



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad CC. Actividad Física y
Deporte

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

113000037 - Igualdad De Oportunidades Entre Hombres Y Mujeres En La Actividad Fisica Y El Deporte

PLAN DE ESTUDIOS

11AB - Master Universitario En Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	113000037 - Igualdad de Oportunidades Entre Hombres y Mujeres en la Actividad Física y el Deporte
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AB - Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad Cc. Actividad Física Y Deporte
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Martin Rodriguez (Coordinador/a)	703	maria.martin@upm.es	L - 10:00 - 12:00 J - 12:00 - 14:30 J - 15:00 - 16:00 J - 18:00 - 18:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Metodología De Investigacion Cualitativa En Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte
- Redaccion Técnica De Inglés Aplicada A La Actividad Fisica Y El Deporte
- Metodología De Investigacion Cuantitativa En Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte
- El Metodo Cientifico. Tecnicas Y Normas Para La Redaccion Y Publicacion De Textos Cientificos
- Recursos De Informacion Aplicados A La Actividad Fisica Y El Deporte

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE5 - Capacidad para encontrar nuevas formas de utilización de la Actividad física y el Deporte en la solución de los grandes problemas de la sociedad de nuestros días (igualdad de oportunidades, salud, marginación, cooperación, desarrollo).

CE7 - Iniciarse de forma concreta en un campo de investigación determinado.

CG1 - Capacidad abierta y reflexiva para conocer y asumir valores y compromisos inherentes al desarrollo humano, tales como la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, facilidad de acceso a las personas con discapacidad, promoción de la cultura de la paz, y así manejarse adecuadamente en el ámbito de la investigación científica.

CG3 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para resolver problemas en diferentes entornos relacionados con el ámbito de la actividad física y los deportes.

CG4 - Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de

información que, siendo compleja o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al ámbito de la actividad física y los deportes.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA61 - Conocer y analizar la situación actual de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en la actividad física y el deporte

RA63 - Capacitar para incorporar la perspectiva de género en la investigación científica relacionada con la actividad física y el deporte

RA62 - Conocer y analizar los estudios científicos, programas nacionales e internacionales orientados a mejorar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el ámbito de la actividad física y el deporte, así como las estrategias de intervención

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo proporcionar las competencias necesarias para introducir al alumnado en el ámbito de la investigación social sobre la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en la actividad física y el deporte, así como incorporar transversalmente la perspectiva de género en la investigación científica sobre la actividad física y el deporte. Esta asignatura se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS5-Igualdad de género, principalmente, así como el ODS3-Salud y bienestar, ODS4-Educación de calidad y ODS10-Reducción de las desigualdades.

5.2. Temario de la asignatura

1. Aproximación a la investigación con perspectiva de género: Conceptualización y contextualización
2. Factores históricos y sociales en el acceso y participación de mujeres y hombres a la actividad física y el deporte
3. Acciones internacionales y nacionales para mejorar la igualdad de género en la actividad física y el deporte
4. Introducción a la investigación social sobre igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en la actividad física y el deporte

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
2		Tema 1. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Participación en actividad de clase TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
3		Tema 1. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Participación en actividad de clase TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
4		Tema 1. Presentaciones de trabajos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		1ª Actividad de evaluación. Presentación individual Tema 1 PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:15
5		Tema 2. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
6		Tema 2. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Participación en actividad de clase TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
7		Tema 2. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Participación en actividad de clase TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
8		Tema 2. Presentaciones de trabajos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		2ª Actividad de evaluación: Presentación individual Tema 2 PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:15
9		Tema 3. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		

10		Tema 3. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Participación en actividad de clase TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
11		Tema 3. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Participación en actividad de clase TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
12		Tema 3. Presentaciones de trabajos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		3ª Actividad de evaluación: Presentación individual Tema 3 PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:15
13		Tema 4. Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación		Participación en actividad de clase TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
14		Tema 4. Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación		Participación en actividad de clase TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:10
15		Tema 4. Presentaciones de trabajos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		4ª Actividad de evaluación. Presentación individual Tema 4 PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:15
16				Evaluación Global Ordinaria: Examen escrito EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 01:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Participación en actividad de clase	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	6%	/ 10	CG1 CG4 CE7
3	Participación en actividad de clase	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	6%	/ 10	CG1 CG4 CE7
4	1ª Actividad de evaluación. Presentación individual Tema 1	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:15	13%	5 / 10	CG1 CG4 CE7
6	Participación en actividad de clase	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	6%	/ 10	CG1 CG3 CG4 CE7
7	Participación en actividad de clase	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	6%	/ 10	CG1 CG3 CG4 CE7
8	2ª Actividad de evaluación: Presentación individual Tema 2	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:15	13%	5 / 10	CG1 CG3 CG4 CE7
10	Participación en actividad de clase	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	6%	/ 10	CG3 CG4 CE5
11	Participación en actividad de clase	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	6%	/ 10	CG1 CG3 CG4 CE5 CE7

12	3ª Actividad de evaluación: Presentación individual Tema 3	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:15	13%	5 / 10	CG1 CG3 CG4 CE5
13	Participación en actividad de clase	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	6%	/ 10	CG1 CG3 CG4 CE5 CE7
14	Participación en actividad de clase	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:10	6%	/ 10	CG1 CG3 CG4 CE5 CE7
15	4ª Actividad de evaluación. Presentación individual Tema 4	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:15	13%	5 / 10	CG1 CG3 CG4 CE5 CE7

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	1ª Actividad de evaluación. Presentación individual Tema 1	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:15	13%	5 / 10	CG1 CG4 CE7
8	2ª Actividad de evaluación: Presentación individual Tema 2	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:15	13%	5 / 10	CG1 CG3 CG4 CE7
12	3ª Actividad de evaluación: Presentación individual Tema 3	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:15	13%	5 / 10	CG1 CG3 CG4 CE5
15	4ª Actividad de evaluación. Presentación individual Tema 4	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:15	13%	5 / 10	CG1 CG3 CG4 CE5 CE7
16	Evaluación Global Ordinaria: Examen escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	48%	5 / 10	CG1 CG3 CG4 CE5 CE7

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Evaluación Global Extraordinaria: Examen Escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CG1 CG3 CG4 CE5 CE7

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva continua

52% nota: Presentaciones individuales de Temas 1, 2, 3 y 4. Es condición obligatoria para aprobar la asignatura alcanzar una calificación mínima de 5 sobre 10 en las presentaciones individuales.

48% nota: Participación en actividades de clase. Es condición obligatoria para aprobar la asignatura haber realizado un mínimo del 75% de las Actividades participativas.

Evaluación global Convocatoria Ordinaria

52% nota: Presentaciones individuales de Temas 1, 2, 3 y 4. Es condición obligatoria para aprobar la asignatura alcanzar una calificación mínima de 5 sobre 10 en las presentaciones individuales.

48% nota: Examen escrito presencial. Es condición obligatoria para aprobar la asignatura alcanzar una calificación mínima de 5 sobre 10.

Evaluación global Convocatoria Extraordinaria

Examen escrito presencial. Es condición obligatoria para aprobar la asignatura alcanzar una calificación mínima de 5 sobre 10 en el Examen escrito presencial.

Estudiantes DAN y DAR tienen acceso a adaptación de pruebas de evaluación mediante justificación por asistencia a acciones oficiales de sus federaciones, como competiciones y concentraciones.

Cualquier plagio o fraude en algún documento a evaluar supondrá el suspenso de la convocatoria.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Moodle	Recursos web	Bibliografía recomendada y Guías de Tems 1, 2, 3 y 4 disponibles en Moodle
Biblioteca	Bibliografía	Biblioteca Facultad CAFYDE (INEF) UPM

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS5-Igualdad de género, principalmente, así como el ODS3-Salud y bienestar, ODS4-Educación de calidad y ODS10-Reducción de las desigualdades.