



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad CC. Actividad Física y
Deporte

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100082 - Turismo Deportivo

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	6
6. Cronograma.....	8
7. Actividades y criterios de evaluación.....	11
8. Recursos didácticos.....	15
9. Otra información.....	19

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100082 - Turismo Deportivo
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad Cc. Actividad Física Y Deporte
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Antonio Jesus Lazaro Gomez (Coordinador/a)	702	antonio.lazaro@upm.es	L - 10:00 - 12:00 M - 10:00 - 12:00 Las tutorías deben ser solicitadas por correo electrónico y acordadas en fecha y hora por parte del profesor y el alumno

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Juan Vaquero Llamas	littlejack.jv@gmail.com	Técnico Deportivo
Eduardo Sánchez Martos	edusanwork@gmail.com	Técnico deportivo

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Actividades En El Medio Natural
- Ocio Y Actividad Física
- Actividades De Orientación Y Multiaventura
- Organización De Campamentos Y Actividades De Ocio
- Marketing De La Actividad Física Y Deporte
- Diseño, Intervención Y Evaluación En Afyd
- Dirección Y Organización De La Afyd

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Nadar en barrancos y aguas vivas
- Conocimientos básicos de descenso en rápel
- Conocimientos básicos de gestión deportiva
- Material para pernoctar en el medio natural
- Conducción y mecánica de la bicicleta de montaña
- Manejo de redes sociales y utilización de Apps específicas

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE12 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico deportivas orientadas a la prevención y mejora de la salud. Nivel 3.

CE16 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad que practique la población de jóvenes, adultos, mayores y personas con discapacidad. Nivel 3.

CE18 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas. Nivel 3.

CE19 - Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas. Nivel 2.

CE20 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa. Nivel 3.

CE21 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en el ámbito del ¿deporte para todos¿. Nivel 3.

CE23 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas incorrectamente en los practicantes de actividad física recreativa. Nivel 2.

CE24 - Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida. Nivel 3.

CE26 - Presentar de forma oral y escrita, información clara y detallada de una amplia serie de temas relacionados con la especialidad del alumno, utilizando el lenguaje específico de cada campo académico y profesional.

CG02 - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG04 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG05 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG06 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG09 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

CG15 - Valorar el respeto al medio ambiente y el desarrollo sostenible como activos básicos para la excelencia en la actuación profesional en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG16 - Desarrollar la conciencia de respeto e igualdad entre géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad, como principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA120 - Ser capaz de identificar, estructurar, analizar, planificar y evaluar los recursos humanos de actividad física y deporte (profesionales de actividad física y deporte) en las organizaciones de actividad física y deporte

RA122 - Proponer de forma coherente eventos deportivos

RA115 - Ser capaz de dirigir, analizar, planificar y evaluar los diferentes servicios y programas de actividad física y deporte

RA127 - Adquirir y dominar recursos teóricos y prácticos fundamentales de aquellas actividades y deportes de montaña adaptables a los programas educativos y recreativos.

RA128 - Ser capaz de dominar los recursos necesarios para desarrollar acciones preventivas dirigidas a la seguridad y el logro de experiencias didácticas en las actividades y deportes de montaña a nivel educativo, recreativo y turístico.

RA130 - Obtener mayor conciencia sobre la práctica de actividades físicas en los espacios naturales en relación al impacto y la sostenibilidad (económica, social, ambiental y educativa).

RA223 - RA464 - 5.- Asimilar un compromiso personal para actuar siempre desde una visión ética social y del respeto y la protección del medio ambiente bajo la idea de desarrollo turístico sostenible

RA226 - RA459 - 1.- Conocer el marco actual en el que se está desarrollando el Turismo Deportivo y las perspectivas de evolución y desarrollo del sector

RA222 - RA460 - 2.- Identificar los aspectos principales de gestión y organización que se deben tener presentes a la hora de ofertar actividades de turismo deportivo

RA224 - RA463 - 4.- Ser capaz de diseñar, planificar, desarrollar y evaluar un producto relacionado con el Turismo Deportivo

RA117 - Identificar y saber utilizar la normativa vigente en relación con la actividad física y deporte y su dirección

RA126 - Adquirir y aplicar técnicas específicas para actividades en la montaña en espacios naturales tanto en periodos estivales como invernales, reconociendo la aplicación de dichas actividades a las diferentes áreas recreativas, deportivas y turísticas que poseen sus perfiles.

RA116 - Ser capaz de identificar los diferentes tipos de estructuras y funciones en las organizaciones de actividad física y deporte

RA129 - Ser capaz de identificar el perfil humanista, socializador y educativo que posee la utilización de este tipo de espacios naturales y la práctica de actividades físicas en dichos entornos.

RA225 - RA461 - 3.- Tener autonomía suficiente para encontrar la información necesaria que permita ampliar y profundizar sus conocimientos en esta materia

RA119 - Conocer la estructura de las Organizaciones de Actividad Física y Deporte

RA121 - Ser capaz de desarrollar planes de marketing para las organizaciones de actividad física y deporte

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

REQUISITOS Y DESARROLLO:

En esta asignatura será necesario desarrollar por parte de los diferentes grupos de trabajo y del alumnado en general un trabajo autónomo, individual y en equipo, de manera práctica y vivencial en el que pondremos en contacto directo los conceptos teóricos trabajados en clase y la realidad actual de las empresas del sector turístico y deportivo, proponiendo actividades deportivas en entornos habituales del turismo deportivo y experimentando todos los procesos necesarios para sacar adelante un evento o proyecto deportivo y vinculado al sector turístico.

Se trata de una asignatura optativa ubicada en el Grado, en cuarto curso en el 2º semestre del Título de Grado en CCAFYD. Esta asignatura aporta los fundamentos de las actividades que se engloban dentro del sector profesional denominado Turismo Deportivo.

Los alumnos se van a formar y complementar sus estudios en el ámbito del Ocio, el Turismo de Naturaleza; y por otro lado, en la Gestión, Dirección y Organización de la Actividad Física y del Deporte. El prisma o enfoque que se da a la asignatura será desde los conceptos y contenidos técnicos deportivos. Las actividades deportivas tienen también cabida suficiente y cada vez más peso dentro de este enorme sector productivo y social, que es el Turismo.

Esta asignatura se desarrollará con amplio y marcado carácter práctico en el proceso formativo del alumno, es decir, la búsqueda constante de la experiencia práctica y la implicación y participación pro-activa del estudiante, marcará la profundidad de los contenidos. Será fundamental para la consecución de los objetivos didácticos la capacidad de trabajo en equipo que aporte el estudiante, aspecto fundamental para la evaluación positiva en los diferentes proyectos desarrollados.

Será necesario un compromiso de participación y de aprendizaje mínimos para llevar a cabo de manera práctica los contenidos teóricos de la asignatura, habiendo ciertas fechas límite para optar a los métodos de aprendizaje más colaborativos, en vez de dirigir el proceso en el plano puramente teórico.

5.2. Temario de la asignatura

1. TEMA 1. PROYECTO EXPERIENCIA: VIAJE A CUENCA Y ACTO ACADÉMICO
2. TEMA 2. ESTRUCTURA ORGÁNICA. ORGANIGRAMA Y DEPARTAMENTACIÓN PARA UN PROGRAMA TURÍSTICO Y DEPORTIVO
3. TEMA 3. ESTRUCTURA OPERATIVA. PLAN ESTRATÉGICO APLICADO A NUESTRO SECTOR
4. TEMA 4. ESTRUCTURA DE COMUNICACIÓN. PLAN DE MÁRKETING PARA EVENTOS DEPORTIVOS
5. TEMA 5. ESTRUCTURA DIRECTIVA. LIDERAZGO PARA PROGRAMAS DE TURISMO DEPORTIVO
6. TEMA 6, RECURSOS TECNOLÓGICOS, SOSTENIBILIDAD Y MEDIOAMBIENTE. I+D+i EN EL TURISMO DEPORTIVO

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		<p>Presentación asignatura. Determinación calendario de clases teóricas, prácticas, a través de un documento escrito denominado Guía del Estudiante que es el Anexo a la Guía del Aprendizaje. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Desarrollo temario Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		
2		<p>Desarrollo temario Duración: 02:00 AR: Aprendizaje basado en retos</p> <p>Desarrollo temario Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
3		<p>Conferencia Experto Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Desarrollo temario Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		
4		<p>Presentación propuesta Plan Estratégico y de Marketing Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Desarrollo Temario Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		
5		<p>Desarrollo temario Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Desarrollo temario Duración: 02:00 AR: Aprendizaje basado en retos</p>		

6		<p>Desarrollo temario Duración: 02:00 AR: Aprendizaje basado en retos</p> <p>Desarrollo temario Duración: 02:00 DT: Design Thinking</p>		
7		<p>Desarrollo temario Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		
8		<p>Desarrollo temario Duración: 02:00 AIV: Aula invertida</p> <p>Desarrollo temario Duración: 02:00 AIV: Aula invertida</p>		
9		<p>PRÁCTICAS Duración: 02:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p> <p>Desarrollo PROYECTO Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Proyecto y Exposición Departamentos OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
10		<p>Desarrollo PROYECTO Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		
11		<p>Desarrollo temario Duración: 04:00 AR: Aprendizaje basado en retos</p>		
12		<p>PRÁCTICAS Duración: 04:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p>		<p>Experiencia Cuenca, varios días, en el medio natural. Acto Académico (evento) en Aula Magna. EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 04:00</p>
13		<p>Desarrollo PROYECTO Duración: 04:00 AR: Aprendizaje basado en retos</p>		<p>Proyecto-Memoria Grupal. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
14		<p>Examen teórico-práctico Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Examen Evaluación Progresiva ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
15		<p>Examen teórico-práctico Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Examen global (aula INEF). Previamente acreditar prácticas realizadas para poder presentarse a esta prueba. ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Global Presencial Duración: 01:00</p>

16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Proyecto y Exposición Departamentos	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CG16 CG02 CE24 CE26 CE01
12	Experiencia Cuenca, varios días, en el medio natural. Acto Académico (evento) en Aula Magna.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	04:00	20%	5 / 10	CG09 CG14 CG15 CG16 CG02 CG03 CG04 CG06 CG08 CE12 CE16 CE18 CE19 CE20 CE21 CE23 CE01
13	Proyecto-Memoria Grupal.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	10%	5 / 10	CG09 CG14 CG02 CG04 CG05 CG06 CE19 CE21 CE24 CE26
14	Examen Evaluación Progresiva	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	01:00	50%	5 / 10	

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Examen global (aula INEF). Previamente acreditar prácticas realizadas para poder presentarse a esta prueba.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CG09 CG14 CG15 CG16 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG08 CE12 CE16 CE18 CE19 CE20 CE21 CE23 CE24 CE26 CE01

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen escrito o telemático (Aula INEF).	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	01:00	50%	5 / 10	

Prueba escrita y/o exposición de Prácticas: Proyecto individual.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	50%	5 / 10	
--	--	------------	-------	-----	--------	--

7.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN PROGRESIVA:

TRABAJO PRESENCIAL Y AUTÓNOMO: "ORGANIGRAMA, PROGRAMA DE ACTIVIDADES Y VÍDEO DE PRESENTACIÓN" **20% de la nota total.**

- Como trabajo presencial y de gestión autónoma, por equipos o departamentos, sobre la opción elegida.
- Plan Estratégico: documento escrito y herramienta conceptual para el desarrollo de programas y eventos de turismo deportivo.
- Departamentación y Organigrama, la estructura orgánica y funcional creada para el desarrollo de los programas propuestos en clase.
- Vídeo Promocional y Planes de Actuación Específica (PAE).

PARTE PRÁCTICA: **30% de la nota total.** El alumnado deberá elegir un grupo de trabajo con una de estas opciones:

- ACTO ACADÉMICO (20%) + PONENCIAS (10%): Presentación y exposición práctica con un formato de "acto académico" y científico (original y creativo) de las propuestas de planificación y desarrollo de su proyecto de turismo deportivo según los modelos teóricos.
- PLAN ESTRATÉGICO SOBRE PROYECTO CUENCA (20%) + VÍDEO PROMO Y MEMORIA (10%): Desarrollo del programa (original y creativo) diseñado por el alumnado, del viaje de 4 días al Parque Natural de la Serranía de Cuenca (Villalba de la Sierra, CU) con la documentación de la Planificación Estratégica, el vídeo promocional y la memoria del proyecto.

PARTE TEÓRICA: "1 ó 2 PARCIALES" **50% de la nota total.**

- 1 ó 2 Exámenes de control: Será necesario superarlo con una nota de 5 sobre 10 para continuar con la Evaluación Progresiva. En caso de no superarlo, directamente pasará a la Evaluación Global y no podrá continuar con el resto de prácticas ni trabajos. Ejercicios de control de los contenidos teóricos.

Será necesario tener un 50% de asistencia tanto a las clases presenciales en aula como a la prácticas de los eventos desarrollados para poder continuar en este modelo de Evaluación Progresiva. No tendrá valor numérico ni nota cuantitativa aunque será condición necesaria para poder sumar el resto de notas. ASISTENCIA SIN NOTA AUNQUE NECESARIA.

La realización de los apartados prácticos, dentro de lo que denominamos evaluación progresiva, no suponen la autorización por parte del profesorado ni de la facultad para justificar la no asistencia a otras clases o asignaturas que coincidan en horario con estas prácticas. La especificidad y circunstancias especiales de asignaturas con un alto componente experiencial requieren de horarios especiales y ampliados; el alumnado conoce esta excepcionalidad y asume voluntariamente el compromiso y sus consecuencias colaterales.

EVALUACIÓN GLOBAL:

- Examen global (aula INEF). Previamente acreditar prácticas realizadas para poder presentarse a esta prueba.
- Ejercicio examen escrito o telemático (presencial): 100% de la nota de la asignatura. Podrá tener parte teórica y parte práctica, en función de la propuesta de examen, según el profesor.
- Aquellos alumnos que no puedan continuar por incumplimiento de los requisitos establecidos en la Ev. Progresiva (examen de control o asistencia) directamente pasarán a formar parte de la Ev. Global.
- Aquellos alumnos que opten desde el principio a esta Ev. Global deberán comunicarlo al profesor por correo electrónico, siendo confirmado con respuesta afirmativa por parte del profesor, para poder presentarse al examen.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
AYORA, A. (2008), Gestión del riesgo en montaña y en actividades al aire libre. Madrid: Desnivel	Bibliografía	
AYORA, A. (2012). Riesgo y liderazgo. Cómo organizar y guiar actividades en el medio natural. Madrid: Desnivel	Bibliografía	
AZQUETA, D. (2002). Introducción a la economía ambiental. Madrid: Mc Graw-Hill.	Bibliografía	
BARBERO FRANCO, A. (2011). La gestión del patrimonio histórico como instrumento para un desarrollo sostenible. Un caso práctico. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.	Bibliografía	
BERNAL RUIZ, J. (2003). Organización de campamentos en la escuela. Sevilla: Wanceulen	Bibliografía	
BIGNÉ, E., FONT, X. Y ANDREU, L. (2000). Marketing de destinos turísticos: Análisis y estrategias de desarrollo. Madrid: ESIC	Bibliografía	
CAMPS POVILL, A; CARRETERO LESTÓN, J.L.; LANDABEREA UNZUETA, J.A. (2002). Aspectos jurídicos del deporte en el medio ambiente. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura y Consejo Superior de Deportes.	Bibliografía	

<p>COMISIÓN EUROPEA (2004). El patrimonio natural y cultural como factor de desarrollo sostenible en los destinos turísticos no tradicionales. Luxemburgo: Oficina de publicaciones oficiales de las comunidades europeas.</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>FERNÁNDEZ OLIVARES, S. (1991). El campamento como una unidad educativa singular en España. Madrid: Instituto Nacional de Educación Física de Madrid (Inédito. Tesina curso 1990-91).</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>FREIRE, ANDY (2005), Pasión por emprender. De la idea a la cruda realidad. Barcelona: Granica.</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>GÓMEZ ENCINAS, V. (2004). Deporte y turismo juvenil: Análisis del proyecto Aventura 92-Ruta Quetzal. Aplicaciones Formativo-Recreativas I. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Deportes.</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>GÓMEZ ENCINAS, V. (2004). Deporte y turismo juvenil: Análisis del proyecto Aventura 92-Ruta Quetzal. Aplicaciones Formativo-Recreativas II. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Deportes.</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>GÓMEZ OREA, D. (2004), Estudios de impacto ambiental. Madrid: Agrícola, 2004</p>	<p>Bibliografía</p>	

GONZALEZ DOMINGUEZ, FJ. (2000), Creación de empresas. Guía para el desarrollo de iniciativas empresariales. Madrid: Pirámide.	Bibliografía	
JIMÉNEZ MARTÍN, P.J.; GÓMEZ ENCINAS, V. ?Gestión del riesgo en las empresas de turismo activo.? Apunts 75 (2004): 45-49.	Bibliografía	
JIMÉNEZ MARTÍN, P.J.; GÓMEZ ENCINAS, V. ?Gestión empresarial del turismo activo: análisis de la oferta.? Apunts 81 (2005): 77-82.	Bibliografía	
MANCHESTER OPEN LEARNING. (2004). Cómo hacer presentaciones eficaces. Barcelona: Gestión 2000.	Bibliografía	
MEDIAVILLA SALDAÑA, L; GÓMEZ ENCINAS, V. (2016). El turismo activo en España. Identificación de la calidad del servicio en las empresas. APUNTS Educación Física y Deportiva nº 124. 2º trimestre, 1-6.	Bibliografía	
MEDIAVILLA SALDAÑA, L.; GÓMEZ ENCINAS, V. (2014). The importance of technical service quality of activities in adventure tourism provided by companies in Spain, Italy and Costa Rica. AGON International Journal of Sport Sciences, 4(1), 6?18.	Bibliografía	
MELGOSA ARCO, FJ. (2010). Estudios de turismo rural y cooperación entre Castilla y León y Portugal. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.	Bibliografía	

NEL-LO, M.; LLANES, C. (2016). Ecoturismo. Barcelona: Oberta UOC Publishing, SL	Bibliografía	
PÉREZ GUERRA, R. et al (2006). Derecho de las actividades turísticas. Barcelona: UOC.	Bibliografía	
PERKINS, D. (2003), Lecciones de liderazgo. Madrid: Desnivel.	Bibliografía	
PUCHOL, L. (2008). Hablar en público: Nuevas técnicas y recursos para influir a una audiencia en cualquier circunstancia. Madrid: Díaz de Santos.	Bibliografía	
SCOTT, B. (1990), La comunicación oral y escrita para directivos y profesionales. Bilbao: Deusto.	Bibliografía	
SOLER, MR. (2004). Mentoring. Estrategia de desarrollo de recursos humanos. Barcelona: Gestión 2000.	Bibliografía	
STEPHEN WEARING, JN. (2000). Ecoturismo: Impacto, tendencias y posibilidades. Síntesis	Bibliografía	
VIGO, M. (2005). Manual para dirigentes de campamentos organizados. Buenos Aires: Buenos Aires: Stadium	Bibliografía	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura se relaciona con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por Naciones Unidas:

- ODS.3 Salud y bienestar.
- ODS.5 Igualdad de género.
- ODS.11 Ciudades y comunidades sostenibles.
- ODS.15 Vida de ecosistemas terrestres.

La realización de los apartados prácticos, dentro de lo que denominamos evaluación progresiva, no suponen la autorización por parte del profesorado ni de la facultad para justificar la no asistencia a otras clases o asignaturas que coincidan en horario con estas prácticas. La especificidad y circunstancias especiales de asignaturas con un alto componente experiencial requieren de horarios especiales y ampliados; el alumnado conoce esta excepcionalidad y asume voluntariamente el compromiso y sus consecuencias colaterales.