



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

35001910 - Intensificación En Urbanismo Y Ordenación Del Territorio

PLAN DE ESTUDIOS

03AQ - Grado En Fundamentos De La Arquitectura

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	5
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	13
9. Otra información.....	14

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	35001910 - Intensificación en Urbanismo y Ordenación del Territorio
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Quinto curso
Semestre	Noveno semestre Décimo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	03AQ - Grado en Fundamentos de la Arquitectura
Centro responsable de la titulación	03 - E.T.S. De Arquitectura
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Marian Simon Rojo (Coordinador/a)		m.simon@upm.es	L - 08:30 - 14:30 Previa cita

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Ciudad Y Urbanismo
- La Ciudad Y El Medio
- Proyecto Urbano

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Fundamentos de la Arquitectura no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE 10 - Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de las bases de topografía, hipsometría y cartografía y las técnicas de modificación del terreno.

CE 3 - Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de los sistemas de representación espacial.

CE 35 - Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos.

CE 37 - Capacidad para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos.

CE 42 - Aptitud para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección.

CE 44 - Capacidad para redactar proyectos de obra civil.

CE 45 - Capacidad para diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje.

CE 46 - Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas.

CE 47 - Capacidad para elaborar estudios medioambientales, paisajísticos y de corrección de impactos ambientales.

CE 51 - Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de vivienda.

CE 52 - Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales.

CE 53 - Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos.

CE 55 - Conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto.

CE 58 - Conocimiento adecuado los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana.

CG 11. - Razonamiento crítico

CG 12. - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

CG 13. - Trabajo en equipo

CG 14. - Compromiso ético

CG 15. - Sensibilidad hacia temas medioambientales

CG 17. - Resolución de problemas

CG 18. - Trabajo en colaboración con responsabilidades compartidas

CG 19. - Capacidad de gestión de la información

CG 2. - Creatividad

CG 20. - Uso de tecnologías de la información y las comunicaciones y conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CG 4. - Capacidad de análisis y síntesis

CG 5. - Toma de decisiones

CG 7. - Habilidad gráfica general

CG 8. - Capacidad de organización y planificación

4.2. Resultados del aprendizaje

RA50 - Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos

RA123 - Estará capacitado para desarrollar procesos gráficos, analíticos y proyectuales de pensamiento complejo

RA125 - Capacidad para analizar gráficamente relaciones entre arquitectura, ciudad, territorio y naturaleza

RA52 - Capacidad para diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje

RA54 - Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de vivienda

RA61 - Conocimiento de los retos del urbanismo en la actualidad (sostenibilidad, participación, justicia social)

RA56 - Conocimiento adecuado de la sociología, teoría, economía e historia urbanas

RA60 - Conocimiento de las dimensiones sociales, económicas y políticas de la ciudad y el urbanismo

RA62 - Introducción a las formas de intervención en la ciudad. Diferenciación entre urbanización, urbanismo y planificación.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Asignatura tipo Living-Lab (abordar retos reales = conocer + actuar), en la que el alumno se sumerge en la intervención en el territorio a través del paisaje, siempre por equipos. Pueden utilizarse métodos diversos, todos con vocación de pedagogía alternativa (por ejemplo, Aprendizaje-servicio).

El objetivo es hacer entender el papel de profesionales de la arquitectura-urbanismo en su componente técnica y también como agente que facilita e integra visiones y dimensiones en tres áreas: reconocimiento de paisajes y ordenación del territorio, marco normativo y trabajo con los agentes.

Se desarrolla poniendo en relación el metabolismo urbano y las ciudades con su zona de influencia/servicio, a través de un ejemplo concreto que permita reconocer flujos materiales e inmateriales y las (inter)dependencias. El proceso lleva a la generación de propuestas con sistemas mejor interconectados desde la consideración de los límites planetarios.

El temario aborda una visión compleja y multifacética del paisaje y el territorio teniendo en cuenta la dimensión ecológica, sociocultural y económica como base para desarrollar un ejercicio propositivo en un contexto real y próximo.

Método

- Clases magistrales (impartidas por profesorado del DUYOT o por persona expertas invitadas)
- Trabajo en equipo sobre selección de casos que cubrirán distintas tipologías de paisaje-territorio (a proteger, a regenerar, a reactivar)
- Aplicación simplificada de la metodología definida en el Atlas de Paisajes de MITECO
- . Redacción de propuesta de intervención
- Presentación y difusión: Panel o Video (canal Youtube ETSAM;), propuesta de Plan

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción al paisaje para urbanistas. Grandes retos
2. Entender el paisaje. Trabajo de campo, escucha y dibujo
3. Entender el paisaje y las dinámicas del territorio: Cartografías y datos
4. Gestionar el paisaje. Contexto normativo y figuras
5. Unidades ambientales. Valoración ecológica y social del paisaje
6. Arquitectura en el paisaje
7. Metabolismo urbano y relación con el hinterland. Límites planetarios y alternativas
8. Paisajes a proteger y preservar
9. Paisajes a regenerar
10. Reactivar paisajes y territorios

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	1. Introducción al paisaje para urbanistas. Conciencia de las tensiones y los límites biofísicos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	(M) Presentación práctica del taller Formación de grupos de trabajo. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas Taller exploratorio del territorio Duración: 01:00 AR: Aprendizaje basado en retos		
2	2. Entender el paisaje y las dinámicas del territorio: Cartografías y datos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Preparación de cartografías y recursos documentales (bases de datos) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
3	3. Entender el paisaje. Trabajo de campo, escucha y dibujo Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Preparación trabajo de campo y entrevistas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4	4. Gestionar el paisaje. Contexto normativo y figuras Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Análisis del contexto normativo y afecciones Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
5	5. Unidades ambientales. Valoración ecológica y social del paisaje Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Identificación unidades ambientales Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
6	6. Arquitectura en el paisaje Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Casos de estudio Duración: 04:00 INV: Aprendizaje basado en investigación		
7	7. Metabolismo urbano y relación con el hinterland. Límites planetarios y alternativas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Diagnóstico Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
8	8. Paisajes a proteger y preservar Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Mirada compleja: Estrategias Duración: 02:00 DT: Design Thinking		
9	9 Paisajes a regenerar Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Presentación análisis y diagnóstico territorial Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		Presentación PGL: Técnica del tipo Presentación en Grupo de Laboratorio Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00

10		<p>Estrategias Duración: 02:00 DT: Design Thinking</p> <p>Desarrollo de propuestas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
11	<p>10. Reactivar paisajes y territorios Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Desarrollo de propuestas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
12		<p>Desarrollo de propuestas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Prueba escrita sobre los temas teóricos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Prueba escrita sobre los temas teóricos EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
13		<p>Desarrollo de propuestas Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
14		<p>Encaje propuestas-instrumentos de ordenación Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Revisión video o paneles Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
15		<p>Encaje propuestas-instrumentos de ordenación Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Presentación y entrega de trabajo final. Debate con agentes Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Presentación y entrega de trabajo final: estrategia de regeneración urbana. Debate con los actores EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
16				
17		<p>Prueba evaluación global Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Prueba evaluación global EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 00:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Presentación	PGL: Técnica del tipo Presentación en Grupo de Laboratorio	Presencial	00:00	10%	3 / 10	CG 4. CG 11. CG 13. CE 3 CE 51 CE 52 CE 53
12	Prueba escrita sobre los temas teóricos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	30%	3 / 10	CE 42 CE 44 CE 35 CE 37 CE 46 CG 2. CG 4. CG 5. CG 7. CG 8. CG 11. CG 12. CG 13. CG 14. CG 15. CG 17. CG 18. CG 19. CG 20. CE 10 CE 45 CE 47 CE 51 CE 52 CE 53 CE 55
							CE 42 CE 44 CE 35 CE 37 CE 46 CG 2. CG 4.

15	Presentación y entrega de trabajo final: estrategia de regeneración urbana. Debate con los actores	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:00	60%	3 / 10	CG 5. CG 7. CG 8. CG 11. CG 12. CG 13. CG 14. CG 15. CG 17. CG 18. CG 19. CG 20. CE 3 CE 10 CE 45 CE 47 CE 51 CE 52 CE 53 CE 55 CE 58
----	--	--	------------	-------	-----	--------	---

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba evaluación global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	100%	5 / 10	CE 42 CE 44 CE 35 CE 37 CE 46 CG 2. CG 4. CG 5. CG 7. CG 8. CG 11. CG 12. CG 13. CG 14. CG 15. CG 17. CG 18. CG 19. CG 20. CE 3 CE 10 CE 45 CE 47 CE 51 CE 52 CE 53 CE 55 CE 58

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Prueba de evaluación global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE 42 CE 44 CE 35 CE 37 CE 46 CG 2. CG 4. CG 5. CG 7. CG 8. CG 11. CG 12. CG 13. CG 14. CG 15. CG 17. CG 18. CG 19. CG 20. CE 3 CE 10 CE 45 CE 47 CE 51 CE 52 CE 53 CE 55 CE 58

7.2. Criterios de evaluación

Sistema de evaluación de la asignatura:

Hay dos sistemas de evaluación de la asignatura: evaluación progresiva (antes continua) y evaluación mediante prueba global.

- Calificación por evaluación progresiva (antes continua)

La nota mínima para poder obtener el aprobado por curso será de 3 puntos en todas y cada una de las pruebas de teoría y en todas y cada una de las partes del taller o trabajos prácticos especificadas en el programa.

En la nota final resultante para la obtención de la calificación de suspenso, aprobado, notable, sobresaliente o matrícula de honor se tendrá en consideración la actitud y participación en clase.

Pesos

Nota grupal: 70% Práctica (mínimo 3/10)

Nota individual: 30% Prueba teórica (mínimo 3/10)

- Evaluación mediante prueba global

Los alumnos o alumnas que no hayan cursado o superado el nivel exigido para el aprobado por el sistema de evaluación progresiva podrán presentarse a una prueba escrita final.

Tendrá que superar dicha prueba con una nota mínima de 5 puntos sobre 10. La calificación se ajustará a lo especificado en el Real Decreto 1125/2003, con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con un decimal:

-De 0 a 4,9: Suspenso (S)

-De 5 a 6,9: Aprobado (A)

-De 7 a 8,9: Notable (N)

- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

-De 9 a 10: Posibilidad de obtención de matrícula de honor (MH)

Actividades en las que el estudiante debe participar de forma obligatoria en el periodo docente y otros

La asistencia tanto a las clases teóricas y en particular a las conferencias y actividades con agentes externos, se considera imprescindible para el adquisición de las competencias de este curso. El o la estudiante deberá justificar la falta de asistencia a cualquiera de dichas sesiones. *La asistencia al 80% de las sesiones será considerada un factor determinante para la calificación por evaluación progresiva.*

Como actividad de realización obligatoria para poder acceder a la evaluación mediante prueba global, el alumno o alumna deberá haber entregado la estrategia de regeneración urbana (trabajo práctico del curso). Por tanto, la realización de este trabajo es necesaria para superar la asignatura. El mismo se realiza a lo largo de todo el curso y tiene un peso del 65% (+10% de seguimiento dle curso) en la evaluación progresiva.

En el caso que sea de aplicación (asignaturas de primer semestre) el adelanto de la convocatoria extraordinaria a enero, la prueba será la misma que la de evaluación mediante prueba global y tendrá la misma actividad de realización obligatoria.

No se contempla la liberación de bloques de asignatura (art. 12.2).

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bibliografía y referencias	Bibliografía	Incluye referencias de posibles colaboradores de la asignatura (ver sección Otra información)
Revista Territorios en Formación	Otros	Revista editada por el DUyOT con la colaboración de la Asociación de Posgrado NEREAS en la que se publican los TFM de Estudios Urbanos del Master Universitario Planeamiento Urbanístico y Ordenación del Territorio

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

- ODS focales: ODS11 Ciudades y Comunidades Sostenibles y ODS15 Vida de los Ecosistemas Terrestres
- ODS directamente relacionados: ODS2, ODS3, ODS 12, ODS13

Bibliografía y referencias

- ? Aguiló Alonso, M; El paisaje construido. Una aproximación a la idea de lugar. Ed. Colegio de Ingenieros Caminos.
- ? *Ayuaga, Fco Gestión sostenible de paisajes rurales. Fundación Alfonso Martín Escudero. 2001.
- ? Booth, N.K.: Basic Elements of Landscape Architectural Design, Elsevier, N.Y., Amsterdam, Bostor, 1983.
- ? *Cacciaci, Walkspaces, el caminar como práctica estética. Ed. GG. 2002
- ? Corraliza, J.A. y García Navarro, J.: Los parques naturales en España: conservación y disfrute, Fundación Alfonso Martín Escudero, Madrid, 2002.
- ? Davis, B.; Vanucchi, J. Urban Forests as Landscape Artifacts. SCENARIO 04: Building The Urban Forest. 2014. Available online: <https://scenariojournal.com/article/urban-forests-as-landscape-artifacts/> (accessed on 7 February 2022).
- ? Escribano, M. y colaboradores: El Paisaje, MOPU, Madrid, 1986.
- ? Fariña Tojo, J.: La ciudad y el medio natural, Akal, Madrid, 2001.
- ? *Fariña, J. e Higuera, E.: Turismo y uso sostenible del territorio, ESTAM, Madrid, 1999.

? Hough, M.: Naturaleza y ciudad, Gustavo Gili, Barcelona, 1998.

? Galí-Izard, Teresa. "Los mismos paisajes: Ideas e interpretaciones= The same landscapes: Ideas and interpretations." (No Title) (2006).

? Gomez Mendoza, J. Los paisajes de Madrid: Naturaleza y medio rural. Fundación Caja de Madrid, Alianza Editorial. Madrid

? González Bernáldez, F.: Ecología y Paisaje, Blume, Barcelona, 1981.

? Laurie, M.: Introducción a la arquitectura del paisaje, Gustavo Gili, Barcelona, 1983.

? Marquez, Fernandez, D (coord) :Nuevos horizontes en el desarrollo rural. Universidad Internacional de Andalucía. Akal. 2002.

? *McHarg, Ian L.: Design With Nature, edición 25 aniversario, John Wiley & Sons, New York, 1992. Reeditado por GG, Proyectar con la naturaleza, 2000

? Mulero Mendigorri, A: La protección de Espacios Naturales en España. Antecedentes, contrastes territoriales, conflictos y perspectivas?. Ed. Mundi Prensa. S.A. 2002.

? Naredo y Prats: Situación diferencial de los recursos naturales en España?. Fundación Cesar Manrique. 2002.

Paisaje Transversal. Santander, Hábitat Futuro: El urbanismo regenerativo como modelo de ciudad. Planur-e: territorio, urbanismo, paisaje, sostenibilidad y diseño urbano, 2022, no 26, p. 1-2.

? Rosell, Q.: Después de, rehacer paisajes, Gustavo Gili, Barcelona, 2001.

? Simón.-Rojo, Marian, and Xavier Recasens. "Espacios agroecológicos como soluciones basadas en la naturaleza para las infraestructuras verdes en España." Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros 263 (2024): 318-334.

Simón Rojo, Marian. Planeamiento urbanístico de sistemas alimentarios agroecológicos. 2022. https://oa.upm.es/76624/1/GuiaUrbanismo-Sistemas-Agroecologicos_b.pdf

? Smardon, R. y colaboradores: Foundations for Visual Project Analysis, John Wiley and sons, New York, 1986

Viljoen, André; Bohn, Katrin. Second nature urban agriculture: Designing productive cities. Routledge, 2014.

? Zimmermann, A. (Ed.). Constructing landscape: materials, techniques, structural components. Basel: Birkhäuser. 2011