



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad CC. Actividad Física y
Deporte

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100007 - Balonmano

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos..... | 1 |
| 2. Profesorado..... | 1 |
| 3. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2 |
| 4. Descripción de la asignatura y temario..... | 4 |
| 5. Cronograma..... | 8 |
| 6. Actividades y criterios de evaluación..... | 15 |
| 7. Recursos didácticos..... | 22 |
| 8. Otra información..... | 22 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|--|---|
| Nombre de la asignatura | 115100007 - Balonmano |
| No de créditos | 4 ECTS |
| Carácter | Obligatoria |
| Curso | Primer curso |
| Semestre | Primer semestre Segundo semestre |
| Período de impartición | Febrero-Junio |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte |
| Centro responsable de la titulación | 11 - Facultad Cc. Actividad Física Y Deporte |
| Curso académico | 2025-26 |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|--|-----------------|---------------------------|---|
| Alfonso De La Rubia Riaza (Coordinador/a) | 103 | alfonso.delarubia@upm.es | X - 12:30 - 16:30 V - 10:00 - 12:00 Este horario está sujeto a modificaciones |
| Jesus Rivilla Garcia | 103 | jesus.rivilla@upm.es | X - 10:00 - 14:00 V - 10:00 - 14:00 Este horario está sujeto a modificaciones |

| | | | |
|-----------------------|-----|----------------------|---|
| Moises Marquina Nieto | 110 | moises.mnieto@upm.es | J - 13:30 - 16:30 V - 08:00 - 11:00 Este horario está sujeto a modificaciones |
|-----------------------|-----|----------------------|---|

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE02 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. Nivel 3.

CE03 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. Nivel 3.

CE05 - Seleccionar y saber utilizar, en la puesta en práctica de programas de Educación Física, el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad y para cada contexto. Nivel 3.

CE06 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte entre la población escolar. Nivel 3.

CE10 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CG04 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG05 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA344 - Diseñar y poner en práctica progresiones metodológicas de entrenamiento adecuadas al balonmano de iniciación

RA167 - Conocer y saber enseñar el reglamento de Minibalonmano y los aspectos más relevantes del reglamento del Balonmano

RA170 - Conocer la evolución histórica del balonmano

RA171 - Conocer y aplicar en la práctica los principios y valores atemporales del deporte

RA169 - Conocer, de manera teórica y práctica, los fundamentos del Balonmano, dominando aquellos que resulten imprescindibles para iniciarse en la práctica de este deporte

RA105 - Tener capacidad de aplicar con eficacia en la práctica diferentes elementos técnicos, tácticos y reglamentarios en situaciones de 1x0 y 1x1, así como saber transmitirlos a los jugadores o alumnado de Educación Física

RA165 - Comprender el lenguaje y la terminología básica del balonmano y realizar correctamente representaciones gráficas de las acciones del juego que forman parte del programa de la asignatura

RA168 - Dominar la aplicación de juegos, tareas, pautas y normas que posibiliten el aprendizaje y desarrollo de los fundamentos del balonmano así como la transmisión de principios implícitos en este

RA345 - Adquirir habilidades motrices relativas al balonmano como consecuencia de la práctica deportiva

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura, de carácter obligatorio, se encuentra ubicada en el segundo semestre del primer curso del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. El desarrollo de la docencia se centra en la introducción al conocimiento teórico y práctico del balonmano en su etapa de iniciación con el objetivo de orientar y guiar la enseñanza del estudiante en futuros contextos educativo-deportivos aplicando los principios fundamentales, recursos, medios, estrategias metodológicas y procedimientos del proceso de enseñanza-aprendizaje relacionados con el balonmano.

El contenido de la asignatura se corresponde con 4 créditos ECTS (100 horas de trabajo del estudiante). En evaluación progresiva, la carga de trabajo se dividirá de la siguiente manera:

- Trabajo Presencial (50%) - Trabajo Autónomo (50%)
- Trabajo Individual (30%) - Trabajo Colectivo (por parejas, tríos o grupal) (70%)

El tipo de trabajo (actividad formativa o prueba objetiva) y su distribución a lo largo del semestre se presentará en el mapa de fechas publicado anexo al Plan Anual Docente correspondiente al curso 2025-2026

4.2. Temario de la asignatura

1. ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL BALONMANO

1.1. Orígenes del Balonmano

1.2. Evolución Histórica del balonmano

1.3. Evolución Cronológica del Juego

1.3.1. Etapa 0 - Juegos de pelota de la Antigüedad y Edad Media (hasta finales del siglo XVIII)

1.3.2. Etapa 1 - Modelos de juego con pelota no estructurados (siglo XIX)

1.3.3. Etapa 2 - Aproximación paulatina a una reglamentación de base (1900-1925)

1.3.4. Etapa 3 - Consolidación del Balonmano a 11 e Inicio del Balonmano a 7 (1926-1946)

1.3.5. Etapa 4 - Estructuración del Reglamento de Juego del Balonmano a 7 (1947-1971)

1.3.6. Etapa 5 - Transición desde el balonmano "brutal" hacia el balonmano "sofisticado" (1972-1992))

1.3.7. Etapa 6 - Transición desde el balonmano "sofisticado" hacia el balonmano "rápido y veloz" (1993-2009)

1.3.8. Etapa 7 - Transición desde el balonmano "rápido y veloz" hacia el balonmano "seguro y espectacular" (2010 - actualidad)

2. CARACTERÍSTICAS GENERALES Y ELEMENTOS DEL BALONMANO

2.1. Características Generales de los Deportes de Equipo

2.2. Los Elementos Estructurales y Funcionales del Juego

2.3. Naturaleza del Juego en Balonmano: el modelo de las Fases del Juego

2.4. Características Básicas del Juego: la Terminología

2.5. Los Sistemas Ofensivos y Defensivos de Juego en la Iniciación en Balonmano

2.5.1. Estructura y Organización

2.5.2. Puestos Específicos

2.5.3. Funcionamiento Básico

3. REPRESENTACIÓN GRÁFICA DEL BALONMANO

3.1. Nomenclatura y Simbología Específica del Balonmano

4. LA ENSEÑANZA DEL BALONMANO EN LA INICIACIÓN

4.1. Creación de un Modelo de Enseñanza - Aprendizaje en Balonmano

4.1.1. Concepto y Esquema General

4.1.2. Fases

4.1.3. Criterios Metodológicos

4.2. La Enseñanza y Aprendizaje de la Técnica y la Táctica Individual en Balonmano

4.3. La Sesión de Entrenamiento como Estructura Básica del Proceso Enseñanza- Aprendizaje

4.4. La Interacción Entrenador - Jugador

5. EL APRENDIZAJE DE LOS MEDIOS TÉCNICO-TÁCTICOS INDIVIDUALES

5.1. Medios Técnico-Tácticos Ofensivos

5.1.1. Medios Técnico-Tácticos Individuales Básicos

5.1.1.1. La Adaptación y el Manejo del Balón

5.1.1.2. El Desplazamiento Ofensivo

5.1.1.3. El Ciclo de Pasos

5.1.1.4. El Bote

5.1.2. Medios Técnico-Tácticos Individuales Genéricos

5.1.2.1. La Finta

5.1.2.2. El Pase

5.1.2.3. El Lanzamiento

5.2. Medios Técnico-Tácticos Defensivos

5.2.1. Medios Técnico-Tácticos Individuales Básicos

5.2.1.1. La Posición de Base

5.2.1.2. El Desplazamiento Defensivo

5.2.2. Medios Técnico-Tácticos Individuales Genéricos

5.2.2.1. El Marcaje

5.2.2.2. La Interceptación

5.2.2.3. El Blocaje

5.3. Medios Técnico-Tácticos del Portero

5.3.1. Posición de Base

5.3.2. Situación y Desplazamientos

5.3.3. Intervenciones y Paradas

5.3.4. Iniciación al Contraataque, Apoyo y 7º Jugador

6. EL JUEGO Y LA COMPETICIÓN EN LA INICIACIÓN DEPORTIVA

6.1. Características, Objetivos, Contenidos, Ideas Tácticas y Metodología de Aplicación en la Fase de "Aprendizaje Global"

6.2. Características, Objetivos, Contenidos, Ideas Tácticas y Metodología de Aplicación en la Fase de "Iniciación Específica"

6.3. El Entrenamiento en la Iniciación Deportiva

6.4. La Figura del Entrenador en la Iniciación Deportiva

6.5. Concepción y Perspectiva Educativa de la Competición

6.6. El Papel del Entrenador/Educador en la Competición

7. EL REGLAMENTO EN LA INICIACIÓN

7.1. Las Reglas Básicas del Juego

7.2. Modificaciones Reglamentarias para adecuar el Juego al Niño

7.3. La Aplicación del Reglamento en las Primeras Edades

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad tipo 1 | Actividad tipo 2 | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación |
|-----|------------------|---|----------------|---|
| 1 | | <p>Exposición del profesor: Introducción y familiarización con el balonmano (I) Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>PRÁCTICA: Introducción y familiarización con el balonmano (I) Duración: 01:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Exposición del profesor: Introducción y familiarización con el balonmano (II) Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>PRÁCTICA: Introducción y familiarización con el balonmano (II) Duración: 01:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> | | |
| 2 | | <p>Exposición del profesor: Introducción y familiarización con el balonmano (III) Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>PRÁCTICA: Introducción y familiarización con el balonmano (III) Duración: 01:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Exposición del profesor - Temas 1, 2, 3 y 7 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | | |
| | | <p>Exposición del profesor - Tema 5 Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>PRÁCTICA: El ciclo de pasos (I) y el bote (I) Duración: 01:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Exposición del profesor - Tema 5 Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>PRÁCTICA: El ciclo de pasos (II) y el bote</p> | | <p>AF2 - Memoria de sesiones - Cuaderno de Prácticas PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 3 | | <p>(II) Duración: 01:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>AF2 - Memoria de Sesiones - Cuaderno de Prácticas Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | |
| 4 | | <p>Exposición del profesor - Tema 5 Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>PRÁCTICA: La finta (I) Duración: 01:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Exposición del profesor - Tema 5 Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>PRÁCTICA: La finta (II) Duración: 01:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>AF2 - Memoria de Sesiones - Cuaderno de Prácticas Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | <p>AF2 - Memoria de sesiones - Cuaderno de Prácticas PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AF2 - Memoria de sesiones - Cuaderno de Prácticas PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Global Presencial Duración: 00:00</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> |
| 5 | | <p>Exposición del profesor - Tema 5 Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>PRÁCTICA: El pase (I) Duración: 01:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Exposición del profesor - Tema 5 Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>PRÁCTICA: El pase (II) + El lanzamiento (I) Duración: 01:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>AF2 - Memoria de Sesiones - Cuaderno</p> | | <p>AF2 - Memoria de sesiones - Cuaderno de Prácticas PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AF2 - Memoria de sesiones - Cuaderno de Prácticas PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Global Presencial Duración: 00:00</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>de Prácticas Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | |
| 6 | | <p>Exposición del profesor - Tema 5 Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>PRÁCTICA: El lanzamiento (II) Duración: 01:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>AF1 - Cuestionario 1 Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Exposición del profesor - Tema 4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>AF2 - Memoria de Sesiones - Cuaderno de Prácticas Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | <p>AF1 - Cuestionario 1 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AF2 - Memoria de sesiones - Cuaderno de Prácticas PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> |
| 7 | | <p>AF3 - Mini-sesión de entrenamiento (1 y 2) Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>AF3 - Mini-sesión de entrenamiento (3 y 4) Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | <p>AF3 - Mini-sesión de entrenamiento (1 y 2) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AF3 - Mini-sesión de entrenamiento (3 y 4) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 8 | | <p>AF3 - Mini-sesión de entrenamiento (5 y 6) Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>AF3 - Mini-sesión de entrenamiento (7 y 8) Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | <p>AF3 - Mlni-sesión de entrenamiento (5 y 6) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AF3 - Mlni-sesión de entrenamiento (7 y 8) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> |
| 9 | | <p>Exposición del profesor - Tema 5 Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>PRÁCTICA: El portero Duración: 01:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Exposición del profesor - Tema 5 Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>PRÁCTICA: El marcaje Duración: 01:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>AF2 - Memoria de Sesiones - Cuaderno de Prácticas Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | <p>AF2 - Memoria de sesiones - Cuaderno de Prácticas PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AF2 - Memoria de sesiones - Cuaderno de Prácticas PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Global Presencial Duración: 00:00</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> |
| | | <p>Exposición del profesor - Tema 5 Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>PRÁCTICA: El bloqueo Duración: 01:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Exposición del profesor - Tema 5 Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>PRÁCTICA: La interceptación</p> | | <p>AF2 - Memoria de sesiones - Cuaderno de Prácticas PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AF2 - Memoria de sesiones - Cuaderno de Prácticas PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Global Presencial Duración: 00:00</p> |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 10 | | <p>Duración: 01:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>AF2 - Memoria de Sesiones - Cuaderno de Prácticas Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | <p>AF4 - Evaluación Práctica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> |
| 11 | | <p>Exposición del profesor - Tema 5 Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>PRÁCTICA: Las Ayudas Defensivas Duración: 01:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>AF1 - Cuestionario 2 Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Exposición del profesor - Tema 6 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>AF2 - Memoria de Sesiones - Cuaderno de Prácticas Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | <p>AF1 - Cuestionario 2 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AF2 - Memoria de sesiones - Cuaderno de Prácticas PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> |
| 12 | | <p>AF3 - Mini-sesión de entrenamiento (1' y 2') Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>AF3 - Mini-sesión de entrenamiento (3' y 4') Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | <p>AF3 - Mlni-sesión de entrenamiento (1' y 2') TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AF3 - Mlni-sesión de entrenamiento (3' y 4') TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 13 | | <p>AF3 - Mini-sesión de entrenamiento (5' y 6') Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>AF3 - Mini-sesión de entrenamiento (7' y 8') Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | <p>AF3 - Mlni-sesión de entrenamiento (5' y 6') TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AF3 - Mlni-sesión de entrenamiento (7' y 8') TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> |
| 14 | | <p>Exposición del profesor - Tema 2 Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>PRÁCTICA: Iniciación a los sistemas de juego defensivos Duración: 01:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Exposición del profesor - Tema 2 Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>PRÁCTICA: Iniciación a los sistemas de juego ofensivos Duración: 01:15 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>AF4 - Evaluación Práctica Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | <p>AF4 - Evaluación Práctica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> |
| 15 | | <p>PRÁCTICA: Competición - Encadenamiento de las fases del juego (I) Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>PRÁCTICA: Competición - Encadenamiento de las fases del juego (II) Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> | | <p>AF4 - Evaluación Práctica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 16 | | | | |
| 17 | | | | EXAMEN PRÁCTICO EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Global Presencial Duración: 02:00 EXAMEN TEÓRICO EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00 |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|---|--|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 3 | AF2 - Memoria de sesiones - Cuaderno de Prácticas | PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo | Presencial | 00:00 | 4.29% | 5 / 10 | CG04 CE10 CE02 CE03 CE05 CE06 |
| 3 | AF4 - Evaluación Práctica | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:00 | .76% | 5 / 10 | CG04 CE03 CE06 |
| 4 | AF2 - Memoria de sesiones - Cuaderno de Prácticas | PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo | Presencial | 00:00 | 4.29% | 5 / 10 | CG04 CE10 CE02 CE03 CE05 CE06 |
| 4 | AF4 - Evaluación Práctica | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 00:00 | .76% | 5 / 10 | CG04 CE03 CE06 |
| 5 | AF2 - Memoria de sesiones - Cuaderno de Prácticas | PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo | Presencial | 00:00 | 4.29% | 5 / 10 | CG04 CE10 CE02 CE03 CE05 CE06 |
| 5 | AF4 - Evaluación Práctica | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 00:00 | .76% | 5 / 10 | CG04 CE03 CE06 |
| 6 | AF1 - Cuestionario 1 | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 00:00 | 10% | 4 / 10 | CG05 CE02 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|------------|-------|-------|--------|--|
| 6 | AF2 - Memoria de sesiones - Cuaderno de Prácticas | PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo | Presencial | 00:00 | 4.29% | 5 / 10 | CG04 CE10 CE02 CE03 CE05 CE06 |
| 6 | AF4 - Evaluación Práctica | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 00:00 | .76% | 5 / 10 | CG04 CE03 CE06 |
| 7 | AF3 - Mlni-sesión de entrenamiento (1 y 2) | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Presencial | 00:00 | 5% | 5 / 10 | CG04 CG05 CE10 CE02 CE03 CE05 CE06 |
| 7 | AF3 - Mlni-sesión de entrenamiento (3 y 4) | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Presencial | 00:00 | 5% | 5 / 10 | CG04 CG05 CE10 CE02 CE03 CE05 CE06 |
| 7 | AF4 - Evaluación Práctica | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 00:00 | .76% | 5 / 10 | CG04 CE03 CE06 |
| 8 | AF3 - Mlni-sesión de entrenamiento (5 y 6) | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Presencial | 00:00 | 5% | 5 / 10 | CG04 CG05 CE10 CE02 CE03 CE05 CE06 |
| 8 | AF3 - Mlni-sesión de entrenamiento (7 y 8) | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Presencial | 00:00 | 5% | 5 / 10 | CG04 CG05 CE10 CE02 CE03 CE05 CE06 |
| 8 | AF4 - Evaluación Práctica | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 00:00 | .76% | 5 / 10 | CG04 CE03 CE06 |

| | | | | | | | |
|----|---|--|------------|-------|-------|--------|--|
| 9 | AF2 - Memoria de sesiones - Cuaderno de Prácticas | PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo | Presencial | 00:00 | 4.29% | 5 / 10 | CG04 CE10 CE02 CE03 CE05 CE06 |
| 9 | AF4 - Evaluación Práctica | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 00:00 | .76% | 5 / 10 | CG04 CE03 CE06 |
| 10 | AF2 - Memoria de sesiones - Cuaderno de Prácticas | PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo | Presencial | 00:00 | 4.29% | 5 / 10 | CG04 CE10 CE02 CE03 CE05 CE06 |
| 10 | AF4 - Evaluación Práctica | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 00:00 | .76% | 5 / 10 | CG04 CE03 CE06 |
| 11 | AF1 - Cuestionario 2 | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 00:00 | 10% | 4 / 10 | CG05 CE02 |
| 11 | AF2 - Memoria de sesiones - Cuaderno de Prácticas | PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo | Presencial | 00:00 | 4.29% | 5 / 10 | CG04 CE10 CE02 CE03 CE05 CE06 |
| 11 | AF4 - Evaluación Práctica | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 00:00 | .76% | 5 / 10 | CG04 CE03 CE06 |
| 12 | AF3 - Mlni-sesión de entrenamiento (1' y 2') | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Presencial | 00:00 | 5% | 5 / 10 | CG04 CG05 CE10 CE02 CE03 CE05 CE06 |
| 12 | AF3 - Mlni-sesión de entrenamiento (3' y 4') | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Presencial | 00:00 | 5% | 5 / 10 | |
| 12 | AF4 - Evaluación Práctica | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 00:00 | .76% | 5 / 10 | CG04 CE03 CE06 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|------------|-------|------|--------|--|
| 13 | AF3 - Mlni-sesión de entrenamiento (5' y 6') | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Presencial | 00:00 | 5% | 5 / 10 | CG04 CG05 CE10 CE02 CE03 CE05 CE06 |
| 13 | AF3 - Mlni-sesión de entrenamiento (7' y 8') | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Presencial | 00:00 | 5% | 5 / 10 | CG04 CG05 CE10 CE02 CE03 CE05 CE06 |
| 13 | AF4 - Evaluación Práctica | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 00:00 | .76% | 5 / 10 | CG04 CE03 CE06 |
| 14 | AF4 - Evaluación Práctica | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 00:00 | .76% | 5 / 10 | CG04 CE03 CE06 |
| 15 | AF4 - Evaluación Práctica | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 00:00 | .85% | 5 / 10 | CG04 CE03 CE06 |

6.1.2. Prueba evaluación global

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|---|--|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 4 | AF2 - Memoria de sesiones - Cuaderno de Prácticas | PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo | Presencial | 00:00 | % | 5 / 10 | CG04 CE10 CE02 CE03 CE05 CE06 |
| 5 | AF2 - Memoria de sesiones - Cuaderno de Prácticas | PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo | Presencial | 00:00 | % | 5 / 10 | CG04 CE10 CE02 CE03 CE05 CE06 |
| 9 | AF2 - Memoria de sesiones - Cuaderno de Prácticas | PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo | Presencial | 00:00 | % | 5 / 10 | CG04 CE10 CE02 CE03 CE05 CE06 |

| | | | | | | | |
|----|---|--|------------|-------|-----|--------|--|
| 10 | AF2 - Memoria de sesiones - Cuaderno de Prácticas | PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo | Presencial | 00:00 | % | 5 / 10 | CG04 CE10 CE02 CE03 CE05 CE06 |
| 17 | EXAMEN PRÁCTICO | EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas | Presencial | 02:00 | 50% | 1 / 10 | CG04 CG05 CE02 CE03 CE05 CE06 |
| 17 | EXAMEN TEÓRICO | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 02:00 | 50% | 1 / 10 | CG04 CG05 CE02 CE03 CE05 CE06 |

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

El estudiante podrá optar por la evaluación progresiva o por la evaluación global en la convocatoria ordinaria de mayo 2026. La decisión por parte del estudiante debe comunicarse al coordinador de la asignatura o al profesor responsable antes de la semana 4 (semanas 1, 2 y 3) de docencia una vez comenzado el segundo semestre

La composición de cada una de los apartados de la asignatura, así como su peso relativo en la calificación final de la asignatura se exponen a continuación:

- **Evaluación progresiva (enero - mayo):**

El estudiante deberá obtener una calificación global igual o mayor a 5 mediante la suma de porcentajes estipulados para ser considerado como APTO y así poder superar la asignatura "Fundamentos del Deporte: Balonmano".

Además, tal y como se indica en el documento de normativa de la asignatura, el estudiante necesita aprobar

(calificación mayor o igual a 5) las dos partes de la asignatura: (Parte teórica = AF1 + AF2) + (Parte práctica = AF3 + AF4)

PARTE TEÓRICA

- Actividad Formativa 1 - Cuestionarios (20%).
- Actividad Formativa 2 - Memoria de sesiones - Cuaderno de prácticas (30%)

PARTE PRÁCTICA

- Actividad Formativa 3 - Mini-sesión de entrenamiento (40%)
- Actividad Formativa 4 - Evaluación práctica (10%)

**Los estudiantes lesionados deberán realizar una ampliación de la Actividad Formativa 2 en tiempo y forma para suplir la ausencia de práctica deportiva a lo largo de su periodo de incapacidad.*

- **Evaluación global ordinaria (mayo):**

- Examen teórico (50%) donde el alumno debe verificar conoce y domina los diversos contenidos desarrollados a lo largo del curso y que figuran en el programa de la asignatura. El alumno deberá aprobar (nota igual o mayor a 5) esta parte para poder superar la asignatura. Este examen podrá ser realizado de forma escrita o de forma oral.
- Examen práctico (50%) donde se evaluará el dominio de habilidades técnico-tácticas impartidas durante el curso, la aplicación práctica del reglamento así como el análisis y percepción de situaciones de juego real en el que se evaluará el dominio de movimientos fundamentales para el entrenamiento. El alumno deberá aprobar (nota igual o mayor a 5) para poder superar la asignatura.

**El estudiante que opte por este tipo de evaluación debe realizar la Actividad Formativa 2 como condición sine qua non para que se pueda presentar tanto al examen teórico como al práctico. Las condiciones de realización se exponen en el PDF explicativo de tal actividad así como en el cronograma de la Guía de Aprendizaje*

*** El examen práctico podrá ser adaptado a los estudiantes lesionados (de tipo crónico e irreversible) que presenten el justificante oficial correspondiente certificado por la Universidad Politécnica de Madrid.*

**** En ambos tipos de evaluación, el estudiante deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos (de 10 máximo) en cada una de las partes para poder superar la asignatura.*

- **Evaluación global extraordinaria (junio):**

- Examen teórico (50%) donde el alumno debe verificar conoce y domina los diversos contenidos desarrollados a lo largo del curso y que figuran en el programa de la asignatura. El alumno deberá aprobar (nota igual o mayor a 5) esta parte para poder superar la asignatura. Este examen podrá ser realizado de forma escrita o de forma oral.

- Examen práctico (50%) donde se evaluará el dominio de habilidades técnico-tácticas impartidas durante el curso, la aplicación práctica del reglamento así como el análisis y percepción de situaciones de juego real en el que se evaluará el dominio de movimientos fundamentales para el entrenamiento. El alumno deberá aprobar (nota igual o mayor a 5) para poder superar la asignatura.

** El estudiante que opte por este tipo de evaluación, y que no haya cursado la asignatura en evaluación progresiva en alguno de los dos semestres, debe realizar la Actividad Formativa 2 como condición sine qua non para que se pueda presentar tanto al examen teórico como al práctico. Sin embargo, los estudiantes que hayan cursado la asignatura en evaluación progresiva en alguno de los dos semestres quedarán exentos de la presentación de la Actividad Formativa 2, pudiendo presentarse directamente al examen teórico y/o práctico según corresponda. Las condiciones de realización se exponen en el PDF explicativo de tal actividad así como en el cronograma de la Guía de Aprendizaje.*

*** El examen práctico podrá ser adaptado a los estudiantes lesionados (de tipo crónico e irreversible) que presenten el justificante oficial correspondiente certificado por la Universidad Politécnica de Madrid.*

**** En ambos tipos de evaluación, el estudiante deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos (de 10 máximo) en cada una de las partes para poder superar la asignatura.*

**** La parte aprobada (teórica o práctica) de la asignatura durante la evaluación progresiva (segundo semestre) o en la evaluación global (convocatoria ordinaria mayo) será considerada como superada hasta la convocatoria extraordinaria del presente curso, teniendo que examinarse solamente de la otra parte de la asignatura. En ningún caso, se convalidará cualquiera de las dos partes para cursos próximos.*

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|--|--------------|---------------|
| Bibliografía Actualizada de la Asignatura | Bibliografía | |
| Videos e Imágenes | Recursos web | |
| Material y Equipamiento necesario para la Práctica Deportiva | Equipamiento | |

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

1. La asistencia a clases prácticas se considera obligatoria. El hecho de padecer una lesión no exime al alumno de asistir a las clases prácticas con la vestimenta adecuada y colaborar al máximo en el desarrollo de las mismas
2. Las tutorías se llevarán a cabo por los profesores de la asignatura en cita presencial en el despacho 103 (1ª planta - Edificio Central).
3. La asignatura se relaciona íntimamente con el ODS3 - "Salud y bienestar", el ODS4 - "Educación de calidad" y el ODS5 - "Igualdad de género"