



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

55000673 - Conceptos Y Aspectos Legales De La Innovación

PLAN DE ESTUDIOS

05IR - Grado En Ingenieria De Organizacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	10
8. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	55000673 - Conceptos y Aspectos Legales de la Innovación
No de créditos	4.5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05IR - Grado en Ingeniería de Organización
Centro responsable de la titulación	05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Alberto Urueña Lopez (Coordinador/a)		alberto.urueña@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Gerardo Penas	gerardo.penas@upm.es	UPM

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CG1 - Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería de organización

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinarios.

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional

CG9 - Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos

3.2. Resultados del aprendizaje

RA120 - Conocer las metodologías, modelos y técnicas de gestión de la innovación en las organizaciones

RA119 - Conocer las diferentes estrategias de innovación tecnológica en las organizaciones y apoyarlas en los procesos de transferencia de tecnología

RA131 - Desarrollar la creatividad para búsqueda de innovaciones empresariales

RA121 - Conocer los instrumentos de gestión de la propiedad industrial y los procedimientos de concesión

RA122 - Conocer las herramientas básicas de vigilancia tecnológica basadas en patentes

RA99 - Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

El objetivo general de esta asignatura es ampliar la visión de los futuros Ingenieros de Organización preparándoles para ser creativos en su entorno, bien sea aportando ideas de negocio o de cualquier otro tipo que contribuyan al éxito en el mercado de sus empresas o, por qué no, promoviendo sus propias iniciativas emprendedoras, a la vez que capacitarlos para gestionar adecuadamente dichos proyectos y organizaciones. A tal fin, en el curso se cubrirán dos bloques fundamentales: uno, más conceptual, en el que se presentarán los aspectos estratégicos, entorno, procesos, metodologías y herramientas que facilitan y aseguran la innovación en el negocio y otro más práctico. Este segundo bloque es la parte más importante del curso, por cuanto debe permitir asimilar todo lo anterior y poner en práctica el proceso innovador. Esto se realizará mediante el análisis de diversos casos prácticos, así como el desarrollo de un reto en grupos de alumnos.

- T1. Conceptos generales de innovación. Dinámica de la innovación
- T2. Formulación estratégica de la innovación
- T3. Implementación estratégica de la innovación
- T4. Protección de la innovación. Patentes y modelos de utilidad. Marcas y otros signos distintivos. Propiedad industrial e intelectual.
- T5. Financiación privada de la innovación.
- T6. Financiación pública de la innovación

4.2. Temario de la asignatura

1. Conceptos generales de innovación. Dinámica de la innovación
2. Formulación estratégica de la innovación
3. Implementación estratégica de la innovación
4. Propiedad industrial e intelectual, en sentido amplio: Diseños industriales, su protección. Patentes y modelos de utilidad. Marcas y otros signos distintivos.
5. Financiación privada de la innovación
6. Financiación pública de la innovación

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	T1. Conceptos y dinámica de la innovación (parte I) Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	T1. Conceptos y dinámica de la innovación (parte II) Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	T1. Conceptos y dinámica de la innovación (parte III) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral T2. Formulación estratégica (Parte I) Duración: 02:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	T2. Formulación estratégica (Parte II) Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Tema 3. Implementación estratégica de la innovación (I) Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	T3. Implementación estratégica (Parte II) Duración: 03:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	T4. Protección de la innovación (parte I) Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	T4. Protección de la innovación (parte II) Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	T5. Financiación privada (parte I) Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	T5. Financiación privada (parte II) Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	T6. Financiación pública innovación Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

12				<p>Trabajo grupo PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:45</p>
13				
14				
15				
16				
17				<p>Examen asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:00</p> <p>Para los alumnos que no hayan elegido la modalidad de evaluación progresiva EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 03:00</p> <p>Trabajo individual obligatorio TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Global Presencial Duración: 03:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
12	Trabajo grupo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	03:45	50%	5 / 10	CG1 CG3 CG5 CG6 CG9
17	Examen asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	50%	5 / 10	CG1 CG3 CG5 CG6 CG9

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Para los alumnos que no hayan elegido la modalidad de evaluación progresiva	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	60%	5 / 10	CG1 CG3 CG5 CG6 CG9
17	Trabajo individual obligatorio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	03:00	40%	5 / 10	CG1 CG3 CG5 CG6 CG9

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva

La evaluación de la asignatura se realizará mediante exámenes y trabajos en grupo. La última prueba de examen de la evaluación progresiva se realizará en la misma fecha que la evaluación mediante prueba global. Las pruebas de examen de la evaluación progresiva constarán de pruebas objetivas de respuesta corta y/o larga, de desarrollo y otras que se consideren apropiadas a tenor de los contenidos del programa y las competencias a evaluar. La ponderación sobre la nota global de las pruebas de examen es de un 50% -con una nota mínima de 5-, mientras que el peso de los trabajos será de un 50% -con una nota mínima de 5-.

La realización de trabajos de grupo (que pueden contener presentaciones individuales por los miembros del grupo) -distribuidos a lo largo del semestre- es obligatorio para aquellos alumnos que opten por la opción de evaluación progresiva. Las fechas concretas de trabajos y pruebas parciales las determina el profesor en función del avance en el desarrollo de la asignatura, anunciándolo con antelación suficiente.

Para optar a evaluación progresiva además de la realización de los trabajos es necesario una asistencia mínima al 75% de las clases. Los trabajos serán de carácter original. Se penalizará el plagio utilizando herramientas como Turnitin u otras similares.

Trabajo en grupo previsto (modificable por el profesor dependiendo del desarrollo de la asignatura)

-Buscar una necesidad tecnológica real, preferiblemente de una organización del tercer sector (por ejemplo, tecnologías para potabilizar el agua, generación de suministro eléctrico con pocas infraestructuras?), contactando con alguna organización o investigando en qué tipo de proyectos está involucrada o a través de experiencias propias de participación de los alumnos en proyectos de ONG?

-Asistir a unas conferencias de vigilancia tecnológica en clase por un experto de la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) o de la oficina europea (EUIPO) que les ayudarán a buscar de manera efectiva en las bases de datos de patentes y modelos de utilidad que se pueden usar libremente (y en la información disponible sobre

patentes y modelos de utilidad que son del dominio público). Aprenderán, además, a leer una patente o modelo, la invención que fue registrada en su momento, la ventaja tecnológica que tiene.

-Con los conocimientos de la asignatura y los conocimientos de la conferencia, realizar una estrategia de búsqueda de patentes y modelos de utilidad disponibles gratuitamente en el dominio público que les ayuden a resolver tecnológicamente el problema de la ONG

-Elegir una patente/modelo de utilidad entre las tecnologías encontradas, analizando por qué se optan por una solución determinada

-Preparar un breve proyecto de ingeniería que, aplicando la información contenida en la patente/modelo de utilidad, integre la información de la patente modelo de utilidad en el proyecto concreto, de respuesta a las necesidades tecnológicas de la organización del tercer sector y evidencie las mejoras que se obtendrían por utilizar estas invenciones ya disponibles gratuitamente en el dominio público (junto a su presupuesto, planificación, planos, mejoras económicas o sociales obtenidas?)

La nota del trabajo en grupo puede ser diferente para los miembros del grupo en función de la presentación del trabajo de cada uno de los miembros o de otras técnicas (entrevistas individuales,...) que se realicen para matizar la nota de cada uno de los miembros del grupo. Se proporcionarán más detalles o cambios durante el curso y en el Moodle de la asignatura.

Evaluación mediante prueba global

Se realizará a través de un examen y un trabajo individual (este trabajo solo será necesario para quien no haya realizado la evaluación progresiva) a presentar el día del examen para los alumnos que no opten por el método de evaluación continua.

La temática del trabajo individual, que tendrá un mínimo de 50 páginas en formato WORD se indicará por el profesor con antelación suficiente a los alumnos que renuncien a la evaluación continua y tendrá un 40% de peso sobre la nota final.

Para hacer media, la nota del examen, cuyo peso será del 60% tendrá que ser mayor o igual que 5.

Evaluación mediante prueba extraordinaria (se realiza igual que la evaluación mediante prueba global)

Se realizará a través de un examen y un trabajo individual de la misma temática que el trabajo en grupo propuesto a presentar el día indicado por el profesor para los alumnos que no realicen la evaluación progresiva.

La temática del trabajo individual, que tendrá un mínimo de 50 páginas en formato WORD se indicará por el profesor con antelación suficiente a los alumnos que renuncien a la evaluación continua y tendrá un 40% de peso sobre la nota final.

Para hacer media, la nota del examen, cuyo peso será del 60% tendrá que ser mayor o igual que 5.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
DIRECCION ESTRATEGICA DE LA INNOVACION TECNOLOGICA (Spanish Edition) Schilling, Melissa Publicado por McGraw-Hill Interamericana de España S.L., 2008 ISBN 10: 8448165993 ISBN 13: 9788448165994 o recomendado	Bibliografía	
Transparencias clase	Recursos web	
"Managing Innovation - Integrating Technological, Market and Organizational Change" J. Tidd and J. Bessant. John Wiley & Sons Inc, 2013.	Bibliografía	
Pavón, J., & Nuchera, A. H. (1999). Gestión e innovación: un enfoque estratégico. Ediciones Pirámide.	Bibliografía	
MOOC	Recursos web	?Fundamentos de Gestión de la Innovación Tecnológica? Miriadax

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

- El cronograma es orientativo y sujeto al establecido por el ritmo del profesor/es en clase. Las fechas de los exámenes de evaluación continua son orientativos y se comunicarán en clase o a través de la plataforma Moodle.
- Está prevista la organización de seminarios y conferencias y la asistencia voluntaria a conferencias sobre innovación (protección de la innovación, valoración de intangibles, vigilancia tecnológica) en fundaciones cercanas a la ETSII (F. Ramón Areces, F. Rafael del Pino) que podrían dar lugar a la presentación de trabajos individuales.
- Está previsto la utilización de cursos MOOC sobre innovación que se indicarán durante el curso.
- A través de Moodle se comunicará las plataformas de videoconferencia si son necesarias para el desarrollo de las clases.
- Esta asignatura está orientada al desarrollo de competencias personales y de gestión con el objetivo de contribuir a la innovación y el emprendimiento. Como parte de la metodología docente, se plantean retos por equipos que son la base para el desarrollo de proyectos innovadores. Algunos de ellos se plantean para contribuir a los ODS. La asignatura se relaciona en particular con los objetivos 4, 9 y 17:
- Subobjetivo 4.4: Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias profesionales y técnicas necesarias para acceder al empleo y al emprendimiento.
- Subobjetivo 4.7: Asegurar que todos los estudiantes adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible
- Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.
- Subobjetivo 17.6: Mejorar la cooperación en materia de ciencia, tecnología e innovación y su acceso, yaumentar el intercambio de conocimientos en condiciones mutuamente convenidas.