



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de  
Telecomunicacion

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**95000012 - Fundamentos De Gestion Empresarial**

### PLAN DE ESTUDIOS

09TT - Grado En Ingenieria De Tecnologias Y Servicios De Telecomunicacion

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	12
8. Otra información.....	13

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	95000012 - Fundamentos de Gestion Empresarial
<b>No de créditos</b>	4.5 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	09TT - Grado en Ingenieria de Tecnologias y Servicios de Telecomunicacion
<b>Centro responsable de la titulación</b>	09 - E.T.S. De Ingenieros De Telecomunicacion
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Emiliano Acquila Natale	A-127	emiliano.acquila@upm.es	Sin horario. Cita previa.
Carlos Cuenca Enrique	A-127	carlos.cuenca@upm.es	Sin horario. Cita Previa.

M. Del Mar Criado Fernandez (Coordinador/a)	A-126	mar.criado@upm.es	Sin horario. Cita previa.
--	-------	-------------------	------------------------------

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CEB5 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa.  
Organización y gestión de empresas

CG12 - Organización y planificación

CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CG5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG7 - Trabajo en equipo

CG8 - Comunicación oral y escrita

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA15 - Conocer los términos, herramientas y procesos de decisión asociados a la dirección de la empresa y a la gestión de sus principales áreas funcionales: económico-financiera, comercial, I+D+i, operaciones y recursos humanos.

RA14 - Comprender el concepto de empresa y su entorno económico.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura pretende dar al alumno una visión general de los conceptos de entorno empresarial y empresa, así como la revisión de los procesos y herramientas de uso habitual en la gestión empresarial desde el punto de vista económico y financiero.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a la Economía de la Empresa.
  - 1.1. La empresa y la actividad económica.
  - 1.2. Introducción a las áreas funcionales de la empresa.
  - 1.3. El proceso de creación de una empresa. Plan de negocio.
2. Entorno económico de la empresa.
  - 2.1. Fundamentos de microeconomía.
  - 2.2. Fundamentos de macroeconomía.
3. La información económico-financiera de la empresa.
  - 3.1. Concepto y tipos de contabilidad.
  - 3.2. Estados financieros: El Balance de Situación.
  - 3.3. Estados financieros: La Cuenta de Resultados.
  - 3.4. Estados financieros: Tesorería.
  - 3.5. El Ciclo Contable.
  - 3.6. Introducción a la contabilidad de costes.
4. Análisis de inversiones.

- 4.1. Concepto de inversión y tipos.
- 4.2. Elementos de una inversión y representación temporal.
- 4.3. Métodos de evaluación de inversiones.
5. Análisis económico-financiero.
  - 5.1. Métodos de análisis y ratios.
  - 5.2. Indicadores financieros.
  - 5.3. Indicadores económicos.
6. Plan de negocio: aspectos económico-financieros.
  - 6.1. Elaboración de un Plan de Negocio.
  - 6.2. Análisis de viabilidad de proyectos empresariales.

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>Presentación de la asignatura. TEMA 1: Introducción a la economía de la empresa.</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p><b>TEMA 2: Entorno económico de la empresa.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>TEMA 2: Entorno económico de la empresa.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
3	<p><b>TEMA 2: Entorno económico de la empresa.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>TEMA 2: Entorno económico de la empresa.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
4	<p><b>TEMA 2: Entorno económico de la empresa.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>TEMA 2: Entorno económico de la empresa.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
5	<p><b>TEMA 3: La información económico-financiera en la empresa.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>TEMA 3: La información económico-financiera en la empresa.</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Caso en equipo (entregable-NP).</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>

6	<p><b>TEMA 3: La información económico-financiera en la empresa.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
	<p><b>TEMA 3: La información económico-financiera en la empresa.</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
7	<p><b>TEMA 3: La información económico-financiera en la empresa.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
	<p><b>TEMA 3: La información económico-financiera en la empresa.</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
8	<p><b>TEMA 3: La información económico-financiera en la empresa.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
	<p><b>TEMA 3: La información económico-financiera en la empresa.</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
9	<p><b>TEMA 4: Análisis de inversiones.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
	<p><b>TEMA 4: Análisis de inversiones.</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
10	<p><b>TEMA 4: Análisis de inversiones.</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
	<p><b>TEMA 5: Análisis económico-financiero.</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
11	<p><b>TEMA 5: Análisis económico-financiero.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
	<p><b>TEMA 5: Análisis económico-financiero.</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
12	<p><b>TEMA 6: Plan de negocio.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
	<p><b>TEMA 6: Plan de negocio. Trabajo en EQUIPOS del caso.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			

13		<b>Caso en equipo (entrega y presentación).</b> Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		<b>Caso en equipo (entrega y presentación).</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
14	<b>Caso en equipo (realimentación por equipos).</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
15				
16				
17				<b>Examen final.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:00  <b>Caso en equipo (entrega y presentación).</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Global Presencial Duración: 00:15  <b>Examen final.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:45

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Caso en equipo (entregable-NP).	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	0%	/ 10	
13	Caso en equipo (entrega y presentación).	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	50%	3 / 10	CG8 CG12 CG7
17	Examen final.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	50%	3 / 10	CEB5 CG2 CG5 CG8

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Caso en equipo (entrega y presentación).	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:15	30%	3 / 10	CG8 CG12 CG7
17	Examen final.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:45	70%	3 / 10	CEB5 CG2 CG5 CG8

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

Caso en equipo (entrega y presentación).	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:15	50%	3 / 10	CG8 CG12 CG7
Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:45	50%	3 / 10	CG5 CEB5 CG2 CG8

## 6.2. Criterios de evaluación

La evaluación comprobará si los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura. Por tanto, la evaluación en la convocatoria extraordinaria usará los mismos tipos de técnicas evaluativas que se usan en la evaluación de la convocatoria ordinaria (EX, ET, TG, etc.)

### **EVALUACIÓN:**

La evaluación de la asignatura se realiza de forma progresiva. Esto implica participación activa en las clases teórico-prácticas, trabajo en equipo y demás actividades que el profesorado proponga. La evaluación se realiza del siguiente modo:

**TRABAJO EN EQUIPO: (Peso del 50% de la calificación final, entrega obligatoria). Es preciso obtener una calificación mínima de 3/10 puntos.** Consiste en el trabajo, entrega y presentación en equipo de un plan de negocio (con especial énfasis en el plan económico-financiero). Las bases de este trabajo se plantearán tanto a través de la página web de la asignatura (<http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales>) como en la primera sesión de clase. Cada equipo desarrollará su trabajo a lo largo del semestre. **SEMANA 5 de clase (Entrega intermedia):** Aunque no es evaluable de forma aislada su entrega en plazo, y su validación como APTO, será requisito indispensable para poder presentar la entrega final. En caso de no entregar información relevante y coherente en plazo, el alumno no podrá realizar la entrega final en la evaluación progresiva, pero podría hacerlo en la evaluación global. **SEMANA 12-13 de clase (Entrega final y defensa):** Cada equipo deberá entregar un dossier de su trabajo (incluyendo el excel con cálculos), un video con la presentación del mismo en la que participarán todos los integrantes del equipo y el documento que ha servido de soporte a la presentación. El equipo podrá ser convocado por el profesor para realizar preguntas adicionales. El alumno que no participe de forma visible en la presentación o no asista a la convocatoria será calificado como NO PRESENTADO. Se valorará tanto la documentación entregada como la presentación realizada.

*NOTA: Cualquier evaluación o entrega realizada podrá requerir una evaluación oral complementaria por parte del profesor para validar que se ha realizado por el alumno sin ayuda de sistemas de AI.*

**EXAMEN FINAL (Peso del 50% de la calificación final).** Es preciso obtener una calificación mínima de **3/10 puntos**. Examen que comprende el temario completo de la asignatura. Podrá combinar resolución de ejercicios prácticos, desarrollo de preguntas de teoría y preguntas de tipo test. Se valorarán los resultados obtenidos, la claridad en las explicaciones y la presentación de las respuestas. Aquellos alumnos que habiéndose presentado al Trabajo en Equipo no se presenten al Examen Final figuraran como SUSPENSO.

La **CALIFICACIÓN FINAL** se obtendrá de acuerdo con los porcentajes indicados anteriormente, aplicados a cada una de las calificaciones obtenidas, siempre y cuando se haya obtenido una **nota mínima de 3/10 puntos tanto en el trabajo en equipo como en el examen final**. En caso de que no se alcance la nota mínima en una de estas pruebas, la calificación final será la obtenida en dicha prueba.

---

### **EVALUACIÓN GLOBAL:**

**TRABAJO EN EQUIPO:** (Peso del 30% de la calificación final, entrega obligatoria). Es preciso obtener una calificación mínima de **3/10 puntos**.

**EXAMEN FINAL:** (Peso del 70% de la calificación final). Es preciso obtener una calificación mínima de **3/10 puntos**.

La **CALIFICACIÓN FINAL** se obtendrá de acuerdo con los porcentajes indicados anteriormente, aplicados a cada una de las calificaciones obtenidas, siempre y cuando se haya obtenido una **nota mínima de 3/10 puntos tanto en el trabajo en equipo como en el examen final**. En caso de que no se alcance la nota mínima en una de estas pruebas, la calificación final será la obtenida en dicha prueba.

### **Consideraciones para el TRABAJO EN EQUIPO:**

- Hay que realizar un nuevo trabajo en equipo (es imprescindible realizarlo en equipo), y no se puede trasladar la calificación obtenida por evaluación progresiva.
- Los alumnos que no obtuvieron en la evaluación progresiva la calificación mínima para poder superar la asignatura (3/10) deberán realizar una nueva entrega.
- Aplican las mismas condiciones mencionadas en el epígrafe EVALUACIÓN, sin necesidad de haber realizado la entrega intermedia del trabajo en equipo.
- El trabajo en equipo entregado debe ser original y tanto la temática como el contenido debe ser diferente a los presentados por evaluación progresiva o en evaluaciones anteriores (por ejemplo: no es válida un versión modificada de la entrega efectuada en convocatorias anteriores).
- La entrega de los documentos se realizará hasta 1 semana antes de la fecha establecida para la prueba

final (en caso de que ese día coincida con periodo de clases, la fecha efectiva será el primer día de exámenes de la convocatoria ordinaria del curso académico).

#### Consideraciones para el EXAMEN:

- El examen incluirá algún apartado específico del tema 6 (Plan de Negocio).

---

#### EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

**TRABAJO EN EQUIPO: (Peso del 50% de la calificación final, entrega obligatoria). Es preciso obtener una calificación mínima de 3/10 puntos.**

**EXAMEN FINAL: (Peso del 50% de la calificación final). Es preciso obtener una calificación mínima de 3/10 puntos.**

La **CALIFICACIÓN FINAL** se obtendrá de acuerdo con los porcentajes indicados anteriormente, aplicados a cada una de las calificaciones obtenidas, **siempre y cuando se haya obtenido una nota mínima de 3/10 puntos tanto en el trabajo en equipo como en el examen final.** En caso de que no se alcance la nota mínima en una de estas pruebas, la calificación final será la obtenida en dicha prueba.

#### Consideraciones para el TRABAJO EN EQUIPO:

- Los alumnos que hayan obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación mayor o igual que 3 en el trabajo en equipo **conservarán por defecto dicha nota para la convocatoria extraordinaria.** En el caso de que quieran renunciar a ella o la calificación en equipo no haya superado los 3 puntos, deberán entregar un nuevo trabajo en las condiciones marcadas en los puntos anteriores.
- **El plan de negocio entregado debe ser original** y tanto la temática como el contenido debe ser diferente a los presentados en evaluaciones anteriores (por ejemplo: no es válida una versión modificada de la entrega efectuada en la convocatoria ordinaria o en convocatorias anteriores). Es imprescindible realizarlo en equipo.
- Los documentos finales del trabajo en equipo se podrán entregar **hasta 1 semana antes de la fecha**

establecida para la prueba final de la convocatoria extraordinaria.

## **LIBERACIÓN DE BLOQUES**

- Los alumnos que obtengan en la convocatoria ORDINARIA del TRABAJO EN EQUIPO una calificación mayor o igual que 3/10 pero menor que 5/10 liberan este bloque y conservarán por defecto dicha nota SOLO para la convocatoria extraordinaria de este curso académico.
- Los alumnos que obtengan en la convocatoria ordinaria o extraordinaria del TRABAJO EN EQUIPO una calificación mayor o igual a 5 liberan este bloque y conservarán por defecto dicha nota para la convocatoria extraordinaria del curso académico y durante el curso académico siguiente. Si el alumno no supera la asignatura en ese periodo, deberá realizar de nuevo el Trabajo en Equipo.

## **7. Recursos didácticos**

### **7.1. Recursos didácticos de la asignatura**

<b>Nombre</b>	<b>Tipo</b>	<b>Observaciones</b>
Barroso, C. "Economía de la Empresa". Ed. Pirámide, 2010	Bibliografía	
Samuelson, P.A.; Nordhaus, W. D. "Microeconomía". Ed. McGraw-Hill, Interamericana de España, 2006	Bibliografía	
Blanchard, O. "Macroeconomía". Ed. Prentice Hall Iberia, 2006	Bibliografía	
Cervera, M, y otros. "Contabilidad Financiera". Ediciones CEF, 2008	Bibliografía	
Muñoz, A.: "Análisis de Estados Financieros -Teoría y Práctica". Ed. Académicas, 2009.	Bibliografía	

Puértolas, F. y Ruiz, S. "Análisis de Inversiones - Teoría y Práctica". Delta Publicaciones, 2011	Bibliografía	
Mascareñas, J. "Finanzas para Directivos" Ed. Pearson. 2010	Bibliografía	
Página web de la asignatura: <a href="http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales">http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales</a>	Recursos web	

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

#### Comunicación entre profesorado y alumnado

Para agilizar la comunicación con el profesorado, y siempre que no pueda ser resuelto en clase, se recomienda la utilización de correo electrónico para cubrir dudas o consultas relacionadas con la asignatura. Asimismo, se podrá concertar tutorías y reuniones por este medio.

#### Herramientas de soporte

Para la realización de ciertas actividades docentes se podrá utilizar Moodle, Zoom o TEAMS. En cualquier caso, si las autoridades universitarias recomiendan la utilización de otras herramientas digitales, se comunicará al alumnado con antelación las diferentes alternativas.

#### Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

La asignatura se relaciona con los ODS 4 y 8:

- Subobjetivo 4.4: Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias profesionales y técnicas necesarias para acceder al empleo y al emprendimiento.
- Subobjetivo 4.7: Garantizar que I@s estudiantes adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible.
- Subobjetivo 8.1: Mantener el crecimiento económico per capita y un crecimiento del PIB de al menos el 7%

anual en los países menos adelantados.

- Subobjetivo 8.2: Lograr niveles más elevados de productividad económica entre otras cosas centrándose en los sectores con gran valor añadido y un uso intensivo de la mano de obra.

La asignatura, de carácter básico, desarrolla todo el temario en torno a la elaboración de un plan de negocio y el fomento al emprendimiento. Se estudia las principales variables del entorno empresarial a nivel macro y micro (mercados, PIB, empleo, inflación), se estudia como influyen y condicionan el desarrollo y planteamiento de las empresas, y viceversa.