



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informáticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000446 - Teoría De La Información Y La Codificación

PLAN DE ESTUDIOS

10II - Grado En Ingeniería Informatica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	8

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000446 - Teoría de la Información y la Codificación
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10II - Grado en Ingeniería Informática
Centro responsable de la titulación	10 - E.T.S. De Ingenieros Informáticos
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jesus Martinez Mateo (Coordinador/a)	1318	jesus.martinez.mateo@upm.es	Sin horario. Tutorías previa cita jmartinez@fi.upm.es
Belen Rios Sanchez		belen.rios@upm.es	Sin horario. Tutorías previa cita belen.rios@upm.es

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CG-1/21 - Capacidad de resolución de problemas aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.

CG-19 - Capacidad de usar las tecnologías de la información y la comunicación.

CG-2/CE45 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y la actualización de conocimientos, y reconocimiento de su necesidad en el área de la informática.

Ce 12/16 - Conocer los campos de aplicación de la informática, y tener una apreciación de la necesidad de poseer unos conocimientos técnicos profundos en ciertas áreas de aplicación; apreciación del grado de esta necesidad en, por lo menos, una situación.

Ce 13/18 - Comprender lo que pueden y no pueden conseguir las tecnologías actuales, y las limitaciones de la informática, que implica distinguir entre lo que, inherentemente, la informática no es capaz de hacer y lo que puede lograrse a través de la ciencia y la tecnología futuras.

Ce 44 - Conocimiento de tecnologías punteras relevantes y su aplicación.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA278 - Desarrollar la solución matemática y algorítmica mas apropiada a un problema informático que requiera un tratamiento especialmente complejo, analizando y exponiendo su viabilidad.

RA276 - Dado un campo de aplicación de la informática, evaluar y diseñar el sistema informático más apropiado para resolver alguno de sus problemas, exponiendo las dificultades técnicas y los límites de la aplicación.

RA277 - Dado un problema real elegir la tecnología informática existente en el mercado mas apropiada para su solución y diseñar su desarrollo e integración, analizando la viabilidad de su solución, lo que se puede y no se puede conseguir a través del estado actual de desarrollo de la tecnología usada, y lo que se espera que avance en el futuro.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

El objetivo principal de la asignatura es introducir al alumno en las técnicas modernas (algoritmos) utilizadas en la corrección de errores, y que hoy día forman parte de estándares en tecnologías como Wi-Fi, Wimax, DVB, etc. En la primera parte de la asignatura estudiamos algunos conceptos básicos que alumno necesitara para comprender la calidad de un código corrector: a partir de una medida de información y del cálculo de la capacidad de un canal de información, el alumno podrá determinar cómo se aproxima la tasa de error que puede corregir un código al límite teórico. En la segunda parte de la asignatura presentamos algunos de los tipos de códigos más relevantes en la actualidad. Estudiaremos distintos algoritmos de codificación y decodificación, sus optimizaciones, y métodos para la construcción de códigos.

4.2. Temario de la asignatura

1. Nociones básicas de información: Medidas de información. Entropía de la información (en el caso discreto) y entropía condicional. Información Mutua.
2. Transmisión de información en canales sin ruido: Desigualdad de Kraft. Método de codificación de Shannon-Fano y Huffman. Extensión de una fuente de información y primer teorema de Shannon.
3. Transmisión de información en canales con ruido: Capacidad de un canal. Canales discretos sin memoria, canales simétricos y otros canales. Teorema de codificación del canal.
4. Introducción a los códigos detectores y correctores de errores: Recordatorio de códigos lineales, matriz generadora y matriz de paridad, síndrome.
5. Técnicas modernas de corrección de errores: Códigos de control de paridad de baja densidad o LDPC. Codificación. Grafos Tanner y decodificación iterativa mediante paso de mensajes.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Introducción de la asignatura, normas y método de evaluación, descripción de los conceptos a estudiar y su justificación</p> <p>Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p>Tema 1. Nociones básicas de información: Medidas de información y entropía de una fuente de información (en el caso discreto)</p> <p>Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
3	<p>Tema 1. Entropía condicional e información mutua</p> <p>Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Entrega de problemas</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
4	<p>Tema 2. Transmisión de información en canales sin ruido: Desigualdad de Kraft y métodos de codificación de Shannon-Fano y Huffman</p> <p>Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
5	<p>Tema 2. Transmisión de información en canales sin ruido: Extensión de una fuente de información y primer teorema de Shannon</p> <p>Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Entrega de problemas</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
6	<p>Tema 2. Códigos óptimos</p> <p>Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>			<p>Entregas de laboratorio</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
7	<p>Tema 3. Transmisión de información en canales con ruido: Modelo de comunicación y capacidad de un canal</p> <p>Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
8	<p>Tema 3. Capacidad de canales discretos sin memoria, canales simétricos y otros canales (ejemplos prácticos)</p> <p>Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Entrega de problemas</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>

9	Tema 3. Decodificación óptima y teorema de codificación del canal Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
10	Tema 4. Introducción a los códigos detectores y correctores de errores: Recordatorio de códigos lineales (códigos de bloque), matriz generadora y matriz de paridad Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	Tema 4. Detección y corrección de errores: Distancia Hamming y decodificación por síndrome Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			Entregas de laboratorio TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
12	Tema 5. Técnicas modernas de corrección de errores: Grafos Tanner, y algoritmos de propagación de la creencia Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	Tema 5. Decodificación iterativa mediante paso de mensajes (propagación de la creencia) y optimizaciones Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	Tema 5. Análisis de los algoritmos de propagación de la creencia: sum-product Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			Entregas de laboratorio TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
15	Tema 5. Construcción de códigos LDPC Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16				
17				Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global No presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Entrega de problemas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	20%	3 / 10	CG-1/21 CG-2/CE45
5	Entrega de problemas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	15%	3 / 10	CG-1/21 CG-2/CE45
6	Entregas de laboratorio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	15%	3 / 10	CG-1/21 CG-2/CE45 CG-19
8	Entrega de problemas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	15%	0 / 10	CG-1/21 CG-2/CE45 CG-19
11	Entregas de laboratorio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	20%	3 / 10	CG-1/21 CG-2/CE45 CG-19 Ce 12/16 Ce 13/18 Ce 44
14	Entregas de laboratorio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	15%	3 / 10	CG-19 CG-2/CE45 Ce 12/16 CG-1/21 Ce 13/18 Ce 44

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-----	-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG-1/21 CG-2/CE45 Ce 12/16 Ce 13/18 Ce 44 CG-19
----	--------------	-------------------------------------	---------------	-------	------	--------	--

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

1) Pruebas de evaluación progresiva

Para poder ser evaluado mediante las pruebas de evaluación progresiva es obligatoria la asistencia a como mínimo el 80% de las clases. Las actividades evaluables especificadas en la tabla del apartado anterior son de carácter obligatorio. El alumno deberá también asistir a las prácticas de laboratorio donde se realizarán una serie de ejercicios que el alumno deberá completar y presentar de forma telemática. Se considera superada la asignatura con una nota mayor o igual a 5 sobre 10.

2) Evaluación global

El alumno que no supere la asignatura mediante la realización de las pruebas de evaluación progresiva tendrá que realizar un examen escrito abierto. El examen consistirá en la realización de una prueba de respuesta larga (desarrollo) que abarcará todo el temario de la asignatura. Se considera superada la asignatura con una nota mayor o igual a 5 sobre 10.

Convocatoria extraordinaria

Consistirá en la realización de una prueba de respuesta larga (desarrollo) que abarcará el temario de la asignatura. Se considera superada la asignatura con una nota mayor o igual a 5 sobre 10.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Thomas M. Cover, Joy A. Thomas, "Elements of Information Theory (Second Edition)," John Wiley & Sons, 2006	Bibliografía	Libro recomendado
Tom Richardson, Rüdiger Urbanke, "Modern Coding Theory," Cambridge University Press, 2008	Bibliografía	Libro recomendado
Sarah J. Johnson, "Iterative Error Correction: Turbo, Low-Density Parity-Check and Repeat-Accumulate Codes," Cambridge University Press, 2010	Bibliografía	Libro recomendado
Robert G. Gallager, "Information Theory and Reliable Communication," John Wiley & Sons, 1968	Bibliografía	Bibliografía complementaria
David J.C. MacKay, "Information Theory, Inference, and Learning Algorithms," Cambridge University Press, 2003	Bibliografía	Bibliografía complementaria. Disponible online: http://www.inference.phy.cam.ac.uk/mackay/itila/