



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

55000045 - Aleman li

PLAN DE ESTUDIOS

05IQ - Grado En Ingeniería Química

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	55000045 - Aleman II
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Alemán/Castellano
Titulación	05IQ - Grado en Ingeniería Química
Centro responsable de la titulación	05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Ismael Arinas Pellon (Coordinador/a)		ismael.arinas@upm.es	- -
Maria Elena Zapatero Rodriguez	14	elena.zapatero@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Aleman I

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Nociones de A1 en Alemán

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CG 5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades

CG 6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado

4.2. Resultados del aprendizaje

RA322 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

RA57 - Capacidad de resolver de forma autónoma problemas lingüísticos

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Alemán 2 tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes en alemán, en situaciones cotidianas y de inmediata necesidad que requieran comprender y producir textos o discursos breves, en diversos registros y en lengua estándar, que traten de aspectos básicos concretos de temas generales y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso frecuente.

La asignatura de Alemán 2 presenta las características del nivel de competencia A2 según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

5.2. Temario de la asignatura

1. Celebraciones e invitaciones

- 1.1. Escribir invitaciones. Proponer regalos. Organizar celebraciones.
- 1.2. n- Deklination (Nom./Akk./Dat). Pronombres personales dativo. Artículos determinados e indeterminados.

2. La vivienda. Mudarse a una nueva ciudad

- 2.1. Búsqueda de una vivienda, alquiler, distribución, mobiliario. Estudiar en el extranjero. Compartir piso. Turismo
- 2.2. Adjetivos comparativos - superlativos. Pronombres posesivos. Preposiciones del dativo y acusativo. Oraciones subordinadas "weil", "dass", "das". Pronombres personales y reflexivos

3. Temas Bancarios

- 3.1. Abrir una cuenta. Características de las cuentas bancarias. Objetos perdidos.
- 3.2. Oraciones subordinadas "wenn" y "als". "Präteritum" verbos regulares / irregulares. Modalverben.

4. Salud

- 4.1. Especialidades médicas. Petición de citas, en consulta con el médico.
- 4.2. Oraciones subordinadas "seit(dem)" y "bis". Oraciones subordinadas "darum", "deshalb", "deswegen", "daher". Infinitivsätze.

5. Prendas de vestir . Colores. Materiales

- 5.1. Descripción de prendas de vestir. Colores. Materiales

5.2. Diminutivo. Artículos demostrativos. Oraciones interrogativas. Pronombres interrogativos. Voz pasiva.

6. Orientarse en una ciudad

6.1. Indicaciones.

6.2. Konjunktiv II. Genitiv.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura. Tema 1. Celebraciones e invitaciones Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
2	Tema 1. Invitaciones y Celebraciones Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
3	Tema 2. La vivienda. Mudarse a una nueva ciudad Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
4	Tema 2. La vivienda. Mudarse a una nueva ciudad Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
5	Tema 3. Temas bancarios Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Tareas de evaluación escrita y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
6	Tema 3. Temas bancarios Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Temas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
7	Tema 4. Salud Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
8	Tema 4. Salud Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
9	Tema 5. Prendas de vestir. Colores. Materiales Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40

10	Tema 5. Prendas de vestir. Colores. Materiales Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
11	Tema 6. Orientarse en una ciudad Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
12	Tema 6. Orientarse en una ciudad Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
13				Tarea final de evaluación continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
14				Examen final OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Global Presencial Duración: 02:00
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG 5 CG 6
2	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG 5 CG 6
3	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG 5 CG 6
4	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG 5 CG 6
5	Tareas de evaluación escrita y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG 5 CG 6
6	Temas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG 5 CG 6
7	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG 5 CG 6
8	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG 5 CG 6
9	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG 5 CG 6
10	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG 5 CG 6
11	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG 5 CG 6

12	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG 5 CG 6
13	Tarea final de evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	52%	5 / 10	CG 5 CG 6

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Examen final	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	100%	5.5 / 10	CG 5 CG 6

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Convocatoria Extraordinaria	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	100%	5.5 / 10	CG 5 CG 6

7.2. Criterios de evaluación

La nota final será la media de las actividades de evaluación continua realizadas en clase y de la tarea final de evaluación continua.

Los alumnos tendrán la posibilidad de presentarse únicamente al examen final.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
DaF kompakt A 2Kurs	Otros	Die Lektionen im Kursbuch enthalten jeweils eine sich abgeschlossenen Lektionsgeschichte. Im Mittelpunkt stehen Personen, die sich in Situationen befinden, die das Agieren im deutschsprachigen Umfeld erlauben.
studio d A2	Otros	Das Buch richtet sich an Erwachsene, die Deutsch lernen. Dabei wird Grammatik in sprachliches Handeln integriert.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura