



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad CC. Actividad Física y
Deporte

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100035 - Tecnificación En Deporte: Atletismo

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	14
7. Actividades y criterios de evaluación.....	18
8. Recursos didácticos.....	22
9. Otra información.....	27

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100035 - Tecnificación en Deporte: Atletismo
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad Cc. Actividad Física Y Deporte
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Carlos Alberto Cordente Martinez (Coordinador/a)	Dpto Deportes	carlos.cordente@upm.es	M - 14:00 - 20:00 Procura acordar una hora concreta para la realización de la tutoría vía correo electrónico.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Fisiología Del Ejercicio
- Aprendizaje Y Control Motor
- Fisiología Humana
- Biomecánica De La Afd
- Metodología Del Entrenamiento Deportivo Y Acondici
- Atletismo

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Para el correcto aprovechamiento de la asignatura, resulta importante partir de la perspectiva de la existencia de una continuidad entre la educación atlética de base y el entrenamiento de alto rendimiento.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE04 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar orientados al desarrollo personal y social de las personas implicadas y dotados de una dimensión educativa. Nivel 3.

CE07 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE09 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. Nivel 2.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en

sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA180 - Desarrollo de la capacidad de integrar el atletismo en procesos de enseñanza en diferentes contextos y niveles

RA181 - Conocer, comprender y vivenciar los fundamentos técnicos del atletismo

RA179 - Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje relacionados con el atletismo

RA182 - Conocer, comprender y vivenciar los fundamentos metodológicos del atletismo

RA183 - Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje relacionados con el atletismo desde la iniciación al alto rendimiento

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de tecnificación en Atletismo de 6º semestre está íntimamente ligada a las asignaturas de Aplicación Deportiva I y II de 7º y 8º semestre. Así, no se concibe un temario independiente para cada una de estas 3 asignaturas sino que dicho temario seguirá una continuidad basada en un intento de optimización racional del proceso de aprendizaje del alumno en la que el desarrollo de los temas no seguirán necesariamente su secuenciación numérica.

Se exponen a continuación todos los temas a tratar a lo largo de los 3 semestres señalados destacando en negrita los correspondientes al presente curso.

1. FUNDAMENTOS DE LA INICIACIÓN ATLÉTICA

1.1. Introducción a la formación deportiva

1.1.1. La transmisión de valores

1.1.2. El/la entrenador/a-Monitor/a como figura clave

1.2. Generalidades de la iniciación atlética

1.2.1. Las etapas de desarrollo de un atleta

1.2.2. Las etapas de la iniciación atlética

1.2.3. El inicio de la tecnificación atlética

1.3. Justificación de la necesidad de calidad del entrenamiento infantil

1.3.1. Optimización del entrenamiento desde su inicio

1.3.2. La adecuación de los contenidos de entrenamiento

1.4. Estrategias metodológicas clave para una buena iniciación atlética

1.5. Definición de Atletismo

1.6. Estrategias y evolución de la planificación del atletismo infantil

1.7. Otros factores inexcusables para una formación atlética de calidad

2. LA MARCHA

2.1. Técnica (modelo)-reglamento

2.2. Comportamiento habitual del principiante

2.3. Metodología de desarrollo técnico

3. CARRERAS

3.1. Lisas

3.1.1. Técnica (modelo)

3.1.2. Comportamiento habitual del principiante

3.1.3. Metodología de desarrollo técnico

3.2. Con vallas

3.2.1. Técnica (modelo)

3.2.2. Comportamiento habitual del principiante

3.2.3. Metodología de desarrollo técnico

3.3. Salida de tacos

3.3.1. Técnica (modelo)

3.3.2. Comportamiento habitual del principiante

3.3.3. Metodología de desarrollo técnico

3.4. Relevos

3.4.1. Reglamento

3.4.2. Técnicas

3.4.3. Comportamiento habitual del principiante 3.3.3

4. SALTOS

4.1. GENERALIDADES Y PUNTOS COMUNES

4.2. HORIZONTALES

4.2.1. Puntos comunes

4.2.2. SALTO DE LONGITUD

4.2.2.1. Técnica (modelo)

4.2.2.2. Comportamiento habitual del principiante

4.2.2.3. Metodología de desarrollo técnico

4.2.3. TRIPLE SALTO

4.2.3.1. Técnica (modelo)

4.2.3.2. Comportamiento habitual del principiante

4.2.3.3. Metodología de desarrollo técnico

4.3. VERTICALES

4.3.1. SALTO DE ALTURA

4.3.1.1. Técnica (modelo)

4.3.1.2. Comportamiento habitual del principiante

4.3.1.3. Metodología de desarrollo técnico

4.3.2. SALTO CON PÉRTIGA

4.3.2.1. Técnica (modelo)

4.3.2.2. Comportamiento habitual del principiante

4.3.2.3. Metodología de desarrollo técnico

5. LANZAMIENTOS

5.1. Generalidades y puntos comunes

5.2. LANZAMIENTO DE PESO

5.2.1. Técnica con desplazamiento rotatorio (modelo)

5.2.2. Comportamiento habitual del principiante

5.2.3. Metodología de desarrollo técnico

5.3. LANZAMIENTO DE JABALINA

5.3.1. Técnica (modelo)

5.3.2. Comportamiento habitual del principiante

5.3.3. Metodología de desarrollo técnico

5.4. LANZAMIENTO DE DISCO

5.4.1. Técnica (modelo)

5.4.2. Comportamiento habitual del principiante

5.4.3. Metodología de desarrollo técnico

5.5. LANZAMIENTO DE MARTILLO

5.5.1. Técnica (modelo)

5.5.2. Comportamiento habitual del principiante

5.5.3. Metodología de desarrollo técnico

6- PRUEBAS COMBINADAS

7- LAS CARRERAS DE MEDIA Y LARGA DISTANCIA

8. ENTRENAMIENTO Y PLANIFICACIÓN

8.1. De la capacidad de velocidad

8.2. De la capacidad de salto

8.3. De la capacidad de lanzar

8.4. De las pruebas combinadas

9. EVOLUCIÓN DEL TRABAJO DE LA FUERZA EN LAS DIFERENTES PRUEBAS DEL ATLETISMO

10. ORGANIZACIÓN DE UNA ESCUELA DE ATLETISMO

11. ORGANIZACIÓN DE COMPETICIONES INFANTILES

12. ANÁLISIS DE VÍDEO

13. PRÁCTICAS DOCENTES

13.1. Infantiles

13.2. Juveniles

5.2. Temario de la asignatura

1. FUNDAMENTOS DE LA INICIACIÓN ATLÉTICA

- 1.1. Introducción a la formación deportiva
 - 1.1.1. La transmisión de valores
 - 1.1.2. El/La entrenador/a-monitor/a como figura clave
- 1.2. Generalidades de la iniciación atlética
 - 1.2.1. Las etapas de desarrollo de un atleta
 - 1.2.2. Las etapas de la iniciación atlética
 - 1.2.3. El inicio de la tecnificación atlética
- 1.3. Justificación de la necesidad de calidad del entrenamiento infantil
 - 1.3.1. Optimización del entrenamiento desde su inicio
 - 1.3.2. La adecuación de los contenidos de entrenamiento
- 1.4. Estrategias metodológicas clave para una buena iniciación atlética
- 1.5. Definición de Atletismo
- 1.6. Estrategias y evolución de la planificación del entrenamiento infantil
- 1.7. Otros factores inexcusables para una formación atlética de calidad

2. LA MARCHA

- 2.1. Técnica (modelo)-Reglamento
- 2.2. Comportamiento habitual del principiante
- 2.3. Metodología de desarrollo técnico

3. CARRERAS

- 3.1. Lisas
 - 3.1.1. Técnica (modelo)
 - 3.1.2. Comportamiento habitual del principiante
 - 3.1.3. Metodología de desarrollo técnico
- 3.2. Con vallas u obstáculos
 - 3.2.1. Técnica (modelo)
 - 3.2.2. Comportamiento habitual del principiante

3.2.3. Metodología de desarrollo técnico

3.3. Salida de tacos

3.3.1. Técnica (modelos)

3.3.2. Comportamiento habitual del principiante

3.3.3. Metodología de desarrollo técnico

3.4. Relevos

3.4.1. Reglamento

3.4.2. Técnicas

3.4.3. Comportamiento habitual del principiante

3.4.4. Metodología de desarrollo técnico

4. SALTOS

4.1. Generalidades y puntos comunes

4.2. Horizontales

4.2.1. Salto de Longitud

4.2.1.1. Técnica (modelos)

4.2.1.2. Comportamiento habitual del principiante

4.2.1.3. Metodología de desarrollo técnico

4.2.2. Triple Salto

4.2.2.1. Técnica (modelos)

4.2.2.2. Comportamiento habitual del principiante

4.2.2.3. Metodología de desarrollo técnico

4.3. Verticales

4.3.1. Salto de Altura

4.3.1.1. Técnica (modelos)

4.3.1.2. Comportamiento habitual del principiante

4.3.1.3. Metodología de desarrollo técnico

4.3.2. Salto con Pértiga

4.3.2.1. Técnica (modelo)

4.3.2.2. Comportamiento habitual del principiante

4.3.2.3. Metodología de desarrollo técnico

5. LANZAMIENTOS

5.1. Generalidades y puntos comunes

5.2. Lanzamiento de peso (con técnica rotatoria)

5.2.1. Técnica (modelo)

5.2.2. Comportamiento habitual del principiante

5.2.3. Metodología de desarrollo técnico

5.3. Lanzamiento de jabalina

5.3.1. Técnica (modelo)

5.3.2. Comportamiento habitual del principiante

5.3.3. Metodología de desarrollo técnico

5.4. Lanzamiento de disco

5.4.1. Técnica (modelo)

5.4.2. Comportamiento habitual del principiante

5.4.3. Metodología de desarrollo técnico

5.5. Lanzamiento de martillo

5.5.1. Técnica (modelo)

5.5.2. Comportamiento habitual del principiante

5.5.3. Metodología de desarrollo técnico

6. LAS PRUEBAS COMBINADAS

6.1. Metodología de desarrollo técnico del atleta de pruebas combinadas

7. LAS CARRERAS DE MEDIA Y LARGA DISTANCIA

8. ENTRENAMIENTO Y PLANIFICACIÓN PARA LA FASE DE TECNIFICACION

8.1. De la capacidad de velocidad de carrera

8.2. De la capacidad de salto

8.3. De la capacidad de lanzar

8.4. De las pruebas combinadas

9. EVOLUCIÓN DEL TRABAJO DE LA FUERZA EN LAS DIFERENTES PRUEBAS DEL ATLETISMO

10. ORGANIZACIÓN DE UNA ESCUELA DE ATLETISMO

11. ORGANIZACIÓN DE COMPETICIONES INFANTILES

12. ANÁLISIS DE VÍDEO

13. PRÁCTICAS DOCENTES

13.1. Infantiles

13.2. Juveniles

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		<p>Presentación de la asignatura Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Calentamiento, identificación corporal y fuerza básica. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00</p>
2		<p>Iniciación al atletismo: técnica de carrera, disco, agilidad y equilibrio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Iniciación al atletismo: reacción, longitud, jabalina y malabares Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00</p>
3		<p>Iniciación al atletismo: vallas, pértiga, desplazamientos de lanzamientos y frecuencia. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Iniciación al atletismo: altura, peso, aeróbico y desplazamientos complejos. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
4		<p>Iniciación al atletismo: Martillo, multilanzamientos, multisaltos verticales, habilidades gimásticas y manipulaciones complejas. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Marcha 1 + Técnica Carrera 1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00</p>

5		<p>Técnica de carrera 2 + Vallas 1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Pértiga 1 + Peso 1 + Disco 1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumnos deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00</p>
6		<p>Pértiga 2 + Peso 2 + Disco 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Pértiga 3 + Peso 3 + Disco 3 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumnos deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00</p>
7		<p>Técnica de carrera 3 + Pértiga 4 + Martillo 1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>La marcha Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumnos deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
8		<p>Examen teórico: Parcial 1 Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Kinovea Duración: 01:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Pértiga 5 + Peso 4 + Disco 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumnos deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00</p> <p>Examen teórico: parcial 1 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
9		<p>Salidas 1+ Vallas 3 + Martillo 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Pértiga 6 + Peso 5 + Disco 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumnos deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00</p>
10		<p>Entrenamiento de la velocidad 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Entrenamiento de la velocidad 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

11		<p>Entrenamiento de la velocidad 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Salidas 2 + Vallas 4 + Martillo 3 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
12		<p>Examen teórico: Parcial 2 Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Pértiga Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Lanzamientos de peso y disco Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Examen teórico: parcial 2 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
13		<p>Marcha 2 + Longitud 1 + Martillo 4 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Altura 1 y Jabalina 1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumnos deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00</p>
14		<p>Marcha 2 + Longitud 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Examen teórico: Parcial 3 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumnos deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00</p> <p>Examen teórico: parcial 3 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
15		<p>Competición infantil Duración: 02:00 AS: Aprendizaje servicio</p> <p>Competición infantil Duración: 02:00 AS: Aprendizaje servicio</p>		<p>Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumnos deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00</p>
16				<p>Elaboración de 2 planificaciones de trabajo en escuelas de atletismo. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p> <p>Elaboración de apuntes TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial</p>

				Duración: 00:00 Autoevaluación Técnica TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00
17				Prueba recopilatoria de actividades obligatorias (actividades virtuales, apuntes de la asignatura, auto-análisis técnico y planificaciones) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Global Presencial Duración: 02:00 Examen teórico (evaluación global) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	2%	5 / 10	CE04 CE01
2	Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	2%	5 / 10	CE04 CE01
3	Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	02:00	2%	5 / 10	CE04 CE01
4	Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	2%	5 / 10	CE09 CE01 CE07 CG03
5	Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	2%	5 / 10	CE01 CE07 CG03 CG08
6	Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	3%	5 / 10	CE09 CE01 CE07 CG03 CG08
7	Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	02:00	5%	3 / 10	CE09 CE01 CE07 CG03 CG08

8	Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	3%	5 / 10	CE01 CE04 CE07 CG03 CG08
8	Examen teórico: parcial 1	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	6%	4 / 10	CE01 CE04 CE07 CG03
9	Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	3%	5 / 10	CE07 CG03 CG08 CE09 CE01
12	Examen teórico: parcial 2	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	9%	4 / 10	CE09 CE01 CE04 CE07
13	Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	2%	5 / 10	CE01 CE07 CG03 CG08
14	Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	2%	5 / 10	CE01 CE07 CG03 CG08
14	Examen teórico: parcial 3	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	15%	4 / 10	CE04 CE07 CG03 CE09 CE01
15	Evaluación basada en una actividad virtual en la que el alumno deberá responder a cuantas preguntas se le planteen acerca de un vídeo atlético.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	2%	5 / 10	CG03 CG08 CE01 CE07
16	Elaboración de 2 planificaciones de trabajo en escuelas de atletismo.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	15%	5 / 10	CE09 CE01 CE04 CE07 CG03 CG08
16	Elaboración de apuntes	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	10%	5 / 10	CG03

16	Autoevaluación Técnica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	15%	5 / 10	CG08
----	------------------------	---	---------------	-------	-----	--------	------

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba recopilatoria de actividades obligatorias (actividades virtuales, apuntes de la asignatura, auto-análisis técnico y planificaciones)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	70%	5 / 10	CE01 CE07 CG03 CE04 CE09 CG08
17	Examen teórico (evaluación global)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	4 / 10	CE04 CE09 CE01 CE07 CG03 CG08

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Prueba recopilatoria de actividades obligatorias (actividades virtuales, apuntes de la asignatura, auto-análisis técnico y planificaciones)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	70%	5 / 10	CE04 CE09 CE01 CE07 CG03 CG08
Examen teórico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	4 / 10	CE04 CE09 CE01 CE07 CG03 CG08

7.2. Criterios de evaluación

Todas las actividades de evaluación se consideran irrenunciables para poder aprobar la asignatura; por ello, en caso de no aprobar por evaluación progresiva, tanto la prueba global como la evaluación extraordinaria supondrán tener que superar todas aquellas actividades de evaluación que hubieran quedado pendientes en la evaluación progresiva.

Al examen de la convocatoria extraordinaria se va con todo el contenido de la asignatura.

Se requerirá una nota mínima de 4,0 en los exámenes parciales para que puedan hacer media.

El examen teórico de la evaluación global se realizará en la fecha señalada para la convocatoria ordinaria en el calendario de exámenes. Se puede llegar a este examen de 2 maneras posibles:

1.- Habiendo liberado materia en los exámenes parciales

Explicamos a continuación como conseguir liberar materia mediante varios supuestos prácticos:

Supuesto práctico 1: Nota parcial 1 (20% del valor de este apartado de la evaluación): 4 + Nota parcial 2 (30%): 4 + Nota parcial 3 (50%): 5 = $0,8 + 1,2 + 2,5 = 4,5$. No se aprueba este apartado de la evaluación, se deben repetir los parciales 1 y 2 aunque se haya logrado en ellos la nota mínima para hacer media.

Supuesto práctico 2: Nota parcial 1 (20%): 4 + Nota parcial 2 (30%): 6 + Nota parcial 3 (50%): 4 = $0,8 + 1,8 + 2,0 = 4,6$. No se aprueba este apartado de la evaluación, se deben repetir los parciales 1 y 3 aunque se haya logrado en ellos la nota mínima para hacer media.

Supuesto práctico 3: Nota parcial 1 (20%): 8 + Nota parcial 2 (30%): 4 + Nota parcial 3 (50%): 4 = $1,6 + 1,2 + 2,0 = 4,8$. No se aprueba este apartado de la evaluación, se deben repetir los parciales 2 y 3 aunque se haya logrado en ellos la nota mínima para hacer media.

Supuesto práctico 4: Nota parcial 1 (20%): 8 + Nota parcial 2 (30%): 3 + Nota parcial 3 (50%): 8 = $1,6 + 0,9 + 4,0 = 6,5$. A pesar de tener una nota media claramente superior a 5, no se aprueba, se debe repetir el parcial 2 por tener una nota inferior a 4.

Supuesto práctico 5: Nota parcial 1 (20%): 7 + Nota parcial 2 (30%): 4 + Nota parcial 3 (50%): 5 = $1,4 + 1,2 + 2,5$

= 5,1. Queda aprobado este apartado de la evaluación al no haber ningún examen con nota inferior a 4. Por tanto, no será necesario acudir al examen teórico de la prueba global.

2.- Con todo el contenido pendiente

El/la alumno/a tendrá que realizar un examen global de 10 preguntas, con un formato idéntico al de los exámenes parciales. Nota mínima para hacer media con el resto de apartados de la evaluación: 5,0.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
American Sport Education Program (2008). Coaching youth track & field. Human Kinetics: Champaign, IL.	Bibliografía	
Anselmi H. (2007) Manual Digital de Fuerza y Acondicionamiento Físico. Editado por G-SE: Mendoza.	Bibliografía	
Anselmi H. (2010) Actualizaciones sobre Entrenamiento de la Potencia. Buenos Aires.	Bibliografía	
Arksling C. (2008) Hamstring Muscle Strain. Tesis no publicada. Karolinska Institutet: Estocolmo.	Bibliografía	

Atleticastudi	Bibliografía	
Ballesteros J.M. (1992) Manual de Entrenamiento Básico. I.A.A.F: Londres.	Bibliografía	
Bompa T. (2015) Periodización del Entrenamiento Deportivo. Paidotribo: Badalona.	Bibliografía	
Bravo, J., Campos, J., Durán, J., Martínez, J.L. (2000). Atletismo III. Lanzamientos. Editado por la R.F.E.A.: Madrid.	Bibliografía	
Bravo, J., García-Verdugo, M., Gil, F., Landa, L.M., Marín, J., Pascua, M. (1998). Atletismo I. Carreras y Marcha. Editado por la R.F.E.A.: Madrid.	Bibliografía	
Bravo, J., Lopez, F., Ruf, H., Seirullo, F. (1992). Atletismo II. Saltos. Editado por el C.O.E y la R.F.E.A.: Madrid.	Bibliografía	
Bravo, J., Ruf, H., Vélez, M. (2003). Atletismo II. Saltos Verticales. Editado por la R.F.E.A.: Madrid.	Bibliografía	
Cappa D. (2000). Entrenamiento de la Potencia Muscular. G-SE: Mendoza.	Bibliografía	
Carr, G. (1999). Fundamentals of Track and Field (2nd Edition). Human Kinetics: Champaign, Il	Bibliografía	
Cometti G. (2007). Los Métodos Modernos de Musculación. Paidotribo: Barcelona.	Bibliografía	

Duran, J.P. (2002) Manual Básico de Atletismo. Tomo II: Lanzamientos. R.F.E.A: Madrid.	Bibliografía	
Fucci S., Benigni M., Fornasari V. (2003) Biomecánica del Aparato Locomotor Aplicada al Acondicionamiento Muscular. Eselvier: Madrid.	Bibliografía	
Gil, F., Marín, J., Pascua, M. (1998). Atletismo I. Velocidad, Vallas y Marcha. R.F.E.A.: Madrid.	Bibliografía	
Gil, F., Pascua, M., Sanchez, R. (2000) Manual Básico de Atletismo. R.F.E.A: Madrid.	Bibliografía	
González Badillo JJ. y Ribas Serna J.C. Bases de la programación del entrenamiento de fuerza. Ed. INDE. Barcelona, 2002	Bibliografía	
Gozzoli C., Simohamed J., El-Hebil A. M. (2009) Mini atletismo. IAAF: Medellin.	Bibliografía	
Gutierrez Dávila M. (2014) Biomecánica Deportiva. Síntesis: Madrid.	Bibliografía	
Hinz, Lothar (1993). Les lancers : analyses et recommandations pour les disciplines des lancers du poids, du disque, du javelot et du marteau. Vigot. Paris.	Bibliografía	Los lanzamientos
Hubiche, J.L., Pradet, M. (1999). Comprender el atletismo. Editorial INDE: Madrid	Bibliografía	

I.A.A.F. (2009). Manual IAAF. Disponible de forma gratuita en ?.pdf? en la web http://www.rfea.es/revista/ manualiaaf/manualiaaf2009.pdf	Bibliografía	
Katzenbogner, H. (2018). Kinderleichtathletik : Altersklassen U8-U12 : Rahmentrainingsplan des Deutschen Leichtathletik-Verbandes	Bibliografía	Iniciación al atletismo.
Killing, W. (2008). Sprung : Rahmentrainingsplan des Deutschen Leichtathletik-Verbandes für die Sprungdisziplinen im Aufbautraining	Bibliografía	Saltos en jóvenes.
Killing, W. (2010). Basics: Rahmentrainingsplan des Deutschen Leichtathletik-Verbandes für die disziplinenübergreifenden Grundlagen im Aufbautraining	Bibliografía	Aspectos generales del entrenamiento juvenil.
Killing, W. (2011). Wurf : Rahmentrainingsplan des Deutschen Leichtathletik-Verbandes für die Wurfdisziplinen im Aufbautraining	Bibliografía	Lanzamientos en jóvenes.
Killing, W. (2012). Sprint : Rahmentrainingsplan des Deutschen Leichtathletik-Verbandes für die Sprintdisziplinen im Aufbautraining	Bibliografía	Velocidad en jóvenes
Killing W. (2014). Lauf : Rahmentrainingsplan des Deutschen Leichtathletik-Verbandes für die Lauf- und Gehdisziplinen im Aufbautraining	Bibliografía	Carreras de media y larga distancia en jóvenes.
Leichtathletik	Bibliografía	
Meinel K., Schnabel G. (2005) Teoría del Movimiento. Stadium: Buenos Aires.	Bibliografía	

New Studies in Athletics (revisa oficial de la IAAF).	Bibliografía	
Piasenta, J. (1988). L'éducation athlétique. INSEP: Paris.	Bibliografía	
Piasenta, J. (2000) Aprender a observar. Editado por INDE: Barcelona.	Bibliografía	
Piasenta, J. (2011). La motricité sportive. Amphora: Paris.	Bibliografía	
Piasenta, J. (2015). Pour une culture de la gagne. Amphora: Paris.	Bibliografía	
Revue EPS	Bibliografía	
Revue de l'AEFA	Bibliografía	
Rius Sant J. (1997). Metodología y Técnicas del Atletismo. Paidotribo: Barcelona.	Bibliografía	
Rius Sant J. (2014). Fundamentos del Entrenamiento Infantil y Juvenil. No publicado.	Bibliografía	
Roca, J. (1983). Tiempo de Reacción y Deporte. Editado por la Dirección General de l'Esport de Catalunya. Institut Nacional d'Educació Física; Esplugues de Llobregat, Barcelona.	Bibliografía	
Rogers J.L. (coord) (1999). USA Track & Field Coaching Manual (USA Track & Field). Human Kinetics: Champaign, Il.	Bibliografía	
Siff M., Verkhoshansky Y. (2000). Superentrenamiento. Paidotribo: Barcelona.	Bibliografía	
Verkhoshansky Y. (2006) Todo sobre el Método Pliométrico. Paidotribo: Barcelona.	Bibliografía	

Weineck J. (2005) Entrenamiento Total. Paidotribo: Barcelona.	Bibliografía	
Zawieja M. y Oltmanns K. Kinder lernen krafttraining. Philippka Sportverlag. Münster, 2016	Bibliografía	
www.athle.fr	Recursos web	
http://blogs.elpais.com/los-pies-de-bikila/	Recursos web	
cienciaatletica.org	Recursos web	
http://www.inigomujika.com/	Recursos web	
https://www.leichtathletik.de	Recursos web	
http://www.mcmillanspeed.com	Recursos web	
EdPuzzle	Recursos web	
Kinovea	Recursos web	Programa gratuito de análisis técnico de vídeo.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Una parte importante de la asignatura se desarrollará mediante aulas virtuales y documentales cuya visualización por parte del alumno se realizará de manera autónoma y no presencial durante los plazos que el profesor vaya señalando cuando lo considere procedente. De cara tanto a los exámenes parciales como a cualquier otro examen, los contenidos impartidos a través de EdPuzzle tendrán la misma importancia que los impartidos en la parte presencial.

El profesor se reserva el derecho de cambiar el cronograma de la asignatura si lo estima conveniente para la formación del alumnado. Asimismo, y por las mismas razones, es posible que se añadan actividades virtuales evaluables a las ya existentes sin que ello modifique el peso total (25%) de este tipo de actividades en la evaluación.

El profesor se reserva el derecho a modificar el cronograma de la asignatura ante eventuales situaciones de crisis sanitaria o de cualquier otra naturaleza que obliguen a realizar una mayor proporción de docencia virtual. Dichos

cambios se realizarán siempre en la búsqueda de la mayor calidad docente posible, con el fin de optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El profesor se reserva el derecho de subir la nota final a aquellos/as alumnos/as que, voluntariamente, participen en actividades extracurriculares correspondientes a la asignatura de Aplicación Deportiva II: Atletismo.