



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad CC. Actividad Física y
Deporte

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100038 - Tecnificación En Deporte: Esgrima

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	12
8. Recursos didácticos.....	18
9. Otra información.....	19

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100038 - Tecnificación en Deporte: Esgrima
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad Cc. Actividad Física Y Deporte
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Raquel Antonio Garcia (Coordinador/a)	104	raquel.antonio@upm.es	M - 10:00 - 13:00 J - 10:00 - 13:00 solicitar cita previa por correo electrónico
Enrique Lopez Adan	Desp. OA	enrique.lopez@upm.es	M - 12:00 - 15:00 J - 12:00 - 15:00 Solicitar cita previa por correo electrónico.

Alejandro Martinez Luis	109	a.mluis@upm.es	L - 10:00 - 12:00 X - 10:00 - 12:00
Joaquin Sarrautte Torres	109	joaquin.sarrautte@upm.es	L - 10:00 - 12:00 L - 13:30 - 14:30 X - 10:00 - 12:00 X - 13:30 - 14:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Esgrima

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE07 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE09 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. Nivel 2.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG05 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus

aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA256 - Conocimiento básico de la esgrima de sable

RA255 - Dominio Avanzado de las acciones técnicas y tácticas de Espada

RA251 - Dominio Avanzado de las acciones técnicas y tácticas de florete

RA254 - Realización del montaje del material eléctrico de esgrima (espadas, floretes, pasantes, aéreos) y reparación del mismo cuando sea necesario

RA252 - Conocimiento profundo del Reglamento de Espada y Florete, siendo capaz de arbitrar correctamente los asaltos y aplicando de forma adecuada la convención

RA253 - Conocimiento y Aplicación de los métodos, medios y ejercicios prácticos de esgrima

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Al finalizar la asignatura el estudiante habrá logrado:

Dominar, a nivel avanzado, la técnica y la táctica de espada y florete y, a nivel básico, la técnica de sable.

Conocer en profundidad el reglamento de Espada y florete, siendo capaz de arbitrar correctamente los asaltos y aplicar adecuadamente la convención. Además, aplicará el conocimiento de los métodos y medios propios de la esgrima para diseñar ejercicios y tareas de enseñanza/entrenamiento. También estará capacitado para realizar el montaje y reparación del material necesario para la práctica de la esgrima.

Para ello, se hace necesario que la asignatura tenga un enfoque fundamentalmente práctico, estando los conocimientos teóricos, casi siempre, integrados en cada una de las sesiones prácticas.

Por último, señalar que se dedica una parte bastante considerable de cada sesión a la realización de combates entre los alumnos, puesto que se considera que es el "ecosistema" de la esgrima al que los estudiantes tienen que adaptarse y en el que tienen que aplicar los conceptos técnicos y tácticos aprendidos.

5.2. Temario de la asignatura

1. TEMA 1. Los ataques simples y las paradas y respuestas simples en florete y espada.
 - 1.1. Ataques sobre oponente en guardia, en línea y desde la línea.
 - 1.2. Paradas desde la propia guardia, envite, línea y ligamento
 - 1.3. Golpes a los distintos blancos: Pecho, sangría, muslo, mano y pie.
2. TEMA 2. Los ataques compuestos, paradas compuestas y respuestas compuestas en florete y espada
 - 2.1. Ataques compuestos sobre oponente en guardia, en línea y desde la línea.
 - 2.2. Paradas compuestas y respuestas simples desde la propia guardia, envite, línea y ligamento
 - 2.3. Paradas compuestas y respuestas compuestas desde la propia guardia, envite, línea y ligamento
 - 2.4. Golpes a los distintos blancos: Pecho, sangría, muslo, mano y pie.
3. TEMA 3. La contrarrespuesta y las continuaciones en florete y espada.
 - 3.1. Remise, reprise y redoble.
 - 3.2. Golpes a los distintos blancos. Pecho, sangría, muslo, mano y pie.
4. TEMA 4. Los contraataques en florete y espada.
 - 4.1. Tipos de golpes de contraataque: clásico, angulación y oposición.
 - 4.1.1. Contraataques con esquiva: Ressablement, Inquartatta, Cuclilla.
 - 4.2. Golpes de contraataque a los distintos blancos en florete y espada
 - 4.3. El Contratiempo.
5. TEMA 5. Material de esgrima.
 - 5.1. Montaje de espadas y floretes ordinarios.
 - 5.2. Comprobación de la punta de floretes, espadas eléctricas y su puesta a punto.
 - 5.3. Comprobación de pasantes de florete y espada.
 - 5.4. Montaje y reparación de cables aéreos, pasantes y armas.
 - 5.5. Comprobación del material durante el asalto, sobre la pista.
6. TEMA 6. Reglamento de florete y espada.

- 6.1. La convención.
- 6.2. Juicio de la frase de armas.
- 6.3. Arbitraje de espada y florete
- 7. TEMA 7. Métodos prácticos y ejercicios de esgrima. Formas de desarrollo
 - 7.1. Formas de desarrollar los ejercicios en clase.
 - 7.2. El método de series.
 - 7.3. Diseño y dirección de sesiones de esgrima.
- 8. Introducción a la esgrima de sable.
 - 8.1. La guardia.
 - 8.2. Tipos de guardias.
 - 8.3. Los golpes en sable.
 - 8.4. Ejercicios de mecánica básica. Ruedas.
 - 8.5. Asaltos de sable

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		<p>Presentación de la asignatura Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Montaje material de esgrima Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Trabajo de desplazamientos y plastrón. Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Asaltos a espada. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
2		<p>Montaje material de esgrima Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Trabajo de desplazamientos y plastrón. Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Ejercicios por parejas. Duración: 00:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Asaltos a espada. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
3		<p>Trabajo de desplazamientos y plastrón. Duración: 00:40 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Ejercicios por parejas. Duración: 01:20 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Asaltos a espada. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		

4		<p>Trabajo de desplazamientos y plastrón. Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Ejercicios por parejas. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Asaltos a espada. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Realización de cuestionario de material de espada en Moodle Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Realización de cuestionario de material de espada en Moodle ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p>
5		<p>Trabajo de desplazamientos y plastrón. Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Ejercicios por parejas. Duración: 00:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Asaltos a espada. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Examen práctico de 1ª serie de ejercicios de espada Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Examen práctico de 1ª serie de ejercicios de espada EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
6		<p>Trabajo de desplazamientos y plastrón. Duración: 00:40 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Ejercicios por parejas. Duración: 01:20 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Asaltos a espada. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
		<p>Tema 7. Medios y métodos de enseñanza/entrenamiento propios de la esgrima (Formas de desarrollar los ejercicios en clase), Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo de desplazamientos y plastrón.</p>		

7		<p>Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Ejercicios por parejas. Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Asaltos a espada. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
8		<p>Tema 7. Medios y métodos de enseñanza/entrenamiento propios de la esgrima (Formas de desarrollar los ejercicios en clase). Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Trabajo de desplazamientos y plastrón. Duración: 00:40 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Ejercicios por parejas. Duración: 01:20 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Asaltos a espada. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
9		<p>Trabajo de desplazamientos y plastrón. Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Ejercicios por parejas. Duración: 01:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Asaltos a espada. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Asaltos a florete. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Realización de cuestionario sobre Medios y métodos de enseñanza propios de la esgrima y del trabajo de series. Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Realización de cuestionario sobre Medios y métodos de enseñanza propios de la esgrima y del trabajo de series. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p>

10		<p>Trabajo de desplazamientos y plastrón. Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Ejercicios por parejas. Duración: 01:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Asaltos a florete. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Realización de cuestionario de material de florete en Moodle Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Realización de cuestionario de material de florete en Moodle ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p>
11		<p>Trabajo de desplazamientos y plastrón. Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Ejercicios por parejas. Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Asaltos a florete. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Examen práctico de 2ª serie de ejercicios de técnica avanzada de espada Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Examen práctico de 2ª serie de ejercicios de técnica avanzada de espada EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
12		<p>Asaltos a florete. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Ejercicios por parejas. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 7. Metodología del trabajo de Series Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Examen Práctico de Florete Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Examen Práctico de Florete EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:30</p>

13		<p>Tema 8. Técnica básica de sable Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 8. Series de técnica básica de sable Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Asaltos a sable. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
14		<p>Tema 8. Técnica básica de sable Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 8. Series de técnica básica de sable Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Asaltos a sable. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
15		<p>Tema 8. Series de técnica básica de sable Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 8. Series de técnica básica de sable Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Asaltos a sable. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
16				<p>Realización de cuestionario en Moodle sobre: Tema 5. Material de Espada (5%) y material de Florete (5%). Tema 7. Medios y Métodos de Enseñanza/Entrenamiento propios de la Esgrima. Sistema de Series (5%).</p> <p>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Global Presencial Duración: 01:30</p> <p>Examen práctico de: 1ª Serie de Espada (10%) y 2ª Serie de Espada (25%) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Global</p>

17				Presencial Duración: 01:00 Examen práctico de: Florete (25%) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Global Presencial Duración: 01:00 Examen práctico de: Sable EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:30 Examen práctico sobre el trabajo entrenamiento por series EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 01:00
----	--	--	--	---

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Realización de cuestionario de material de espada en Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:30	5%	5 / 10	CE09 CE01
5	Examen práctico de 1ª serie de ejercicios de espada	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CE09 CE07
9	Realización de cuestionario sobre Medios y métodos de enseñanza propios de la esgrima y del trabajo de series.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:30	5%	5 / 10	CG08 CE09
10	Realización de cuestionario de material de florete en Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:30	5%	5 / 10	CG03 CG08
11	Examen práctico de 2ª serie de ejercicios de técnica avanzada de espada	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	25%	5 / 10	
12	Examen Práctico de Florete	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	25%	5 / 10	CG03 CE01 CE07
17	Examen práctico de: Sable	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:30	10%	5 / 10	CG03 CG08
17	Examen práctico sobre el trabajo entrenamiento por series	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	15%	5 / 10	CG08 CE01 CE07

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Realización de cuestionario en Moodle sobre: Tema 5. Material de Espada (5%) y material de Florete (5%). Tema 7. Medios y Métodos de Enseñanza/Entrenamiento propios de la Esgrima. Sistema de Series (5%).	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	01:30	15%	5 / 10	CG03 CE01 CE07
17	Examen práctico de: 1ª Serie de Espada (10%) y 2ª Serie de Espada (25%)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	35%	5 / 10	
17	Examen práctico de: Florete (25%)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	25%	5 / 10	CG03 CG08 CE09 CE01 CE07
17	Examen práctico de: Sable	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:30	10%	5 / 10	CG03 CG08
17	Examen práctico sobre el trabajo entrenamiento por series	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	15%	5 / 10	CG08 CE01 CE07

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Realización de cuestionario en Moodle, aunque presencial, sobre: Tema 5. Material de Espada (5%) y material de Florete (5%). Tema 7. Medios y Métodos de Enseñanza/Entrenamiento propios de la Esgrima. Sistema de Series (5%).	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	15%	5 / 10	CG03 CE01 CE07
Examen práctico de: 1ª Serie de Espada (10%), 2ª Serie de Espada (25%)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	35%	5 / 10	CG03 CG08 CE09 CE01 CE07

Examen práctico de sable	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:30	10%	5 / 10	CG03 CG08
Examen práctico sobre el trabajo de series	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:30	15%	5 / 10	CG08 CE01 CE07
Examen práctico de: Florete (25%)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	25%	5 / 10	CG08 CE09

7.2. Criterios de evaluación

Dado que la modalidad de impartición del Grado es Presencial, por motivos metodológicos y organizativos de las tareas, se hace necesaria la **asistencia a clase** y por lo tanto, **obligatoria**, para poder alcanzar los Resultados de Aprendizaje previstos para esta asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA).

EVALUACIÓN DEL RA 255, RA 251 Y RA 252.

Para evaluar la consecución de estos resultados de aprendizaje, se realizarán las siguientes cuatro actividades de evaluación, las cuales deben ser superadas en su totalidad. En el caso de tratarse de una evaluación cuantitativa, se debe alcanzar, como mínimo, una calificación de 5.

1. Sesiones Prácticas de Combate.

El dominio avanzado de las acciones técnicas y la táctica de espada y florete, supone, necesariamente, su puesta en práctica en el contexto del combate de espada y florete. Para ello, los estudiantes tienen que realizar un número suficiente de sesiones prácticas de combate.

Se programarán al menos 10 sesiones de combate de espada y 5 de florete, dentro del horario de clase, a las que habrá que asistir obligatoriamente, puesto que sin estas no es posible alcanzar plenamente los RA 255, RA 251 y RA 252. El calendario de dichas sesiones se anunciará con la suficiente antelación, atendiendo al artículo 12.1.2, de la normativa de evaluación vigente de la UPM. No obstante, se permite un máximo de 2 faltas de asistencia

para los combates de espada y 1 para los de florete.

Al finalizar cada una de las sesiones prácticas se evaluarán de forma cualitativa para cada estudiante, anotando SI/NO, sin otorgar calificación numérica, atendiendo al criterio: aplica satisfactoriamente las acciones técnicas y tácticas de espada o florete, vistas hasta la fecha, en el contexto del combate.

Se considera que se consigue el RA 255 y RA 256, cuando se superen, al menos, el 80% de las sesiones prácticas. Es decir, los estudiantes tendrán que ser calificado con SI, como mínimo, en 8 sesiones de espada y en 4 de florete.

Nota importante: Los estudiantes que no hayan participado, al menos, en 8 sesiones prácticas de combate de espada y 4 de florete, no podrán superar la asignatura ni en la convocatoria ordinaria, ni en la extraordinaria (ver artículo 12.1.2 de la normativa de evaluación de la UPM).

2. Primer Examen Práctico de Espada.

Consiste en la realización de una serie de ejercicios, por parejas, que serán definidos en la primera semana del semestre. Cada estudiante será evaluado individualmente. El peso en la nota final será de un 10%.

3. Segundo Examen Práctico de Espada.

Está formado por varias series de ejercicios avanzados, por parejas, que serán definidos en la cuarta semana del semestre. Cada estudiante será evaluado individualmente. El peso en la nota final será de un 25%.

4. Examen Práctico de Florete.

Tiene dos partes:

a) Evaluación de la función de presidente del jurado durante un combate que realizarán sus compañeros, valorándose la capacidad de observación, la definición de la frase de armas y la aplicación correcta de la convención. Su peso en la nota será del 20%

b) Evaluación del comportamiento técnico y táctico del tirador durante el asalto de florete. Su peso en la nota será del 5%

EVALUACIÓN DEL RA 254

Para evaluar este RA, se realizarán las tres siguientes actividades de evaluación:

1. Cuestionario sobre material de espada, a través de Moodle. Su peso en la nota será del 5%.
2. Cuestionario sobre material de florete, a través de Moodle. Su peso en la nota será de 5%.
3. Mantenimiento y reparación del material individual que le será asignado a principio de curso, así como del de la sala de esgrima. Se evaluará a lo largo de todo el curso, de forma cualitativa, registrando las reparaciones que realizan los estudiantes y anotando SI/NO, sin otorgar calificación numérica, atendiendo al criterio: soluciona adecuadamente las averías del material de esgrima, aplicando los conocimientos adquiridos.

EVALUACIÓN DEL RA 253

La evaluación de este RA, comprende dos actividades de evaluación:

1. Realización de cuestionario, a través de Moodle, para evaluar los conocimientos sobre medios y métodos de enseñanza/entrenamiento, propios de la esgrima. Su peso en la nota será del 5%.
2. Realización de examen práctico, por parejas, para comprobar si se aplican correctamente los medios y métodos de enseñanza/entrenamiento, propios de la esgrima, a través del trabajo con series. Su peso en la nota será del 15%.

EVALUACIÓN DEL RA 256.

Este RA será evaluado mediante la realización de un examen práctico, que consistirá en la ejecución de una batería de ejercicios de técnica básica de sable. Su peso en la nota será del 10%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN GENERALES DE LA ASIGNATURA

Conforme a la normativa de evaluación vigente de la UPM, se sigue el sistema de Evaluación Progresiva, distribuida a lo largo de todo el periodo docente, según el cronograma reflejado en la guía de aprendizaje

Convocatoria Ordinaria

Para superar la asignatura, los estudiantes tendrán que haber superado, todas y cada una de las actividades de evaluación programadas a lo largo del curso y, además, haber realizado las sesiones prácticas de combate obligatorias.

Los estudiantes que no se hayan presentado o no hayan superado una o varias actividades de evaluación durante el periodo de docencia, sólo tendrán que realizar dichas actividades no superadas en las fechas de la Convocatoria Ordinaria.

Aquellos estudiantes que no se hayan presentado a ninguna actividad de evaluación durante el curso, tendrán que realizarlas todas y cada una de ellas en las fechas programadas en el calendario de exámenes de la Convocatoria Ordinaria. Importante: no será posible compensar, de ninguna manera, el hecho de no haber realizado las sesiones prácticas de combate obligatorias, por lo que no se podrá superar la asignatura.

Convocatoria Extraordinaria

Los estudiantes que hayan resultado suspensos en la Convocatoria Ordinaria, tendrá que examinarse únicamente de aquellas actividades de evaluación no superadas en la Convocatoria Extraordinaria.

Aquellos estudiantes que no se hayan presentado a ninguna actividad de evaluación durante el curso, tendrán que realizarlas todas y cada una de ellas en las fechas programadas en el calendario de exámenes de la Convocatoria Extraordinaria. Importante: no será posible compensar, de ninguna manera, el hecho de no haber realizado las sesiones prácticas de combate obligatorias, por lo que no se podrá superar la asignatura.

Avisos Importantes:

a) No será posible compensar, de ninguna manera, el hecho de no haber realizado las sesiones prácticas de combate obligatorias, por lo que no se podrá superar la asignatura.

b) Para todos los exámenes prácticos, será imprescindible acudir con un compañero que esté matriculado en la asignatura de Tecnificación en Deporte: Esgrima. En caso contrario, se considerará al estudiante como No Presentado.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Vídeos	Recursos web	Videos sobre los contenidos del programa a los que se accederá a través de la plataforma moodle
Apuntes	Recursos web	Apuntes sobre cada uno de los temas del programa
Libro básico 1	Bibliografía	Alarcia, L, Alonso, C.J, Saucedo, F (2000) Esgrima con sables de espuma. Ed. Esteban Sanz, Madrid.

Libro básico 2.	Bibliografía	Arkayev, V. A (1980). La esgrima. Ed. Orbe, La Habana
Libro básico 3	Bibliografía	Clery, R. (1965) L'escrime aux trois armes. Amphora, Paris.
Libro básico 4	Bibliografía	F.I.E (2023). Reglamento para las pruebas. FIE, Lausanne
Libro básico 5	Bibliografía	Kronlund, M (1984). Enseñanza de la esgrima de florete. Ed. Gymnos, Madrid.
Libro básico 6	Bibliografía	Saucedo F y Alonso C.J (S.F) Esgrima de sable para alumnos de los primeros cursos del INEF de madrid. Planificación Deportiva S.L, Valladolid.
Libro básico 7	Bibliografía	Wojciechowski, Z (1986). Theory, Methods and exercises in fencing. Fencing Amateur Association, London

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Es obligatorio el uso de chandal y zapatillas de deporte para todas las clases, tanto teóricas como prácticas, así como traer pantalón largo de chandal para realizar los combates. No se permite la entrada a la sala de esgrima con indumentaria que no sea deportiva.

IMPORTANTE: Los estudiantes deberán asistir a clase provistos de chaquetilla de esgrima y de guante. El primer día de clase se facilitará información sobre características que debe reunir la chaquetilla, posibles proveedores, tallas, etc..

La asignatura se relaciona con el ODS3, ODS4, ODS5 y ODS16.