



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

55000063 - Liderazgo

PLAN DE ESTUDIOS

05IR - Grado En Ingenieria De Organizacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	7
8. Otra información.....	7

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	55000063 - Liderazgo
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Inglés/Castellano
Titulación	05IR - Grado en Ingeniería de Organización
Centro responsable de la titulación	05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Luis Ignacio Ballesteros Sanchez (Coordinador/a)		luisignacio.ballesteros@upm.es	Sin horario.
Victor Gomez Frias		victor.gomez.frias@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional

CG9 - Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos

3.2. Resultados del aprendizaje

RA180 - Analizar las capacidades y competencias esenciales de la organización y su potencial como fuente de ventajas competitivas

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

En la asignatura se trabajan las capacidades de los alumnos que están directamente asociadas al liderazgo, empatía, trabajo en equipo, análisis situacional, desarrollo de talento y comunicación interpersonal.

4.2. Temario de la asignatura

1. Bases del liderazgo
2. Autoliderazgo
3. Comunicación interpersonal
4. Inteligencia emocional
5. Coaching grupal
6. Negociación
7. Liderazgo de equipos
8. Desarrollo del talento
9. Liderazgo basado en coaching

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Autoliderazgo Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Inteligencia emocional Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
4	Comunicación interpersonal Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Coaching grupal Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Negociación Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
7	Liderazgo de equipos Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Desarrollo del talento Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	Liderazgo basado en coaching Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	Coaching grupal Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	Trabajo en equipo Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
12	Cierre y repaso de la asignatura Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Varios ejercicios, informes y presentaciones en grupo, así como la participación en clase a lo largo del curso que implican el entrenamiento de competencias no recuperables en un examen final OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 06:00

13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
12	Varios ejercicios, informes y presentaciones en grupo, así como la participación en clase a lo largo del curso que implican el entrenamiento de competencias no recuperables en un examen final	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	06:00	100%	5 / 10	CG5 CG6 CG9

6.1.2. Prueba evaluación global

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Solo evaluación progresiva, a través de varios ejercicios, informes y presentaciones en grupo, así como la participación en clase a lo largo del curso que implican el entrenamiento de competencias no recuperables en un examen final

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Liderazgo. La esencia	Bibliografía	
Harvard Business Review	Recursos web	
Total Leadership: Be a better leader, have a Richer Life	Bibliografía	
Exploring Leadership: For college students who want to make a difference	Bibliografía	
Liderar para el bien común	Bibliografía	
TED talks	Recursos web	
El poder del autoliderazgo	Bibliografía	de Luis Ballesteros (2023). Ed. Círculo Rojo

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Las herramientas de liderazgo implica una consideración transversal de los ODS como condicionantes o metas de las empresas, con relación más directa con el ODS8, ODS9, ODS10 y ODS12.