



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad CC. Actividad Física y  
Deporte

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**115100095 - Alto Rendimiento Para Deportistas Con Discapacidad**

### PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	115100095 - Alto Rendimiento para Deportistas con Discapacidad
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Octavo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	11 - Facultad Cc. Actividad Física Y Deporte
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Jose Antonio Garcia De Mingo (Coordinador/a)	108	joseantonio.garcia@upm.es	L - 10:00 - 12:00 J - 10:00 - 12:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Actividad Física Y Deporte Adaptado
- PlanificaciÓn Y Entrenamiento Físico De Alto Nivel
- Metodología Del Entrenamiento Deportivo Y Acondicionamiento Físico
- Discapacidad Y Actividad Físico-deportiva

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE16 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad que practique la población de jóvenes, adultos, mayores y personas con discapacidad. Nivel 3.

CG06 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA116 - Ser capaz de identificar los diferentes tipos de estructuras y funciones en las organizaciones de actividad física y deporte

RA111 - Ser capaces de planificar, organizar, dirigir y evaluar los recursos humanos de actividad física y deporte (profesionales de actividad física y deporte) en las diferentes organizaciones de actividad física y deporte desde una perspectiva integral, profesional y eficiente

RA119 - Conocer la estructura de las Organizaciones de Actividad Física y Deporte

RA15 - Ser capaz de diseñar programas de entrenamiento según ciclos adaptados a periodos competitivos

RA133 - Conocer el material específico de competición (sillas de ruedas, muletas, bastones...) así como las ayudas técnicas necesarias para el correcto entrenamiento de deportistas con discapacidad

RA14 - Saber aplicar los principios del entrenamiento y así como los fundamentos fisiológicos y biomecánicos a los programas de entrenamiento

RA18 - Desarrollar la capacidad de análisis y adaptación para la aplicación de programas de actividad física en personas con circunstancias especiales, edad, género, patología

RA16 - Saber adaptar métodos, cargas y procedimientos en función de la edad para un entrenamiento correcto

RA131 - Conocer los aspectos específicos de entrenamiento en deportes de alto rendimiento para personas con discapacidad

RA134 - Dominar el lenguaje propio relacionado con la discapacidad

RA132 - Aprender a planificar los entrenamientos, concentraciones y viajes para deportistas con discapacidad, teniendo en cuenta las particularidades individuales

RA135 - Conocer la estructura federativa y asociativa del Deporte Adaptado a personas con discapacidad

RA136 - Conocer aspectos técnicos y tácticos en los diferentes deportes adaptados a personas con discapacidad

RA137 - Desarrollar adaptaciones orientadas a la posibilidad de práctica deportiva por personas con cualquier tipo de discapacidad

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

#### 5.1. Descripción de la asignatura

Mediante esta asignatura, se pretende que el alumno de grado conozca los distintos aspectos relacionados con la dirección y el entrenamiento de deportistas de alto nivel con discapacidad, para poder desarrollar las herramientas necesarias para diseñar, elaborar, organizar, poner en práctica y evaluar planes de entrenamiento y tecnificación para esos deportistas.

Además se conocerán las particularidades con respecto a esta tipología de deportistas en lo que al desarrollo de los diferentes deportes paralímpicos se refiere, tomando contacto con miembros del Equipo Paralímpico Español, tanto deportistas como técnicos y gestores.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción al Deporte de Alto Rendimiento para Personas con Discapacidad
  - 1.1. Historia del Deporte Adaptado y Deporte Paralímpico en el Mundo
  - 1.2. Historia del Deporte Adaptado y Deporte Paralímpico en España
2. Organización y Gestión del Deporte Adaptado
  - 2.1. El Comité Paralímpico Internacional y el Comité Paralímpico Español
  - 2.2. Las Federaciones de Deportes Adaptados
  - 2.3. El proceso de integración en las Federaciones
3. Aspectos Anatómicos y Fisiológicos aplicados al entrenamiento de Deportistas con Discapacidad
  - 3.1. Deportistas en Silla de Ruedas
  - 3.2. Deportistas Ambulantes
  - 3.3. La Clasificación Funcional en el Deporte Adaptado

4. Aspectos Mecánicos aplicados al Deporte Adaptado
  - 4.1. Consideraciones biomecánicas según el tipo de discapacidad
  - 4.2. Materiales auxiliares ortopédicos: prótesis, bastones, sillas de ruedas
  - 4.3. Adaptación de materiales en el deporte
5. Utilización de la Silla de Ruedas
  - 5.1. Técnicas de propulsión
  - 5.2. Diferencias de manejo de silla en diferentes deportes
6. Deportes Adaptados: Reglamento, Técnicas y Principios de Entrenamiento
  - 6.1. Atletismo
  - 6.2. Baloncesto en Silla de Ruedas
  - 6.3. Natación
  - 6.4. Deportes de Raqueta
  - 6.5. Otros Deportes
7. Aspectos Psicológicos y la Dirección de un equipo de Alto Rendimiento
  - 7.1. Preparación Psicológica para la Alta Competición
    - 7.1.1. Liderazgo
    - 7.1.2. Estrés de la Competición
  - 7.2. La Dirección de Equipo
  - 7.3. Las Concentraciones
  - 7.4. La Selección de Deportistas para Grandes Campeonatos
8. La Organización de un Gran Evento Deportivo: Aspectos a tener en cuenta
  - 8.1. Análisis de necesidades y Planificación de un Gran Evento Deportivo Adaptado
  - 8.2. Los Campeonatos de España
  - 8.3. Los Campeonatos del Mundo o Europeos
  - 8.4. Los Juegos Paralímpicos

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		<p><b>Tema 1: Exposición del profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 1: Exposición del profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		
2		<p><b>Tema 2: Exposición del profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 2: Exposición del profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		
3		<p><b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 3: Exposición del profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		
4		<p><b>Tema 4: Exposición del profesor</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Tema 4: Exposición del profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		
5		<p><b>Tema 5</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Tema 5: Exposición del profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		
6		<p><b>Tema 6</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Tema 6: Exposición del profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		

7		<p><b>Tema 6: Exposición del profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 6: Exposición del profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		
8		<p><b>Tema 6: Exposición del profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 6: Exposición del profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		
9		<p><b>Tema 6</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Tema 6: Exposición del profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		
10		<p><b>Tema 6</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Tema 6</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		
11	<p><b>Tema 6: Exposición del profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Tema 6: Exposición del profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 6</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		
12		<p><b>Tema 6</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Tema 6: Exposición del profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		
13		<p><b>Tema 6: Exposición del profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 6: Exposición del profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		

14		<p><b>Tema 7: Exposición del profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 7: Exposición del profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		
15		<p><b>Tema 8: Exposición del profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 8: Exposición del profesor</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		
16				
17				<p><b>Examen Final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 02:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG06 CE16

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG06 CE16

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

El procedimiento de evaluación será "solo prueba final", un solo examen de evaluación global de la asignatura, también teórico-práctico.

Para la consecución de matrícula de honor, se realizará una prueba oral y otra práctica relacionadas con un trabajo voluntario presentado por el alumno.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bailey,S. (2007)	Bibliografía	"Athlete First: a History of the Paralympic Movement". Wiley, Londres
OMS (2001)	Bibliografía	"Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud", grupo de Clasificación, Evaluación , Encuestas y Terminología. OMS. Suiza
American College of Sport Medecine (ACSM, 2003)	Bibliografía	"Exercise management for Persons with Chronic Diseases an Disabilities" (2ª ed.), editores Durstine J.L. y Moore G.E., Human Kinetics Publishers. EEUU.
Campagnole, S. (1999)	Bibliografía	"La silla de ruedas y la actividad física" (2ª ed.). Ed. Paidotribo. Barcelona
De Paw K.P., Gavron S., (1995)	Bibliografía	"Disability and Sport". Human Kinetics, Champaign, Illinois EEUU.
Doll Tepper, G. (1999)	Bibliografía	"Disability Sport" cap. 9 en "International Politics of Sport in the 20th century". Eds. Jim Riordan, Arnold Kruger. Londres.
García de Mingo, J.A. (1992)	Bibliografía	"Actividades Físicas y deporte para minusválidos" (1ª ed.). Campomanes Deporte. Madrid.

Guttman L. (1976)	Bibliografía	"Textbook of Sport for the Disabled". HM + M Publishers, Milton Road, Aylesbury, Inglaterra.
Martinez Ferrer, J.O. (Ed)(2003)	Bibliografía	I Conferencia Internacional sobre Deporte Adaptado. Libro de Actas. Inst. Andaluz del Deporte. Málaga.
Martinez Ferrer, J.O. (Ed)(2007)	Bibliografía	II Conferencia Internacional sobre Deporte Adaptado. Libro de Actas. Inst. Andaluz del Deporte. Málaga.
Miller, P.D. (1995)	Bibliografía	"Fitness Programming and Physical Disability". Human Kinetics, Champaign, Illinois EEUU.
Sanz, D. (2004)	Bibliografía	"El tenis en silla de ruedas". Paidotribo. Barcelona.
Vázquez, J. (1999)	Bibliografía	"Natación y Discapacitados". Ed. Gymnos. Madrid.
VVAA (1992)	Bibliografía	I congreso Paralímpico Barcelona'92: Libro de ponencias. Fundación ONCE. Barcelona
VVAA (1994)	Bibliografía	"Deportes para minusválidos físicos, psíquicos y sensoriales". COE. Madrid.
VVAA (1999)	Bibliografía	"Educaición Física y deprotes adaptados". Fed. Andaluza de Deportes p ara Minusválidos Físicos. Diputación de Córdoba. Córdoba.
VVAA (2003)	Bibliografía	"Deporte y Discapacidad". Federación Andaluza de Deportes para Minusválidos Físicos. Diputación de Córdoba. Córdoba.
VVAA (2009)	Bibliografía	"Plan Integral de promoción de la actividad Física: Personas con Discapacidad". Versión 1". CSD. Madrid
Winnick, J.P. (2011)	Bibliografía	"Adapted Physical Education and Sport" (5ª ed.) Ed. Human Kinetics. Champaign, Illinois EEUU.

Pabellón Deportivo	Equipamiento	
Piscina climatizada	Equipamiento	
Sillas de ruedas deportivas	Equipamiento	
Aula con Proyector	Equipamiento	
PC con conexión a internet	Equipamiento	