



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

33000950 - Proyecto

PLAN DE ESTUDIOS

03CI - Master En Construcción Industrializada Y Prototipado

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	33000950 - Proyecto
No de créditos	12 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	03CI - Master en Construcción Industrializada y Prototipado
Centro responsable de la titulación	03 - E.T.S. De Arquitectura
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Almudena Ribot Manzano (Coordinador/a)		almudena.ribot@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Construcción Industrializada
- Arquitectura Industrializada
- Herramientas De Diseño Algorítmico
- Herramientas De Fabricación Digital
- Herramientas Bim
- Conocimientos Transversales
- Actividad De Campo De Iniciación

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Master en Construcción Industrializada y Prototipado no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE11 - Capacidad para desenvolverse con soltura en entornos de trabajo multidisciplinares vinculados a la innovación y la investigación aplicada a los ámbitos de la construcción Industrializada y el prototipado en el proyecto arquitectónico. Tipo: Competencias

CE12 - Capacidad para diseñar, desarrollar y llevar a cabo procesos avanzados de investigación e innovación aplicada a los ámbitos de la construcción Industrializada y el prototipado en el proyecto arquitectónico. Tipo: Competencias

CE13 - Capacidad para proponer y gestionar procesos avanzados de colaboración con agentes pertenecientes al ámbito empresarial en iniciativas vinculadas a la construcción Industrializada y el prototipado en el proyecto arquitectónico. Tipo: Competencias

CE4 - Capacidad para conocer en profundidad la base teórica de los procesos de la construcción industrializada y del prototipado en el proyecto arquitectónico. Tipo: Competencias

CE5 - Capacidad para comprender los fundamentos e identificar las variables y sus categorías dentro de los procesos y estrategias de la construcción industrializada y el prototipado en el proyecto arquitectónico. Tipo: Competencias

CE8 - Capacidad para integrar y aplicar los conocimientos y herramientas adquiridos articulando para la elaboración de proyectos, prototipos arquitectónicos, procesos avanzados y componentes constructivos industrializables. Tipo: Competencias

CT1 - Capacidad para dinamizar y liderar equipos de trabajo multidisciplinares. Tipo: Habilidades

CT3 - Capacidad para trabajar individualmente de forma efectiva, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo. Tipo: Habilidades

CT6 - Capacidad para trabajar en contextos internacionales. Tipo: Habilidades

4.2. Resultados del aprendizaje

RA1 - El alumnado será capaz de incorporar aspectos relativos al clima en el proyecto arquitectónico.

RA2 - El alumnado será capaz de reconocer en que consisten las distintas áreas de la sostenibilidad y su relación con el proyecto arquitectónico.

RA3 - El alumnado podrá considerar los condicionantes logísticos en el proyecto arquitectónico

RA4 - El alumnado conocerá cuales son sus responsabilidades como técnico.

RA5 - El alumnado conocerá la normativa existente.

RA6 - El alumnado será capaz de planificar las fases del proyecto.

RA9 - RA5 - El alumnado será conocerá las metodologías implicadas en la investigación y la innovación.

RA8 - RA1 - El alumnado será capaz de reconocer en que consisten las distintas áreas de la sostenibilidad y su relación con el proyecto arquitectónico.

RA7 - El alumnado podrá identificar posibles soluciones a patentar.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Elaboración de actividades prácticas de investigación tutorizadas, tanto colectivas como individuales, enmarcadas en la simulación de un contexto profesional o académico real, que integren los conocimientos adquiridos en el módulo instrumental y el módulo teórico.

Se espera que al finalizar el módulo los estudiantes tengan pleno conocimiento de la aplicación práctica y capacidad de realizar investigaciones en las posibles intersecciones disciplinares entre los conocimientos adquiridos durante el módulo teórico y el módulo instrumental, además de que adquiera la pericia práctica y el know-how necesario para llevar a cabo las actividades propuestas en el módulo de fin de master de forma exitosa de manera más autónoma y con una tutorización menor.

5.2. Temario de la asignatura

1. proyecto

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		TALLER 01 Duración: 12:00 DT: Design Thinking		evaluación continua de cada taller PIL: Técnica del tipo Presentación Individual en Laboratorio Evaluación Progresiva Presencial Duración: 000:00
2		TALLER 01 Duración: 12:00 DT: Design Thinking		evaluación continua de cada taller PIL: Técnica del tipo Presentación Individual en Laboratorio Evaluación Progresiva Presencial Duración: 000:00
3		TALLER 02 Duración: 12:00 DT: Design Thinking		evaluación continua de cada taller PIL: Técnica del tipo Presentación Individual en Laboratorio Evaluación Progresiva Presencial Duración: 000:00
4		TALLER 02 Duración: 12:00 DT: Design Thinking		evaluación continua de cada taller PIL: Técnica del tipo Presentación Individual en Laboratorio Evaluación Progresiva Presencial Duración: 000:00
5		TALLER 03 Duración: 12:00 DT: Design Thinking		evaluación continua de cada taller PIL: Técnica del tipo Presentación Individual en Laboratorio Evaluación Progresiva Presencial Duración: 000:00
6		TALLER 03 Duración: 12:00 DT: Design Thinking		evaluación continua de cada taller PIL: Técnica del tipo Presentación Individual en Laboratorio Evaluación Progresiva Presencial Duración: 000:00
7		TALLER 04 Duración: 12:00 DT: Design Thinking		evaluación continua de cada taller PIL: Técnica del tipo Presentación Individual en Laboratorio Evaluación Progresiva Presencial Duración: 000:00

8		TALLER 04 Duración: 12:00 DT: Design Thinking		evaluación continua de cada taller PIL: Técnica del tipo Presentación Individual en Laboratorio Evaluación Progresiva Presencial Duración: 000:00
9		TALLER 05 Duración: 12:00 DT: Design Thinking		evaluación continua de cada taller PIL: Técnica del tipo Presentación Individual en Laboratorio Evaluación Progresiva Presencial Duración: 000:00
10		TALLER 05 Duración: 12:00 DT: Design Thinking		evaluación continua de cada taller PIL: Técnica del tipo Presentación Individual en Laboratorio Evaluación Progresiva Presencial Duración: 000:00
11		Estos talleres e harán simultáneamente con el inicio y desarrollo del TFM Duración: 000:00 AR: Aprendizaje basado en retos		
12		Estos talleres e harán simultáneamente con el inicio y desarrollo del TFM Duración: 000:00 AR: Aprendizaje basado en retos		
13		Estos talleres e harán simultáneamente con el inicio y desarrollo del TFM Duración: 000:00 AR: Aprendizaje basado en retos		
14		Estos talleres e harán simultáneamente con el inicio y desarrollo del TFM Duración: 000:00 AR: Aprendizaje basado en retos		
15		Estos talleres e harán simultáneamente con el inicio y desarrollo del TFM Duración: 000:00 AR: Aprendizaje basado en retos		
16		Estos talleres e harán simultáneamente con el inicio y desarrollo del TFM Duración: 000:00 AR: Aprendizaje basado en retos		
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	evaluación continua de cada taller	PIL: Técnica del tipo Presentación Individual en Laboratorio	Presencial	000:00	30%	3 / 10	CT1 CT3 CT6 CE4 CE5 CE8 CE11 CE12 CE13
2	evaluación continua de cada taller	PIL: Técnica del tipo Presentación Individual en Laboratorio	Presencial	000:00	30%	3 / 10	CT1 CT3 CT6 CE4 CE5 CE8 CE11 CE12 CE13
3	evaluación continua de cada taller	PIL: Técnica del tipo Presentación Individual en Laboratorio	Presencial	000:00	30%	3 / 10	CT1 CT3 CT6 CE4 CE5 CE8 CE11 CE12 CE13
4	evaluación continua de cada taller	PIL: Técnica del tipo Presentación Individual en Laboratorio	Presencial	000:00	30%	3 / 10	CT1 CT3 CT6 CE4 CE5 CE8 CE11 CE12 CE13

5	evaluación continua de cada taller	PIL: Técnica del tipo Presentación Individual en Laboratorio	Presencial	000:00	30%	3 / 10	CT1 CT3 CT6 CE4 CE5 CE8 CE11 CE12 CE13
6	evaluación continua de cada taller	PIL: Técnica del tipo Presentación Individual en Laboratorio	Presencial	000:00	30%	3 / 10	CT1 CT3 CT6 CE4 CE5 CE8 CE11 CE12 CE13
7	evaluación continua de cada taller	PIL: Técnica del tipo Presentación Individual en Laboratorio	Presencial	000:00	30%	3 / 10	CT1 CT3 CT6 CE4 CE5 CE8 CE11 CE12 CE13
8	evaluación continua de cada taller	PIL: Técnica del tipo Presentación Individual en Laboratorio	Presencial	000:00	30%	3 / 10	CT1 CT3 CT6 CE4 CE5 CE8 CE11 CE12 CE13
9	evaluación continua de cada taller	PIL: Técnica del tipo Presentación Individual en Laboratorio	Presencial	000:00	30%	3 / 10	CT1 CT3 CT6 CE4 CE5 CE8 CE11 CE12 CE13
10	evaluación continua de cada taller	PIL: Técnica del tipo Presentación Individual en Laboratorio	Presencial	000:00	30%	3 / 10	CT1 CT3 CT6 CE4 CE5 CE8 CE11 CE12

7.1.2. Prueba evaluación global

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

cada profesor@ coordinador@ d e cada uno de los talleres dará una nota individual y se hará la media

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
fab lab	Equipamiento	
biblioteca	Bibliografía	
empresas	Otros	las industrias facilitarán recursos propios