



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ing. de Caminos
Canales y P.

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

43000540 - Aeropuertos

PLAN DE ESTUDIOS

04AI - Doble Master Universitario En Iccp Y En Sistemas De Ingeniería Civil

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	14

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	43000540 - Aeropuertos
No de créditos	4.5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Segundo curso
Semestre	Cuarto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	04AI - Doble Master Universitario en Iccp y en Sistemas de Ingeniería Civil
Centro responsable de la titulación	04 - E.T.S. De Ing. De Caminos Canales Y P.
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Begoña Guirao Abad	Lab. Caminos	begona.guirao@upm.es	X - 12:00 - 14:30 V - 12:00 - 14:30
Miguel Angel Del Val Melus		miguel.delval@upm.es	Sin horario. Este profesor no imparte clases, aunque forma parte del Tribunal

Juan Gallego Medina (Coordinador/a)	Lab. Caminos	juan.gallego@upm.es	L - 09:00 - 11:00 L - 15:30 - 18:30 V - 09:00 - 10:00
----------------------------------------	--------------	---------------------	-------------------------------------------------------------

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Doble Master Universitario en Iccp y en Sistemas de Ingeniería Civil no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Módulo de ampliación de la formación científica

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

MICCPCE28 - Conocimientos de la ingeniería y planificación del transporte, funciones y modos de transporte, el transporte urbano, la gestión de los servicios públicos de transporte, la demanda, los costes, la logística y la financiación de las infraestructuras y servicios de transporte. Incorpora las competencias CB6, CB7 y CB8.

MICCPCE30 - Capacidad de planificación, gestión y explotación de infraestructuras relacionadas con la ingeniería civil. Incorpora las competencias CB6, CB7 y CB8.

MICCPCE34 - Capacidad para integrar y aplicar los conocimientos técnicos en asesoría, análisis, cálculo, proyecto, construcción, y evaluación técnica de infraestructuras de ingeniería civil. Incorpora las competencias CB6, CB7 y CB8.

MICCPG08 - Conocimiento de la problemática de diseño y construcción de los distintos elementos de un aeropuerto y de los métodos de conservación y explotación. Incorpora las competencias CB6, CB7 y CB8

4.2. Resultados del aprendizaje

RA194 - Aplica y evalúa modelos avanzados para la planificación, el proyecto y la gestión de Aeropuertos

RA195 - Tiene experiencia y capacidad para desarrollar un trabajo dentro de un equipo de personas, y sabe cómo dirigirlo

RA193 - Sabe analizar y exponer (de forma oral, escrita y gráfica) los conocimientos adquiridos en esta asignatura estructurada y argumentadamente

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura pretende formar a los alumnos en el diseño y la gestión de los aeropuertos.

5.2. Temario de la asignatura

1. El transporte aéreo
 - 1.1. Características principales del transporte aéreo
 - 1.2. El papel de los aeropuertos en el sistema de transporte
 - 1.3. Ordenación de la aviación civil y legislación aeroportuaria
 - 1.4. Las compañías aéreas (viajeros)
 - 1.5. Las compañías aéreas (mercancías)
 - 1.6. Impactos del aeropuerto sobre el territorio
 - 1.7. La ciudad Aeropuerto
2. Elementos del sistema aeroportuario
 - 2.1. El lado aire. Zona de vuelo.
 - 2.2. Las aeronaves. Despegue, aterrizaje y movimiento en tierra
 - 2.3. El lado tierra (terminales y accesos terrestres)
 - 2.4. Otros elementos del sistema aeroportuario
3. Diseño de un aeropuerto
 - 3.1. Planimetría y altimetría

- 3.2. Criterios de diseño. Recomendaciones OACI
- 3.3. Diseño del área de movimiento
- 3.4. Orientación de pistas. Servidumbres aeronáuticas
- 3.5. Resistencia al deslizamiento de las pistas
- 4. Pavimentos aeroportuarios
 - 4.1. Caracterización de los pavimentos aeroportuarios (materiales)
 - 4.2. Diseño de pavimentos nuevos
 - 4.3. Rehabilitación de pavimentos
- 5. Gestión aeroportuaria
 - 5.1. Gestión del tráfico aéreo
 - 5.2. Gestión y tecnología del mantenimiento
 - 5.3. Gestión de la seguridad aeroportuaria
 - 5.4. Gestión energética de aeropuertos
 - 5.5. Integración modal de los aeropuertos

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1 Duración: 02:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Taller Tema 1 Duración: 01:05 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
2	Taller Tema 1 Duración: 02:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación Tema 1 Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Ejercicios que se realizan en clase, se acaban en casa, y se entregan a través de Moodle EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:10
3	Tema 1 Duración: 02:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Taller Tema 1 Duración: 01:05 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	Tema 2 Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Taller Tema 2 Duración: 02:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Ejercicios que se realizan en clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:10
5	Tema 2 Duración: 02:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Taller Tema 2 Duración: 01:05 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	Tema 2 Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Taller Tema 2 Duración: 02:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Ejercicios que se realizan en clase, se acaban en casa, y se entregan a través de Moodle EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:10

7	<p>Tema 3 Duración: 02:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Taller Tema 3 Duración: 01:05 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
8	<p>Tema 3 Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Taller Tema 3 Duración: 02:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Ejercicios que se realizan en clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:10</p>
9	<p>Tema 3 Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Examen parcial Duración: 02:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Examen parcial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:10</p>
10	<p>Tema 4 Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Taller Tema 4 Duración: 02:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Ejercicios que se realizan en clase, se acaban en casa, y se entregan a través de Moodle EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:10</p>
11	<p>Tema 4 Duración: 02:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Taller Tema 4 Duración: 01:05 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
12	<p>TEMA 4 Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Taller Tema 4 Duración: 02:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Ejercicios que se realizan en clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:10</p>
13	<p>Tema 5 Duración: 02:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Taller Tema 5 Duración: 01:05 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
14	<p>Tema 5 Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Taller Tema 5 Duración: 02:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Ejercicios que se realizan en clase, se acaban en casa, y se entregan a través de Moodle EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:10</p>

15	<p>Tema 5 Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Taller Tema 5 Duración: 02:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Ejercicios que se realizan en clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:10</p>
16	<p>Clases de Repaso para examen final Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clases de Repaso para examen final Duración: 00:35 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Examen parcial Duración: 02:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Examen parcial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:10</p>
17				<p>Examen Final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global No presencial Duración: 03:00</p> <p>Examen sólo prueba final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global No presencial Duración: 02:30</p> <p>Evaluación convocatoria Extraordinaria EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global No presencial Duración: 02:30</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Ejercicios que se realizan en clase, se acaban en casa, y se entregan a través de Moodle	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:10	5%	0 / 10	
4	Ejercicios que se realizan en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:10	5%	0 / 10	MICCPCE30 MICCPCE28
6	Ejercicios que se realizan en clase, se acaban en casa, y se entregan a través de Moodle	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:10	5%	0 / 10	
8	Ejercicios que se realizan en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:10	5%	0 / 10	MICCPG08 MICCPCE34
9	Examen parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:10	30%	4.5 / 10	MICCPG08 MICCPCE34 MICCPCE30 MICCPCE28
10	Ejercicios que se realizan en clase, se acaban en casa, y se entregan a través de Moodle	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:10	5%	0 / 10	MICCPCE30 MICCPCE28
12	Ejercicios que se realizan en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:10	5%	0 / 10	MICCPG08 MICCPCE34
14	Ejercicios que se realizan en clase, se acaban en casa, y se entregan a través de Moodle	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:10	5%	0 / 10	
15	Ejercicios que se realizan en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:10	5%	0 / 10	MICCPG08 MICCPCE34

16	Examen parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:10	30%	4.5 / 10	MICCPG08 MICCPCE34
----	----------------	-------------------------------------	------------	-------	-----	----------	-----------------------

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	03:00	60%	5 / 10	MICCPG08 MICCPCE34 MICCPCE30 MICCPCE28
17	Examen sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:30	100%	5 / 10	MICCPG08 MICCPCE34 MICCPCE28 MICCPCE30
17	Evaluación convocatoria Extraordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:30	100%	5 / 10	MICCPG08 MICCPCE34 MICCPCE28 MICCPCE30

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Mediante evaluación continua

PE1. Resolución de ejercicios y casos prácticos 40%

Descripción: Consiste en una serie de cuestiones teóricas o ejercicios prácticos (talleres), cada uno de los cuales se realizará en el aula de clase, en grupos de alumnos o individualmente. Parte de los ejercicios de clase consistirán en la participación en dinámicas de gamificación, apoyadas en TICs. Los alumnos deberán exponer oralmente mediante una presentación los trabajos realizados en grupo. En el caso de que se establezca un período de docencia online, los alumnos deberán entregar al profesor los ejercicios utilizando medios telemáticos y en el plazo indicado.

Criterios de calificación: Cada ejercicio se valorará de 0 a 10. La calificación de esta prueba de evaluación vendrá dada por la media aritmética de a) la media aritmética de los ejercicios individuales o en grupo que se suben a través de Moodle, b) la media aritmética de los ejercicios de gamificación realizados en el aula.

Momento y lugar: Las cuestiones se plantearán en las horas de clase. El ejercicio se realizará en el aula de clase ó, en el caso de que se establezca un período de docencia online, a distancia con entrega telemática.

PE2. Examen parcial 60%

Descripción: Consiste en un examen formado por varias preguntas de carácter teórico y práctico, relativas a los temas de la asignatura explicados en clase. El examen podrá ser presencial u online.

Criterios de calificación. El examen se calificará de 0 a 10 haciendo la media aritmética de la calificación obtenida en los ejercicios que forman el examen. Para superar el examen debe obtenerse una calificación igual o superior a 4,5 puntos.

Momento y lugar. Los determina la Jefatura de Estudios. En el caso de que se establezca una evaluación online, los detalles operativos sobre los requisitos informáticos necesarios, la forma de hacer llegar los ejercicios a los alumnos y el modo cómo entregar sus respuestas figurarán claramente en la Convocatoria del examen, que se dispondrá en Moodle con suficiente antelación

PE3. Examen final 30% o 60%

Descripción: Consiste en un examen formado por varias preguntas de carácter teórico y práctico, relativas a los temas de la asignatura explicados en clase. El examen podrá ser presencial u online.

Criterios de calificación. El examen se calificará de 0 a 10 haciendo la media aritmética de la calificación obtenida en los ejercicios que forman el examen.

Momento y lugar. Los determina la Jefatura de Estudios. En el caso de que se establezca una evaluación online, los detalles operativos sobre los requisitos informáticos necesarios, la forma de hacer llegar los ejercicios a los alumnos y el modo como estos entregar sus respuestas figurarán claramente en la Convocatoria del examen, que se dispondrá en Moodle con suficiente antelación

Calificación final de la asignatura mediante evaluación continua

Si el alumno realizó la prueba parcial, la calificación de la asignatura vendrá dada por: $0,4xPE1 + 0,3xPE2 + 0,3xPE3$. Si el alumno no realizó la prueba parcial, su calificación vendrá dada por: $0,4xPE1 + 0,6xPE3$.

Para superar la asignatura, la calificación mediante evaluación continua debe ser igual o superior a 5 sobre 10.

Si el alumno de evaluación continua no superase la asignatura en la convocatoria ordinaria deberá acudir a la extraordinaria, cuyo formato será igual al indicado para evaluación mediante solo prueba final.

Mediante sólo prueba final

Descripción. Consiste en un examen formado por varias preguntas de carácter teórico y práctico, relativas a los temas de la asignatura explicados. El examen podrá ser presencial u online

Criterios de calificación. Cada ejercicio del examen se valora de 0 a 10. La calificación del examen será la media aritmética de la calificación obtenida en los ejercicios que forman el examen.

Momento y lugar: Los determina la Jefatura de Estudios. En el caso de que se establezca una evaluación online, los detalles operativos sobre los requisitos informáticos necesarios, la forma de hacer llegar los ejercicios a los alumnos y el modo como estos entregar sus respuestas figurarán claramente en la Convocatoria del examen, que se dispondrá en Moodle con suficiente antelación

Calificación final de la asignatura mediante sólo prueba final

La calificación final será directamente la obtenida en el examen final. Para superar la asignatura, esta calificación deberá ser igual o superior a 5.

Evaluación Convocatoria extraordinaria:

Descripción. Consiste en un examen formado por varias preguntas de carácter teórico y práctico, relativas a los temas de la asignatura explicados. El examen podrá ser presencial u online

Criterios de calificación. Cada ejercicio del examen se valora de 0 a 10. La calificación del examen será la media aritmética de la calificación obtenida en los ejercicios que forman el examen.

Momento y lugar: Los determina la Jefatura de Estudios. En el caso de que se establezca una evaluación online, los detalles operativos sobre los requisitos informáticos necesarios, la forma de hacer llegar los ejercicios a los alumnos y el modo como estos entregar sus respuestas figurarán claramente en la Convocatoria del examen, que

se dispondrá en Moodle con suficiente antelación

Calificación final de la asignatura mediante sólo prueba final

La calificación final será directamente la obtenida en el examen final. Para superar la asignatura, esta calificación deberá ser igual o superior a 5.

Nota aclaratoria: Aunque las pruebas de evaluación global suman un 260% de peso, en realidad, en función de si el alumno aprueba el primer examen parcial, o si decide ser evaluado en "sólo prueba final", la suma de pesos nunca excederá el 100%

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Moodle	Recursos web	Área virtual de la ETSICCP. Área virtual (MOODLE).
Referencias bibliográficas 1	Bibliografía	Horonjeff, R. et al (2010). Planning and Design of Airports. Edit. Mc Graw Hill. Fifth Edition. Neufville, R. et al.(2013). Airport Systems: planning, design and management. McGraw-Hill Education. Second Edition
Referencias bibliográficas 2	Bibliografía	Ashford, N. et al (2011). Airport Engineering. John Wiley & Sons. Fourth Edition Belobaba, P. et al (2009). The Global Airline Industry. John Wiley & Sons

Referencias bibliográficas 3	Bibliografía	Young, S. and Wells, A. (2011) .Airport planning and Management. McGraw Hill Professional. Sixth Edition. Federal Aviation Administration (2009). Advisory Circular No. 150/5320-6E. Airport pavement design and evaluation
Otros recursos ligados al equipamiento UPM	Equipamiento	Biblioteca de la ETSI Caminos, Canales y Puertos
Referencias bibliográficas 5	Bibliografía	Kasarda,J.;Lindsay, G. (2012) Aerotropolis: The Way We'll Live Next. Penguin
Anexo 14 OACI - Aeródromos	Bibliografía	El anexo 14 de OACI recoge la normativa básica en el diseño y explotación de aeródromos
AC 150/5320-6G - Airport Pavement Design and Evaluation	Bibliografía	Recoge el procedimiento para diseño y rehabilitación de firmes aeroportuarios, editado por FAA
FAARFIELD	Otros	Programa de cálculo de firmes y rehabilitaciones estructurales para aeródromos. Es la aplicación que acompaña a la AC 150/5320-6G

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Objetivos de desarrollo sostenible (ODS) establecidos por Naciones Unidas

Esta asignatura se enmarca dentro del objetivo 11 (ODS 11), ciudad y comunidades sostenibles, al estar los Aeropuertos localizados en el extrarradio de grandes ciudades y plantear numerosos problemas medioambientales y de sostenibilidad.

Igualmente, por el carácter dinamizador del aeropuerto en su ámbito territorial, y particularmente en los países en desarrollo, la asignatura está alineada también con los objetivos ODS 1, 2,3,4, y 5, respectivamente Fin de pobreza, Hambre cero, Salud y bienestar, Educación y calidad e Igualdad de género.

Descripción de los métodos de enseñanza

Clase de teoría:

El profesor expondrá los conceptos necesarios para la comprensión de los contenidos de la asignatura, acompañados de ejemplos significativos y de los razonamientos lógicos pertinentes para desarrollar la capacidad científica y técnica del alumno. Se estimulará la intervención del estudiante, invitándole a discutir sobre los contenidos de dichas explicaciones. Las clases de teoría serán presenciales u online. Esta última opción se implementará en el caso de que el Rectorado de la UPM así lo requiera. La docencia online se impartirá utilizando los programas que la Jefatura de Estudios de la ETSICCP habilite y recomiende para tal fin.

Clases prácticas:

En las clases prácticas, se aplicaran los conocimientos adquiridos a la resolución de ejercicios correspondientes a situaciones reales, a fin de que el alumno adquiriera soltura en el planteamiento y resolución de problemas similares a los que se encontrará en la vida profesional. Las clases prácticas podrán ser presenciales u online. La docencia online se impartirá utilizando los programas que la Jefatura de Estudios habilite y recomiende para tal fin. La entrega de los ejercicios correspondientes a las clases prácticas podrá ser en clase (presencial) o bien utilizando las plataformas online (como moddle UPM) que se determinen desde la Jefatura de Estudios

Prácticas de laboratorio o de campo:

No se realizarán prácticas de laboratorio en esta asignatura, pero sí talleres de trabajo en grupo. Así mismo en función de las posibilidades que existan se realizarán visitas técnicas.

Trabajo autónomo:

El alumno estudiará la materia expuesta en clases teóricas y se esforzará por resolver los ejercicios resueltos en clase.

Trabajo en grupo:

El 50 % de las clases prácticas se organizarán por grupos de alumnos (talleres). Los resultados de los ejercicios prácticos planteados se expondrán oralmente en clase. Los resultados de los ejercicios prácticos planteados se expondrán oralmente en clase o utilizando plataformas web que permitan la exposición online de los trabajos, con la asistencia online del resto de alumnos.

Tutorías

En las horas y lugares indicados, para facilitar al alumno la resolución de sus dudas y para encauzar el trabajo autónomo.