



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informáticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105001053 - Español Profesional Y Académico

PLAN DE ESTUDIOS

10CD - Grado En Ciencia De Datos E Inteligencia Artificial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	3
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105001053 - Español Profesional y Académico
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10CD - Grado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial
Centro responsable de la titulación	10 - E.T.S. De Ingenieros Informáticos
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Hanane Benali Taouis	6004	hanane.benali@upm.es	M - 11:00 - 15:00 J - 13:00 - 15:00 Horario provisional a confirmar por el profesor al inicio del curso.

Patricia Martin Chozas (Coordinador/a)	6204	patricia.martin@upm.es	M - 10:00 - 13:00 J - 10:00 - 13:00 Appointment to be requested by email. Thank you
Jelena Bobkina Lukascuka	6004	jelena.bobkina@upm.es	X - 10:00 - 15:00 J - 14:00 - 15:00 Horario provisional a confirmar por el profesor al inicio del curso.
Elena Montiel Ponsoda	6004	elena.montiel@upm.es	M - 12:00 - 15:00 J - 12:00 - 15:00 Horario provisional a confirmar por el profesor al inicio del curso.
Almudena Diaz Garcia	6004	almudena.diaz@upm.es	L - 10:00 - 13:00 X - 10:00 - 13:00 Horario provisional a confirmar por el profesor al inicio del curso.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Es recomendable que los estudiantes extranjeros tengan acreditado el B2 de español.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE04 - Poseer las destrezas para extraer y recuperar información desde fuentes de datos heterogéneos de cara a su posterior tratamiento.

CG01 - Capacidad de trabajo en equipo, en entornos interdisciplinares y complejos, negociando y resolviendo conflictos, diseñando soluciones eficientes, fiables, robustas y responsables.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA153 - RA-ING-1 Exponer temas académicos y profesionales de forma clara, precisa y coherente, en grupo o de forma individual, teniendo en cuenta el tipo de audiencia.

RA154 - RA-ING-2 Recopilar y sintetizar información de fuentes bibliográficas, y redactar distintos tipos de textos según las convenciones propias de cada tipo textual.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo hacer que los alumnos sean capaces de explicar tanto oralmente como por escrito, con claridad y precisión, temas relacionados con la ingeniería informática y el desarrollo de la actividad del ingeniero informático en contextos tanto profesionales como académicos, siguiendo las convenciones existentes en ambos contextos.

5.2. Temario de la asignatura

1. Correo electrónico profesional
2. Carta de presentación
3. CV tradicional (parte 1)
4. CV tradicional (parte 2)
5. Entrevista de trabajo (parte 1)
6. Entrevista de trabajo (parte 2)
7. Presentación oral profesional
8. Comunicación divulgativa (podcast)
9. Creación del sitio profesional (CV web)

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		Introducción a la asignatura Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
2		Sesión 1. El correo electrónico. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
3		Sesión 2. La carta de presentación Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
4		Sesión 3. CVs Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
5		Sesión 4. CVs Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Carta de presentación TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00
6		Sesión 5. Entrevistas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
7		Sesión 6. Entrevistas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		CV tradicional + no tradicional (CV web) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00
8		Sesión 7. El podcast Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
9		Sesión 8. Comunicación divulgativa. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
10		Sesión 9. Presentación oral profesional Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
11		Sesión 10. Presentación oral profesional. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
12		Sesión 11. Creación CV Web Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		

13		Sesión 12. Creación CV Web Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Presentación oral profesional (tipo ponencia) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
14		Sesión 13. Creación CV Web. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
15				Pódcast divulgativo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 03:00 Calidad y coherencia global del sitio web OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00
16				
17				EVALUACIÓN GLOBAL. Página web incluyendo todas las entregas previstas en la opción de evaluación progresiva. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Global No presencial Duración: 30:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Carta de presentación	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	20%	5 / 10	
7	CV tradicional + no tradicional (CV web)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	30%	5 / 10	
13	Presentación oral profesional (tipo ponencia)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	20%	5 / 10	
15	Pódcast divulgativo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	20%	5 / 10	CE04 CB04 CB05 CG01
15	Calidad y coherencia global del sitio web	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	10%	5 / 10	

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	EVALUACIÓN GLOBAL. Página web incluyendo todas las entregas previstas en la opción de evaluación progresiva.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	30:00	100%	5 / 10	CE04 CB04 CB05 CG01

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva

La asignatura de **Español profesional y académico** consta de varias partes, actividades orales y actividades escritas, presenciales y no presenciales.

Es obligatorio superar todas las actividades para aprobar la asignatura.

Si el alumno no consigue superar alguno de los ejercicios o actividades presenciales previstos en la evaluación progresiva, tendrá que superar la asignatura mediante la entrega prevista en la evaluación global (esto significa que no se podrán superar cada actividad de forma individual).

Las semanas previstas para la entrega de ejercicios o para la participación en actividades presenciales serán las que se indican en el cronograma.

Evaluación global

Entrega única al final del semestre: enlace al portfolio web

Evaluación por rúbricas específicas para cada sección

No se podrá aprobar si falta una de las partes principales

Evaluación extraordinaria

La evaluación global constará de una única entrega a través de Moodle (90%) que aglutinará los ejercicios realizado a lo largo del curso en la modalidad de evaluación progresiva. Instrucciones más detalladas sobre la entrega se ofrecerán en el power point introductorio de la asignatura.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Espacio Moodle de la asignatura	Recursos web	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Metodología aula invertida:

Cada sesión presencial estará dedicada a práctica directa y feedback

El contenido teórico se trabaja antes de clase en Perusall (Aula invertida)

En clase se realiza una evaluación formativa para asegurar la comprensión de los conceptos (ConcepTest)

Las sesiones presenciales están estructuradas siguiendo la Taxonomía de Bloom

Tutorías

Las tutorías podrán celebrarse de forma presencial o por videoconferencia, preferentemente en el horario previsto para tutorías por el profesorado.

En cuanto a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** de la Agenda 2030, consideramos que esta asignatura contribuye a los mismos de la siguiente manera:

Objetivo número 4. Calidad de la educación: concienciando a los alumnos de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida y de la transmisión de conocimientos y resultados de investigación a la sociedad.

Objetivo número 5. Igualdad de género: analizando la trayectoria vital y profesional de mujeres ingenieras, investigadoras y científicas, y promoviendo los debates en clase.

Objetivo número 9. Industria, innovación e infraestructuras: animando a los alumnos a identificar el impacto que los avances tecnológicos tienen en la sociedad, y a cómo explicar estos avances a niños, jóvenes y la sociedad en general.