



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad CC. Actividad Física y
Deporte

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100005 - Empresas Y Organizaciones De Afyd

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	10
8. Otra información.....	16

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100005 - Empresas y Organizaciones de Afyd
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad Cc. Actividad Física Y Deporte
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jorge Fernandez Vazquez		jorge.fernandezvaz@upm.es	M - 10:00 - 13:00 V - 10:00 - 13:00 En el despacho
Antonio Campos Izquierdo (Coordinador/a)	206(Ed. social)	antonio.campos.izquierdo@u pm.es	X - 10:00 - 12:00 X - 14:00 - 15:00 J - 12:00 - 15:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE24 - Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida. Nivel 3.

CE25 - Analizar e interpretar los diferentes estudios referidos a las prácticas de actividad físico-deportiva, con el objeto de emitir juicios razonados sobre la relación de dicha actividad con las características y necesidades sociales, económicas y culturales de las sociedades democráticas. Nivel 2.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

CG16 - Desarrollar la conciencia de respeto e igualdad entre géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad, como principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA414 - Analizar, diagnosticar y evaluar los elementos, estructura, situación y características de todos los tipos de organizaciones de actividad física y deporte así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados a la actividad física y deportiva.

RA416 - Identificar, organizar, planificar, coordinar, implementar y evaluar el desempeño profesional de los recursos humanos y de la prestación de servicios por los profesionales de actividad física y deporte, en cualquier tipo de organización, servicio, contexto y entorno.

RA419 - Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.

RA420 - Saber promover, asesorar, diseñar, aplicar y evaluar técnico-científicamente programas de actividad física, ejercicio físico y deporte apropiados y variados, adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población.

RA415 - Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar, y realizar evaluación técnico-científica de

los diversos tipos de actividades físicas y deportivas adaptados al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad, en todos los tipos de servicios de actividad física y deporte, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, población, contexto, entorno y población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores, escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte) garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.

RA417 - Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

RA418 - Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura aporta los conocimientos, las competencias y la formación científica y profesional básica para que el futuro egresado/a pueda identificar, analizar, organizar, planificar, implementar y evaluar técnico-científicamente los diversos tipos de actividades físicas y deportivas para toda la población, en cualquier tipo de organización pública y privada, y, como tal, sus servicios de actividad física y deporte. elementos y estructuras, con una perspectiva de eficiencia, calidad, profesionalidad y sostenibilidad.

El interés de la asignatura para la formación y la profesión se inscribe principalmente en la actividad profesional del Director/a Deportivo/a (Director/a Físico-deportivo/a), delimitada en la Ley de profesiones, aunque también en la asignatura se pretende una perspectiva transversal para que las competencias adquiridas en esta asignaturas sirvan para el desempeño profesional en las otras dos profesiones específicas del Graduado en Ciencias de la Actividad física y del Deporte como son las profesiones de Profesor de Educación Física y Preparador Físico.

4.2. Temario de la asignatura

1. Fundamentos y conceptos básicos de organización y de actividad física y deporte
2. Tipología, estructura y características básicas de las organizaciones de actividad física y deporte.
3. Sistema de actividad física y deporte. Las organizaciones y las funciones, beneficios y promoción de la actividad físico-deportiva para toda la población.
4. Los elementos y recursos básicos en las organizaciones de actividad física y deporte.
5. Los servicios y programas de actividad física y deporte.
6. La deontología, ejercicio profesional, normativa y profesionales (recursos humanos) de actividad física y deporte y el director/a físico-deportivo/a
7. Organización y planificación en las organizaciones de actividad física y deporte.
8. El protocolo en la organizaciones de actividad física y deporte

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Exposición del profesor Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Debate dirigido Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
2	<p>Exposición del profesor Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo grupal dirigido basado en investigación Duración: 01:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p> <p>Debate dirigido basado en investigación Duración: 01:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p>			
3	<p>Exposición del profesor Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo grupal dirigido basado en investigación Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p> <p>Debate dirigido basado en investigación Duración: 01:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p>			
4	<p>Exposición del profesor Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo grupal basado en reto Duración: 03:00 AR: Aprendizaje basado en retos</p>			
5	<p>Exposición del profesor Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo grupal dirigido basado en investigación Duración: 01:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p> <p>Debate dirigido basado en investigación Duración: 02:00</p>			

	INV: Aprendizaje basado en investigación			
6	<p>Exposición del profesor Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo grupal dirigido basado en investigación Duración: 01:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p> <p>Debate dirigido basado en investigación Duración: 01:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p>			
7	<p>Exposición del profesor Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo grupal dirigido basado en investigación Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p> <p>Debate dirigido basado en investigación Duración: 01:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p>			
8	<p>Trabajo grupal dirigido basado en investigación Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p> <p>Debate dirigido basado en investigación Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p>			
9	<p>Exposición del profesor Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo grupal dirigido basado en investigación Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p> <p>Debate dirigido basado en investigación Duración: 01:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p>			
10	<p>Exposición del profesor Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo grupal basado en reto Duración: 02:00 AR: Aprendizaje basado en retos</p>			
11	<p>Exposición del profesor Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Exposición trabajo grupal por proyecto Duración: 03:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p>			

12	Trabajo grupal basado en reto Duración: 04:00 AR: Aprendizaje basado en retos			
13	Trabajo grupal basado en reto Duración: 04:00 AR: Aprendizaje basado en retos			
14	Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Exposición y evaluación de trabajo grupal por proyecto TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 04:00
15	Exposición del profesor Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Debate dirigido basado en investigación Duración: 01:00 INV: Aprendizaje basado en investigación Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Prueba global de evaluación (progresiva) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
16				Examen global ordinaria EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Exposición y evaluación de trabajo grupal por proyecto	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	04:00	50%	5 / 10	CE24 CE25 CG14 CG16
15	Prueba global de evaluación (progresiva)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CE24 CE25 CG14 CG16

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen global ordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG14 CE24 CE25 CG16

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE24 CE25 CG14 CG16

6.2. Criterios de evaluación

1. Evaluación (progresiva)

Para el alumnado que opten por evaluación progresiva se tendrá en cuenta el trabajo integral realizado a lo largo de todo el curso y la prueba de asimilación-examen. El valor de cada una de las partes es:

- Examen final de evaluación (progresiva) de todos los contenidos teórico-prácticos de la asignatura (se debe obtener, al menos, una calificación de 5 sobre 10): 50%

El examen final de evaluación (progresiva) es una prueba de asimilación-examen de 10 preguntas de desarrollo de todos los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

- Trabajo grupal y su exposición (trabajo grupal escrito según lo detallado en el documento "Trabajo grupal de intervención profesional" que está puesto en Moodle)(se debe obtener, al menos, una calificación de 5 sobre 10): 50%

En los trabajos también se integran las prácticas de clase. Los trabajos son de situación real de diversos contenidos de la asignatura según unas normas, características y contenidos establecidos en los documentos específicos de estos trabajos.

2. Prueba de evaluación global

En la evaluación global se tendrá únicamente en cuenta el examen de evaluación global. El examen de evaluación global es una prueba de asimilación-examen de 10 preguntas de desarrollo de todos los contenidos teórico-prácticos de la asignatura (se debe obtener, al menos, una calificación de 5 sobre 10). El valor del examen de evaluación global es del 100%.

La fecha de la evaluación global, es la fecha y hora de examen de evaluación ordinaria establecida por el centro. La modificación de esa fecha para un/a estudiante deberá cumplir lo determinado en la **NORMATIVA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LAS TITULACIONES OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID** (Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión del 26 de mayo de 2022)

Evaluación convocatoria extraordinaria

El alumnado que no supere la convocatoria ordinaria (evaluación progresiva y/o global), tendrán la oportunidad de evaluación en la convocatoria extraordinaria. En todos los casos esta prueba en convocatoria extraordinaria será una única prueba de asimilación-examen de 10 preguntas de desarrollo de todos los contenidos teórico- prácticos de la asignatura (se debe obtener, al menos, una calificación de 5 sobre 10), cuyo valor será del 100% de la nota de dicha prueba.

La fecha de la convocatoria extraordinaria, es la fecha y hora de examen de evaluación extraordinaria establecida por el centro. La modificación de esa fecha para un/a estudiante deberá cumplir lo determinado en la **NORMATIVA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LAS TITULACIONES OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID** (Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión del 26 de mayo de 2022).

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Campos-Izquierdo, A. (2025). Dirección de servicios físico-deportivos. Organización, actividades y recursos humanos. Síntesis.	Bibliografía	
Bases de datos y recursos de la biblioteca del INEF	Bibliografía	
Ayuntamiento de Madrid (2022). Plan Director del Ayuntamiento de Madrid	Recursos web	https://transparencia.madrid.es/FWProjects/transparencia/PlanesYMemorias/Planes/Deporte/Ficheros/PlanDirectorMadrid_2021_2032.pdf
Ayuntamiento de Valencia (2015). Plan Estratégico del Deporte de Valencia. Revisión. Valencia: Ayuntamiento de Valencia.	Bibliografía	

Bueno, E. (1996): Organización de empresas. Estructura, procesos y modelos. Madrid. Pirámide.	Bibliografía	
Chelladurai, P. (2001). Managing Organizations for Sport and Physical Activity: A Systems Perspective. Scottsdale: Holcomb & Hathaway.	Bibliografía	
Campos-Izquierdo, A. (2021). Tema 38. Gestión (I). En Gómez, M.A. (coord.). Temario para el proceso selectivo de Técnico/a Superior Ciencias Actividad Física y Deporte (pp. 506-518). Madrid: Área delegada de Deporte - Ayuntamiento de Madrid.	Bibliografía	https://www.madrid.es/UnidadWeb/Contenidos/Oposiciones/TecSupActividadFisica2021/Ficheros/TemarioTecSupActvFisica.pdf
Campos-Izquierdo, A. (2021). Tema 39. Gestión (II). En Gómez, M.A. (coord.). Temario para el proceso selectivo de Técnico/a Superior Ciencias Actividad Física y Deporte (pp. 519-533). Madrid: Área delegada de Deporte - Ayuntamiento de Madrid.	Bibliografía	https://www.madrid.es/UnidadWeb/Contenidos/Oposiciones/TecSupActividadFisica2021/Ficheros/TemarioTecSupActvFisica.pdf
Campos-Izquierdo, A. (2019). Organización del fomento de la actividad físico-deportiva y disminución del sedentarismo: Estado de la cuestión y retos de futuro. Revista Española de Educación Física y Deportes, 426 (Esp),30-41.	Bibliografía	https://www.reefd.es/index.php/reefd/article/view/759/639
Campos-Izquierdo, A. (2019). Empleo, ocupaciones y perfil de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en España. Cultura, Ciencia y Deporte, 41, 113-123	Bibliografía	https://ccd.ucam.edu/index.php/revista/article/view/1271/448

<p>Campos-Izquierdo, A. (2010) Dirección de Recursos humanos en las organizaciones de la actividad física y del deporte. Madrid: Síntesis.</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>Campo-Izquierdo, A. y Esmel X.T (2005) La organización y estructuración de los juegos deportivos municipales de valencia. En Ayuntamiento de Valencia. La competición escolar desde una perspectiva educativa (pp. 45- 52). Valencia: Ayuntamiento de Valencia</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>Campos-Izquierdo, A. (2019). Sport and Physical Activity Human Resources in Spain: A Managerial Perspective. En B.G. Pitts y J.J. Zhang (Eds.), Global Sport Business: Managing Resources and Opportunities (pp.62-79). London: Routledge.</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>Campos-Izquierdo, A. y Martín- Acero, R. (2016) Percepción de las competencias profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Revista de Psicología del Deporte, 25(2), 339-346.</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>Campos-Izquierdo, A. (2019c). Empleo, ocupaciones y perfil de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en España. Cultura, Ciencia y Deporte, 41, 113-123.</p>	<p>Bibliografía</p>	

Campos-Izquierdo, A., González-Rivera, M.D. y Taks, M. (2016). Multifunctionality and occupations in sport and Physical Activity professionals in Spain. <i>European Sport Mangement Quarlety</i> , 16(1), 106-126.	Bibliografía	
Campos-Izquierdo, A., Pablos, C. y Mestre J.A. (2006). Estructura y gestión del mercado laboral y profesional de la actividad física y deporte: Los recursos humanos, las entidades y las instalaciones deportivas. Sevilla: Wanceulen.	Bibliografía	
Campos-Izquierdo, A. (2022). Estudio preparatorio del Plan Director del deporte de la ciudad de Madrid 2021-2032. Ciudad deportiva, inclusiva, saludable y sostenible. Madrid: Área Delegada de Deporte - Ayuntamiento de Madrid	Bibliografía	
Campos-Izquierdo, A. (2016). La formación de los profesionales de actividad física y deporte en España. <i>Movimento</i> , 22(4), 1351-1364	Bibliografía	
González-Rivera, M.D. y Campos-Izquierdo, A. (2014). Intervención docente en Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar. Madrid. Síntesis	Bibliografía	
Ley 6/2016, de 24 de noviembre, por la que se ordena el ejercicio de las profesiones del deporte en la Comunidad de Madrid	Bibliografía	https://www.boe.es/buscar/pdf/2017/BOE-A-2017-3069-consolidado.pdf

Ley 39/2022, de 30 de diciembre, del Deporte	Bibliografía	https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2022-24430
European Commission (2017). Special Eurobarometer 472. Sport and physical activity. Bruselas: European Commission.	Bibliografía	
Mestre, J.A. (2008). Planificación Estratégica del Deporte. Madrid: Síntesis	Bibliografía	
Paris, F. (1996). La planificación estratégica en las organizaciones deportivas. Barcelona: Paidotribo	Bibliografía	
Rossi, B. (1981). Un programa local para el desarrollo del deporte. Roma: Comité Olímpico Nacional Italiano.	Bibliografía	
Slack, T. y Parent, M. M. (2006). Understanding Sport Organizations: The Application of Organization Theory. Champaign: Human Kinetics	Bibliografía	
Soucie, D. (2002). Administración, organización y gestión deportiva. Barcelona: INDE	Bibliografía	
Teruelo, B. (1996). Dos herramientas para mejorar la gestión de las entidades deportivas municipales: la planificación estratégica y la gestión de la calidad de los servicios (1). Apunts: Educación Física y Deportes, 46, 103-112	Bibliografía	
base datos dialnet	Recursos web	https://dialnet.unirioja.es/
World Health Organization (2019). ACTIVE: a technical package for increasing physical activity. Ginebra: WHO	Bibliografía	https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/330363/9789243514802-spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

World Health Organization (2019). Global action plan physical activity (2018-2030). Geneva: WHO	Bibliografía	https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/50904/9789275320600_spa.pdf
World Health Organization (2021). Physical Activity. Geneva: World Health Organization	Recursos web	https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity
Comparecencia en comisión de Educación y Deporte del Congreso de los Diputados sobre la: Educación Física y la actividad físico-deportiva desarrollada en el centro educativo	Recursos web	https://app.congreso.es/v1/12602922 o en: https://www.youtube.com/watch?v=_Brzvoigvk0
Perspectiva educativa de la estrategia de fomento de la actividad físico-deportiva y lucha contra el sedentarismo del I Congreso de Educación Física, Neuromotricidad y Aprendizaje organizado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte	Bibliografía	https://www.educacionyfp.gob.es/mc/neurociencia-educativa/formacion/jornadas-congresos/2017/i-congreso-efap/mediateca/lucha-contra-sedentarismo.html
Fernández y Vázquez, J. J. (2018) GUÍA DE PROTOCOLO PARA LA ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS. Síntesis	Bibliografía	
Gonzalez-Rivera, M.D. y Campos- Izquierdo, A. (2024). Mujer y mercado laboral en el ámbito de la actividad física y el deporte. En M. Lucas (dir.). Igualdad de género y deporte (105-128). Aranzadi.	Bibliografía	
Campos-Izquierdo, A.; González- Rivera, M.D. y Gutierrez, M. (2025). Quality Physical Education in Spain. In W. Ho (coord.) Quality Physical Education. Global Perspectives (240-249). Routledge	Bibliografía	

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con el ODS3, ODS4, ODS5 y el ODS11