



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001510 - Liderazgo Transformacional

PLAN DE ESTUDIOS

05BD - Master Universitario En Ingenieria De La Organizacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001510 - Liderazgo Transformacional
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05BD - Master Universitario en Ingeniería de la Organización
Centro responsable de la titulación	05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Ana María Moreno Romero		ana.moreno.romero@upm.es	--
Francisco Jose Fernandez Ferreras		franciscojose.fernandez@upm.es	Sin horario.
Carlos Mataix Aldeanueva (Coordinador/a)		carlos.mataix@upm.es	--

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CE11 - Conocer los fundamentos de la organización del trabajo y de la gestión de recursos humanos y dominar las habilidades de dirección y gestión de equipos

CG04 - Comprender las relaciones entre la estrategia y el diseño de una organización, sus condiciones de funcionamiento y las características del entorno económico, político, normativo, social, tecnológico y medioambiental en que se desenvuelve

CG05 - Conocer las tendencias predominantes en el entorno actual de las distintas políticas funcionales (marketing, producción, logística, finanzas, recursos humanos, liderazgo...)

CG06 - Conocer y aplicar las principales tramas conceptuales (frameworks) para el desarrollo de la estrategia de una organización y la gestión de los procesos de diseño, de gestión de la información y cambio de dicha organización

CG07 - Modelar diferentes problemas de diseño de las organizaciones, conocer y seleccionar técnicas de Ingeniería de Organización apropiadas, así como obtener, comunicar, discutir y aplicar los resultados correspondientes

CT06 - Es responsable. Comprensión de la responsabilidad ética y profesional

CT07 - Comunica. Habilidad para comunicar eficazmente

CT08 - Entiende los impactos. Educación amplia necesaria para entender el impacto de las soluciones ingenieriles en un contexto social global

CT09 - Se actualiza. Reconocimiento de la necesidad y la habilidad para comprometerse al aprendizaje continuo

CT10 - Conoce. Conocimiento de los temas contemporáneos

CT13 - Planifica. Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos

3.2. Resultados del aprendizaje

RA29 - Dominar habilidades y técnicas específicas de trabajo en equipo y de dirección y gestión de equipos

RA31 - Identificar y aplicar técnicas para extraer, analizar e incorporar la innovación en los entornos de trabajo

RA30 - Enumerar, seleccionar y aplicar metodologías y técnicas para estimular y explotar la capacidad creativa individual y de grupo

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

El programa consta de cuatro módulos.

Módulo I: autoconocimiento como base para las competencias personales

? Contexto: la sociedad en red

? El impacto de la tecnología

? Competencias profesionales para el trabajo en red

? La inteligencia emocional

? Autoconocimiento. Herramientas

Módulo II: liderazgo y dirección de personas

? Concepto de liderazgo

? Escuelas y teorías del liderazgo

? Herramientas y métodos de medición

? Mi estilo de liderazgo

? El liderazgo como predictor de la productividad de los trabajadores del conocimiento

? Liderazgo en la sociedad en red

? Autoliderazgo

Módulo III: colaboración y trabajo en equipo

? Equipos y grupos. Equipos de alto rendimiento. Etapas y roles

? Herramientas para el trabajo en equipo

? Trabajo en red en la organización. Ejemplo del teletrabajo

? Organización del trabajo en puestos del conocimiento

Módulo IV: creatividad e innovación

? Relación entre creatividad e innovación

? Procesos para el trabajo individual para promover la creatividad

? La gestión del error

? La aplicación de la creatividad en las empresas

4.2. Temario de la asignatura

1. Autoconocimiento como base para las competencias personales
2. Liderazgo y dirección de personas
3. Colaboración y trabajo en equipo
4. Creatividad e innovación

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Actividades programadas teóricas y prácticas Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
2	Actividades programadas teóricas y prácticas Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
3	Actividades programadas teóricas y prácticas Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
4	Actividades programadas teóricas y prácticas Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
5	Actividades programadas teóricas y prácticas Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
6	Actividades programadas teóricas y prácticas Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
7	Actividades programadas teóricas y prácticas Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
8	Actividades programadas teóricas y prácticas Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
9	Actividades programadas teóricas y prácticas Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			

10	Actividades programadas teóricas y prácticas Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
11	Actividades programadas teóricas y prácticas Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
12	Actividades programadas teóricas y prácticas Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
13	Actividades programadas teóricas y prácticas Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
14	Actividades programadas teóricas y prácticas Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Evaluación progresiva a lo largo del cuatrimestre según planificación entregada OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Evaluación progresiva a lo largo del cuatrimestre según planificación entregada	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	100%	5 / 10	CG06 CT10 CT06 CT13 CB09 CE11 CG07 CB10 CG05 CT09 CG04 CB08 CT07 CT08

6.1.2. Prueba evaluación global

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

La evaluación continua se compone de cuatro partes en la que se abarcan diferentes maneras de evaluar tanto por el profesor, como por los alumnos.

Calificación final del curso en evaluación continua:

? 25% trabajo individual (evaluación P2P: 15% alumnos + 10% profesor)

? 25% trabajo de investigación en equipo (20% videos + 5% trabajo). El 20% de los videos se basará en la evaluación que cada uno de los grupos hará del resto de videos

? 25% casos-examen (12,5% cada caso examen: 01.04.2022 y 13.05.2022)

? 15% mini-tests (5% cada uno de los 3 que se realizarán: 10.02.2023, 24.02.2023, y 12.05.2023). En cada mini-test, el test puntuará un 50% y la pregunta teórico-práctica otro 50%. Ambas partes se puntuarán sobre 10. La nota compuesta de los 3 mini-tests conformará la nota global de esta parte

? 10% participación en clase e interés por la asignatura (valoración del profesor)

El aprobado en cada uno de los cuatro primeros casos (trabajo individual, trabajo de investigación en equipo, casos-examen y mini-tests) será de 5 sobre 10.

Se tendrán que aprobar todos los cuatro primeros casos (trabajo individual, trabajo de investigación en equipo, casos-examen y mini-tests) para aprobar la asignatura.

Para la evaluación de la asignatura se tendrán en cuenta los siguientes considerandos:

? La entrega del trabajo individual por parte del alumno fuera de plazo indicado (salvo causa mayor), supondrá una nota de cero (0) y el suspenso de esta parte de la asignatura.

? No realizar por parte del alumno la corrección de los trabajos asignados supondrá una nota de cero (0) por parte del profesor y el suspenso de esta parte de la asignatura, independientemente de la nota obtenida en la corrección P2P.

? La existencia de plagio en el trabajo individual supondrá una nota de cero (0) por parte del profesor en toda la asignatura y que el alumno se tenga que presentar a la convocatoria extraordinaria sin que se le guarde ninguna nota parcial de otras partes de la asignatura.

? En el trabajo individual, centrarse en la parte descriptiva (p.e.: incluir la matriz de identidad profesional) supondrá una penalización en la nota de corrección.

? El profesor tendrá en cuenta la forma de corrección de los alumnos pudiendo penalizar por no tener en cuenta los elementos de corrección (parciales y totales).

? La entrega del trabajo grupal escrito por parte del grupo fuera de plazo indicado (salvo causa mayor), supondrá una nota de cero (0) y el suspenso de esta parte de la asignatura para todo el grupo.

? No realizar el feedback de los videos por parte del grupo supondrá una nota de cero (0) por parte del profesor y el suspenso de esta parte de la asignatura para todo el grupo.

? La falta de alguno de los elementos del documento individual o del documento grupal escrito indicados en la guía de Moodle supondrá una penalización en la nota de corrección.

En el caso de que se suspenda alguno de los cuatro primeros apartados (trabajo individual, trabajo de investigación en equipo, casos-examen, y/o mini-tests) se tendrá que recuperar de la siguiente forma:

? En el caso de que sea el trabajo individual, bien por la calificación final o por la del profesor, el alumno tendrá que hacer el examen final completo

? En el caso de que sea el trabajo en equipo, bien por la calificación final o por la del profesor, el alumno tendrá que hacer el examen final completo

? En el caso de que sea alguno o los dos casos-examen, el alumno podrá recuperar los que haya suspendido (1 ó 2) en un examen que se celebrará a la vez que el examen final completo. En este caso, se mantendrán el resto de las calificaciones (individual, equipo, mini-tests y participación en clase) si no tiene ninguna otra de estas calificaciones suspendida

? En el caso de que sea el conjunto de los mini-tests (media de los tres), el alumno tendrá que hacer el examen final completo

En el caso de que el alumno se presente al examen final directamente, tendrá que presentar adicionalmente en la fecha que indique el profesor:

? El trabajo individual tal y como se indica en el documento de ?Orientaciones para el trabajo individual? modificando las tres ponencias por cinco temas que serán comunicados por el profesor

? Un video de 15? de duración en el que investigue sobre los tres temas indicados en el documento
?Orientaciones para el trabajo grupal? eligiendo uno de los ocho perfiles organizativos propuestos en el documento
?Presentación de la asignatura?

? Un trabajo de investigación manuscrito de entre 4 y 6 caras sobre un tema que se será comunicado por el profesor

En el caso de no llegar a un 5 sobre 10 en los casos-examen y/o en el conjunto de los mini-tests, se guardará la nota del trabajo individual y del trabajo grupal para las convocatorias siguientes, siempre que se apruebe el examen.

La nota del examen (mayor o igual a 5 sobre 10), hará media con el resto con un peso del 50%.