



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad CC. Actividad Física y  
Deporte

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**115100012 - Voleibol**

### PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	10
7. Recursos didácticos.....	24
8. Otra información.....	24

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	115100012 - Voleibol
<b>No de créditos</b>	4 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	11 - Facultad Cc. Actividad Física Y Deporte
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Juan Jose Molina Martin	104	juanjose.molina@upm.es	M - 15:30 - 17:30 J - 15:30 - 17:30
Joaquin Lopez Gonzalez (Coordinador/a)	104	joaquin.lopez@upm.es	M - 16:30 - 20:30 J - 15:30 - 17:30

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CE03 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. Nivel 3.

CE05 - Seleccionar y saber utilizar, en la puesta en práctica de programas de Educación Física, el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad y para cada contexto. Nivel 3.

CE06 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte entre la población escolar. Nivel 3.

CG04 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG05 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA478 - RA474 -Comprensión de los principios y elementos básicos de la técnica y táctica del voleibol en la iniciación deportiva a través de la utilización de la metodología Flipped Learning o aula invertida mediante la plataforma EDPUZZLE.

RA462 - Comprensión de las diferentes modelos y procesos metodológicos que puede adquirir la iniciación deportiva en voleibol.

RA465 - Desarrollo de situaciones de aprendizaje básicas relacionadas con las metodologías activas de aprendizaje basado en juegos o aprendizaje basado en retos.

RA466 - Aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y de las Tecnologías del Aprendizaje y Conocimiento (TAC) al proceso de enseñanza-aprendizaje del modelo técnico-táctico en voleibol.

RA9 - Capacidad de trabajar en equipo

RA481 - Análisis y evaluación de los diferentes sistemas de juego del voleibol en situaciones reales, asistiendo presencialmente a partidos de competición oficial utilizando una plantilla de observación.

RA482 - Comprensión de los principios y elementos básicos de la técnica y táctica del voleibol en la iniciación deportiva pudiendo utilizar para ello la metodología Flipped Learning o aula invertida.

RA464 - Conocimiento y aplicación de los aspectos reglamentarios básicos del voleibol.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

El voleibol es uno de los deportes más practicados en el mundo, y ha sido destacado por la UNESCO como contenido de aprendizaje a nivel educativo. Sus características hacen de este deporte un medio útil para el desarrollo de múltiples habilidades motrices básicas (saltos, golpes, desplazamientos, etc.), capacidades físicas condicionales y coordinativas. Su enseñanza básica representa un contenido fundamental para el conocimiento del área deportiva dentro del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

La principal finalidad de la asignatura se centra en el conocimiento, práctica, reflexión e interiorización por parte del alumno de las características inherentes a los procesos de iniciación y adherencia a la práctica del voleibol. Dentro de las diversas manifestaciones de este deporte, el alumno se ubica en un contexto educativo-recreativo de iniciación deportiva. En este sentido, el alumno ha de ser capaz de reconocer las características principales que condicionan la motivación y adherencia a esta práctica deportiva, las herramientas metodológicas disponibles, las características técnicas y tácticas elementales del voleibol, así como la transmisión de valores adecuados para el entorno en el que se desarrolla la actividad.

## 4.2. Temario de la asignatura

### 1. Contextualización del deporte

- 1.1. Características, elementos y fases del juego del voleibol
- 1.2. Origen, antecedentes y evolución histórica del voleibol
- 1.3. Síntesis del reglamento de juego

### 2. Técnica básica del voleibol

- 2.1. Posiciones fundamentales, desplazamientos y habilidades básicas
- 2.2. El toque de dedos y pase de colocación
- 2.3. El toque de antebrazos
- 2.4. La recepción y la defensa en campo
- 2.5. El saque
- 2.6. El remate
- 2.7. El bloqueo

### 3. Medios tácticos básicos aplicados a la iniciación

- 3.1. Medios tácticos básicos: Permutas, Penetraciones y estructuras
- 3.2. El juego de 3x3. Colocador a turno
- 3.3. El juego de 4x4. Colocador a turno
- 3.4. El juego de 6x6. Colocador a turno
- 3.5. Los complejos estratégicos: KI, KII, KIII, KIV
- 3.6. Juegos reducidos, peque-voley, smash-voley

### 4. Metodología de enseñanza en voleibol

- 4.1. Juegos reducidos, pequevoley, minivoley
- 4.2. Smashvoley: Niveles de enseñanza, progresión, seguimiento, aprendizaje por claves

### 5. Estrategias, herramientas metodológicas y evaluación

- 5.1. Modelo pedagógico Flipped teaching: Edpuzzle como herramienta de visualización de vídeos didácticos
- 5.2. Modelo pedagógico ABR: Aprendizaje Basado en Retos
- 5.3. APP: Pizarras digitales, Análisis Técnico de vídeo...
- 5.4. Conferencias y charlas didácticas

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		<p><b>Sesión 1: PRESENTACIÓN ASIGNATURA</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Sesión 2: Toque de dedos y antebrazos</b> <b>(1) Sesión 2: Smashvoley: REMATE Nivel 1 Día de la Iniciación</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>TRABAJO DIARIO: Evaluación participación activa e implicación</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
2		<p><b>Sesión 3: Toque de dedos y antebrazos</b> <b>(2) Sesión 3: Smashvoley REMATE Nivel 1 Día de la Técnica</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Sesión 4: Toque dedos y antebrazos (3)</b> <b>Sesión 4: Smashvoley REMATE Nivel 1. Día de los retos</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:15</p> <p><b>Trabajo de Retos (ABR) y actividades externas (según contenido impartido)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>TRABAJO DIARIO: Evaluación participación activa e implicación</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
3		<p><b>Sesión 5: Toque dedos y antebrazos (4)</b> <b>Sesión 5: Smashvoley REMATE Nivel 1. Día de la táctica</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Sesión 6: Conceptos teóricos clase aula</b> <b>Sesión 6: Smashvoley SAQUE ABAJO Nivel 2 Día de la Técnica</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:15</p> <p><b>TRABAJO DIARIO: participación activa e implicación</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>

4		<p><b>Sesión 7: Remate batida (parte 1) y saque abajo Sesión 7: Smashvoley SAQUE ARRIBA Nivel 2 Día de la Técnica</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Sesión 8: Remate batida (parte 2) y saque de abajo Sesión 8: Smashvoley SAQUE Nivel 2. Día de los retos</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:15</p> <p><b>Trabajo de Retos (ABR) y actividades externas (según contenido impartido)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>TRABAJO DIARIO: participación activa e implicación</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
5		<p><b>Sesión 9: Remate (carrera/batida 1) y saque de arriba Sesión 9: Smashvoley SAQUE Nivel 4 Día de la táctica</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Sesión 10: Remate (trayectorias ataque) y saque de arriba Sesión 10: Samshvoley ANTEBRAZOS Nivel 3 Día de la Iniciación</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:15</p> <p><b>TRABAJO DIARIO: participación activa e implicación</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
6		<p><b>Sesión 11: Ataque (colocación combinación) Sesión 11: Smashvoley ANTEBRAZOS Nivel 3. Día de la Técnica</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Sesión 12: Ataque (recepción y combinación) Sesión 12: Smashvoley ANTEBRAZOS Nivel 3. Día de los retos</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:15</p> <p><b>Trabajo de Retos (ABR) y actividades externas (según contenido impartido)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>TRABAJO DIARIO: participación activa e implicación</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
7		<p><b>Sesión 13: EVALUACIÓN 1º PARCIAL</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Sesión 14: Complejo K1(1) ( 3x3 y 4x4 ) Sesión 14: Smashvoley ANTEBRAZOS Nivel 3. Día de la táctica</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de</p>	<p><b>EXAMEN TEORICO 1º PARCIAL</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:30</p> <p><b>TRABAJO DIARIO: participación activa e implicación</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva</p>

		Laboratorio	Presencial Duración: 00:00
8		<p><b>Sesión 15: Complejo K1 (2) (3x3 y 4x4)</b> <b>Sesión 15: Smashvoley DEDOS Nivel 4</b> <b>Día de la Iniciación</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Sesión 16: Contextualización y Reglamento.....</b> <b>Sesión 16: Smashvoley DEDOS Nivel 4</b> <b>Día de la Técnica</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:15</p> <p><b>Trabajo de Retos (ABR) y actividades externas (según contenido impartido)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>TRABAJO DIARIO: participación activa e implicación</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
9		<p><b>Sesión 17: Complejo K2 (1) y bloqueo (voley 4x4)</b> <b>Sesión 17: Smashvoley DEDOS Nivel 4 Día de los retos</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Sesión 18: Complejo K2 y bloqueo (2) (voley 4x4).....</b> <b>Sesión 18: Smashvoley DEDOS Nivel 4.</b> <b>Día de la táctica</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:15</p> <p><b>TRABAJO DIARIO: participación activa e implicación</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
10		<p><b>Sesión 19: EVALUACIÓN PRESENTACION TRABAJOS VIDEO</b> Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Sesión 20: Complejo K1 (6x6) (Nivel 1)</b> <b>Sesión 20: Smashvoley BLOQUEO Nivel 5. Día de la Iniciación</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>Trabajo de Retos (ABR) y actividades externas (según contenido impartido)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Examen PRESENTACIÓN TRABAJO VIDEO</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:30</p> <p><b>TRABAJO DIARIO: participación activa e implicación</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>

11		<p><b>Sesión 21: Complejo K1 (6x6) (Nivel2)</b>  <b>Sesión 22: Smashvoley BLOQUEO. Nivel 5</b>  <b>Día de la Técnica</b>  Duración: 01:30  PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Sesión 22: Complejo KI (6x6) (Nivel3)</b>  <b>Sesión 22: Smashvoley BLOQUEO Nivel 5.</b>  <b>Día de los retos</b>  Duración: 01:30  PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)</b>  ET: Técnica del tipo Prueba Telemática  Evaluación Progresiva  No presencial  Duración: 00:15</p> <p><b>TRABAJO DIARIO: participación activa e implicación</b>  OT: Otras técnicas evaluativas  Evaluación Progresiva  Presencial  Duración: 00:00</p>
12		<p><b>Sesión 23: Complejos KII (6x6) (Nivel 1)</b>  <b>Sesión 23: Smashvoley BLOQUEO Nivel 5.</b>  <b>Día de la táctica</b>  Duración: 01:30  PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Sesión 24: Complejos KII (6x6) (Nivel 2)</b>  <b>Sesión 24: Smashvoley DEFENSA Nivel 6</b>  <b>Día de la Iniciación</b>  Duración: 01:30  PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)</b>  ET: Técnica del tipo Prueba Telemática  Evaluación Progresiva  No presencial  Duración: 00:15</p> <p><b>TRABAJO DIARIO: participación activa e implicación</b>  OT: Otras técnicas evaluativas  Evaluación Progresiva  Presencial  Duración: 00:00</p>
13		<p><b>Sesión 25: Complejos KIII Y KIV (6x6)</b>  <b>Sesión 25: Smashvoley DEFENSA Nivel 6.</b>  <b>Día de la Técnica</b>  Duración: 01:30  PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Sesión 26: Repaso Complejos tácticos(6x6).....</b>  <b>Sesión 26: Smashvoley DEFENSA Nivel 6.</b>  <b>Día de los retos</b>  Duración: 01:30  PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)</b>  ET: Técnica del tipo Prueba Telemática  Evaluación Progresiva  No presencial  Duración: 00:15</p> <p><b>TRABAJO DIARIO: participación activa e implicación</b>  OT: Otras técnicas evaluativas  Evaluación Progresiva  Presencial  Duración: 00:00</p>
14		<p><b>Sesión 27: Repaso Examen Práctico</b>  <b>Sesión 27: Smashvoley Repaso Examen Práctico</b>  Duración: 01:30  PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Sesión 28: Repaso Examen Práctico</b>  <b>Sesión 28: Smashvoley Repaso Examen Práctico</b>  Duración: 01:30  PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>TRABAJO DIARIO: participación activa e implicación</b>  OT: Otras técnicas evaluativas  Evaluación Progresiva  Presencial  Duración: 00:00</p>
		<p><b>Sesión 29: EVALUACIÓN HABILIDADES PRÁCTICAS</b>  Duración: 01:30  OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Sesión 29: Torneo Voleibol</b>  Duración: 01:30  PL: Actividad del tipo Prácticas de</p>		<p><b>EXAMEN: HABILIDADES PRÁCTICAS</b>  EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas  Evaluación Progresiva  Presencial  Duración: 01:30</p> <p><b>TRABAJO DIARIO: participación activa e implicación</b>  OT: Otras técnicas evaluativas</p>

15		Laboratorio	<p>Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p><b>ASISTENCIA PARTIDOS. Actividad de evaluación obligatoria</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:30</p>
16			<p><b>Examen: TEORICO 2º PARCIAL</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:30</p> <p><b>Examen: TEÓRICO ASIGNATURA COMPLETA (Evaluación Global)</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 01:30</p>
17			<p><b>Examen: PRACTICO Evaluación participación activa e implicación en mínimo 5 SESIONES (Evaluación Global)</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Global Presencial Duración: 01:30</p> <p><b>ASISTENCIA 5 SESIONES: Participación activa obligatoria (Evaluación Progresiva)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Global No presencial Duración: 00:00</p> <p><b>VIDEOS DIDÁCTICOS VISUALIZACIÓN EDPUZZLE (Evaluación Progresiva)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Global No presencial Duración: 00:00</p> <p><b>TRABAJO DE VIDEO INDIVIDUAL (Evaluación Progresiva)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Global No presencial Duración: 00:00</p> <p><b>ASISTENCIA PARTIDOS. Actividad de evaluación obligatoria (evaluación progresiva)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Global No presencial Duración: 01:30</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	TRABAJO DIARIO: Evaluación participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CE03 CE05 CG04 CG05
2	Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:15	1.5%	4 / 10	CG05
2	Trabajo de Retos (ABR) y actividades externas (según contenido impartido)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CE03 CE06 CG05
2	TRABAJO DIARIO: Evaluación participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CE03 CE05 CG04 CG05
3	Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:15	1.5%	4 / 10	CG05
3	TRABAJO DIARIO: participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CE03 CE05 CG04 CG05
4	Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:15	1.5%	4 / 10	CG05
4	Trabajo de Retos (ABR) y actividades externas (según contenido impartido)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CE06 CG05 CE03
4	TRABAJO DIARIO: participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CE03 CE05 CG04 CG05

5	Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:15	1.5%	4 / 10	CG05
5	TRABAJO DIARIO: participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CE03 CE05 CG04 CG05
6	Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:15	1.5%	4 / 10	CG05
6	Trabajo de Retos (ABR) y actividades externas (según contenido impartido)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CE03 CE06 CG05
6	TRABAJO DIARIO: participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CE03 CE05 CG04 CG05
7	EXAMEN TEORICO 1º PARCIAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	10%	4 / 10	CE05 CG05
7	TRABAJO DIARIO: participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CE03 CE05 CG04 CG05
8	Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:15	1.5%	4 / 10	CG05
8	Trabajo de Retos (ABR) y actividades externas (según contenido impartido)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CE03 CE06 CG05
8	TRABAJO DIARIO: participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	1%	4 / 10	CE03 CE05 CG04 CG05
9	Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:15	1.5%	4 / 10	CG05
9	TRABAJO DIARIO: participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CE03 CE05 CG04 CG05

10	Trabajo de Retos (ABR) y actividades externas (según contenido impartido)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CE03 CE06 CG05
10	Examen PRESENTACIÓN TRABAJO VIDEO	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:30	10%	4 / 10	CE03 CE05 CE06 CG04 CG05
10	TRABAJO DIARIO: participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CG04 CG05 CE03 CE05
11	Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:15	1.5%	4 / 10	CG05
11	TRABAJO DIARIO: participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CE05 CG04 CG05 CE03
12	Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:15	1.5%	4 / 10	CG05
12	TRABAJO DIARIO: participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CE03 CE05 CG04 CG05
13	Visionado Vídeos Didácticos (EDPUZZLE)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:15	1.5%	4 / 10	CG05
13	TRABAJO DIARIO: participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CE03 CE05 CG04 CG05
14	TRABAJO DIARIO: participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CE03 CE05 CG04 CG05
15	EXAMEN: HABILIDADES PRÁCTICAS	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	25%	4 / 10	CE03 CG04 CG05
15	TRABAJO DIARIO: participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	1%	4 / 10	CE03 CE05 CG04 CG05

15	ASISTENCIA PARTIDOS. Actividad de evaluación obligatoria	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:30	10%	4 / 10	CG05 CE03
16	Examen: TEORICO 2º PARCIAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	10%	4 / 10	CE05 CG05

### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen: TEÓRICO ASIGNATURA COMPLETA (Evaluación Global)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	25%	4 / 10	CE05 CG05
17	Examen: PRACTICO Evaluación participación activa e implicación en mínimo 5 SESIONES (Evaluación Global)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	35%	4 / 10	CG05 CE03 CG04
17	ASISTENCIA 5 SESIONES: Participación activa obligatoria (Evaluación Progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	5%	4 / 10	CE03 CG05
17	VIDEOS DIDÁCTICOS VISUALIZACIÓN EDPUZZLE (Evaluación Progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:00	15%	4 / 10	CG05
17	TRABAJO DE VIDEO INDIVIDUAL (Evaluación Progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	10%	4 / 10	CE06 CG05 CE03 CE05
17	ASISTENCIA PARTIDOS. Actividad de evaluación obligatoria (evaluación progresiva)	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:30	10%	4 / 10	

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen: teórico de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	35%	4 / 10	CE05 CG05
Examen: conocimientos y habilidades prácticas	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:15	25%	4 / 10	CE03 CG04 CG05

Trabajo de vídeo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	03:00	10%	4 / 10	CE03 CE05 CE06 CG05
Visionado vídeos didácticos edpuzzle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	03:30	15%	4 / 10	CG05
Asistencia a actividades externas y eventos: Visionado de partidos	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	03:00	10%	4 / 10	CE03 CG05
Evaluación participación activa e implicación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	5%	4 / 10	CE03 CE05 CG04 CG05

## 6.2. Criterios de evaluación

### 6.2. Criterios de evaluación

El proceso evaluador pretende comprobar el grado de cumplimiento de los resultados de aprendizaje establecidos en la asignatura. Se establecen dos formatos de evaluación:

#### Evaluación Progresiva:

El sistema de evaluación progresiva consta de un módulo teórico, un módulo práctico y un módulo de trabajos de metodología y actividades individuales.

**1. EP1 (20%): EXAMEN TEÓRICO.** (AEP1.1 y AEP2.2) Las actividades de evaluación progresiva de tipo conceptual que conforma el módulo teórico son dos pruebas en formato escrito/virtual con preguntas tipo test, de ensayo y de representaciones gráficas, con una carga del 10% cada uno

**2. EP2 (40%):** Las actividades de evaluación progresiva tipo procedimental estarán compuestas por dos bloques.

- **AEP2.1: PARTICIPACIÓN ACTIVA E IMPLICACIÓN (15% de la nota)** estará conformado por la actividad del trabajo diario llevado a cabo en la asignatura en función del trabajo desarrollado por el alumnado durante el periodo de sesiones diarias.

- **AEP2.2: EXAMEN PRÁCTICO DE HABILIDADES Y DESTREZAS (25% de la nota)** estará conformado por la actividad de evaluación de la técnica y la táctica básicas del deporte de voleibol.

**3. EP3 (35%):** La actividad de evaluación progresiva sobre metodología y actividades individuales estará formado por:

- **AEP3.1: TRABAJO DE VÍDEO DIDÁCTICO EN GRUPO (10% de la nota)**. Consistirá en la actividad de diseño y elaboración de un vídeo didáctico en colaboración con compañeros, pudiendo elegir la temática entre diferentes aspectos de la metodología del voleibol, junto con la la defensa de este trabajo (bien de forma teórica o práctica) con el fin de poder realizar una autoevaluación y/o coevaluación por el resto de compañeros de clase.

- **AEP3.2: VISUALIZACIÓN VIDEOS DIDÁCTICOS (15% de la nota)**. Consistirá en la actividad de visionado de vídeos didácticos mediante la herramienta EDPUZZLE (\*). Supondrá el visionado de una serie de vídeos didácticos relacionados con los contenidos de contextualización, historia, reglamento, técnica, táctica y metodología de la asignatura.

- **AEP3.3: ASISTENCIA PARTIDOS (10% de la nota)**. Consiste en la asistencia presencial a partido/s reales (al menos uno) y la realización de un trabajo periodístico relacionado con dicho partido.

- **AEP3.4: OTRAS ACTIVIDADES (5% de la nota)**. Estará formado por otras actividades o tareas complementarias, preferentemente individuales y propuestas por el profesor, relacionadas con los contenidos prácticos de la asignatura como puede ser el aprendizaje basado en retos, aprendizaje basado en juegos, o actividades que tengan como objetivo el conocimiento competencial de la asignatura (por ejemplo: asistencia a conferencias, jornadas de voleibol, proyectos, sesiones de la ADI o ADII, colaboración en organización de eventos, campeonatos o ligas de voleibol, etc.).

En caso de que cualquiera de las anteriores actividades de evaluación, no pudiera llevarse a cabo por las circunstancias que fuera, existirá la posibilidad de realizar actividades individuales alternativas. Este tipo de actividades también podrán ser aprovechadas para subir nota, siempre que estén supeditadas a su aprobación por parte del profesor.

**ATENCIÓN: las actividades visionado de videos didácticos (EDPUZZLE) (\*) y el de asistencia presencial a partido/s (\*), deberán completarse y superarse durante el periodo de docencia de la asignatura. Consideraciones importantes en la evaluación Progresiva:**

1. Todos los módulos y actividades tienen carácter OBLIGATORIO.
2. Cada módulo se puntuará entre 0 y 10, debiendo alcanzar una calificación mínima de 5 puntos en cada uno de los módulos para poder obtener la nota final por el proceso de evaluación progresiva.
3. Las actividades que conforman cada módulo deberán estar calificadas con una nota igual o superior a 4 puntos para poder calcular la nota final de ese módulo.
4. Si alguno de los módulos no alcanza una nota igual o superior a 5 puntos, el alumno deberá recuperar ESE

MÓDULO en la convocatoria extraordinaria (se guardarán las notas obtenidas en los módulos o actividades superados). En las actas de la convocatoria ordinaria su calificación máxima será de 4,5 puntos.

5. Los alumnos lesionados deberán asistir de forma presencial a las sesiones de clase (siempre que la lesión lo permita) y cumplimentar una ficha (en la cual queden registrados todos los ejercicios realizados y un análisis y reflexión de la sesión) o realizar una tarea indicada por el profesor para la evaluación de su participación en la sesión. En cuanto a su evaluación práctica, siempre que no se exija adaptación, tendrán que cumplir con los criterios establecidos.

6. Matrícula de Honor: aquellos alumnos que quieran optar a Matrícula de Honor, además de cumplir con los requisitos de calificación recogidos en la normativa de evaluación de la UPM, tendrán que realizar una serie de actividades convenidas con el profesorado (asistir a 4 sesiones de la Aplicación Deportiva I o II en las fechas programadas por el profesor, asistir a eventos voluntarios relacionados con el voleibol, colaborar en la realización y organización de actividades, etc.)

#### **Evaluación Global:**

Consta de un módulo teórico, un módulo práctico y un módulo de trabajos de metodología y actividades individuales.

**1. PG1 EXAMEN TEÓRICO (25%):** La prueba global conceptual que conforma el módulo teórico está formada por un único examen escrito de tipo test, respuestas de ensayo y representación gráfica.

**2. PG2 EXAMEN PRÁCTICO (40%):** Las pruebas globales de procedimientos que conforman el módulo práctico constan de:

- **AEG2.1 (5%):** esta actividad estará conformada por el trabajo desarrollado por el alumno durante el periodo de práctica (participación activa e implicación) llevado a cabo en la asistencia obligatoria a 5 sesiones prácticas de carácter técnico-tácticas durante el curso.

- **AEG2.2 (35%):** Consistirá en un ejercicio práctico de evaluación de la técnica y la táctica básicas del deporte de voleibol.

**3. PG3 (35%)** Las pruebas globales que conforman el módulo de metodología y actividades individuales son:

- **AEG1 TRABAJO DE VIDEO INDIVIDUAL (10%):** La actividad de trabajo individual de video que consistirá en el diseño, edición, montaje y entrega de un vídeo didáctico, pudiendo elegir la temática entre diferentes aspectos de la metodología del voleibol. LA ENTREGA DE ESTA TAREA SERÁ COINCIDENTE CON LA FECHA DE

ENTREGA DE LA ACTIVIDAD DE "DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN VÍDEO DIDÁCTICO EN COLABORACIÓN CON COMPAÑEROS" DE LA EVALUACIÓN PROGRESIVA (confirmar fecha exacta en la Plataforma Moodle).

- **AEG2 VISUALIZACIÓN VIDEOS DIDÁCTICOS (15%)**: La actividad consistirá en el visionado de vídeos didácticos mediante la herramienta EDPUZZLE (\*). Supondrá el visionado de una serie de vídeos didácticos relacionados con los contenidos de contextualización, historia, reglamento, técnica, táctica y metodología de la asignatura. CONSULTAR MÁS ABAJO NOTA IMPORTANTE.

- **AEG3 ASISTENCIA A PARTIDOS (10%)**: La actividad de asistencia a partido/s (\*) es una actividad teórico-práctica consistente en la asistencia presencial a partido/s reales (al menos uno) y la realización de un trabajo periodístico relacionado con dicho partido. Debido al calendario de partidos de la liga (octubre a mayo) será realizada durante el periodo de evaluación progresiva. CONSULTAR MÁS ABAJO NOTA IMPORTANTE.

**ATENCIÓN, NOTA IMPORTANTE: el módulo de trabajos de metodología y actividades individuales contiene las actividades visionado de videos didácticos (EDPUZZLE) (\*) y el de asistencia a partido/s (\*), que deberán completarse y superarse durante el periodo de docencia de la asignatura PARA LA CALIFICACIÓN EN CONVOCATORIA ORDINARIA. No hay posibilidades de realizarlos fuera del periodo lectivo o a través de otra actividad sustitutiva EN ESE PLAZO.**

#### **Consideraciones importantes en la evaluación GLOBAL:**

1. Todos los módulos y actividades tienen carácter OBLIGATORIO.
2. El alumno en la evaluación global deberá haber asistido a un mínimo de 5 de las sesiones prácticas obligatorias de carácter técnico-táctico (actividad AEG2.1).
3. Cada módulo se puntuará entre 0 y 10, debiendo alcanzar una calificación mínima de 5 puntos en cada uno de los módulos para poder obtener la nota final por el proceso de evaluación global.
4. Las actividades que conforman cada módulo deberán estar calificadas con una nota igual o superior a 4 puntos para poder calcular la nota final de ese módulo.
5. Se guardarán las notas obtenidas en los distintos módulos y actividades superados para la convocatoria Extraordinaria.
6. Si alguno de los bloques no alcanza una nota igual o superior a 5 puntos, el alumno deberá recuperar ese módulo o actividad en la convocatoria extraordinaria. En las actas de la convocatoria ordinaria su calificación

máxima será de 4,5 puntos.

### Evaluación en Convocatoria Extraordinaria:

Consta de un módulo teórico, un módulo práctico y un módulo de trabajos de metodología y actividades individuales.

**Se recuerda que las calificaciones obtenidas en los módulos y actividades superados en convocatoria ordinaria se mantienen. Para los alumnos que sólo deben recuperar módulos y/o actividades pendientes de la/s convocatoria/s anterior/es, el valor % de los mismos se mantendrá para el cálculo final de su nota.**

ATENCIÓN: el módulo de trabajos de metodología y actividades individuales contiene las actividades visionado de videos didácticos (EDPUZZLE) (\*\*) y el de asistencia a partido/s (\*\*), deberán completarse EN UN PLAZO LIMITADO (INFERIOR AL DISPUESTO EN LAS CONVOCATORIAS ANTERIORES).

**1. PE1 EXAMEN TEÓRICO (25%):** La prueba global conceptual que conforma el módulo teórico está formada por un único examen escrito de tipo test, respuestas de ensayo y representación gráfica.

**2. PE2 EXAMEN PRÁCTICO (40%):** Las pruebas globales de procedimientos que conforman el módulo práctico constan de:

- **AEG2.1 (5%):** esta actividad estará conformada por el trabajo desarrollado por el alumno durante el periodo de práctica (participación activa e implicación) llevado a cabo en la asistencia obligatoria a 5 sesiones prácticas de carácter técnico-tácticas durante el curso.

- **AAE2.2 (35%):** Consistirá en un ejercicio práctico de evaluación de la técnica y la táctica básicas del deporte de voleibol.

**3. PE3 (35%)** Las pruebas globales que conforman el módulo de metodología y actividades individuales son:

- **AAE3.1 TRABAJO DE VIDEO INDIVIDUAL (10%):** La actividad de trabajo individual de video que consistirá en el diseño, edición, montaje y entrega de un vídeo didáctico, pudiendo elegir la temática entre diferentes aspectos de la metodología del voleibol. LA ENTREGA DE ESTA ACTIVIDAD SERÁ COINCIDENTE CON LA FECHA OFICIAL DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DEL EXAMEN TEÓRICO (23:59 H DE ESE DÍA).

- **AAE3.2 VISUALIZACIÓN VIDEOS DIDÁCTICOS (15%):** La actividad consistirá en el visionado de vídeos didácticos mediante la herramienta EDPUZZLE (\*\*). Supondrá el visionado de una serie de vídeos didácticos relacionados con los contenidos de contextualización, historia, reglamento, técnica, táctica y metodología de la asignatura. SE DISPONDRÁ DE UN PLAZO LIMITADO: LOS VÍDEOS SE ABRIRÁN 7 DÍAS ANTES DE LA FECHA OFICIAL DE LA CONVOCATORIA DEL EXAMEN PRÁCTICO DE LA ASIGNATURA Y SE CERRARÁN A LAS 23:59 H DE DICHO DÍA.

- **AAE3.3 ASISTENCIA A PARTIDOS (10%):** La actividad de asistencia a partido/s (\*\*) es una actividad teórico-práctica consistente en la asistencia presencial a partido/s reales (al menos uno) y la realización de un trabajo

periodístico relacionado con dicho partido. Debido al calendario de partidos de la FEDERACIÓN MADRILEÑA, SE DISPONDRÁ DE UN PLAZO LIMITADO A LA DURACIÓN DE LA LIGA DE PRIMAVERA O PARTIDOS CELEBRADOS ENTRE LA CONVOCATORIA ORDINARIA Y HASTA LA FECHA OFICIAL DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (EXAMEN PRÁCTICO).

### **Consideraciones importantes en la evaluación en Convocatoria EXTRAORDINARIA:**

1. Todos los módulos y actividades tienen carácter OBLIGATORIO.
2. El alumno que se presente en la convocatoria Extraordinaria deberá haber asistido a un mínimo de 5 de las sesiones prácticas obligatorias de carácter técnico-táctico durante el curso (actividad de trabajo desarrollado por el alumno durante el periodo lectivo de práctica).
3. Cada módulo se puntuará entre 0 y 10, debiendo alcanzar una calificación mínima de 5 puntos en cada uno de los módulos para poder obtener la nota final en la convocatoria Extraordinaria.
4. Las actividades que conforman cada módulo deberán estar calificadas con una nota igual o superior a 4 puntos para poder calcular la nota final de ese módulo.
5. En caso de no aprobar la asignatura en convocatoria extraordinaria no se mantendrá la nota de ninguno de los módulos o actividades para próximas matriculas.









## 7. Recursos didácticos

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Plataforma Moodle	Recursos web	
Libros	Bibliografía	Bertucci, B. (1992). Guía del Voleibol de la A.E.A.B. Barcelona: Paidotribo. Palao, J. M., & Hernández, E. (2007). Manual para la iniciación al voleibol. Murcia: Diego Marín Editor.
Videos	Recursos web	Vídeos didácticos de la RFEVB
Edpuzzle	Recursos web	Tareas de visionado de vídeos con preguntas relacionadas
APP	Otros	Aplicaciones de análisis técnico y táctico

## 8. Otra información

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

Bibliografía básica

Bachmann, E. (1987). 1000 Exercices et Jeux de Voley - Ball. Paris: Vigot.

Bertucci, B. (1992). Guía del Voleibol de la A.E.A.B. Barcelona: Paidotribo.

Bonnefoy, G., Lahuppe, H., & Né, R. (2000). Enseñar voleibol para jugar en equipo. Madrid: Inde.

Hessing, W. (2003). Voleibol para principiantes. Barcelona; Paidotribo.

Lucas, J. (2000). El Voleibol. Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo.

Molina y Salas (2008). Voleibol Táctico. Barcelona: Paidotribo

Palao, J. M., & Hernández, E. (2007). Manual para la iniciación al voleibol. Murcia: Diego Marín Editor.

Pittera, C. & Riva, D. (1982). Pallavolo dentro il movimento. Catania: Tringale Editore.

Santos, J. A., Viciano, J., & Delgado, M. A. (1996). La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Voleibol. Madrid: Ministerio de Educación

Shondell, D., & Reynaud, C. (2002). The volleyball coaching bible. Champaign (IL): Human Kinetics.

Wise, M. (2003). Voleibol. Entrenamiento de la técnica y la táctica. Barcelona: Hispano Europea.