



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

55002013 - Excel: Una Potente Calculadora Para La Ingeniería

PLAN DE ESTUDIOS

05IQ - Grado En Ingeniería Química

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	55002013 - Excel: una Potente Calculadora para la Ingeniería
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05IQ - Grado en Ingeniería Química
Centro responsable de la titulación	05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
M. Consuelo Huerta Gomez De Merodio (Coordinador/a)	05 AE0 021 0	mariaconsuelo.huerta@upm. es	M - 12:30 - 14:00 X - 10:30 - 14:00 Contactar previamente por correo electrónico

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Química no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Física y Tecnología de Bachillerato

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CG 3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajando en equipos multidisciplinares

CG 5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades

4.2. Resultados del aprendizaje

RA322 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

RA268 - Aplicar herramientas a problemas sencillos para estimar ordenes de magnitud

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

NO ES UN CURSO DE MANEJO DE EXCEL. Esta Asignatura está enfocada para los alumnos de primer curso de grado en ingeniería de organización. Su objetivo principal es mejorar las competencias en el planteamiento de problemas (selección de las variables que son datos de entrada...) utilizando el Excel para resolverlos.

EL objetivo principal de la asignatura es utilizar la Hoja de cálculo EXCEL como herramienta útil en la resolución de problemas muy sencillos que se pueden dar en entornos industriales. Para ello se van desarrollando hojas Excel que, a la vez que progresan en nivel de dificultad de su uso, abordan problemas que se pueden resolver con los conceptos de física, matemáticas y tecnología industrial de bachiller. Dichos problemas se plantean con un formato de "taller" en el que se incluye un caso muy sencillo, que se puede comprobar con pequeñas maquetas, y un caso más realista (caso industrial) asociado a alguno de los laboratorios de la escuela (por ejemplo el laboratorio de motores).

La asignatura se divide en bloques de 2 sesiones en las que, alrededor de un "taller", se desarrollan ejercicios para aplicar progresivamente las capacidades de la hoja de cálculo. De esta forma se va interiorizando el uso de la hoja de cálculo aplicando y utilizando las capacidades de Excel incorporadas en cada módulo.

El entorno más adecuado para la docencia de esta asignatura es un aula colaborativa de forma que los alumnos tienen acceso a los ordenadores y además hay mesas comunes que pueden utilizar para realizar las medidas correspondientes a las pequeñas maquetas. Los instrumentos a utilizar serán pesas para las fuerzas, reglas-calibre para los desplazamientos, polímetro con sensor térmico. Analizar las diferencias entre las predicciones y las medidas que se realizan incrementa el interés por las posibilidades del uso de Excel así como la confianza en el desarrollo de modelos y en la resolución de problemas.

El taller se desarrolla con los siguientes pasos:

0. Lectura del trabajo completo del taller y realización de un ejercicio de autoevaluación sobre la comprensión de los objetivos y las actividades a realizar

1. Planteamiento y desarrollo de la hoja de cálculo: uso de nuevas capacidades.

2. Planteamiento del problema: modelo, variables a utilizar y expresiones necesarias.
3. Medidas de las variables en el modelo con maquetas (caso didáctico). Comparación con predicciones
4. Planteamiento y resolución del caso industrial.

Como ejemplo se recoge a continuación el esquema del primer taller que se puede ver con mas detalle en el documento asociado al enlace que se adjunta.

Taller 1:

Localización del centro de gravedad y resultante de fuerzas (Sólido rígido-estática) (gráfico posición del cdg)

- **Caso industrial:** Trasladar la turbina del laboratorio de motores (ver foto) con un carro de 60 cm de ancho.
- **Caso docente:** Con una guía y distintas masas localizar el centro de gravedad para varias configuraciones y medir su posición con la regla.

Hoja Excel: definir el problema (obtención del centro de gravedad a lo largo de una línea con varias cargas puntuales y distribuidas) y plantar la hoja: datos de entrada, formulas y datos de salida.

[Explicación con imágenes de la asignatura](#)

5.2. Temario de la asignatura

1. Módulo I: SÓLIDO RÍGIDO TALLER 1: Cálculo CDG TALLER 2: CALCULO DE REACCIONES
2. MODULO II: SÓLIDO RÍGIDO SOBRE APOYOS FLEXIBLES EN ESTÁTICA Taller 3: Muelles en serie y en paralelo
3. MODULO III: Sólido rígido con apoyos flexibles en dinámica. Respuesta en el tiempo: derivadas e integrales transformada de Fourier. Taller 4: Respuesta del sistema de 1gdl en tiempo
4. MODULO IV: Sólido rígido con apoyos flexibles en dinámica. Respuesta en frecuencia: Ajuste del modelo
5. MODULO V: PROGRAMACION LINEAL

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación de la Asignatura y de los elementos a utilizar Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Entrega de Hoja Excel desarrollada en clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00
2	Exposición del Taller, repaso de los conceptos físicos y presentación de nuevos conceptos de EXCEL Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Planteamiento y desarrollo de la plantilla EXCEL. Ejemplo de las maquetas Duración: 01:10 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Entrega de Hoja Excel desarrollada en clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00 Entrega documentom taller con casos docente e industrial OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 03:00
3		Registro de las medidas con las maquetas y comprobación de la plantilla EXCEL. Aplicación al caso industrial Duración: 02:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Entrega de Hoja Excel desarrollada en clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00
4	Exposición del Taller, repaso de los conceptos físicos y presentación de nuevos conceptos de EXCEL Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Planteamiento y desarrollo de la plantilla EXCEL. Ejemplo de las maquetas Duración: 01:10 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Entrega de Hoja Excel desarrollada en clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00 Entrega documentom taller con casos docente e industrial OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 03:00
5		Registro de las medidas con las maquetas y comprobación de la plantilla EXCEL. Aplicación al caso industrial Duración: 02:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Entrega de Hoja Excel desarrollada en clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00

6	<p>Exposición del Taller, repaso de los conceptos físicos y presentación de nuevos conceptos de EXCEL</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Planteamiento y desarrollo de la plantilla EXCEL. Ejemplo de las maquetas</p> <p>Duración: 01:10</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Entrega de Hoja Excel desarrollada en clase</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación Progresiva</p> <p>No presencial</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>Entrega documentom taller con casos docente e industrial</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación Progresiva</p> <p>No presencial</p> <p>Duración: 03:00</p>
7		<p>Registro de las medidas con las maquetas y comprobación de la plantilla EXCEL. Aplicación al caso industrial</p> <p>Duración: 02:10</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Entrega de Hoja Excel desarrollada en clase</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación Progresiva</p> <p>No presencial</p> <p>Duración: 01:00</p>
8	<p>Exposición del Taller, repaso de los conceptos físicos y presentación de nuevos conceptos de EXCEL</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Planteamiento y desarrollo de la plantilla EXCEL. Ejemplo de las maquetas</p> <p>Duración: 01:10</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Entrega de Hoja Excel desarrollada en clase</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación Progresiva</p> <p>No presencial</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>Entrega documentom taller con casos docente e industrial</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación Progresiva</p> <p>No presencial</p> <p>Duración: 03:00</p>
9		<p>Registro de las medidas con las maquetas y comprobación de la plantilla EXCEL. Aplicación al caso industrial</p> <p>Duración: 02:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Entrega de Hoja Excel desarrollada en clase</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación Progresiva</p> <p>No presencial</p> <p>Duración: 01:00</p>
10	<p>Exposición del Taller, repaso de los conceptos físicos y presentación de nuevos conceptos de EXCEL</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Planteamiento y desarrollo de la plantilla EXCEL. Ejemplo de las maquetas</p> <p>Duración: 01:10</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Entrega de Hoja Excel desarrollada en clase</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación Progresiva</p> <p>No presencial</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>Entrega documentom taller con casos docente e industrial</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación Progresiva</p> <p>No presencial</p> <p>Duración: 03:00</p>
11		<p>Registro de las medidas con las maquetas y comprobación de la plantilla EXCEL. Aplicación al caso industrial</p> <p>Duración: 02:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Entrega de Hoja Excel desarrollada en clase</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación Progresiva</p> <p>No presencial</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>Entrega documentom taller con casos docente e industrial</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación Progresiva</p>

				No presencial Duración: 03:00
12				<p>Presentación individual de los talleres realizados. Se entregará un documento con los casos docentes e industriales de cada taller y un archivo Excel utilizado para su desarrollo.</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Global Presencial Duración: 02:00</p> <p>Presentación del trabajo en equipo de la Asignatura</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 02:00</p>
13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Entrega de Hoja Excel desarrollada en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:00	2.5%	1 / 10	
2	Entrega de Hoja Excel desarrollada en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:00	2.5%	1 / 10	
2	Entrega documentom taller con casos docente e industrial	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	03:00	5%	2 / 10	CG 5
3	Entrega de Hoja Excel desarrollada en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:00	2.5%	1 / 10	
4	Entrega de Hoja Excel desarrollada en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:00	2.5%	1 / 10	
4	Entrega documentom taller con casos docente e industrial	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	03:00	5%	2 / 10	CG 5
5	Entrega de Hoja Excel desarrollada en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:00	2.5%	1 / 10	
6	Entrega de Hoja Excel desarrollada en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:00	2.5%	1 / 10	
6	Entrega documentom taller con casos docente e industrial	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	03:00	5%	2 / 10	CG 5
7	Entrega de Hoja Excel desarrollada en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:00	2.5%	1 / 10	
8	Entrega de Hoja Excel desarrollada en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:00	2.5%	1 / 10	

8	Entrega documentom taller con casos docente e industrial	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	03:00	5%	2 / 10	CG 5
9	Entrega de Hoja Excel desarrollada en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:00	2.5%	1 / 10	
10	Entrega de Hoja Excel desarrollada en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:00	2.5%	1 / 10	
10	Entrega documentom taller con casos docente e industrial	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	03:00	5%	2 / 10	CG 5
11	Entrega de Hoja Excel desarrollada en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:00	2.5%	1 / 10	
11	Entrega documentom taller con casos docente e industrial	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	03:00	7.5%	2 / 10	
12	Presentación del trabajo en equipo de la Asignatura	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	40%	4 / 10	CG 3 CG 5

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
12	Presentación individual de los talleres realizados. Se entregará un documento con los casos docentes e industriales de cada taller y un archivo Excel utilizado para su desarrollo.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	60%	5 / 10	CG 3 CG 5
12	Presentación del trabajo en equipo de la Asignatura	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	40%	4 / 10	CG 3 CG 5

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Presentación del trabajo en equipo de la Asignatura	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CG 3

Presentación individual de los talleres realizados. Se entregará un documento con los casos docentes e industriales de cada taller y un archivo Excel utilizado para su desarrollo.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	60%	5 / 10	CG 3 CG 5
---	---	------------	-------	-----	--------	--------------

7.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN PROGRESIVA

La evaluación progresiva se realiza con:

- 1) Entrega de las hojas Excel realizadas en cada clase y los documentos con los talleres. Al menos debe haber un 80% de las clases y el 100% de los documentos de talleres.(60% de la Nota con un mínimo de 4 puntos)
- 2) Una presentación final, del trabajo realizado en equipo con un problema que, para ser resuelto, sean necesarios los principales comandos y acciones desarrolladas en clase (40% de la Nota con un mínimo de 4 puntos)

EVALUACIÓN GLOBAL Y PRUEBA EXTRAORDINARIA

La evaluación se realiza con:

- 1) Presentación individual de los talleres realizados. Se entregará un documento con los casos docentes e industriales de todos y cada uno de los talleres y el archivo Excel utilizado para su desarrollo.(60% de la Nota con un mínimo de 5 puntos)
- 2) Una presentación final, del trabajo realizado en equipo con un problema que, para ser resuelto, sean necesarios los principales comandos y acciones desarrolladas en clase (40% de la Nota con un mínimo de 5 puntos)

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Fichas de Aulweb. Preparación y análisis de resultados de los módulos	Recursos web	Fichas de autoevaluación
Maquetas flexibles	Otros	Maquetas de elementos-estructuras flexibles disponible para el estudio de los comportamiento básicos
Prácticas de laboratorio con maquetas flexibles	Otros	Guía, hojas Excel y maquetas sobre el comportamiento dinámico de estructuras. Se utilizan en la práctica de laboratorio para entender el concepto de modelo y grado de libertad

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura está dirigida a los alumnos de 1er curso del Grado de ingeniero en organización industrial. Su objetivo principal es mejorar las competencias en el planteamiento de problemas utilizando el Excel para resolverlos. **NO ES UN CURSO DE MANEJO DE EXCEL. Para facilitar el desarrollo de las actividades los problemas que se resuelven son sencillos.**