



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001512 - Emprendimiento, Intraemprendimiento Y Empresa

PLAN DE ESTUDIOS

05BD - Master Universitario En Ingenieria De La Organizacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	9
7. Recursos didácticos.....	10
8. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001512 - Emprendimiento, Intraemprendimiento y Empresa
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05BD - Master Universitario en Ingeniería de la Organización
Centro responsable de la titulación	05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jesus Salgado Criado		jesus.salgado@upm.es	Sin horario.
Victor Gomez Frias (Coordinador/a)		victor.gomez.frias@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CE13 - Integrar y aplicar los conocimientos adquiridos en el conjunto de las asignaturas del Máster para el caso concreto de la iniciativa emprendedora e intraemprendedora y la gestión de proyectos en contextos empresariales

CG02 - Analizar situaciones estructuradas y poco estructuradas de empresas y otras organizaciones, estableciendo diagnósticos apropiados, en particular, de carácter estratégico

CG03 - Concebir soluciones para afrontar problemas previamente diagnosticados, y evaluarlas desde diferentes criterios correspondientes a los distintos actores concernidos

CG04 - Comprender las relaciones entre la estrategia y el diseño de una organización, sus condiciones de funcionamiento y las características del entorno económico, político, normativo, social, tecnológico y medioambiental en que se desenvuelve

CG05 - Conocer las tendencias predominantes en el entorno actual de las distintas políticas funcionales (marketing, producción, logística, finanzas, recursos humanos, liderazgo...)

CT03 - Diseña. Habilidad para diseñar un sistema, componente o proceso que alcance los requisitos deseados teniendo en cuenta restricciones realistas tales como las económicas, medioambientales, sociales, políticas, éticas, de salud y seguridad, de fabricación y de sostenibilidad

CT04 - Trabaja en equipo. Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares

CT06 - Es responsable. Comprensión de la responsabilidad ética y profesional

CT07 - Comunica. Habilidad para comunicar eficazmente

CT08 - Entiende los impactos. Educación amplia necesaria para entender el impacto de las soluciones ingenieriles en un contexto social global

CT09 - Se actualiza. Reconocimiento de la necesidad y la habilidad para comprometerse al aprendizaje continuo

CT10 - Conoce. Conocimiento de los temas contemporáneos

CT13 - Planifica. Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos

CT14 - Idea. Creatividad

3.2. Resultados del aprendizaje

RA36 - Distinguir el contexto en el que aparecen las oportunidades de negocio diferenciando los casos de la PYME tradicional y del emprendimiento innovador orientado al crecimiento

RA37 - Distinguir y caracterizar el contexto y características específicas del intraemprendimiento

RA38 - Identificar, seleccionar y aplicar herramientas para llevar a cabo una iniciativa emprendedora

RA39 - Desarrollar procesos creativos de generación de oportunidades de negocio y su evaluación

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Objetivos:

La asignatura **Emprendimiento de Base Tecnológica (EBT)**, que se imparte en el Master en Ingeniería de Organización, tiene como objetivos fundamentales que los alumnos sean capaces de:

- Entender el contexto en el que aparecen las oportunidades de negocio, diferenciando los casos de la PYME tradicional y del emprendimiento innovador (Innovation Driven Entrepreneurship), y el subsiguiente proceso emprendedor en startups

- Conocer y aplicar herramientas y metodologías para llevar a cabo una iniciativa emprendedora de base

tecnológica.

- Fomentar la intención emprendedora entre los estudiantes y posicionar esta salida profesional como otra alternativa válida.
- Compartir ejemplos reales de startups y del ecosistema emprendedor
- Implementar la redacción y comunicación de un plan de negocio

Estructura:

La asignatura consta de 5 módulos que abordan 5 partes diferenciadas:

- PARTE I. EL CONCEPTO DE EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO
- PARTE II. EVALUACIÓN DE LAS IDEAS DE NEGOCIO

- PARTE III. EL PLAN DE NEGOCIO

- PARTE IV. VALORACIÓN DE ACTIVOS DE NEGOCIO

- PARTE V. IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO/IDEA DE NEGOCIO

4.2. Temario de la asignatura

1. MODULO I. EL CONCEPTO DE EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO
 - 1.1. Introducción al emprendimiento de base tecnológica
 - 1.2. El ecosistema emprendedor
 - 1.3. Innovación y creatividad en el contexto tecnológico
2. MODULO II. EVALUACIÓN DE LAS IDEAS DE NEGOCIO
 - 2.1. La idea de negocio: Design Thinking
 - 2.2. El modelo de negocio: Canvas de Osterwalder
 - 2.3. Herramientas de análisis estratégico: PEST, Porter, Ciclo de Vida, SWOT, PREN
3. MODULO III. EL PLAN DE NEGOCIO
 - 3.1. Estructura y planes funcionales del Business Plan
 - 3.2. Comunicación a inversores/socios potenciales: Elevator Pitch
4. MODULO IV. VALORACIÓN DE ACTIVOS DE NEGOCIO
 - 4.1. Activos económicos: Plan financiero
 - 4.2. El ecosistema financiero de startups: Business Angels & Venture Capital
 - 4.3. Activos intangibles: IPRs y patentes
5. MODULO V. IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO/IDEA DE NEGOCIO
 - 5.1. Metodologías de implementación: Lean Startup & emprendimiento disciplinado
 - 5.2. Creación de empresas: constitución de sociedades, trámites y aspectos legales
 - 5.3. Tendencias tecnológico-emprendedoras: Industry 4.0, Green Deal, Social Innovation, ...

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación del profesor en aula Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Asistencia y participación, semanas 1-14 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
2	Presentación del profesor en aula Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Presentación del profesor en aula Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Presentaciones grupales Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
4	Presentación del profesor en aula Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Presentaciones grupales Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Presentaciones en grupo en el aula, semanas 3-14 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
5	Presentación del profesor en aula Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Presentaciones grupales Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
6	Presentación del profesor en aula Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Presentaciones grupales Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
7	Presentación del profesor en aula Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Presentaciones grupales Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			

8	<p>Presentación del profesor en aula Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Presentaciones grupales Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
9	<p>Presentación del profesor en aula Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Presentaciones grupales Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
10	<p>Presentación del profesor en aula Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Presentaciones grupales Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
11	<p>Presentación del profesor en aula Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Presentaciones grupales Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
12	<p>Presentación del profesor en aula Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Presentaciones grupales Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
13	<p>Presentación del profesor en aula Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Presentaciones grupales Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
14	<p>Presentación del profesor en aula Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Presentaciones grupales Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			

15				
16				Examen de la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global No presencial Duración: 03:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Asistencia y participación, semanas 1-14	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	10%	5 / 10	CG04
4	Presentaciones en grupo en el aula, semanas 3-14	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	90%	5 / 10	CB06 CB08 CB10 CG05 CT06 CT07 CT08 CT09 CT10 CT13 CE13

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	03:00	100%	5 / 10	CB06 CB08 CB10 CG04 CG05 CT06 CT07 CT08 CT09 CT10 CT13 CE13

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

El sistema de calificación de la asignatura contempla dos modalidades alternativas a elegir por el alumno:

1. Evaluación continua:

- Asistencia y participación en clase/trabajos
- Trabajos en grupo

2. Examen final

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
The Startup Owner's Manual.	Bibliografía	Blank, S., Dorf, B. K&S Rach Inc., 2012.
The Lean Startup	Bibliografía	Eric Ries. Pearson Portfolio Penguin
Business Model Generation.	Bibliografía	Osterwalder, A., Pigneur, Y. John Wiley and Sons, Inc.
New Venture Creation.	Bibliografía	Entrepreneurship for the 21st century. Jeffrey A. Timmons Stephen Spinelli. Ed. Mc Graw-Hill Irwin.

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

La agenda 2030 ODS informa transversalmente el curso con especial foco en el nº 9 referido a industria, innovación e infraestructuras