



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de Minas y
Energía

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

65001003 - Calculo II

PLAN DE ESTUDIOS

06MM - Grado En Ingeniería Mineralúrgica Y Metalúrgica De Las Materias Primas

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	13

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	65001003 - Calculo II
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	06MM - Grado en Ingeniería Mineralúrgica y Metalúrgica de las Materias Primas
Centro responsable de la titulación	06 - E.T.S. De Ingenieros De Minas Y Energía
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Carlos Paredes Bartolome (Coordinador/a)	603	carlos.paredes@upm.es	L - 16:00 - 19:00 J - 16:00 - 19:00
Santiago De Vicente Cuenca	610	santiago.devicente@upm.es	X - 12:00 - 14:00 X - 18:00 - 19:30 V - 12:30 - 14:00 V - 16:00 - 17:30

Santiago Gomez Mateos	624	santiago.gomez@upm.es	Sin horario.
-----------------------	-----	-----------------------	--------------

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Algebra
- Calculo I
- Informatica Y Programacion

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ingeniería Mineralúrgica y Metalúrgica de las Materias Primas no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CON5 - Conocer y comprender el cálculo numérico básico y aplicado a la ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos

HAB1 - Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB10 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional. TIPO: Habilidades o destrezas

4.2. Resultados del aprendizaje

RA27 - Entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluyendo los de carácter técnico dentro de su campo de especialización

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura, de carácter básico, se estudian las funciones reales de varias variables y constituye la continuación del estudio realizado en la asignatura de Cálculo I relativo a funciones de una variable. Se

generalizan conceptos anteriores y se añaden otros nuevos propios del análisis matemático en varias variables,

así como el análisis vectorial y los correspondientes teoremas. Con todo ello, se busca que el alumno que curse y

supere esta asignatura esté capacitado para resolver problemas matemáticos que puedan plantearse en distintas

disciplinas científicas y de ingeniería.

5.2. Temario de la asignatura

1. CALCULO DIRERENCIAL EN VARIAS VARIABLES

- 1.1. Geometría de las funciones reales de varias variables.
- 1.2. Límites de funciones reales de varias variables.
- 1.3. Continuidad de funciones reales de varias variables.
- 1.4. Derivadas parciales. Teorema de Schwarz.
- 1.5. Diferenciabilidad de funciones de varias variables.
- 1.6. Composición de Funciones y Regla de la Cadena.
- 1.7. Funciones implícitas e inversas.
- 1.8. Derivadas direccionales y gradiente de una f. de varias variables
- 1.9. Matrices jacobiana y hessiana. Desarrollo de Taylor.

2. INTRODUCCIÓN A LA OPTIMIZACION

- 2.1. Puntos críticos de una función de varias variables. Extremos relativos y puntos de silla.
- 2.2. Problemas de optimización sin restricciones de funciones de varias variables. Extremos absolutos.
- 2.3. Métodos tipo gradiente y tipo Newton para problemas sin restricciones
- 2.4. Método de Newton para sistemas de ecuaciones no lineales.
- 2.5. Mínimos Cuadrados.
- 2.6. Problemas de optimización con restricciones. Existencia de solución. Multiplicadores de Lagrange.
- 2.7. Aplicaciones a la Física, a la Economía y a la Ingeniería.

3. FUNCIONES VECTORIALES

- 3.1. Coordenadas polares, cilíndricas y esféricas.
- 3.2. Funciones vectoriales. Límites y continuidad.
- 3.3. Descripción paramétrica de curvas en el espacio.
- 3.4. Longitud de arco. Longitud de una curva.
- 3.5. Triedro de Frénet de una curva: tangente, normal y binormal.
- 3.6. Curvatura. Radio de curvatura. Torsión de curvas alabeadas.
- 3.7. Aplicaciones Geométricas y Físicas

4. CALCULO INTEGRAL EN VARIAS VARIABLES

- 4.1. Integrales dobles sobre rectángulos
- 4.2. Integrales iteradas. Teorema de Fubini.
- 4.3. Integrales dobles sobre regiones generales.
- 4.4. Integrales dobles en coordenadas polares.
- 4.5. Aplicaciones físicas de las integrales dobles.
- 4.6. Integrales triples.
- 4.7. Integrales triples en coordenadas cilíndricas.
- 4.8. Integrales triples en coordenadas esféricas.
- 4.9. Aplicaciones físicas de las integrales triples.
- 4.10. Cambios de variable en integrales múltiples.
- 4.11. Aplicaciones ingenieriles de la integración múltiple.

5. ANALISIS VECTORIAL

- 5.1. Campos vectoriales.

- 5.2. Integrales de línea.
- 5.3. Campos vectoriales conservativos.
- 5.4. Divergencia y Rotacional.
- 5.5. Teorema de Green.
- 5.6. Superficies paramétricas. Normal a una superficie.
- 5.7. Área de una superficie.
- 5.8. Integrales de superficie.
- 5.9. Teorema de la divergencia.
- 5.10. Teorema de Stokes.
- 5.11. Aplicaciones a la Física.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Cálculo diferencial en varias variables Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Cálculo diferencial en varias variables Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
2	Cálculo diferencial en varias variables Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Cálculo diferencial en varias variables Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	Cálculo diferencial en varias variables Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Cálculo diferencial en varias variables Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	Introducción a la optimización Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Introducción a la optimización Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	Introducción a la optimización Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Introducción a la optimización Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	Funciones vectoriales Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Funciones vectoriales Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

7	<p>Funciones vectoriales Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Funciones vectoriales Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
8	<p>Integración en varias variables Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Integración en varias variables Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Ejercicio seguimiento aprendizaje EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
9	<p>Integración en varias variables Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Integración en varias variables Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p>Integración en varias variables Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Integración en varias variables Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p>Integración en varias variables Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Integración en varias variables Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p>Análisis vectorial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Análisis vectorial Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
13	<p>Análisis vectorial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Análisis vectorial Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
14	<p>Análisis vectorial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Análisis vectorial Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

15				Ejercicio seguimiento aprendizaje EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
16				
17				Examen final convocatoria ordinaria EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00 Examen final convocatoria ordinaria EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Ejercicio seguimiento aprendizaje	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	3 / 10	HAB10 HAB1 CON5
15	Ejercicio seguimiento aprendizaje	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	3 / 10	HAB1 CON5 HAB10
17	Examen final convocatoria ordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	60%	4 / 10	HAB1 CON5 HAB10

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final convocatoria ordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	HAB1 CON5 HAB10

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Final Convocatoria Extraordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	HAB1 CON5 HAB10

7.2. Criterios de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA (CONVOCATORIA ORDINARIA)

1. **ESA** (Ejercicios de Seguimiento del Aprendizaje). (40%). Consistirán en ejercicios teórico-prácticos y/o problemas. 2 ESA a lo largo del curso (ESA1 y ESA2). Es necesario obtener, al menos, un 30% de la puntuación máxima en cada ESA.

2. **Examen Final**.(60%). Consistirá en ejercicios teórico-prácticos y/o problemas. Es necesario obtener, al menos, un 40% de la puntuación máxima. Cada uno de estos ejercicios no liberan de la parte evaluada, salvo si se cumple la condición para quedar exento del Examen final

- Los estudiantes que habiendo obtenido al menos un 30% del máximo posible en cada ESA, obtengan una media en los ESA de, al menos, un 50%:

$$\text{NOTA} = 0.5 * \text{ESA1} + 0.5 \text{ESA2} \geq 5$$

quedarán exentos de realizar el Examen Final.

- Para aprobar la asignatura es necesario obtener, al menos, un 40% de la puntuación máxima del examen final, y que:

$$\text{NOTA} = 0.2 * (\text{ESA1} + \text{ESA2}) + 0.6 * \text{Examen} \geq 5$$

- La Calificación Final de los estudiantes será:

Calificación Final = NOTA si NOTA es igual o superior a 5

Calificación Final = MINIMO (4; NOTA) si NOTA es inferior a 5

SISTEMA DE EVALUACIÓN MEDIANTE EXAMEN FINAL (CONVOCATORIAS ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA)

Examen Final (100%) consistente en ejercicios teórico-prácticos y/o problemas. Para aprobar la asignatura es necesario obtener, al menos, el 50% de la puntuación máxima del examen. La Calificación Final de los estudiantes se regirá por la misma regla que en la Evaluación Continua en función de la NOTA obtenida en el Examen.

NOTA IMPORTANTE: La entrega del documento de una prueba presencial se realizará, al término de la misma, mediante:

- La entrega del documento escrito, en tiempo y forma (de acuerdo a las instrucciones entregadas por escrito a los estudiantes en cada una de las pruebas), donde figurarán las respuestas del estudiante y la justificación de las

mismas, en las pruebas ESA y Exámenes.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
J. Stewart. "Calculus", 7E. Brooks/Cole. Cengage Learning, 2012.	Bibliografía	Libro de texto. Existe una versión sólo de varias variables: Multivariable Calculus, 7E.
R. Larson y B.H. Edwards. "Calculus", 9E. Brooks/Cole. Cengage Learning, 2010.	Bibliografía	Libro de consulta
J.E. Marsden y A.J. Tromba. "Cálculo Vectorial". Pearson Educación, 2004	Bibliografía	Libro de Consulta
C Paredes, R Castedo, S Martínez y S de Vicente, "Elementos de Matlab para el cálculo en varias variables (al menos 2)". GEU, Grupo Editorial Universitario. 2015	Bibliografía	Libro de taller, Libro de texto

Página asignatura en plataforma Moodle	Recursos web	Toda la información de la asignatura con el material de cada clase e indicación de diferentes recursos
--	--------------	--

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Los ODS

Las matemáticas han estado y cada vez están más en la solución de cualquier problema. Las matemáticas desempeñan un papel fundamental en el logro o cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). A través de su aplicación, las matemáticas pueden proporcionar herramientas y enfoques para abordar los desafíos complejos que enfrenta nuestro mundo.

Por ejemplo, en el ODS 2, que busca poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y mejorar la nutrición, las matemáticas son esenciales para la optimización de los sistemas agrícolas y la gestión eficiente de los recursos. Mediante modelos matemáticos, podemos analizar los patrones de cultivo, la distribución de alimentos y los factores que afectan la producción agrícola, lo que nos permite tomar decisiones informadas para mejorar la seguridad alimentaria.

En el ODS 4, que se centra en garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, las matemáticas son una parte integral del currículo educativo. El aprendizaje de las matemáticas desarrolla habilidades como el razonamiento lógico, el pensamiento crítico y la resolución de problemas, que son fundamentales para el desarrollo de los estudiantes y su capacidad para contribuir al logro de los demás ODS.

Además, las matemáticas también juegan un papel clave en la gestión eficiente de los recursos en el ODS 6 (agua limpia y saneamiento), el diseño de políticas de energía sostenible en el ODS 7 (energía asequible y no contaminante) y la planificación urbana en el ODS 11 (ciudades y comunidades sostenibles), entre otros.

En resumen, las matemáticas son una herramienta poderosa que nos permite analizar, comprender y abordar los desafíos complejos relacionados con los ODS. Su aplicación nos ayuda a tomar decisiones basadas en evidencia, optimizar recursos y desarrollar soluciones efectivas para construir un futuro sostenible.

Bibliografía

- **Libro de Texto:** J. Stewart. Calculus, 7E. Brooks/Cole. Cengage Learning, 2012. En [Google Books](#). Existe una versión sólo de varias variables: Multivariable Calculus, 7E. En [Google Books](#).
- **Libro de Consulta:** R. Larson y B.H. Edwards. Calculus, 9E. Brooks/Cole. Cengage Learning, 2010. En [Google Books](#).
- **Libro de Texto Talleres:** C. Paredes, R. Castedo, S. Martínez y S. de Vicente, eMc2: Elementos de Matlab para el cálculo en varias variables (al menos 2). GEU, Grupo Editorial Universitario. 2015. En [GEU](#).

Bibliografía complementaria:

- J. E. Marsden y A. J. Tromba. Cálculo Vectorial. Pearson Educación, 2004.
- S.L. Salas, E. Hille, J.G. Etgen. Calculus, una y varias variables (Vol. 1 y 2). Reverté. 2005. Volumen 2 en [Google Books](#).
- G. L. Bradley y K. J. Smith. Cálculo, una y varias variables (Vol. 1 y 2). Prentice Hall. 1998.
- M. Corral. Vector Calculus. Schoolcraft College, 2008. [Copia gratuita](#)
- D. Guichard y N. Koblitz. Calculus. Princeton University, 2008. [Copia gratuita](#) en el Whitman College.
- J. E. Marsden y A. Weinstein. Calculus III. Springer-Verlag, 1985. [Copia gratuita](#) en el CALTECH (California Institute of Technology).
- G. Strang. Calculus. Wesley-Cambridge Press, 1991. [Copia gratuita](#) en el MIT (Massachusetts Institute of Technology).
- J. Cooper. A MATLAB Companion for multivariable calculus. Harcourt/Academic Press. 2001. En [Google Books](#).

Recursos web:

- [Plataforma de Teleenseñanza de la UPM](#)
- [The Calculus Page](#)
- Curso WEB de Paul Dawkins, de la Lamar University (Texas State University): [Paul's Online Maths Notes](#). También hay disponible [PDF](#).

- Curso Web: [Multivariable Calculus Online](#). Dept. of Mathematics and Statistics of the East Tennessee State University. Hay un libro en PDF de J. Knisley y K. Shirley: [Calculus: A Modern Approach](#)
- Lecciones en Video de Khan Academy. [Multivariable Calculus](#)
- Lecciones en Video de [Just Math Tutoring](#), Austin, Texas.
- Lecciones en Video del MIT (Massachusetts Institute of Technology) OCW (Open Course Ware). [Multivariable Calculus](#)
- [DemostracionesVisuales](#) de Wolfram; [Integrador en Linea](#) de Wolfram
- Mathematical Assistant on Web, versión web de MAXIMA, Universidad Mendel de Brno, República Checa: [MAW](#)
- Online Calculator, versión web de MAXIMA, de Matt Henderson: [Calc-Matthen](#)
- Lecciones en Video de la University of California at Berkeley. [MultivariableCalculus](#).
- Mathematical Visualization Toolkit. Dept. of Applied Mathematics of Colorado University at Boulder. [MVT](#).
- Mathematical Tools, del CALTECH (California Institute of Technology): [MT](#)
- Software para instalar: [MATLAB versión estudiante](#)

Observaciones importantes sobre la Convivencia Académica

Debido al gran número de estudiantes de la Asignatura, se hace indispensable observar lo siguiente:

1) Sobre la Convivencia Académica:

La relación entre estudiantes y entre éstos y el profesor debe estar presidida, en todo momento, por el máximo respeto de todos para con todos. En general, se seguirán las indicaciones del [Manual de Normas de Convivencia Académica](#) de la UPM aprobado en Consejo de Gobierno de 25 de mayo de 2023. En este sentido:

- El silencio, la actitud de trabajo y la compostura en clase son muestras indispensables de respeto y educación. Cualquier alteración injustificada de los mismos podrá dar lugar a la expulsión del aula y del sistema de Evaluación Continuada.
- El uso indebido o no autorizado de dispositivos electrónicos podrá dar lugar a la inmediata expulsión de clase y del sistema de Evaluación Continuada o Progresiva.
- El fraude académico o cualquier comportamiento premeditado tendente a falsear los resultados de un examen o trabajo, propio o ajeno, realizado como requisito para superar una asignatura o acreditar el rendimiento académico, podrá dar lugar a la inmediata expulsión de clase y del sistema de Evaluación Continuada o Progresiva.

- La puntualidad es importante ya que permiten la celebración en normal desarrollo de las actividades docentes universitarias. Puede considerarse como falta disciplinaria grave la intencionalidad, reiteración, ánimo de la impuntualidad, por la naturaleza de los perjuicios causados al entrar tarde en la actividad docente.

2) Sobre la Evaluación Progresiva:

El objetivo de estas actividades de la Evaluación Continuada es el de ayudar al estudiante en su proceso de aprendizaje, y de facilitarle el mismo. En todo momento se supondrá que el estudiante se comporta honestamente y de forma honorable, evitando todo tipo de actitudes destinadas a falsear o modificar las calificaciones que le correspondieran en atención exclusiva a su trabajo. Las disfunciones o irregularidades detectadas por el profesor en la aplicación de este principio, serán resueltas mediante la aplicación de la normativa correspondiente y vigente.

3) Sobre el Comportamiento en las Pruebas Presenciales (o No Presenciales si aquellas no fueran posibles):

Para las Pruebas Presenciales (ESA y Exámenes) rigen los mismos principios de convivencia, honestidad y honorabilidad que en el resto de actividades académicas. En este sentido se regirán por la [NORMATIVA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LAS TITULACIONES OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID](#) (Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión del 26 de mayo de 2022)

- Los estudiantes podrán acceder al aula y unirse al examen ya comenzado con un retraso de hasta 20 minutos después de la hora de inicio del mismo, y sin que suponga una ampliación adicional de tiempo para la realización del examen. Ningún/a estudiante podrá abandonar el examen durante esos 20 minutos iniciales. Transcurrido este periodo, ningún estudiante podrá entrar en el aula de la prueba.
- Cualquier sospecha de comportamiento irregular (intento de copia o comunicación no autorizada, actitudes no adecuadas, uso de elementos no autorizados, suplantación de personalidad, acceso no autorizado a elementos de calificación, ...) dará lugar, de forma inmediata, a la anulación del resultado del ejercicio y de su convocatoria correspondiente para los estudiantes implicados. Asimismo, se remitirá un informe escrito a la Subdirección de Ordenación Académica del Centro y al Rector, para que éste adopte, en su caso, las medidas disciplinarias correspondientes, en aplicación de la mencionada normativa en el Artículo 13, apartados 1 a 5.

COMUNICACIÓN

Para la comunicación entre profesores y estudiantes se utilizarán, con el máximo respeto para todos, las vías siguientes:

1. La **vía directa** siempre que ello sea posible, en clase o en el despacho de los profesores en horario de tutoría.
2. La vía **TABLÓN DE ANUNCIOS** sobre Moodle para aquellas comunicaciones que los profesores dirijan a la totalidad de los estudiantes.
3. La vía de la **TUTORÍAPRESENCIAL para todas las consultas de tipo académico o de**
4. cualquier otra clase que los estudiantes deseen hacer a los profesores. No debe utilizarse para ello el correo electrónico, ya que por esta vía no serán respondidas.
5. **El Correo electrónico debe utilizarse exclusivamente para aquellas cuestiones en las que el profesor así lo indique explícitamente.**

PLATAFORMAS

Para la realización de las actividades de la asignatura se utilizarán básicamente:

- [Plataforma de Teleenseñanza Moodle](#), incluyendo un foro de **TUTORÍA TELEMÁTICA**. Para los exámenes no presenciales (caso de que los hubiera), normalmente se utilizará [Moodle-Exam](#).
- Herramientas de Video para clases, reuniones o actividades de evaluación, comunicadas previamente por los profesores: Blackboard Collaborate (Integrada en Moodle), Microsoft Teams, Zoom. ([Guía para Estudiantes](#))
- Intercambio de documentos: Se recomienda el formato PDF. ([Infografía de Microsoft Lens](#)).