



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**53001906 - Máquinas Hidráulicas Y Eólicas**

### PLAN DE ESTUDIOS

05CN - D.M.U. En Ingeniería Industrial Y En Ciencia Y Tecnología Nuclear

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

|  |    |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos.....                       | 1  |
| 2. Profesorado.....                              | 1  |
| 3. Conocimientos previos recomendados.....       | 3  |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 3  |
| 5. Descripción de la asignatura y temario.....   | 5  |
| 6. Cronograma.....                               | 7  |
| 7. Actividades y criterios de evaluación.....    | 10 |
| 8. Recursos didácticos.....                      | 13 |
| 9. Otra información.....                         | 14 |

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

|  |  |
|--|--|
| <b>Nombre de la asignatura</b>             | 53001906 - Máquinas Hidráulicas y Eólicas                                |
| <b>No de créditos</b>                      | 3 ECTS   |
| <b>Carácter</b>                            | Obligatoria  |
| <b>Curso</b>                               | Primer curso   |
| <b>Semestre</b>                            | Segundo semestre   |
| <b>Período de impartición</b>              | Febrero-Junio  |
| <b>Idioma de impartición</b>               | Castellano   |
| <b>Titulación</b>                          | 05CN - D.m.u. en Ingeniería Industrial y en Ciencia y Tecnología Nuclear |
| <b>Centro responsable de la titulación</b> | 05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales                                   |
| <b>Curso académico</b>                     | 2025-26  |

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

| <b>Nombre</b>                    | <b>Despacho</b> | <b>Correo electrónico</b> | <b>Horario de tutorías<br/>*</b>  |
|----------------------------------|-----------------|---------------------------|---|
| Marta Maria De La Cruz<br>Garcia | Biblioteca      | marta.cruz@upm.es         | L - 08:30 - 10:30<br>V - 10:30 - 12:30<br>Contactar<br>previamente con la<br>profesora vía correo<br>electrónico. |

|   |    |                              |   |
|---|----|------------------------------|---|
| Juan Luis Prieto Ortiz<br>(Coordinador/a) | 2  | juanluis.prieto@upm.es       | X - 12:30 - 14:30<br>V - 12:30 - 14:30<br>Contactar<br>previamente con el<br>profesor vía correo<br>electrónico.                      |
| Jaime Carpio Huertas                      | 9  | jaime.carpio@upm.es          | L - 12:00 - 14:00<br>M - 12:00 - 14:00<br>X - 12:00 - 14:00<br>Contactar<br>previamente con el<br>profesor vía correo<br>electrónico. |
| Jorge Dueñas Pamplona                     | 14 | jorge.duenas.pamplona@upm.es | Sin horario.<br>Contactar<br>previamente con el<br>profesor vía correo<br>electrónico.  |
| Javier Garcia Garcia                      | 8  | javier.garciag@upm.es        | Sin horario.<br>Contactar<br>previamente con el<br>profesor vía correo<br>electrónico.  |
| Jorge Servert Del Rio                     | 7  | jorge.servert@upm.es         | Sin horario.<br>Contactar<br>previamente con el<br>profesor vía correo<br>electrónico.  |

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Ingeniería De Fluidos
- MÁquinas Y Motores TÉrmicos Ii

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Mecánica
- Mecánica de fluidos II
- Mecánica de fluidos I
- Ecuaciones diferenciales

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

MUII. (a) - APLICA. Habilidad para aplicar conocimientos científicos, matemáticos y tecnológicos en sistemas relacionados con la práctica de la ingeniería.

MUII. (b) - EXPERIMENTA. Habilidad para diseñar y realizar experimentos así como analizar e interpretar datos.

MUII. (d) - TRABAJA EN EQUIPO. Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares.

MUII. (e) - RESUELVE. Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.

MUII. (i) - SE ACTUALIZA. Reconocimiento de la necesidad y la habilidad para comprometerse al aprendizaje continuo.

MUII. (j) - CONOCE. Conocimiento de los temas contemporáneos.

MUII.CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares.

MUII.CG09 - Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

MUII.CG11 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA24 - El diseño del componente, proceso o sistema se realiza de acuerdo a las especificaciones dadas

RA50 - Regulación de máquinas hidráulicas

RA44 - Bombas centrífugas

RA49 - Cavitación en máquinas hidráulicas

RA21 - Identificar, analizar, e interpretar los datos del problema planteado por el profesor.

RA47 - Energía eólica

RA45 - Turbinas hidráulicas

RA48 - Semejanza en máquinas hidráulicas

RA46 - Máquinas hidráulicas

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura se divide en tres grandes bloques o módulos, comenzando con un primer módulo común tanto a las máquinas hidráulicas como eólicas, y continuando con dos módulos específicos para cada caso.

Al inicio del curso, se incluye un módulo 0, correspondiente a la Información general de la asignatura, con un tema 0 asociado, en el que se incluye brevemente nociones básicas de otras asignaturas que pueden servir de apoyo en el transcurso de la asignatura.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. 1. MODULO 1: Fundamentos de las máquinas hidráulicas y eólicas
  - 1.1. Tema 1: Clasificación y descripción de las máquinas hidráulicas y eólicas
  - 1.2. Tema 2: Análisis dimensional aplicado a las máquinas hidráulicas y eólicas
2. MODULO 2: Turbomáquinas hidráulicas
  - 2.1. Tema 3: Conceptos esenciales
  - 2.2. Tema 4: Teorema de Euler
  - 2.3. Tema 5: Bombas centrífugas: curvas características y semejanza
  - 2.4. Tema 6: Instalaciones hidráulicas: pérdidas y regulación
  - 2.5. Tema 7: Cavitación
  - 2.6. Tema 8: Generación hidroeléctrica. Turbina Pelton
3. MODULO 3: Máquinas eólicas
  - 3.1. Tema 9: Aerodinámica. Teoría Unidimensional del Disco Actuador
  - 3.2. Tema 10: Teoría del elemento de pala

3.2.1. Curvas características, sistemas de control y cargas

3.2.2. Diseño de aeroturbinas

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

| Sem | Actividad tipo 1   | Actividad tipo 2 | Tele-enseñanza   | Actividades de evaluación  |
|-----|--|------------------|--|--|
| 1   | <b>Información general de la asignatura</b><br>Duración: 00:10<br>OT: Otras actividades formativas / Evaluación<br><br><b>Clasificación y descripción de las máquinas hidráulicas y eólicas</b><br>Duración: 01:50<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral   |                  | <b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Teoría.</b><br>Duración: 00:03<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral<br><br><b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Problemas.</b><br>Duración: 00:02<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas |  |
| 2   | <b>Clasificación y descripción de las máquinas hidráulicas y eólicas</b><br>Duración: 01:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral<br><br><b>Análisis dimensional aplicado a las máquinas hidráulicas y eólicas</b><br>Duración: 00:45<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral<br><br><b>Análisis dimensional aplicado las máquinas hidráulicas y eólicas</b><br>Duración: 00:15<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas |                  | <b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Teoría.</b><br>Duración: 00:03<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral<br><br><b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Problemas.</b><br>Duración: 00:02<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | <b>Compromiso del alumno por la Evaluación Progresiva. No recuperable. Telemática</b><br>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva y Global<br>No presencial<br>Duración: 00:10 |
| 3   | <b>Análisis dimensional aplicado las máquinas hidráulicas y eólicas</b><br>Duración: 00:30<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas<br><br><b>Conceptos esenciales en turbomáquinas hidráulicas</b><br>Duración: 01:30<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral   |                  | <b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Teoría.</b><br>Duración: 00:03<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral<br><br><b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Problemas.</b><br>Duración: 00:02<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas |  |
| 4   | <b>Conceptos esenciales en turbomáquinas hidráulicas</b><br>Duración: 01:30<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas<br><br><b>Teorema de Euler</b><br>Duración: 00:30<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral   |                  | <b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Teoría.</b><br>Duración: 00:03<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral<br><br><b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Problemas.</b><br>Duración: 00:02<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas |  |
| 5   | <b>Teorema de Euler</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral   |                  | <b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Teoría.</b><br>Duración: 00:03<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral<br><br><b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Problemas.</b><br>Duración: 00:02<br>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas |  |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
| 6  | <p><b>Teorema de Euler</b><br/>Duración: 02:00<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>   |  | <p><b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Teoría.</b><br/>Duración: 00:03<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Problemas.</b><br/>Duración: 00:02<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> |  |
| 7  | <p><b>Bombas centrífugas: curvas características y semejanza</b><br/>Duración: 02:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>  |  | <p><b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Teoría.</b><br/>Duración: 00:03<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Problemas.</b><br/>Duración: 00:02<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> |  |
| 8  | <p><b>Bombas centrífugas: curvas características y semejanza</b><br/>Duración: 01:30<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Instalaciones hidráulicas: pérdidas y regulación</b><br/>Duración: 00:30<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> |  | <p><b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Teoría.</b><br/>Duración: 00:03<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Problemas.</b><br/>Duración: 00:02<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | <p><b>Práctica de laboratorio. No recuperable. Evaluación Progresiva de forma continuada.</b><br/>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo<br/>Evaluación Progresiva<br/>Presencial<br/>Duración: 02:30</p> |
| 9  | <p><b>Instalaciones hidráulicas: pérdidas y regulación</b><br/>Duración: 01:30<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Instalaciones hidráulicas: pérdidas y regulación</b><br/>Duración: 00:30<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>       |  | <p><b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Teoría.</b><br/>Duración: 00:03<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Problemas.</b><br/>Duración: 00:02<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | <p><b>Trabajo del alumno. No recuperable. Evaluación Progresiva de forma continuada.</b><br/>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual<br/>Evaluación Progresiva<br/>No presencial<br/>Duración: 02:30</p> |
| 10 | <p><b>Instalaciones hidráulicas: pérdidas y regulación</b><br/>Duración: 01:30<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Cavitación</b><br/>Duración: 00:30<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>   |  | <p><b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Teoría.</b><br/>Duración: 00:03<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Problemas.</b><br/>Duración: 00:02<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> |  |
| 11 | <p><b>Cavitación</b><br/>Duración: 01:30<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Cavitación</b><br/>Duración: 00:30<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>   |  | <p><b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Teoría.</b><br/>Duración: 00:03<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Problemas.</b><br/>Duración: 00:02<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> |  |

|    |  |  |  |   |
|----|--|--|--|---|
| 12 | <p><b>Aerodinámica. Teoría Unidimensional del Disco Actuador</b><br/>Duración: 00:45<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Generación hidroeléctrica. Turbina Pelton</b><br/>Duración: 01:00<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Generación hidroeléctrica. Turbina Pelton</b><br/>Duración: 00:15<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> |  | <p><b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Teoría.</b><br/>Duración: 00:03<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Problemas.</b><br/>Duración: 00:02<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>  |   |
| 13 | <p><b>Aerodinámica. Teoría Unidimensional del Disco Actuador</b><br/>Duración: 01:30<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Aerodinámica. Teoría Unidimensional del Disco Actuador</b><br/>Duración: 00:30<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>   |  | <p><b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Teoría.</b><br/>Duración: 00:03<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Problemas.</b><br/>Duración: 00:02<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>  |   |
| 14 | <p><b>Teoría del elemento de pala</b><br/>Duración: 01:30<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Curvas características, sistemas de control y carga</b><br/>Duración: 00:30<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>  |  | <p><b>Diseño de aeroturbinas</b><br/>Duración: 02:00<br/>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Teoría.</b><br/>Duración: 00:03<br/>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Docencia a distancia como plan de emergencia. Problemas.</b><br/>Duración: 00:02<br/>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> |   |
| 15 |  |  |  |   |
| 16 |  |  |  |   |
| 17 |  |  |  | <p><b>Examen final Evaluación Global</b><br/>EX: Técnica del tipo Examen Escrito<br/>Evaluación Global<br/>Presencial<br/>Duración: 01:30</p> <p><b>Examen final Evaluación Progresiva de forma continuada</b><br/>EX: Técnica del tipo Examen Escrito<br/>Evaluación Progresiva<br/>Presencial<br/>Duración: 01:30</p> |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

| Sem. | Descripción   | Modalidad                               | Tipo          | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas   |
|------|---|---|---------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 2    | Compromiso del alumno por la Evaluación Progresiva. No recuperable. Telemática      | ET: Técnica del tipo Prueba Telemática  | No Presencial | 00:10    | 0%              | 10 / 10     |  |
| 8    | Práctica de laboratorio. No recuperable. Evaluación Progresiva de forma continuada. | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo   | Presencial    | 02:30    | 15%             | 5 / 10      | MUII. (d)  |
| 9    | Trabajo del alumno. No recuperable. Evaluación Progresiva de forma continuada.      | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | No Presencial | 02:30    | 5%              | 5 / 10      |  |
| 17   | Examen final Evaluación Progresiva de forma continuada                              | EX: Técnica del tipo Examen Escrito     | Presencial    | 01:30    | 80%             | 4 / 10      | MUII. (a)<br>MUII. (b)<br>MUII. (e)<br>MUII. (i)<br>MUII. (j)<br>MUII.CG08<br>MUII.CG09<br>MUII.CG11 |

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

| Sem | Descripción  | Modalidad                              | Tipo          | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas  |
|-----|--|--|---------------|----------|-----------------|-------------|---|
| 2   | Compromiso del alumno por la Evaluación Progresiva. No recuperable. Telemática | ET: Técnica del tipo Prueba Telemática | No Presencial | 00:10    | 0%              | 10 / 10     |   |
| 17  | Examen final Evaluación Global   | EX: Técnica del tipo Examen Escrito    | Presencial    | 01:30    | 100%            | 5 / 10      | MUII. (a)<br>MUII. (b)<br>MUII. (d)<br>MUII. (e)<br>MUII. (i)<br>MUII. (j)<br>MUII.CG08<br>MUII.CG09<br>MUII.CG11 |

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

### Procedimiento de evaluación

La evaluación progresiva implementada en la asignatura se adapta a las necesidades del estudiante. Como tarea inicial, los estudiantes deben realizar la actividad de evaluación:

- Compromiso del alumno por la Evaluación Progresiva.

Esta actividad de evaluación es telemática, no recuperable, no pondera para la nota de la asignatura, y su valoración es 10/0 (SI/NO). Su objetivo es señalar el \*compromiso\* del alumno con una Evaluación Progresiva de forma continuada (similar a la "Evaluación Continua" que pueda conocer de anteriores estudios). Si el alumno no desea tal compromiso con ese tipo de evaluación, bien porque así lo indique en la actividad, bien porque no realice la entrega, la actividad se puntúa con 0, y el alumno pasa a la "Evaluación Global" (similar a la antigua "Evaluación Final").

Para los alumnos que se acojan a la Evaluación Progresiva de forma continuada, se ponderará en la convocatoria ordinaria la nota adquirida por este procedimiento de la siguiente forma:

- 80% de la nota final: Examen final de la asignatura en convocatoria ordinaria. La nota mínima exigible en el examen de la convocatoria ordinaria es 4/10. Corregido por el profesor del grupo.
- 15% de la nota final: Trabajo a realizar por el alumno, pudiéndose enfocar hacia actividades de laboratorio, de investigación o de simulación por CFD. El trabajo se entregará en formato ".pdf" siguiendo las indicaciones en cuanto a extensión, estructura y contenido, comunicadas al alumno en el aula o vía Moodle. Esta actividad es no recuperable. La nota mínima exigible para esta actividad es 5/10. Corregido por el profesor que imparte la práctica de laboratorio o numérica (en el caso de prácticas de laboratorio o CFD, respectivamente), o por el profesor del grupo en el caso del trabajo de investigación.
- 5% de la nota final: Resolución de problemas o exámenes de máquinas hidráulicas y eólicas, test periódicos realizados en clase y otras actividades conducentes a medir el interés del alumno por la asignatura. Se trata de realizar un seguimiento de la evaluación continua por el profesor del grupo. Esta actividad es no recuperable. La nota mínima exigible para esta actividad es 5/10. Corregido por el profesor del grupo.

La ponderación por evaluación progresiva de forma continuada, que requiere un esfuerzo y participación activa por parte del alumno, sólo es posible si se cumplen las dos condiciones siguientes:

1. El alumno ha realizado la actividad de evaluación "Compromiso de evaluación progresiva", en un plazo de 15 días desde la fecha de inicio del cuatrimestre (independientemente del día en el que tenga lugar la primera clase de la asignatura), indicando su deseo y compromiso por este tipo de evaluación progresiva de forma continuada. Dicha solicitud se realizará a través de la aplicación "Moodle" de la asignatura, donde el alumno podrá subir un archivo ".txt" o ".pdf" en el cual se indique, de forma explícita, su deseo de acogerse a dicho método de evaluación, acompañando tal intención con sus datos personales (nombre, apellidos, DNI y número de matrícula).
2. El alumno que solicita la evaluación progresiva de forma continuada se acoge al procedimiento de evaluación anteriormente detallado y, por tanto, debe realizar todas las actividades de evaluación progresiva (seguimiento y trabajo) en las fechas requeridas y de la forma indicada por el profesor del grupo (trabajo de investigación y seguimiento del interés) y/o del profesor de prácticas de laboratorio o CFD, en su caso. No se mantiene la nota de actividades de evaluación progresiva realizadas en cursos previos; debe renovarse el compromiso con la asignatura cada curso, y realizar las tareas correspondientes cada vez que se solicite esta evaluación.

Si no se verificara alguna de las condiciones anteriores, el alumno automáticamente pasaría a la opción de Evaluación Global por un único examen final, en el que todos los conocimientos mostrados a lo largo del curso son exigibles en una única prueba de evaluación. El aprobado se obtiene, en este caso, con una nota igual o superior a 5/10 en dicho examen. Esta opción de evaluación es la única disponible en la convocatoria extraordinaria. Las revisiones, al igual que las clases, las tutorías, y los exámenes, seguirán un formato presencial.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre                                       | Tipo         | Observaciones  |
|--|--------------|--|
| Apuntes de Máquinas Hidráulicas y Eólicas    | Bibliografía | Apuntes de la asignatura redactados por Juan Luis Prieto Ortiz, profesor del Dpto. Ing. Energética                       |
| Bancos de bombas hidráulicas                 | Equipamiento | Banco (x2) de bombas hidráulicas para el estudio de las curvas características de máquinas acopladas en serie y paralelo |
| Banco de turbina Pelton                      | Equipamiento | Banco de prácticas para el estudio de turbina Pelton acoplada a dinamofreno  |
| Banco de ensayo de turbinas Francis y Kaplan | Equipamiento | Instalación de escala industrial para el estudio y ensayo de turbinas Francis y Kaplan                                   |
| Banco de turbina Hélice                      | Equipamiento | Banco de prácticas para el estudio de turbina Hélice acoplada a dinamofreno  |
| Equipo de aeroturbinas                       | Equipamiento | Modelo (x2) a escala reducida de aeroturbina conectada a red eléctrica para estudio de curvas de potencia                |

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

#### Bibliografía

- *Mecánica de Fluidos*, Crespo, A., Editorial Thomson, 2006
- *Turbomáquinas Hidráulicas*, Mataix, C., Editorial ICAI, 2011
- *Fluid Mechanics and Thermodynamics of Turbomachinery*, Dixon, S. L., C.A. Hall, Editorial Elsevier, 2014
- *Máquinas hidráulicas: teoría y problemas*, Zamora Parra, B., Viedma Robles, A., Universidad Politécnica de Cartagena 2016
- *Máquinas e Instalaciones Hidráulicas y Eólicas*, Prieto Ortiz, J. L., Universidad Politécnica de Madrid, 2016
- *Hydraulic Machines: Turbines and Pumps*, Krivechenko G., Editorial CRC Press, 1994
- *Bombas centrífugas y turbocompresores*, Pfleiderer, C., Ed. Labor, 1960.
- *Hydrodynamics of Pumps*, Brennen, C. E., Editorial Oxford Science Publications, 1994
- *Problemas de Mecánica de Fluidos y Máquinas Hidráulicas*, Hernández, J., Crespo A., Editorial UNED, 1996
- *Turbo-machines hydrauliques et thermiques*, Sédille, M., "Mason et Cie. Éditeurs, 1967
- *Wind Energy Handbook*, Burton, T., Sharpe, D., Jenkins, N., Bossanyi, E., Editorial John Wiley & Sons, Ltd, 2001
- *Wind Energy Explained*, Manwell, J. F., McGowan, J. G., Rogers, A. L., Editorial John Wiley & Sons, Ltd, 2010
- *Aerodynamics of Wind Turbines*, Hansen, M. O. L., Editorial Earthscan, 2008
- *Theoretical Aerodynamics*, Milne-Thomson, L. M., Editorial Dover, 1958