



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53000912 - Políticas De I+d E Innovacion En La Union Europea

PLAN DE ESTUDIOS

05AQ - Master Universitario En Economia Y Gestion De La Innovacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	10
8. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53000912 - Políticas de I+D e Innovación en la Unión Europea
No de créditos	5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05AQ - Master Universitario en Economía y Gestión de la Innovación
Centro responsable de la titulación	05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Gustavo Morales Alonso (Coordinador/a)		gustavo.morales@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE1 - Comprender la importancia de la innovación para la productividad, competitividad y crecimiento de las economías.

CE14 - Conocer los instrumentos de gestión de la propiedad industrial y los procedimientos de concesión.

CE17 - Conocer metodologías para la evaluación del impacto de programas de apoyo a la innovación.

CE4 - Conocer el marco normativo en el que se desenvuelve la gestión de la innovación y sus implicaciones.

CE5 - Comprender la evolución de las políticas de investigación e innovación a nivel nacional e internacional.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG6 - Que el estudiante sea capaz de estructurar de forma coherente los pasos a seguir para alcanzar sus objetivos, teniendo en cuenta los recursos con los que cuenta.

CT1 - Capacidad de búsqueda de información e investigación. El estudiante debe ser capaz de encontrar la información relevante utilizando diferentes fuentes (bases de datos, medios de comunicación, manuales, etc.) y estudiar a fondo esa información.

CT2 - Capacidad de manejo de las tecnologías de la información y las telecomunicaciones. El estudiante debe saber desenvolverse bien con los medios tecnológicos a su alcance (Internet, programas y aplicaciones informáticas, etc.).

CT3 - Capacidad de trabajo en equipo. El alumno debe ser capaz de colaborar y cooperar con los demás para el logro de resultados del equipo. Debe aceptar y valorar las competencias de otros construyendo relaciones de respeto y crecimiento mutuo.

CT5 - Capacidad para trabajar en contextos internacionales.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA22 - Caracterización de metodologías de planificación tecnológica, lo que implica el diseño del Plan Tecnológico.

RA25 - Conocimiento de la estructura de la Unión Europea.

RA26 - Conocimiento de las políticas básicas relacionadas con la I+D y la innovación.

RA18 - ? Estudiar los distintos modelos y políticas en materia de gestión del conocimiento en las organizaciones.

RA20 - Conocimiento de los conceptos básicos que comprende la gestión de la innovación tecnológica en los diferentes tipos de organizaciones.

RA27 - Conocimiento de importancia, prioridades e instrumentos relacionados con la Unión Europea.

RA35 - Capacidad de identificar problemas y ámbitos de estudio en el contexto de la internacionalización de la actividad innovadora.

RA28 - Acercar a los alumnos al estudio metodológico de la ciencia y la investigación.

RA11 - Conocimiento de las principales alternativas para el diseño y evaluación de políticas de innovación y cambio tecnológico.

RA2 - Conocer instrumentos financieros para la innovación

RA17 - Examinar las distintas teorías sobre el cambio técnico, y los efectos que dicho cambio tiene sobre el crecimiento y desarrollo de los pueblos

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

1. Creación y evolución de la UE
2. La Unión Monetaria: la tragedia del Euro
3. Marco general de la innovación en la UE
4. Instituciones y presupuestos de la UE
5. Estrategias transregionales y ecosistemas de innovación
6. Dimensión internacional del Espacio Europeo de Investigación
7. Horizonte Europa
8. Políticas Sectoriales I
9. Políticas Sectoriales II
10. Políticas Sectoriales III
11. El Estado Emprendedor y sus críticas

4.2. Temario de la asignatura

1. Tema 1
2. Tema 2

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Clase Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Clase Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Clase Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Clase Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Presentación de ensayo individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:00
5	Clase Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Clase Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Clase Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Clase Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	Clase Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	Clase Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	Clase Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	Clase Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	Clase Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

14	Clase Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Presentación trabajo en grupo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:00
15				Examen evaluación continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:00
16				Examen convocatoria ordinaria EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global No presencial Duración: 03:00
17				Examen convocatoria extraordinaria EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global No presencial Duración: 03:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Presentación de ensayo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	03:00	30%	5 / 10	CE14 CT1 CG3 CE4 CG6 CT5 CT3 CE17 CE5 CT2 CE1
14	Presentación trabajo en grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	03:00	40%	5 / 10	CE14 CT1 CG3 CE4 CG6 CE17 CE5 CT2 CT5 CE1 CT3
15	Examen evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	30%	3 / 10	CE14 CT1 CG3 CE4 CG6 CE17 CE5 CT2 CT5 CE1 CT3

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen convocatoria ordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	03:00	50%	5 / 10	CG3 CE4 CG6 CE14 CT1 CE17 CE5 CT2 CT5 CE1
17	Examen convocatoria extraordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	03:00	50%	5 / 10	CE14 CT1 CG3 CE4 CG6 CE17 CE5 CT2 CT5 CE1 CT3

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

La asignatura se evalúa por evaluación continua con tres instrumentos:

- La redacción de un ensayo individual (30%)
- La realización y presentación de trabajos en grupo (40%)
- La realización de un examen presencial (30%)

Los exámenes finales son el 100% de la calificación.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
La tragedia del euro. Philipp Bagus Unión Editorial, 2012	Bibliografía	
El Estado emprendedor: mitos del sector público frente al privado. Mariana Mazzucato. Economía RBA, 2014	Bibliografía	
El mito del Estado emprendedor. Nansen Deirdre McCloskey. Fundación para el Progreso, 2021	Bibliografía	

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

En esta asignatura se intenta trabajar el objetivo número 8 de la lista de Objetivos de crecimiento sostenible de Naciones Unidas, relativo al trabajo decente y al crecimiento económico. Para ello la asignatura trabaja el concepto de imagen fiel de la empresa y la necesidad de aportar información contable transparente y fiable que contribuya a la creación de relaciones comerciales de confianza y que contribuya a la mejor gestión de la responsabilidad social corporativa de la empresa.