ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

55000043 - Frances Ii

PLAN DE ESTUDIOS

05IR - Grado En Ingenieria De Organizacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos....1
2. Profesorado....1
3. Conocimientos previos recomendados....2
4. Competencias y resultados de aprendizaje....2
5. Descripción de la asignatura y temario....3
6. Cronograma....5
7. Actividades y criterios de evaluación....7
8. Recursos didácticos....8
9. Otra información....9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	55000043 - Frances II
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05IR - Grado en Ingenieria de Organizacion
Centro responsable de la titulación	05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Ismael Arinas Pellon (Coordinador/a)		ismael.arinas@upm.es	- -
Jose Maria Gonzalez Dobao	14	josemaria.gonzalezd@upm.es	Sin horario. Contactar con el profesor por correo electrónico

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingenieria de Organizacion no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- nivel A1.2 del MCER

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional

4.2. Resultados del aprendizaje

RA189 - Comprender el concepto de sostenibilidad y su vinculación con los proyectos de ingeniería. Aplicar las metodologías de análisis de la sostenibilidad en proyectos y sus indicadores.

RA186 - Conocimiento de los principios básicos de la ecología industrial y de su incorporación a la estrategia competitiva de la empresa

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Francés II tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones de ámbito personal o profesional que requieran comprender y producir textos breves, en diversos registros y en lengua estándar, que versen sobre aspectos concretos de temas generales y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso frecuente.

La asignatura de Francés II presenta las características del nivel de competencia A2+, según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

5.2. Temario de la asignatura

1. Los estudios y el sistema de enseñanza superior en Francia
   1.1. El léxico y las estructuras para hablar de los estudios y del aprendizaje
   1.2. Verbos irregulares en presente. El verbo faire. Los pronombres relativos simples
2. El trabajo y el entorno profesional
   2.1. El léxico para hablar del trabajo y del entorno profesional
   2.2. El passé composé (auxiliar avoir)
3. Los medios de comunicación (prensa, radio y televisión)
   3.1. El léxico de los medios de comunicación
   3.2. El passé composé (auxiliar être)
4. Internet y las nuevas tecnologías
   4.1. El léxico de internet y de las nuevas tecnologías
   4.2. El passé composé (verbos con doble auxiliar y concordancias pronominales)
5. La inteligencia artificial
   5.1. El léxico de la ciencia
   5.2. El imperfecto. El contraste imperfecto / passé composé. Marcadores temporales de pasado
6. La ciencia y la tecnología

6.1. El léxico de la tecnología

6.2. La expresión del futuro: futuro simple, aller + infinitif y presente. Marcadores temporales de futuro

7. El turismo y los viajes

7.1. El léxico del turismo y de los viajes

7.2. El condicional. La hipótesis.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	**Presentación de la asignatura. Tema 1. Los estudios y el sistema de enseñanza superior en Francia.** Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			**Tareas de evaluación escritas y orales.** OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
2	**Tema 1. Los estudios y el sistema de enseñanza superior en Francia.** Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			**Tareas de evaluación escritas y orales.** OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:35
3	**Tema 2. El trabajo y el entorno profesional.** Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			**Tareas de evaluación escritas y orales.** OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
4	**Tema 2. El trabajo y el entorno profesional.** Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			**Tareas de evaluación escritas y orales.** OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
5	**Tema 3. Los medios de comunicación.** Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			**Tareas de evaluación escritas y orales.** OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30
6	**Tema 3. Los medios de comunicación.** Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			**Tareas de evaluación escritas y orales.** OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:35
7	**Tema 4. Internet y las nuevas tecnologías.** Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			**Tareas de evaluación escritas y orales.** OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:35
8	**Tema 4. Internet y las nuevas tecnologías.** Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			**Tareas de evaluación escritas y orales.** OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:35
9	**Tema 5. La inteligencia artificial.** Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			**Tareas de evaluación escritas y orales.** OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:35

10	**Tema 5. La inteligencia artificial.** Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			**Tareas de evaluación escritas y orales.** OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:35
11	**Tema 6. La ciencia y la tecnología.** Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			**Tareas de evaluación escritas y orales.** OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:35
12	**Repaso /simulacro con modelos de exámenes de convocatorias anteriores.** Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			**Tarea final de evaluación** OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:35
13				
14				
15				
16				
17				**Examen final** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG5
2	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:35	4%	5 / 10	CG5
3	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG5
4	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG5
5	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG5
6	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:35	6%	5 / 10	CG5
7	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:35	6%	5 / 10	CG5
8	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:35	6%	5 / 10	CG5
9	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:35	6%	5 / 10	CG5 CG6
10	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:35	6%	5 / 10	CG5
11	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:35	6%	5 / 10	CG5

12	Tarea final de evaluación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:35	44%	5 / 10	CG5 CG6

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG5 CG6

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

La nota final será la media de las actividades de evaluación continua realizadas en clase (56% de la nota) y de la tarea final de evaluación continua. Los alumnos tendrán la posibilidad de presentarse únicamente al examen final. La convocatoria extraordinaria se rige por los mismos criterios que la evaluación global.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Grammaire progressive du français (Niveaux débutant et intermédiaire). Maïa Grégoire. CLE International	Bibliografía	
Grammaire essentielle du français niveau A2, Yves Loiseau, Ludivine Glaud et Muriel Lannier, Didier, 2015	Bibliografía	

Vocabulaire essentiel du français niveau. A2, Gaël Crépieux, Didier, 2016	Bibliografía	
Phonétique essentielle du français niveau A1 A2, Delphine Ripaud et Chanèze Kamoun, Didier, 2016	Bibliografía	
Conjugaison progressive du français, niveau A2-B1, CLE International, 2021	Bibliografía	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por Naciones Unidas: ODS4, ODS5, ODS8, ODS10 y ODS16.

Debido a la incertidumbre generada por la emergencia sanitaria internacional, la Universidad Politécnica de Madrid ha establecido que, si las autoridades decretasen un nuevo encierro durante este semestre, todas las actividades del curso deberían transferirse en las siguientes 72 horas a un formato en línea. Esto incluiría sesiones de tutoría y también podría incluir actividades de evaluación. La plataforma que se utilizaría es Microsoft TEAMS. El temario permanecería igual.