



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informáticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

105000420 - Valoración De Activos Y De Inversiones

### PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	11

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000420 - Valoración de Activos y de Inversiones
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Octavo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - E.T.S. De Ingenieros Informáticos
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Ziba Habibi Lashkari (Coordinador/a)	5217, IMDEA:274	ziba.habibi@upm.es	Sin horario. A convenir con el alumno

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Introducción A Las Finanzas

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

30AD-CE14 - Comprender las principales operaciones integradas en el ámbito de las finanzas corporativas.

30AD-CE02 - Comprender el impacto de las operaciones económicas que desarrollan las empresas en su patrimonio empresarial.

30AD-CE04 - Aplicar las herramientas de análisis de la información contable.

30AD-CE11 - Aplicar la metodología de valoración y análisis de proyectos y decisiones de inversión.

30AD-CE12 - Comprender la operativa de las operaciones financieras.

30AD-CG02 - Que los estudiantes sean capaces de planificar eficientemente los trabajos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, priorizando las tareas a desempeñar y evaluando los recursos y el tiempo necesario para llevarlas a cabo.

30AD-CG05 - Que los estudiantes sean capaces de aportar soluciones creativas en la resolución de problemas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG08 - Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma, fijándose unos objetivos, identificando los procedimientos y recursos con los que cuentan y evaluando sus propios procesos de aprendizaje en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA179 - Conocer el intercambio de recursos económicos a lo largo del tiempo entre los individuos, empresas e instituciones financieras, lo que implica el análisis de las decisiones de inversiones y financiación en la empresa, la teoría de carteras, la valoración de activos y el funcionamiento de los mercados financieros.

RA180 - Aplicar el análisis cuantitativo de la empresa y su entorno.

RA182 - Aplicar las teorías y enfoques de análisis económico para explicar el comportamiento de los agentes económicos.

RA142 - Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito.

RA181 - Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se explican los rudimentos de las principales técnicas que son utilizadas para cuantificar el valor de un activo: el descuento de flujos de caja, la valoración mediante múltiplos, la utilización de opciones reales. Se trata también de que el alumno aprenda el modo de desarrollar la valoración de instrumentos financieros: bonos, acciones y derivados.

Estas técnicas, por tanto, se pueden utilizar para valorar tantos activos financieros, como empresas y otros tipos de proyectos de inversión. La asignatura tiene un carácter eminente práctico y aplicación inmediata.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción
2. Técnicas de valoración
3. Valoración mediante flujos de caja en ambiente de certeza, incertidumbre y riesgo
4. Valoración relativa
5. Valoración mediante opciones reales
6. Otros tipos de valoración

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Tema 1. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	<b>Tema 1. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
2	<b>Tema 1. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	<b>Tema 1. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	<b>Tema 2. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	<b>Tema 2. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	<b>Tema 2. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	<b>Tema 2. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	<b>Tema 3. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	<b>Tema 3. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	<b>Tema 3. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	<b>Tema 3.</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

7	<p><b>Tema 4. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
	<p><b>Tema 4. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
8	<p><b>Tema 4. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
	<p><b>Tema 4.</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9	<p><b>Tema 4. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
	<p><b>Tema 5. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p><b>Tema 5. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
	<p><b>Tema 5. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p><b>Tema 5. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
	<p><b>Tema 5.</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p><b>Tema 5. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Trabajo Individual</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
	<p><b>Trabajo Individual</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
13	<p><b>Tema 6. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
	<p><b>Tema 6. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
14	<p><b>Tema 6.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Trabajo Grupal</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
	<p><b>Trabajo Grupal</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			

15	<b>Examen Escrito</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Examen Escrito</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
16				<b>Examen Escrito</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
12	Trabajo Individual	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	15%	0 / 10	30AD-CE11 30AD-CE14 30AD-CG08 30AD-CG02 30AD-CE02 30AD-CE04 30AD-CE12 30AD-CG05
14	Trabajo Grupal	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	15%	0 / 10	30AD-CE11 30AD-CE14 30AD-CG08 30AD-CG02 30AD-CE02 30AD-CE04 30AD-CE12 30AD-CG05
15	Examen Escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	70%	4 / 10	30AD-CE11 30AD-CG08 30AD-CE14 30AD-CG02 30AD-CE02 30AD-CE04 30AD-CE12 30AD-CG05

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen Escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CE11 30AD-CE14 30AD-CG08 30AD-CG02 30AD-CE02 30AD-CE04 30AD-CE12 30AD-CG05

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	30AD-CE12 30AD-CE11 30AD-CG08 30AD-CG02 30AD-CE04 30AD-CG05 30AD-CE14 30AD-CE02

## 7.2. Criterios de evaluación

### Evaluación progresiva:

Para poder aprobar mediante evaluación progresiva es necesario:

- Realizar el trabajo en grupo y el trabajo individual
- Obtener una calificación mínima de 4,0 sobre 10,0 en el examen final

Para superar la asignatura se debe obtener una calificación final igual o superior a 5.

La ponderación propuesta para las diferentes actividades de evaluación continua es la siguiente:

- a) Evaluación de trabajos individuales: 15%
- b) Evaluación del trabajo en grupo: 15%
- c) Examen final: 70%

### **prueba global:**

La evaluación por prueba global consistirá en un examen escrito. La nota obtenida del examen será 100% de la nota final y es necesario obtener al menos 5/10 para superar la asignatura.

### **Evaluación extraordinaria:**

La evaluación extraordinaria consistirá en un examen escrito. La nota obtenida del examen será 100% de la nota final y es necesario obtener al menos 5/10 para superar la asignatura.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
1- Principios de Finanzas Corporativas	Bibliografía	Richard Brealey, Stewart Myers, Franklin Allen
Investment Valuation	Bibliografía	Aswath Damodaran, Ed. John Wiley and sons, 3rd Edition, 2012
Fusiones, Adquisiciones y Valoración de Empresas	Bibliografía	Juan Mascareñas, Ecobook. Madrid
Fundamentos de Finanzas Corporativas	Bibliografía	Bradford D. Jordan , Randolph W. Westerfield y Stephen A. Ross
Decisiones Óptimas de inversión y Financiación en la Empresa	Bibliografía	Andrés S. Suárez Suárez
Introducción a los mercados de futuros y opciones	Bibliografía	John Hull, Pearson Educación. 2009
Valoración de Empresas	Bibliografía	Pablo Fernandez, Editorial Gestión 2000
Manual práctico de economía financiera	Bibliografía	María Gutiérrez Urriaga, Jesús David Moreno Muñoz, Ediciones Pirámide
Valoración de empresas. Errores y sensatez: Fundamentos, complicaciones innecesarias y ficción	Bibliografía	Pablo Fernández
Valoración de empresas. Errores y sensatez: Fundamentos, complicaciones innecesarias y ficción 2024	Bibliografía	Pablo Fernández- 12 Mayo 2024