



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informáticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**105000373 - Ampliación De Macroeconomía**

### PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000373 - Ampliación de Macroeconomía
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Cuarto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - E.T.S. De Ingenieros Informáticos
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Raul Gutierrez Sanchis (Coordinador/a)	5218	raul.g.sanchis@upm.es	Sin horario. Contactar previamente por email

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Principios De Economía
- Microeconomía

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se recomienda tener conocimientos básicos de matemáticas, análisis gráfico y manejo de Excel

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

30AD-CE15 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.

30AD-CG06 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

30AD-CE16 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

30AD-CE17 - Comprender las bases que configuran la actual estructura de la economía mundial y española.

30AD-CE18 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

30AD-CE19 - Comprender las variables e indicadores que caracterizan la política macroeconómica de un sector y un entorno geográfico.

30AD-CE20 - Comprender el contexto económico, regional, nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.

30AD-CG01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG07 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos diversos, comprendiendo y adaptándose a situaciones nuevas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG09 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA178 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

RA175 - Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como sus implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas.

RA140 - Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.

RA174 - Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico

RA177 - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental profundizar en el aprendizaje del análisis macroeconómico, dominar sus modelos básicos y ejercitarse en el análisis e interpretación de los fenómenos económicos y de las políticas macroeconómicas usando modelos muy establecidos y la teoría básica macroeconómica.

En concreto, la asignatura aborda aspectos fundamentales de la teoría macroeconómica y de la política macroeconómica, utilizando un enfoque teórico-práctico.

### 5.2. Temario de la asignatura

#### 1. Unidad Didáctica I. Conceptos Básicos.

- 1.1. Tema 1. El análisis integrado de la Economía
- 1.2. Tema 2. La medición de la actividad económica

#### 2. Unidad Didáctica II. Análisis de Corto Plazo

- 2.1. Tema 3. Equilibrio en el Mercado de Bienes. Curva IS
- 2.2. Tema 4. Equilibrio en los Mercados Financieros. Curva LM
- 2.3. Tema 5. El Modelo IS-LM
- 2.4. Tema 6. Política Fiscal y Monetaria
- 2.5. Tema 7. El modelo IS-LM en una Economía Abierta

#### 3. Unidad Didáctica III. Análisis de Medio Plazo

- 3.1. Tema 8. Mercado de Trabajo
- 3.2. Tema 9. Modelo de Oferta Agregada y Demanda Agregada (OA-DA)
- 3.3. Tema 10. Análisis de Política Económica en el medio plazo

#### 4. Unidad Didáctica IV. Modelos Dinámicos

- 4.1. Tema 11. Relaciones entre las principales macromagnitudes (precios, producción y empleo).

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Clases</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Participación y Asistencia.</b> Esta actividad de evaluación se realiza a lo largo de todo el curso, todas las semana OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
2	<b>Clases</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Clases</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>Clases</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Clases</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Trabajo Individual</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
6	<b>Clases</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	<b>Clases</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	<b>Clases</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	<b>Clases</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Trabajo en Grupo</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:00
10	<b>Clases</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	<b>Clases</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

12	<b>Clases</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	<b>Clases</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	<b>Clases</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15				
16				
17				<b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:00  <b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global No presencial Duración: 03:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Participación y Asistencia. Esta actividad de evaluación se realiza a lo largo de todo el curso, todas las semanas	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	0 / 10	30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CG07 30AD-CE20 30AD-CG01 30AD-CG06 30AD-CG09 30AD-CE16 30AD-CE15 30AD-CE17
5	Trabajo Individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	10%	6 / 10	30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CG07 30AD-CE20 30AD-CG01 30AD-CG06 30AD-CG09 30AD-CE16 30AD-CE15 30AD-CE17
9	Trabajo en Grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	03:00	15%	6 / 10	30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CG07 30AD-CE20 30AD-CG01 30AD-CG09 30AD-CE16 30AD-CE15 30AD-CE17
17	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	65%	4 / 10	30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CG07 30AD-CE20 30AD-CG01 30AD-CG06 30AD-CG09 30AD-CE16 30AD-CE15 30AD-CE17

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	03:00	100%	5 / 10	30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CG07 30AD-CE20 30AD-CG01 30AD-CG06 30AD-CG09 30AD-CE16 30AD-CE15 30AD-CE17

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Prueba Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CG07 30AD-CE20 30AD-CG01 30AD-CG06 30AD-CG09 30AD-CE16 30AD-CE15 30AD-CE17

## 7.2. Criterios de evaluación

### EVALUACIÓN CONTINUA (EVALUACIÓN PROGRESIVA/DISTRIBUIDA)\*

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando cada actividad de evaluación, tal como aparecen descritas en el cronograma y en la tabla de actividades de evaluación, por su peso correspondiente, y queda abierta a actividades de Innovación Educativa promovidas por la UPM.

### EVALUACIÓN SÓLO PRUEBA FINAL (EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA GLOBAL)\*

La evaluación por prueba global consistirá en un examen escrito compuesto por una serie de tareas / ejercicios teóricos y prácticos sobre toda la materia desarrollada a lo largo del curso, y queda abierta a actividades de Innovación Educativa promovidas por la UPM.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA\*

La evaluación extraordinaria sigue los mismos criterios que la evaluación mediante prueba global de la convocatoria ordinaria, y queda abierta a actividades de Innovación Educativa promovidas por la UPM.

\* Los pesos de cada prueba y/o sus notas mínimas en cada convocatoria pueden sufrir algunas modificaciones para incentivar iniciativas de innovación educativa promovidas por algún Grupo de Innovación Educativa (GIE) reconocido por la Universidad Politécnica de Madrid (UPM), o por cualquier coordinador de la asignatura que forme parte de algún GIE UPM

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
BLANCHARD, O., & JOHNSON, D. R. (2010). Macroeconomics. Toronto, Pearson Prentice Hall.	Bibliografía	Manual básico y recomendado que sigue el curso
Diapositivas y material didáctico en Moodle	Otros	A lo largo del curso se pondrá a disposición de los alumnos un guión de cada tema. El alumno deberá complementarlo con sus propios apuntes y el libro de texto.
Estadísticas sobre variables agregadas macroeconómicas	Recursos web	Se proporcionará a los alumnos estadísticas oficiales de las variables agregadas macroeconómicas más importantes para ilustrar las lecciones teóricas de la asignatura
Economics @Intelligence Database, UPM	Recursos web	<a href="http://vps159.cesvima.upm.es/">http://vps159.cesvima.upm.es/</a>
Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2015) Macroeconomía. (12ª Ed.) McGraw Hill, Madrid	Bibliografía	Recurso de apoyo
Mankiw, Gregory: Macroeconomía. Editorial: Antoni Bosch	Bibliografía	Recurso de apoyo

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con los ODS 1, 4, 8, 9, 10 y 12

La asignatura se encuentra en un proceso de mejoras por innovación docente promovidas por el GIE ADE-Econ UPM (<https://www.upm.es/gie/economia-ade/>) que implican técnicas de "Flipped Classroom" en un 15% de la evaluación Global, y técnicas de "Talleres Colaborativos" escritos y orales en otro 30% de la evaluación global.