



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de Minas y  
Energía

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**55000045 - Aleman li**

### PLAN DE ESTUDIOS

06IE - Grado En Ingenieria De La Energia

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	55000045 - Aleman II
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Octavo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Alemán/Castellano
<b>Titulación</b>	06IE - Grado en Ingeniería de la Energía
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Maria Elena Zapatero Rodriguez	14	elena.zapatero@upm.es	Sin horario.
Ismael Arinas Pellon (Coordinador/a)		ismael.arinas@upm.es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Aleman I

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Nociones de A1 en Alemán

### 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

#### 4.1. Competencias

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

#### 4.2. Resultados del aprendizaje

RA308 - Capacidad de resolver de forma autónoma problemas lingüísticos

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Alemán 2 tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes en alemán, en situaciones cotidianas y de inmediata necesidad que requieran comprender y producir textos o discursos breves, en diversos registros y en lengua estándar, que traten de aspectos básicos concretos de temas generales y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso frecuente.

La asignatura de Alemán 2 presenta las características del nivel de competencia A2 según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

### 5.2. Temario de la asignatura

#### 1. Celebraciones e invitaciones

- 1.1. Escribir invitaciones. Proponer regalos. Organizar celebraciones.
- 1.2. n- Deklination (Nom./Akk./Dat). Pronombres personales dativo. Artículos determinados e indeterminados.

#### 2. La vivienda. Mudarse a una nueva ciudad

- 2.1. Búsqueda de una vivienda, alquiler, distribución, mobiliario. Estudiar en el extranjero. Compartir piso. Turismo
- 2.2. Adjetivos comparativos - superlativos. Pronombres posesivos. Preposiciones del dativo y acusativo. Oraciones subordinadas "weil", "dass", "das". Pronombres personales y reflexivos

#### 3. Temas Bancarios

- 3.1. Abrir una cuenta. Características de las cuentas bancarias. Objetos perdidos.
- 3.2. Oraciones subordinadas "wenn" y "als". "Präteritum" verbos regulares / irregulares. Modalverben.

#### 4. Salud

- 4.1. Especialidades médicas. Petición de citas, en consulta con el médico.
- 4.2. Oraciones subordinadas "seit(dem)" y "bis". Oraciones subordinadas "darum", "deshalb", "deswegen", "daher". Infinitivsätze.

#### 5. Prendas de vestir . Colores. Materiales

- 5.1. Descripción de prendas de vestir. Colores. Materiales

5.2. Diminutivo. Artículos demostrativos. Oraciones interrogativas. Pronombres interrogativos. Voz pasiva.

6. Orientarse en una ciudad

6.1. Indicaciones.

6.2. Konjunktiv II. Genitiv.

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación de la asignatura. Tema 1. Celebraciones e invitaciones</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
2	<b>Tema 1. Invitaciones y Celebraciones</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
3	<b>Tema 2. La vivienda. Mudarse a una nueva ciudad</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
4	<b>Tema 2. La vivienda. Mudarse a una nueva ciudad</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
5	<b>Tema 3. Temas bancarios</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escrita y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
6	<b>Tema 3. Temas bancarios</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Temas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
7	<b>Tema 4. Salud</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
8	<b>Tema 4. Salud</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
9	<b>Tema 5. Prendas de vestir. Colores. Materiales</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40

10	<b>Tema 5. Prendas de vestir. Colores.</b> <b>Materiales</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
11	<b>Tema 6. Orientarse en una ciudad</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
12	<b>Tema 6. Orientarse en una ciudad</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:40
13				<b>Tarea final de evaluación continua</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
14				<b>Examen final</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Global Presencial Duración: 02:00
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG5 CG6
2	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG5 CG6
3	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG5 CG6
4	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG5 CG6
5	Tareas de evaluación escrita y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG5 CG6
6	Temas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG5 CG6
7	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG5 CG6
8	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG5 CG6
9	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG5 CG6
10	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG5 CG6
11	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG5 CG6

12	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:40	4%	5 / 10	CG5 CG6
13	Tarea final de evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	52%	5 / 10	CG5 CG6

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Examen final	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	100%	5.5 / 10	CG5 CG6

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Convocatoria Extraordinaria	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	100%	5.5 / 10	CG5 CG6

## 7.2. Criterios de evaluación

La nota final será la media de las actividades de evaluación continua realizadas en clase y de la tarea final de evaluación continua.

Los alumnos tendrán la posibilidad de presentarse únicamente al examen final.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
DaF kompakt A 2Kurs	Otros	Die Lektionen im Kursbuch enthalten jeweils eine sich abgeschlossenen Lektionsgeschichte. Im Mittelpunkt stehen Personen, die sich in Situationen befinden, die das Agieren im deutschsprachigen Umfeld erlauben.
studio d A2	Otros	Das Buch richtet sich an Erwachsene, die Deutsch lernen. Dabei wird Grammatik in sprachliches Handeln integriert.

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura