



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ing. de Caminos
Canales y P.

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

43000555 - Gestión Y Prevención De Riesgos En Ingeniería

PLAN DE ESTUDIOS

04AI - Doble Master Universitario En Iccp Y En Sistemas De Ingeniería Civil

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos..... | 1 |
| 2. Profesorado..... | 1 |
| 3. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2 |
| 4. Descripción de la asignatura y temario..... | 4 |
| 5. Cronograma..... | 7 |
| 6. Actividades y criterios de evaluación..... | 10 |
| 7. Recursos didácticos..... | 15 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|--|---|
| Nombre de la asignatura | 43000555 - Gestión y Prevención de Riesgos en Ingeniería |
| No de créditos | 4.5 ECTS |
| Carácter | Optativa |
| Curso | Segundo curso |
| Semestre | Cuarto semestre |
| Período de impartición | Febrero-Junio |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 04AI - Doble Master Universitario en Iccp y en Sistemas de Ingeniería Civil |
| Centro responsable de la titulación | 04 - E.T.S. De Ing. De Caminos Canales Y P. |
| Curso académico | 2025-26 |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|--|-----------------|---------------------------|--|
| Marcos Garcia Alberti (Coordinador/a) | Proyectos | marcos.garcia@upm.es | M - 12:00 - 14:00 J - 12:00 - 14:00 |
| Ignacio De La Peña Zarzuelo | Proyectos. | i.delapena@upm.es | M - 12:30 - 14:30 J - 12:30 - 14:30 |
| Ricardo Lorenzale Grande | Proyectos, | ricardo.lorenzale@upm.es | M - 12:30 - 14:30 J - 12:30 - 14:30 |

| | | | |
|------------------------|------------|----------------------|--|
| Ruben Muñoz Pavon | Proyectos. | ruben.mpavon@upm.es | M - 12:30 - 14:30 J - 12:30 - 14:30 |
| Miguel Nuñez Fernandez | Proyectos. | miguel.nunezf@upm.es | M - 12:30 - 14:30 J - 12:30 - 14:30 |
| Miguel Gonzalez Fabre | Proyectos | miguel.gfabre@upm.es | L - 16:00 - 18:00 X - 16:00 - 18:00 |

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

MICCPB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

MICCPB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

MICCPB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

MICPCE37 - Capacidad para integrar y aplicar los conocimientos técnicos en asesoría, mantenimiento, conservación, evaluación técnica, explotación, evaluación histórico-social, planificación, gestión técnica y modelización físico-matemática de los efectos medioambientales de las infraestructuras. Incorpora las competencias CB6, CB7 y CB8

MICPCE41 - Capacidad para aplicar los conocimientos técnicos en la evaluación de infraestructuras y sistemas de transporte. Incorpora las competencias CB6, CB7 y CB8.

MICCPCT01 - Capacidad de preparar y presentar comunicaciones orales, escritas y gráficas, estructurada y argumentadamente. Desarrolla la competencia CB9.

MSICCB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

MSICCG07 - Creatividad

MSICCG10 - Gestión económica y administrativa

3.2. Resultados del aprendizaje

RA107 - Comunicar y exponer las conclusiones de sus análisis a un público de ámbito científico.

RA106 - Estructurar, desde el punto de vista científico, una línea de investigación del área, consultando, sintetizando y estudiando las fuentes bibliográficas y las bases de datos básicas

RA110 - Analizar con carácter crítico la parte metodológica de un proyecto de investigación, contemplando los recursos y los datos disponibles para la investigación. Proponer metodologías alternativas a un proyecto de investigación en concreto del área de Medio Ambiente.

RA120 - Capacidad de analizar los resultados y plantear futuros desarrollos de investigación

RA210 - Aplica los modelos de gestión de riesgos y peligros en proyectos de ingeniería civil y en empresas.

RA212 - Conoce el sector asegurador y las soluciones que ofrece en los proyectos de ingeniería

RA211 - Sabe tratar los riesgos que afectan a los proyectos en que participa

RA213 - Asume los principios de incertidumbre y riesgo en la aplicación de los métodos y modelos de ingeniería de caminos, canales y puertos.

RA214 - Interpreta los requisitos exigibles a las construcciones y ajusta su fiabilidad en función de los costes de las consecuencias y posibilidades de los eventos.

RA99 - Analizar con carácter crítico la parte metodológica de un proyecto de investigación, contemplando los recursos y los datos disponibles para la investigación. Proponer metodologías alternativas a un proyecto de investigación en concreto del área de Hidráulica, Energía y Medio Ambiente.

RA164 - territoriales afectados por la planificación de sistemas de ingeniería civil. Obtiene, gestiona y analiza información relevante. Analiza las interrelaciones de factores, procesos y fenómenos ambientales y territoriales con los sistemas de ingeniería civil a diferentes escalas. Aplica herramientas de toma de decisiones, así como

metodologías de estudios y evaluaciones ambientales a la evaluación de proyectos de ingeniería civil y a la de los planes territoriales, urbanísticos y sectoriales, ya sean de transporte, de recursos hidráulicos, de energía, de residuos, etc

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura "Gestión y Prevención de riesgos en Ingeniería" proporciona un enfoque global de la gestión de riesgos, para cualquier tipo de proyecto. Haciendo hincapié en proyectos constructivos de cualquier tipología estructural.

La asignatura abarca desde los conceptos más básicos para comprender la gestión del riesgo hasta la aplicación de diferentes técnicas para la cuantificación de los mismos.

La metodología basada en proyectos es la utilizada como mecanismo de aprendizaje. Esto hace que la asignatura se base en numerosos ejemplos prácticos reales que servirán como ejemplo al alumno para desarrollar su propio proyecto en la asignatura.

4.2. Temario de la asignatura

1. Tema 1. Introducción a la gestión de riesgos. Definición, identificación y tipos.

1.1. Conceptos iniciales

1.2. Instituciones destacadas

1.3. Administración y gestión de riesgos

1.4. Mapas de riesgo

2. Tema 2. Normativas aplicables ala gestión de riesgos.

2.1. Normativas aplicables

2.2. ISO 31000/ IEC 31010 / TR 31004

2.3. Marcos de control de riesgos

2.4. COSO

2.5. PMBOK

3. Tema 3. La planificación de la gestión de riesgos.

- 3.1. Fases en la planificación de riesgos
- 3.2. Definición, alcance, contexto y criterios
- 3.3. Apreciación del riesgo
- 3.4. Tratamiento del riesgo
- 3.5. Registro e informe
4. Tema 4. La empresa en la gestión de riesgos
 - 4.1. El mundo VUCA
 - 4.2. Riesgos globales
 - 4.3. Estándares de gestión de riesgos
 - 4.4. Sistemas GRC
 - 4.5. Recursos útiles en la empresa
5. Tema 5. El gestor de riesgos y la transferencia del riesgo.
 - 5.1. Visión profesional
 - 5.2. Responsabilidades CRO
 - 5.3. Salidas profesionales
 - 5.4. La transferencia del riesgo
6. Tema 6. Riesgos en la fase de diseño.
 - 6.1. Conceptos generales
 - 6.2. Integración de la prevención en el diseño
 - 6.3. Soluciones técnicas y específicas
7. Tema 7. Riesgos en proyectos de infraestructuras.
 - 7.1. Introducción
 - 7.2. Obras lineales
 - 7.3. Proyectos urbanos
8. Tema 8. Riesgos en la planificación temporal.
 - 8.1. Definiciones generales
 - 8.2. Reseñas históricas
 - 8.3. Métodos de programación
 - 8.4. Ejemplos prácticos

9. Tema 9. Riesgos en la planificación económica.

9.1. Definición y fases

9.2. Fases de planificación

9.3. Fase de estimación

9.4. Fase de realización de presupuesto

9.5. Financiación

10. Tema 10. Riesgos en proyectos con la administración pública.

10.1. Definiciones

10.2. Agentes intervinientes en la gestión del riesgo

10.3. Riesgos comunes

10.4. Legislación y figuras

11. Tema 11. Análisis cualitativo y cuantitativo de riesgos.

11.1. Gestión de riesgos según el PMBOK

11.2. Análisis cualitativo

11.3. Análisis cuantitativo

11.4. Simulación de Montecarlo

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad tipo 1 | Actividad tipo 2 | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación |
|-----|--|------------------|----------------|--|
| 1 | Tema 1 Duración: 03:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 2 | Tema 2 Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Caso Práctico - Cuestionarios Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación | | | Caso práctico-Cuestionario TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00 |
| 3 | Tema 3 Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Caso Práctico - Cuestionarios Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación | | | Caso práctico-Cuestionario TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00 |
| 4 | Tema 4 Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Caso Práctico - Cuestionarios Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación | | | Caso práctico-Cuestionario TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00 |
| 5 | Tema 5 Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Caso Práctico - Cuestionarios Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación | | | Caso práctico-Cuestionario EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00 |
| 6 | Tema 6 Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Caso Práctico - Cuestionarios Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación | | | Caso práctico-Cuestionario EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00 |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| 7 | <p>Tema 7 Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Caso Práctico - Cuestionarios Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | | <p>Caso práctico-Cuestionario TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> |
| 8 | <p>Tema 8 Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Caso Práctico - Cuestionarios Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | | <p>Caso práctico-Cuestionario EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> |
| 9 | <p>Tema 9 Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Caso Práctico - Cuestionarios Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | | <p>Caso práctico-Cuestionario EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> |
| 10 | | <p>Presentación intermedia de los Trabajos Duración: 02:15 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | <p>Presentación intermedia de trabajos PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:15</p> |
| 11 | | <p>Parcial 1 de la asignatura Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | <p>Parcial 1 de la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> |
| 12 | <p>Tema 10 Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Caso Práctico - Cuestionarios Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | | <p>Caso práctico-Cuestionario EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> |
| 13 | <p>Tema 11 Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Caso Práctico - Cuestionarios Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | | <p>Caso práctico-Cuestionario EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> |
| 14 | | <p>Presentaciones finales de los Trabajos Duración: 02:15 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | <p>Presentación final de trabajos PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:15</p> |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 15 | | Parcial 2 de la asignatura Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación | | Parcial 2 de la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00 |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | Examen final asignatura. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00 |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|----------------------------|---|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 2 | Caso práctico-Cuestionario | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 01:00 | 1% | 3 / 10 | MICCPB06 MICCPCE37 MICCPCE41 MSICCG10 |
| 3 | Caso práctico-Cuestionario | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 01:00 | 1% | 3 / 10 | MICCPB06 MICCPCE37 MICCPCE41 MSICCG10 |
| 4 | Caso práctico-Cuestionario | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 01:00 | 1% | 3 / 10 | MICCPB06 MICCPCE37 MICCPCE41 MSICCG10 |
| 5 | Caso práctico-Cuestionario | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 01:00 | 1% | 3 / 10 | MICCPB06 MICCPCE37 MICCPCE41 MSICCG10 |
| 6 | Caso práctico-Cuestionario | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 01:00 | 1% | 3 / 10 | MICCPB06 MICCPCE37 MICCPCE41 MSICCG10 |
| 7 | Caso práctico-Cuestionario | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 01:00 | 1% | 3 / 10 | MICCPB06 MICCPCE37 MICCPCE41 MSICCG10 |
| 8 | Caso práctico-Cuestionario | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 01:00 | 1% | 3 / 10 | MICCPB06 MICCPCE37 MICCPCE41 MSICCG10 |
| 9 | Caso práctico-Cuestionario | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 01:00 | 1% | 3 / 10 | |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|------------|-------|-----|--------|--|
| 10 | Presentación intermedia de trabajos | PI: Técnica del tipo Presentación Individual | Presencial | 02:15 | % | 5 / 10 | MICPCB08 MICPCB09 MICPCT01 MSICCB09 MSICCG07 |
| 11 | Parcial 1 de la asignatura | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 01:00 | 20% | 5 / 10 | MICPCB06 MICPCB08 MICPCE37 MSICCG10 |
| 12 | Caso práctico-Cuestionario | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 01:00 | 1% | 3 / 10 | MICPCB06 MICPCE37 MICPCE41 MSICCG10 |
| 13 | Caso práctico-Cuestionario | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 01:00 | 1% | 3 / 10 | MICPCB06 MICPCE37 MICPCE41 MSICCG10 |
| 14 | Presentación final de trabajos | PI: Técnica del tipo Presentación Individual | Presencial | 02:15 | 50% | 5 / 10 | MICPCB08 MICPCB09 MICPCT01 MSICCB09 MSICCG07 |
| 15 | Parcial 2 de la asignatura | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 01:00 | 20% | 5 / 10 | MICPCB06 MICPCB08 MICPCE37 MICPCE41 MSICCG10 |

6.1.2. Prueba evaluación global

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|--------------------------|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 17 | Examen final asignatura. | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 02:00 | 100% | 5 / 10 | MICPCB06 MICPCB08 MICPCB09 MICPCT01 MICPCE37 MICPCE41 MSICCB09 MSICCG07 MSICCG10 |

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

MEDIANTE EVALUACIÓN CONTINUA

PE1. Parcial 1 20%

Descripción. Examen del contenido correspondiente a la primera mitad de la asignatura. Consistirá en un examen tipo test de 30 preguntas aleatorias. El examen tendrá una duración de 50 minutos.

Criterios de calificación. La calificación se entregará sobre 10 puntos, siendo necesario un 5 sobre 10 para aprobar y un 3 sobre 10 para poder liberar materia.

Momento y lugar. Los determina la Jefatura de Estudios.

Nota: en caso de que sea preciso, el examen se realizará por medios telemáticos.

PE2. Parcial 2 o Examen Final 20% o 40%

Descripción. Constará de dos partes en función de la nota obtenida en PE1.

En caso de que el alumno haya aprobado o sacado más de un 3 sobre 10 en el PE1, solo ha de examinarse del contenido de la asignatura relativo al segundo Parcial. En este caso, el examen será un tipo test de duración 50 minutos con un total de 30 preguntas.

En caso de que el alumno no haya obtenido la nota suficiente en el PE1 (3 sobre 10), deberá realizar el examen final de la asignatura que alberga todo el contenido de la misma. Tanto el correspondiente al primer parcial como al segundo. En este caso, el examen será un tipo test de 60 preguntas y una duración de 1h 30minutos.

Criterios de calificación. La calificación se realizará sobre 10 puntos, siendo necesario obtener un 5 para aprobar.

Momento y lugar. Los determina la Jefatura de Estudios.

Nota: en caso de que sea preciso, el examen se realizará por medios telemáticos.

PE3. Prácticas y ejercicios de clase 10%

Descripción. Ejercicios de carácter teórico-prácticos que se realizarán o bien durante el propio transcurso de la clase, o como tareas diarias o semanales a realizar por el alumno. El número de ejercicios o prácticas en cada tema variará en función de la unidad correspondiente. El peso total de cada práctica o ejercicio será el mismo dentro de este PE3, obteniendo dicha calificación mediante una media simple de entre todas las notas obtenidas.

Criterios de calificación. Se puntuará de 0 a 10 cada uno de los ejercicios o memoria de prácticas, dependiendo del grado de participación y de la calidad en la realización de los ejercicios propuestos.

Momento y lugar. Los ejercicios de clase se resolverán al final o durante la sesión. En función de la organización de jefatura de estudios, las prácticas o ejercicios podrán realizarse en el aula correspondiente o en el propio Laboratorio BIM.

Nota: en caso de que la docencia se realice online, se realizarán actividades con entregas telemáticas.

PE4. Proyecto 50%

Descripción. El alumno deberá realizar un proyecto cuyas pautas se irán definiendo en mayor medida en el aula. El estudiante deberá realizar 3 entregas principales: Selección de proyecto/Rol, entrega intermedia de proyecto y entrega final de proyecto.

En la selección de proyecto/Rol el alumno deberá entregar al inicio de la asignatura, un documento que refleje la selección del trabajo, proyecto o rol escogido, a fin de que el profesorado dé el visto bueno a dicha selección.

En la entrega intermedia, ubicada a mitad de la asignatura, el alumno deberá presentar los avances en el proyecto hasta dicha fecha. En dicha sesión, se dará una retroalimentación al alumno para guiarle en los desarrollos futuros de la asignatura.

En la entrega final, el alumno ha de presentar y entregar un documento con el proyecto escogido totalmente finalizado.

Criterios de calificación. Se puntuará de 0 a 10 las entregas intermedias y finales. La calificación del PE4 será la mayor entre la calificación de la entrega final o la media de la calificación intermedia y la calificación final.

Momento y lugar. Al inicio, mitad y final de la asignatura. Las presentaciones se realizarán o bien en el aula asignada por jefatura de estudios o en el Laboratorio BIM.

Nota: en caso de que la docencia se realice online, se realizarán actividades con entregas telemáticas.

Calificación final de la asignatura mediante evaluación continua.

La calificación final será la media de la calificación de cada prueba de evaluación, ponderada por su correspondiente peso. La ecuación que recoge la calificación final de la asignatura es la siguiente:

$$\text{Nota Eva. Continua} = \text{PE1}(20\%) + \text{PE2}(20\%) + \text{PE3}(10\%) + \text{PE4}(50\%)$$

$$\text{O bien, Nota Eva. Continua} = \text{PE2}(40\%) + \text{PE3}(10\%) + \text{PE4}(50\%)$$

Siendo esta última la ecuación a aplicar en caso de que el alumno haya tenido que presentarse al PE2 con toda la materia del curso. Para superar la asignatura se deberá alcanzar una nota final igual o superior a 5 sobre 10.

MEDIANTE EVALUACIÓN FINAL

PE5. Examen final 100%

Descripción. La calificación de la asignatura mediante ?solo prueba final? únicamente se basa en la nota obtenida en un examen final que comprende toda la materia de la asignatura. El examen constará de 2 partes.

La primera parte será se basa en un cuestionario tipo Test de 60 preguntas con una duración de 60 minutos. La segunda parte estará formada por ejercicios teóricos-prácticos relativos a cualquier tema de la asignatura en su totalidad. La duración de esta segunda parte será de 60 minutos.

Criterios de calificación. Se puntuará de 0 a 10 cada una de las dos partes. La calificación final mediante ?solo prueba final? se obtendrá a partir de la media de la primera parte y de la segunda parte.

Momento y lugar. Los determina la Jefatura de Estudios.

Nota: en caso de que sea preciso, el examen se realizará por medios telemáticos.

Calificación final de la asignatura mediante solo prueba final

La calificación final de la asignatura será la puntuación obtenida en el examen final (PE5).

Para aprobar la asignatura, la calificación final debe ser igual o superior a 5.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|---|--------------|---------------|
| PROYECTOS. Ignacio Morilla Abad. 2001. | Bibliografía | |
| Guía de los Fundamentos de la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK). Sexta Edición. Project Management Institute, 2017. | Bibliografía | |
| DIRECCION INTEGRADA DE PROYECTOS. DIP. Rafael de Heredia 1998 | Bibliografía | |
| CURSO DE GESTION DE PROYECTOS. Manual del alumno. Cano, JL; Rebollar, R.; Saenz | Bibliografía | |
| ICB 4.0 Bases para la competencia en Dirección de Proyectos. IPMA. AEIPRO.2019 | Bibliografía | |
| UNE EN 31010 Gestión del Riesgo. Técnicas de apreciación del riesgo. Mayo 2011. | Bibliografía | |
| GESTION INTEGRADA DE PROYECTOS. Marcos Serer Figueroa. 2001. | Bibliografía | |
| UNE 157001:2002. Criterios generales para la elaboración de proyectos. | Bibliografía | |

| | | |
|--|--------------|--|
| Real Decreto Legislativo 3/2011 de 14 de noviembre por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Contratos del Sector Público sustituyendo a la Ley 30/2007 que está derogada por dicho RD 3/2011. | Bibliografía | |
| LEY 31/99 de ordenación de la edificación y el CTE (Decreto 314/2005) | Bibliografía | |
| Teoría General del Proyecto II. Ingeniería de Proyectos. Manuel De Cos. 1997 | Bibliografía | |
| UNE 31000. 2018. GESTION DE RIESGO. DIRECTRICES. | Bibliografía | |
| ? Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014. | Bibliografía | |
| ? Real Decreto 1098/2001, de 12 de octubre, por el que se aprueba el Reglamento general de la Ley de Contratos de las Administraciones Públicas. | Bibliografía | |
| Fundamentals of risk management: understanding, evaluating and implementing effective risk management. Kogan Page Publishers | Bibliografía | |
| Gestión de riesgos ambientales urbanos | Bibliografía | |

| | | |
|---|--------------|--|
| Mapa de riesgos: Identificación y gestión de riesgos. | Bibliografía | |
|---|--------------|--|