



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**55000063 - Liderazgo**

### PLAN DE ESTUDIOS

05IQ - Grado En Ingeniería Química

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	7
8. Otra información.....	7

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	55000063 - Liderazgo
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre Octavo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Inglés/Castellano
<b>Titulación</b>	05IQ - Grado en Ingeniería Química
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Luis Ignacio Ballesteros Sanchez (Coordinador/a)		luisignacio.ballesteros@upm.es	Sin horario.
Victor Gomez Frias		victor.gomez.frias@upm.es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CG 10 - Creatividad.

CG 5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades

CG 6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado

CG 9 - Organización y planificación de proyectos y equipos humanos. Trabajo en equipo y capacidad de liderazgo

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA169 - Organizar y coordinar el trabajo en equipo

RA168 - Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal

RA161 - Trabajo en equipo, comunicación oral, presentaciones..

RA103 - Trabajar de forma autónoma y en equipo.

RA105 - Creatividad

RA17 - Habilidades directivas (comunicación, motivación, resolución de conflictos), para la gestión de las situaciones habituales en la empresa.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

En la asignatura se trabajan las capacidades de los alumnos que están directamente asociadas al liderazgo, empatía, trabajo en equipo, análisis situacional, desarrollo de talento y comunicación interpersonal.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. Bases del liderazgo
2. Autoliderazgo
3. Comunicación interpersonal
4. Inteligencia emocional
5. Coaching grupal
6. Negociación
7. Liderazgo de equipos
8. Desarrollo del talento
9. Liderazgo basado en coaching

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Autoliderazgo</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Inteligencia emocional</b> Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
4	<b>Comunicación interpersonal</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Coaching grupal</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Negociación</b> Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
7	<b>Liderazgo de equipos</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	<b>Desarrollo del talento</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	<b>Liderazgo basado en coaching</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	<b>Coaching grupal</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	<b>Trabajo en equipo</b> Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
12	<b>Cierre y repaso de la asignatura</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Varios ejercicios, informes y presentaciones en grupo, así como la participación en clase a lo largo del curso que implican el entrenamiento de competencias no recuperables en un examen final OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 06:00

13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

---

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
12	Varios ejercicios, informes y presentaciones en grupo, así como la participación en clase a lo largo del curso que implican el entrenamiento de competencias no recuperables en un examen final	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	06:00	100%	5 / 10	CG 10 CG 5 CG 6 CG 9

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

### 6.2. Criterios de evaluación

Solo evaluación progresiva, a través de varios ejercicios, informes y presentaciones en grupo, así como la participación en clase a lo largo del curso que implican el entrenamiento de competencias no recuperables en un examen final

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Liderazgo. La esencia	Bibliografía	
Harvard Business Review	Recursos web	
Total Leadership: Be a better leader, have a Richer Life	Bibliografía	
Exploring Leadership: For college students who want to make a difference	Bibliografía	
Liderar para el bien común	Bibliografía	
TED talks	Recursos web	
El poder del autoliderazgo	Bibliografía	de Luis Ballesteros (2023). Ed. Círculo Rojo

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

Las herramientas de liderazgo implica una consideración transversal de los ODS como condicionantes o metas de las empresas, con relación más directa con el ODS8, ODS9, ODS10 y ODS12.