realizar un examen cuya calificación será otorgada por un tribunal nombrado por el Departamento de Proyectos Arquitectónicos.

Según lo establecido en el Art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre la CALIFICACIÓN se realizará

mediante la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). / 5,0-6,9: Aprobado (AP). / 7,0-8,9: Notable (NT). /9,0-10: Sobresaliente (SB)). /10: Matrícula de Honor (MH)

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Biblioteca del Centro	Equipamiento	
www.worldcat.org	Recursos web	Base de datos
RefWorks	Recursos web	Heramienta de Gestión Bibliográfica
Instrucciones para las dinámicas de grupo	Otros	Al iniciar las dinámicas de trabajo cooperativo presencial, el alumno recibe un documento con instrucciones precisas: objetivos, procedimiento, tiempos...

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Al igual que sucede en otras de las asignaturas que se imparten en el Departamento de Proyectos Arquitectónicos, esta Guía de Aprendizaje tiene un carácter general poco específico debido a que existen varios Talleres de Intensificación que imparten profesorado diverso con programas alternativos. El alumnado que quiera información adicional sobre ellos puede encontrarla en el enlace de la página web del Departamento de Proyectos Arquitectónicos de la ETSAM: <https://www.dpaetsam.com/taller/>

Debido a que la Programación Docente del cuatrimestre de Primavera 2024-25 debe ser aprobada en Consejo de Departamento, el profesorado de la presente guía queda pendiente de tal resolución que tendrá lugar en noviembre-diciembre de 2024.