



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S.I Montes, Forestal y
Medio Natur.

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

73000037 - Lecciones Aprendidas

PLAN DE ESTUDIOS

07AB - Master Universitario En Tecnicas De Lucha Contra Incendios Forestales

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	8

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	73000037 - Lecciones Aprendidas
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	07AB - Master Universitario en Técnicas de Lucha Contra Incendios Forestales
Centro responsable de la titulación	13 - E.T.S.I. Montes, Forestal Y Medio Natur.
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Ruben Laina Relañó (Coordinador/a)		ruben.laina@upm.es	Sin horario.
Javier Madrigal Olmo	UD. Incendios	javier.madrigal@upm.es	J - 16:00 - 18:30
Yolanda Ambrosio Torrijos	UD. Incendios	yolanda.ambrosio@upm.es	M - 10:30 - 13:30

Javier Gonzalez Romero	UD. Incendios	javier.gonzalezr@upm.es	J - 10:30 - 13:30
------------------------	---------------	-------------------------	-------------------

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
César López Leiva	cesar.lopez@upm.es	ETSI Montes

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CG 1 - Habilidades de comunicación escrita y oral: Concluir aportaciones por escrito, desarrollando la capacidad de síntesis y presentación de las ideas propias en el ámbito de los incendios forestales, en un grupo de trabajo.

CG 5 - Búsqueda bibliográfica, análisis de documentación y tratamiento de la información procedente de diversas fuentes y de su análisis y síntesis aplicándola a la resolución de problemas complejos, en el campo de la gestión de incendios forestales.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA11 - Relacionar los conocimientos adquiridos en otras materias adquiridas en una titulación anterior directa o indirectamente relacionada, con el fin de elaborar trabajos y proyectos multidisciplinares

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Las lecciones aprendidas en incendios forestales se basan en la revisión de la experiencia y conocimientos adquiridos en la praxis profesional más reciente. Este es uno de los contenidos de esta asignatura y se puede desglosar en el análisis de dos fuentes: ·

(1)Análisis de los informes post-incendio: Riesgo inicial, desarrollo del incendios y seguimiento de la meteorología, estrategias y tácticas de extinción, resultados. ·

(2)Revisión de los seminarios organizados por la Sociedad Española de Ciencias forestales que convocan a los Operativos de Extinción y otros expertos para reflexionar sobre las campañas más recientes.

Además la asignatura organizará 2 seminarios de análisis de artículos científicos relevantes y de actualidad (en los últimos 3 años) elegidos por el profesorado, siguiendo la metodología Journal Club. Revisar documentación y datos procedentes de diversas Fuentes y relacionarla con la gestión de incendios forestales

4.2. Temario de la asignatura

1. Principales retos de la extinción
2. Principales retos de la prevención
3. Publicaciones científicas sobre incendios forestales más recientes y relevantes
4. Lecciones aprendida del grupo de trabajo de la SECF

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1			Presentación de la asignatura Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Retos de la prevención Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Retos en prevención Duración: 03:00 AIV: Aula invertida	Busqueda bibliográfica, lectura y síntesis TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 03:00
2			Retos de la extinción Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Retos de la extinción Duración: 03:00 INV: Aprendizaje basado en investigación	Busqueda bibliográfica, lectura y síntesis TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 03:00
3			Actualidad de la investigación en incendios forestales Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Actualidad en investigación Duración: 03:00 AIV: Aula invertida	Busqueda bibliográfica, lectura y síntesis PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 03:00
4			Grupo de discusión Duración: 03:00 AIV: Aula invertida Presentación de conclusiones Duración: 03:00 AIV: Aula invertida	Síntesis y conclusiones PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 02:00
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Busqueda bibliográfica, lectura y síntesis	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	15%	5 / 10	
2	Búsqueda bibliográfica, lectura y síntesis	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	15%	5 / 10	
3	Búsqueda bibliográfica, lectura y síntesis	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	03:00	15%	5 / 10	
4	Síntesis y conclusiones	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	55%	5 / 10	CG 5 CB8 CG 1

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Busqueda bibliográfica, lectura y síntesis	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	15%	5 / 10	
2	Búsqueda bibliográfica, lectura y síntesis	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	15%	5 / 10	
3	Búsqueda bibliográfica, lectura y síntesis	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	03:00	15%	5 / 10	

4	Síntesis y conclusiones	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	55%	5 / 10	CG 5 CB8 CG 1
---	-------------------------	--	------------	-------	-----	--------	---------------------

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Revisión bibliográfica tutorizada de un tema específico de los incendios forestales para su publicación en revista científica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	20:00	100%	5 / 10	CG 5 CB8 CG 1

6.2. Criterios de evaluación

Se evaluará la iniciativa del alumnado en las sesiones de presentación y discusión. Por tanto el alumnado deberá participar con cámara en las sesiones sincrónicas.

El profesorado propondrá artículos, informes o sesiones grabadas sobre la actualidad de los incendios forestales. El alumnado deberá hacer un trabajo individual de lectura, visualización, comprensión y síntesis que expondrá al profesorado.

Habrà una sesión conjunta de discusión y análisis crítico.

El alumnado deberá generar un documento de conclusiones del trabajo.

En caso de uso de la Inteligencia Artificial el alumnado lo deberá comunicar al profesorado que será quien valide o rechace el uso propuesto.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bases de datos de artículos científicos	Recursos web	Scopus Teseo Repositorio UPM
Documentos del grupo de trabajo de incendios de la SECF	Bibliografía	Incluye las jornadas de lecciones aprendidas de la SECF

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura está vinculada al ODS13 ACCIÓN POR EL CLIMA y ODS15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES