



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001402 - Recursos Humanos Y Organización Trabajo

PLAN DE ESTUDIOS

05BC - Master Universitario En Ingeniería Química

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	10
8. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001402 - Recursos Humanos y Organización Trabajo
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05BC - Master Universitario en Ingeniería Química
Centro responsable de la titulación	05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Angeles Huerta Carrascosa		ma.huerta@upm.es	--
Jaime Moreno Serna (Coordinador/a)		jaime.moreno@upm.es	--

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE8 - Dirigir y gestionar la organización del trabajo y los recursos humanos aplicando criterios de seguridad industrial, gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales, sostenibilidad, y gestión medioambiental.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA172 - Capacidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería de organización

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Los objetivos de la asignatura son:

- Conocer el funcionamiento de la función de RRHH.
- Entender las claves de organización del trabajo en puestos de conocimiento.
- Reflexionar sobre los desafíos de integración en el mercado de trabajo.
- Entender los desafíos de la función directiva en el actual contexto.

El temario detallado es:

Módulo I: La función de recursos humanos

La función de RRHH en la organización.

La creciente importancia de la gestión de los recursos humanos.

Gestión estratégica de los recursos humanos.

Módulo II: La persona en la organización: iniciativas de integración y desarrollo

El proceso de incorporación a las organizaciones.

Desarrollo de carrera desde la perspectiva de la empresa y desde la perspectiva individual.

Módulo III: Organización del trabajo en la sociedad en red

4.2. Temario de la asignatura

1. La función de RRHH
2. La persona en la organización: iniciativas de integración y desarrollo
3. Organización del trabajo en la sociedad en red

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
2	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
3	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
4	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
5	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
6	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
7	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
8	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
9	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			

10	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
11	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
12	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
13	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
14	Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Entrega final de trabajos de evaluación continua OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 01:00
15				
16				
17				Ver planificación detallada por grupos y equipos de trabajo OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Entrega final de trabajos de evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CE8
17	Ver planificación detallada por grupos y equipos de trabajo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	%	/ 10	

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Entrega final de trabajos de evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CE8
17	Ver planificación detallada por grupos y equipos de trabajo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	%	/ 10	

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación Ordinaria

Progresiva

o Podrán aprobar por la modalidad de evaluación progresiva todos aquellos estudiantes que entreguen y superen los trabajos que se asignen durante el curso, y que se presenten y aprueben todas las pruebas escritas y tests de evaluación que se realicen en las clases.

o Si falta alguna de estas notas, o no se tiene un mínimo de 5 en cada una de las entregas y pruebas/tests, el estudiante deberá acudir al examen final. El incumplimiento de fechas de entrega y requisitos formales de las entregas, es causa de suspenso para esa actividad (cada actividad contará con guías detalladas).

o La nota es la suma de las calificaciones del cuatrimestre con los siguientes pesos:

30% trabajo en equipo (obligatorio).

35% trabajo individual (obligatorio).

35% exámenes/tests (obligatorio).

o El alumnado que no tenga previsto asistir regularmente a clase o que tengan dificultades para coordinar los trabajos en grupo, deberán recuperar el trabajo práctico grupal de investigación el día del examen de evaluación final. Además, deben realizar obligatoriamente el trabajo individual y la evaluación por pares con el mismo alcance y en las mismas fechas que se proponen para la evaluación progresiva para poder realizar el examen final.

Examen final

o Fecha examen final enero 2026. Para poder realizar el examen final en enero es obligatorio haber realizado el trabajo individual siguiendo las instrucciones que se indican para esta tarea.

Extraordinaria

o Sólo prueba final.

o Se podrán presentar todos los alumnos matriculados en la asignatura que en la convocatoria de enero no la hayan superado o no se hayan presentado.

o Fecha julio 2026.



7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Apuntes, artículos y capítulos de libro	Recursos web	

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con el ODS 8, Trabajo decente y crecimiento económico, en concreto trata de dar una visión de RRHH alineada con las metas:

8.2 Lograr niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación, entre otras cosas centrándose en los sectores con gran valor añadido y un uso intensivo de la mano de obra

8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros.