



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad CC. Actividad Física y  
Deporte

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**115100003 - Aprendizaje Y Control Motor**

### PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	115100003 - Aprendizaje y Control Motor
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	11 - Facultad Cc. Actividad Física Y Deporte
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Miguel Angel Gomez Ruano (Coordinador/a)	700w	miguelangel.gomez.ruano@ upm.es	L - 12:00 - 13:00 M - 10:00 - 12:00 J - 10:00 - 12:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 2.2. Personal investigador en formación o similar

Nombre	Correo electrónico	Profesor responsable
Rodriguez Longobardo, Celia	celia.rlongobardo@upm.es	Gomez Ruano, Miguel Angel

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Psicología De La Af Y Desarrollo Motor

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE24 - Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida. Nivel 3.

CE25 - Analizar e interpretar los diferentes estudios referidos a las prácticas de actividad físico-deportiva, con el objeto de emitir juicios razonados sobre la relación de dicha actividad con las características y necesidades sociales, económicas y culturales de las sociedades democráticas. Nivel 2.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

CG16 - Desarrollar la conciencia de respeto e igualdad entre géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad, como principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA311 - Diseño de propuestas de enseñanza-aprendizaje en actividad física y deporte en contextos escolares y extraescolares

RA99 - Poner en práctica habilidades de expresión y comunicación oral y escrita en el contexto profesional

RA9 - Capacidad de trabajar en equipo

RA3 - Capacidad de análisis de las estructuras y sistemas del movimiento físico-deportivo

RA13 - Asimilar los conocimientos teóricos desarrollando herramientas prácticas que sean de uso cotidiano en la actividad profesional del graduado, sin olvidar el carácter integrado de la respuesta conductual humana

RA31 - Comprender la importancia de la competición y adaptación de las reglas para el proceso formativo y desarrollo de valores

RA4 - Conocimiento de los sistemas y bases del funcionamiento del cuerpo humano

RA10 - Actitudes flexibles y capacidad de adaptación en una sociedad en constante evolución

RA312 - Aplicar las habilidades físicas básicas a la acción educativa en educación física y deporte

RA310 - Aplicar los principios básicos adquiridos en los módulos de Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud a las actividades físico-deportivas en función de la edad y características de las diferentes poblaciones

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La materia de Aprendizaje y Control Motor tiene como finalidad el dotar al estudiante del conocimiento y experiencia fundamental para comprender el proceso de aprender habilidades motrices y deportivas.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción al estudio del Aprendizaje y Control Motor
2. Medición y Valoración del Aprendizaje Motor
3. Control Motor
4. Fases de proceso de adquisición motriz
5. Habilidades y Tareas Motrices
6. Transferencia en el aprendizaje motor
7. Retención en el aprendizaje motor
8. Presentación de las habilidades motrices y Deportivas
9. Práctica y Aprendizaje Motor
10. Conocimiento de los Resultados
11. 10 Prácticas de la Asignatura

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Práctica 1</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Evaluación Práctica 1</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
2	<b>Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Práctica 2</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Evaluación Práctica 2</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
3	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Práctica 3</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Evaluación Práctica 3</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
4	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Práctica 4<sup>a</sup></b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Evaluación Práctica 4</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
5	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Práctica 5</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Evaluación Práctica 5</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
6	<b>Tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 5</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			

7	<p><b>PRIMER EXAMEN EVA. PROGRESIVA</b> <b>TEMAS 1 A 5</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Primer Examen de la asignatura</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
8	<p><b>Tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Práctica 6</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Evaluación Práctica 6</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
9	<p><b>Tema 7</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Práctica 7</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Evaluación Práctica 7</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
10	<p><b>Tema 7</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Práctica 8</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Evaluación Práctica 8</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
11	<p><b>Tema 8</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Práctica 9</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Evaluación Práctica 9</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
12	<p><b>Tema 8</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Práctica 10<sup>a</sup></b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Evaluación Práctica 10</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
13	<p><b>Tema 9</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 9</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			

14	<p><b>Tema 10</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 10</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
15	<p><b>REVISION TEMAS 6 A 10</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>SEGUNDO EXAMEN EVALUACION PROGRESIVA-TEMAS 6-10</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>SEGUNDO EXAMEN EVALUACION PROGRESIVA.TEMAS 6-10</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
16				<p><b>EXAMEN GLOBAL DE LA ASIGNATURA SIN DOCUMENTACION</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00</p>
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Evaluación Práctica 1	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	3%	4 / 10	
2	Evaluación Práctica 2	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	3%	4 / 10	
3	Evaluación Práctica 3	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	3%	4 / 10	CE24 CE25 CE01
4	Evaluación Práctica 4	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	3%	4 / 10	CE24 CE25 CE01
5	Evaluación Práctica 5	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	3%	4 / 10	
7	Primer Examen de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	35%	4 / 10	CE24 CE25 CE01
8	Evaluación Práctica 6	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	3%	4 / 10	
9	Evaluación Práctica 7	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	3%	4 / 10	

10	Evaluación Práctica 8	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	3%	4 / 10	
11	Evaluación Práctica 9	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	3%	4 / 10	
12	Evaluación Práctica 10	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	3%	4 / 10	
15	SEGUNDO EXAMEN EVALUACION PROGRESIVA.TEMAS 6-10	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	35%	5 / 10	

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	EXAMEN GLOBAL DE LA ASIGNATURA SIN DOCUMENTACION	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE24 CE25 CE01

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Final Extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE24 CE25 CE01

## 7.2. Criterios de evaluación

La **EVALUACIÓN PROGRESIVA** conlleva la superación de dos exámenes tipo test y de respuesta múltiple sin documentación, que suponen el 70% de la nota (hasta 7 puntos). La nota media de los dos exámenes deberá ser igual o superior a 5 puntos para poderla contabilizar con la puntuación de las prácticas. Las 10 prácticas obligatorias de la evaluación progresiva supondrán un 30% de la nota (hasta 3 puntos).

La **EVALUACIÓN GLOBAL** supondrá examinarse de TODO EL TEMARIO DE LA MATERIA SIN DOCUMENTACION (100% de la nota-10 puntos). Este examen consistirá en 6 preguntas del temario de la materia, a desarrollar durante las dos horas de duración. La nota mínima para superarlo será de 5 puntos.

La **EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA** supondrá examinarse de TODO EL TEMARIO DE LA MATERIA, SIN DOCUMENTACION (100% de la nota-10puntos). Este examen consistirá en 6 preguntas del temario de la materia a desarrollar durante las dos horas de duración. La nota mínima para superarlo será de 5 puntos.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
TEXTO	Bibliografía	Ruiz, L.M. (2021). Deporte y Aprendizaje. Procesos de adquisición y desarrollo de Habilidades. Madrid: Antonio Machado Ed. 2ª Edición Ruiz, L.M. (2020). Educación Física y baja competencia Motriz. Ed Morata. Madrid.

Documento de Prácticas LAB	Otros	Los documentos en los que se presentan las Prácticas- Lab a realizar serán entregadas por los profesores.
----------------------------	-------	---

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura se adhiere a los objetivos de desarrollo sostenible 2030.