



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

95000029 - Analisis Y Diseño De Circuitos

PLAN DE ESTUDIOS

09TT - Grado En Ingenieria De Tecnologias Y Servicios De Telecomunicacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	8
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	15
9. Otra información.....	16

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	95000029 - Analisis y Diseño de Circuitos
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Segundo curso
Semestre	Cuarto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	09TT - Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicacion
Centro responsable de la titulación	09 - E.T.S. De Ingenieros De Telecomunicacion
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Maria Gil Gil (Coordinador/a)	B-416	josemaria.gil@upm.es	Sin horario. Solicitud de tutoría vía e-mail
Jose Ignacio Alonso Montes	C-422	joseignacio.alonso@upm.es	Sin horario. Solicitud de tutoría vía e-mail.

Manuel Arrebola Baena	B-419	manuel.arrebola@upm.es	Sin horario. Solicitud de tutoría vía e-mail.
-----------------------	-------	------------------------	---

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Señales Y Sistemas
- Introduccion Al Analisis De Circuitos
- Metodos Matematicos

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CECT1 - Capacidad para aprender de manera autónoma nuevos conocimientos y técnicas adecuados para la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas y servicios de telecomunicación

CECT2 - Capacidad de utilizar aplicaciones de comunicación e informáticas (ofimáticas, bases de datos, cálculo avanzado, gestión de proyectos, visualización, etc.) para apoyar el desarrollo y explotación de redes, servicios y aplicaciones de telecomunicación y electrónica.

CECT3 - Capacidad para utilizar herramientas informáticas de búsqueda de recursos bibliográficos o de información relacionada con las telecomunicaciones y la electrónica

CECT4 - Capacidad de analizar y especificar los parámetros fundamentales de un sistema de comunicaciones

CECT5 - Capacidad para evaluar las ventajas e inconvenientes de diferentes alternativas tecnológicas de despliegue o implementación de sistemas de comunicaciones, desde el punto de vista del espacio de la señal, las perturbaciones y el ruido y los sistemas de modulación analógica y digital

CG5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Resultados del aprendizaje

RA301 - Conocer y utilizar herramientas de análisis de filtros por ordenador

RA302 - Conocer los fundamentos de los métodos de diseño de filtros

RA298 - Conocer y utilizar métodos basados en la Transformada Laplace al análisis de circuitos: relaciones tensión-corriente en el dominio de Laplace, leyes de Kirchhoff en el dominio de Laplace

RA299 - Conocer la teoría de cuadripolos

RA300 - Aprender el uso de metodologías de análisis y caracterización de filtros

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Introducción a la asignatura

La asignatura se configura como la continuación formativa del alumno en el análisis y diseño de circuitos. Es por tanto, la continuación natural de la asignatura de primer curso, *Introducción al Análisis de Circuitos*. El salto cualitativo consiste en la representación gráfica de respuestas circuitales así como en la primera aproximación del alumno al diseño circuital.

El temario se divide en cuatro temas:

1. *Análisis de Circuitos Mediante la Transformada de Laplace.*
2. *Cuadripolos.*
3. *Funciones de Red.*
4. *Diseño de Filtros.*

El tema 1 introduce al alumno en el análisis circuital mediante la Transformada de Laplace, ampliando el tipo de señales utilizadas como excitación y el manejo de las condiciones iniciales de los elementos dinámicos, bobinas y condensadores, en la respuesta transitoria. El aparato matemático necesario se circunscribe al uso tabular de la Transformada de Laplace, centrándose el esfuerzo en los conceptos circuitales.

El tema 2 desarrolla la teoría de cuadripolos, de gran aplicación en los sistemas de comunicaciones. Se abordan los diferentes tipos de parámetros, sus propiedades específicas, forma de cálculo y las equivalencias entre ellos. Además se establecen los diferentes tipos de interconexión y las reglas que deben verificarse para ello. Por último se analiza el caso de cuadripolos simétricos por su especial relevancia.

El tema 3 presenta el concepto de función de red en el dominio de la frecuencia; funciones de excitación (*driving-point functions*) y funciones de transferencia (*transfer functions*). Se analizan sus propiedades fundamentales tomando como base las funciones reales positivas y las funciones reales positivas impares para diseñar inmitancias LC con diferentes topologías, como las formas canónicas de Foster y Cauer.

El tema 4 se ocupa de la teoría de aproximación para el diseño de filtros. Utilizando los conceptos y herramientas estudiados en los tres temas previos se diseñan filtros de Butterworth (respuesta maximalmente plana) y filtros de Chebyshev (respuesta equirrizada). Se analizan las características fundamentales de ambos tipos de filtros para posteriormente establecer las transformaciones de las cuatro respuestas en frecuencia; paso bajo, paso alto, paso banda y banda eliminada.

Docencia

La docencia consiste en una clase magistral de dos horas por semana en la que se exponen los conceptos teóricos que se desarrollan mediante ejemplos prácticos y ejercicios del nivel requerido en la evaluación de la asignatura.

5.2. Temario de la asignatura

1. Análisis de circuitos mediante la Transformada de Laplace (8 horas)
 - 1.1. Transformada de Laplace. Conceptos básicos.
 - 1.1.1. Propiedades, tablas de transformación y teoremas límite.
 - 1.1.2. Solución de ecuaciones integro-diferenciales mediante la transformada de Laplace.
 - 1.2. Análisis de circuitos en el dominio de Laplace.
 - 1.2.1. Relación tensión-corriente en el dominio de Laplace en R, L, C.
 - 1.2.2. Incorporación en el dominio de Laplace de las condiciones iniciales en L y C.
 - 1.2.3. Análisis generalizado de circuitos en el dominio de Laplace.
 - 1.2.3.1. Lemas de Kirchhoff en el dominio de Laplace.
 - 1.2.3.2. Impedancia generalizada.
 - 1.3. Transformada inversa de Laplace.
 - 1.3.1. Descomposición en fracciones simples: método de los residuos.
 - 1.3.2. Desarrollo de Heaviside.
2. Cuadripolos (6h).
 - 2.1. Definición y clasificación.
 - 2.2. Parámetros inmitancia.
 - 2.2.1. Parámetros impedancia [Z].
 - 2.2.2. Parámetros admitancia [Y].
 - 2.3. Parámetros híbridos.
 - 2.3.1. Parámetros híbridos [H].
 - 2.3.2. Parámetros híbridos [G].
 - 2.4. Parámetros transmisión.
 - 2.4.1. Parámetros cadena [ABCD].
 - 2.4.2. Parámetros cadena inversos.
 - 2.5. Relaciones entre tipos de parámetros.
 - 2.6. Circuitos equivalentes de cuadripolos.
 - 2.7. Conexión de cuadripolos.

- 2.7.1. Serie-serie mediante matrices [Z].
- 2.7.2. Paralelo-paralelo mediante matrices [Y].
- 2.7.3. Serie-paralelo mediante matrices [H].
- 2.7.4. Paralelo-serie mediante matrices [G].
- 2.7.5. Conexión en cascada mediante matrices [ABCD].
- 2.8. Condiciones de Brune para la conexión de cuadripolos.
 - 2.8.1. Concepto de corriente de circulación.
 - 2.8.2. Conexión mediante transformador ideal aislador.
- 2.9. Teorema de Bartlett aplicado al análisis de cuadripolos.
 - 2.9.1. Cuadripolos simétricos.
 - 2.9.2. Excitación par y excitación impar.
- 3. Funciones de red (6h).
 - 3.1. Definición de función de red. Conceptos fundamentales.
 - 3.1.1. Función de excitación (driving-point function).
 - 3.1.2. Función de transferencia (transfer function).
 - 3.1.3. Funciones de fase mínima.
 - 3.1.4. Representación de ceros y polos.
 - 3.1.5. Propiedades de las funciones de red.
 - 3.2. Funciones reales positivas impares (FRPI). Propiedades de redes LC.
 - 3.2.1. Teorema de Foster.
 - 3.2.2. Formas canónicas de Foster.
 - 3.2.3. Formas canónicas de Cauer: redes en escalera.
- 4. Diseño de filtros (8h).
 - 4.1. Introducción a la teoría de filtros.
 - 4.1.1. Función de transferencia de un filtro; atenuación y retardo de grupo.
 - 4.1.2. Respuestas paso bajo, paso alto, paso banda y banda eliminada.
 - 4.2. Aproximación maximalmente plana. Filtros de Butterworth.
 - 4.2.1. Propiedades básicas.
 - 4.2.2. Polinomios de Butterworth.

4.2.3. Diagrama de polos de un filtro de Butterworth.

4.2.4. Síntesis recursiva de filtros de Butterworth.

4.2.5. Repuesta en frecuencia y retardo de grupo de filtros de Butterworth.

4.3. Aproximación, mini-max. Filtros de Chebyshev.

4.3.1. Propiedades básicas.

4.3.2. Polinomios de Chebyshev.

4.3.3. Diagrama de polos de un filtro de Chebyshev.

4.3.4. Síntesis recursiva de filtros de Chebyshev.

4.3.5. Repuesta en frecuencia y retardo de grupo de filtros de Chebyshev.

4.4. Transformación en frecuencia y escalado en impedancia.

4.4.1. Normalización en frecuencia e impedancia.

4.4.2. Transformación de filtro paso bajo a filtro paso alto.

4.4.3. Transformación de filtro paso bajo a filtro paso banda.

4.4.4. Transformación de filtro paso bajo a filtro banda eliminada.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación Tema 1: Análisis de circuitos mediante la Transformada de Laplace Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1: Análisis de circuitos mediante la Transformada de Laplace Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 1: Análisis de circuitos mediante la Transformada de Laplace Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Tema 1: Análisis de circuitos mediante la Transformada de Laplace Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 2: Cuadripolos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Tema 2: Cuadripolos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Evaluación de Aula del Tema 1 Duración: 00:03 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Evaluación de aula del tema 1 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
6	Tema 2: Cuadripolos Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
7	Tema 2: Cuadripolos Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
8	Tema 3: Funciones de red Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Evaluación de aula del Tema 2 Duración: 00:03 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Evaluación de aula del tema 2 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00

9	Tema 3: Funciones de red Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
10	Tema 3: Funciones de red Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	Tema 4: Diseño de filtros Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Evaluación de aula del Tema 3 Duración: 00:03 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Evaluación de aula del tema 3 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
12	Tema 4: Diseño de filtros Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
13	Tema 4: Diseño de filtros Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	Tema 4: Diseño de filtros Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Evaluación de aula del Tema 4 Duración: 00:03 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Evaluación de aula del tema 4 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
15				Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 02:30
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Evaluación de aula del tema 1	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:00	4%	/ 10	CECT5 CECT1 CECT2 CG5 CECT3 CECT4
8	Evaluación de aula del tema 2	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:00	4%	/ 10	CECT3 CECT4 CECT5 CECT1 CECT2 CG5
11	Evaluación de aula del tema 3	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:00	4%	/ 10	
14	Evaluación de aula del tema 4	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:00	4%	/ 10	
15	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	84%	/ 10	CECT3 CECT4 CECT5 CECT1 CECT2 CG5

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	84%	/ 10	CECT3 CECT4 CECT5 CECT1 CECT2 CG5

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	100%	/ 10	CECT3 CECT4 CECT5 CECT1 CECT2 CG5

7.2. Criterios de evaluación

Disposición General

NORMATIVA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LAS TITULACIONES OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

(Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión del 26 de mayo de 2022)

Artículo 13. Del fraude académico en las pruebas de evaluación

1. De acuerdo con las obligaciones establecidas en el Estatuto del Estudiante Universitario, el estudiantado debe abstenerse de la utilización o cooperación que den lugar a fraude académico en cualquiera de las pruebas de evaluación, así como en los trabajos e informes que realicen.

2. Ante la comprobación de fraude académico en una prueba de evaluación, se calificará con la puntuación de cero al estudiante o estudiantes implicados en la calificación final de la convocatoria correspondiente a la celebración de la prueba (ordinaria o extraordinaria). Además, en función de la gravedad del caso, el Tribunal de la asignatura podrá acordar la realización de un examen especial y equivalente para evaluar los resultados de aprendizaje de la asignatura en la siguiente convocatoria oficial.

3. Si la comprobación de fraude académico se produce durante el desarrollo de la prueba, ésta se podrá interrumpir inmediatamente para el/la estudiante o estudiantes implicados/as, debiendo el profesor o profesora comunicar el porqué de la interrupción.

4. En caso de discrepancia de un/una estudiante con la consideración de fraude académico, podrá acogerse al

procedimiento de Reclamaciones recogido en el Artículo 31 de esta normativa. El/la Presidente/a de dicha Comisión de Reclamaciones solicitará al profesorado que haya detectado la copia o plagio que elabore un informe sobre el hecho.

5. El Tribunal de la Asignatura podrá poner los hechos en conocimiento del Director/a del Departamento, y éste a su vez podrá elevarlos al Rector/a para que pudiera abrirse, en su caso, expediente disciplinario.

Cualquier evaluación o entrega realizada podrá requerir una evaluación oral complementaria por parte del profesor para validar que se ha realizado por el alumno sin ayuda de sistemas de AI.

La realización de cualquier prueba de evaluación o ejercicio práctico fuera del aula asignada constituye fraude y por tanto suspenso directo en la convocatoria ordinaria.

NOTA:

Evaluación Progresiva:

La evaluación progresiva consiste en:

- Cuatro pruebas realizadas en el aula, una sobre cada tema de la asignatura con un valor total del 16% de la calificación total. No existe nota mínima.
- Un examen cuyo valor es del 84% de la calificación total. No existe nota mínima.

Las evaluaciones de aula y los ejercicios prácticos no realizados en la fecha establecida, no se recuperan bajo ninguna circunstancia.

La solución de las cuestiones de las evaluaciones de aula realizadas en Moodle no se publicarán por pertenecer a un banco de preguntas aleatorias, y tampoco se revisarán.

Para superar la asignatura hay que obtener una calificación igual o superior a 5 puntos una vez ponderados los dos apartados.

Esta es la evaluación por defecto para todos los alumnos.

Las semanas indicadas en el cronograma para las pruebas telemáticas pueden variar en los diferentes grupos debido al calendario de fiestas establecido por la Comunidad de Madrid.

Evaluación Global:

Aquellos alumnos que opten a la evaluación global, no habiendo realizado ninguna prueba de evaluación en aula, realizarán un examen cuya calificación será como máximo el 84% de la total, de tal manera que para aprobar deberán obtener una calificación de 5.95/10 en dicho examen. La nota máxima a la que optan es 8.4 puntos.

Convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria los alumnos serán evaluados mediante un examen cuya ponderación es el 100%.

Para superar la asignatura hay que obtener una calificación igual o superior a 5 puntos.



8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Linear Circuit Analysis, Vol. II. Raymond A. DeCarlo and Pen-Min-Lin. Prentice-Hall. Englewood Cliffs, NJ, 1995	Bibliografía	Bibliografía complementaria Disponible en la Biblioteca UPM
Electric Circuits. 5th Ed. James W. Nilsson, Susan Riedel. Prentice Hall, 1996.	Bibliografía	Bibliografía complementaria Disponible en la Biblioteca UPM
Análisis de Redes M. E. Van Valkenburg. Limusa, 1977	Bibliografía	Bibliografía complementaria. Disponible en la Biblioteca UPM
Analog Filter Design M. E. Van Valkenburg. Holt-Rinehart & Winston, NY, 1982	Bibliografía	Bibliografía complementaria Disponible en la Biblioteca UPM
Introduction to Circuits Synthesis and Design G.C. Temes and J.W. LaPatra. McGraw-Hill, NY, 1977	Bibliografía	Bibliografía complementaria (diseño de filtros). Disponible en la Biblioteca UPM
Página web de la asignatura	Recursos web	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Comunicación

La comunicación con el docente se llevará a cabo en el aula de impartición de la asignatura. Además se puede concertar tutoría personalizada mediante correo electrónico.

Plataformas docentes

Las actividades docentes se llevarán a cabo a través de la plataforma Moodle.

Objetivos de desarrollo sostenible

Esta asignatura es de carácter básico. En algunos problemas se mostrará cómo diversas herramientas matemáticas se emplean en el modelado de sistemas de telecomunicaciones (ODS 9). En otros se ilustrará cómo las técnicas de optimización son de ayuda para el uso eficiente de los recursos energéticos (espectro) (ODS 7).

En términos más generales, la matemática aplicada se emplea de forma exhaustiva en ingeniería y, en particular, incidirá en todo lo relativo a las infraestructuras de telecomunicaciones (ODS 9). La asignatura ayudará también a los subobjetivos 4.4: Aumentar considerablemente el número de personas con las competencias profesionales y técnicas necesarias para acceder al empleo y al emprendimiento; y 4.7: Asegurar que todos los estudiantes adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible.