



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad CC. Actividad Física y
Deporte

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

115100136 - Aplicación Deportiva Ii: Baloncesto

PLAN DE ESTUDIOS

11AF - Grado En Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	13
9. Otra información.....	14

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	115100136 - Aplicación Deportiva II: Baloncesto
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AF - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad Cc. Actividad Física Y Deporte
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Alberto Lorenzo Calvo (Coordinador/a)	210 EDF. SOCIAL	alberto.lorenzo@upm.es	M - 12:00 - 16:00 J - 12:00 - 16:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Baloncesto
- Tecnificación En Deporte: Baloncesto
- Metodología Del Entrenamiento Deportivo Y Acondici
- Planificación Y Entrenamiento Físico De Alto Nivel
- Aplicación Deportiva I: Baloncesto

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimiento suficiente, al menos a nivel de lectura, del inglés, de tal manera que permita al alumno leer documentación original en dicha lengua

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE07 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE08 - Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE09 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. Nivel 2.

CE26 - Presentar de forma oral y escrita, información clara y detallada de una amplia serie de temas relacionados con la especialidad del alumno, utilizando el lenguaje específico de cada campo académico y profesional.

CG01 - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG02 - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG03 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG04 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG05 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG08 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG11 - Adoptar y mostrar una actitud favorable a la búsqueda de la calidad en el desempeño de sus funciones profesionales, sea cual sea su ámbito de acción e intervención, incluyendo un alto nivel sistemático de reflexión crítica sobre su propia práctica profesional.

CG12 - Comprender y manejar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA15 - Ser capaz de diseñar programas de entrenamiento según ciclos adaptados a periodos competitivos

RA33 - Conocer la terminología, el uso de símbolos y gráficos en la representación de las diferentes situaciones prácticas

RA99 - Poner en práctica habilidades de expresión y comunicación oral y escrita en el contexto profesional

RA10 - Actitudes flexibles y capacidad de adaptación en una sociedad en constante evolución

RA107 - Ser capaz de afrontar tareas docentes de Baloncesto, como profesores/as o entrenadores/as, utilizando recursos didácticos específicos.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La presente asignatura representa la última fase de especialización del alumno/a como especialista en baloncesto, profundizando en los últimos contenidos del baloncesto, tanto a nivel táctico colectivo como en lo que se refiere al trabajo condicional específico y la planificación. Es prioritario entender que la asignatura tiene como objetivo más íntimo el profundizar en el conocimiento del baloncesto, superando un nivel de conocimiento superficial o de aficionado. Del mismo modo, como asignatura optativa, presupone que el alumno matriculado presenta una clara orientación hacia el baloncesto, y asume la carga de trabajo con el objetivo de desarrollar al máximo el conocimiento de este deporte, con el objetivo incluso de intentar desarrollar su vida profesional, o parte de ella, dentro de este ámbito.

En relación a los contenidos y temario de la asignatura, se considera preciso señalar que la asignatura está soportada totalmente por la plataforma moodle (<https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=563>), en la que se puede encontrar documentación relacionada con cada uno de los contenidos específicos expuestos en el temario (en forma de presentaciones ppt., apuntes en formato pdf., videos, etc.). Sin embargo, el objetivo de dicha plataforma no es la de convertirse en un proveedor de apuntes para el alumno, siendo responsabilidad de éste construir su propia documentación.

5.2. Temario de la asignatura

1. La preparación física en el baloncesto.
2. Análisis de la Actividad Competitiva en Baloncesto
3. El entrenamiento de la Resistencia en Baloncesto
4. El entrenamiento integrado en Baloncesto
5. El entrenamiento de la Fuerza en Baloncesto
6. El entrenamiento de la Velocidad en Baloncesto
7. La preparación física aplicada a categorías inferiores
8. Planificación y Periodización de una temporada en Baloncesto
9. El proceso de detección de talentos en Baloncesto
10. Formación de jugadores
11. El proceso de Scouting en Baloncesto
12. Las defensas presionantes. Ataques ante defensas presionantes.
13. Las defensas mixtas. Ataques ante defensas mixtas

14. Las defensas de ajustes o match-up. Ataque ante las defensas de ajustes o match-up
15. Las defensa alternativas
16. Estrategias en función del tiempo y resultado
17. Jugadas de banda y fondo
18. Organización general de un club. Organización general de un equipo
19. Dirección de equipo y Dirección de partido
20. La formación del entrenador de baloncesto

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		<p>Tema 1. La preparación física en baloncesto. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2. Análisis de la Actividad Competitiva Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Presentación y defensa en público sobre las características más importantes de la actividad competitiva en baloncesto Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Presentación y defensa en público sobre las características más importantes de la actividad competitiva en baloncesto PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
2		<p>Tema 3. El entrenamiento de la Resistencia en Baloncesto Tema 4. El entrenamiento integrado en Baloncesto Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>RSA, HIIT y SSG en Baloncesto Duración: 01:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p> <p>Práctica Entrenamiento Integrado Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Lectura y reflexión crítica sobre artículo específico del tema TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p> <p>Practica Entrenamiento Integrado EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
3		<p>Tema 5. El Entrenamiento de la Fuerza en Baloncesto Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Lectura y reflexión crítica sobre artículo específico del tema TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
4		<p>Conferencia sobre "El entrenamiento de la Fuerza como medio preventivo de las lesiones en Baloncesto" Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Practica Entrenamiento de la Fuerza en Baloncesto Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Practica Entrenamiento de Fuerza en Baloncesto EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>

5		<p>Tema 6. El entrenamiento de la Velocidad en Baloncesto Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Practica Entrenamiento de la Velocidad en Baloncesto Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Practica Entrenamiento de la Velocidad en Baloncesto EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
6		<p>Tema 7. La preparación física en categorías inferiores en baloncesto Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Conferencia sobre el Control de las Cargas en Baloncesto Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		
7		<p>Tema 8. Planificación y Periodización de una temporada Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p>Lectura y reflexión crítica sobre artículo específico del tema TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p> <p>Trabajo 1. Planificar la temporada de un equipo ACB TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:00</p>
8		<p>Tema 8. Planificación y Periodización de una temporada Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		
9		<p>Tema 9. El proceso de detección de talentos en baloncesto. Tema 10. La formación de jugadores Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 11. Scouting del equipo rival Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Trabajo 2. Realizar el scouting de un equipo de la liga ACB. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:00</p>
10		<p>Tema 12. Las defensas presionantes. Ataques ante defensas presionantes. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Practica Defensas Presionantes Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Practica sobre Diseño de una Defensa Presionante y Construcción Metodológica de dicha defensa. EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>

11		<p>Tema 13. Las defensa Mixtas. Ataque a las defensa Mixtas. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Practica Defensas Mixtas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Practica sobre el Diseño de una Defensa Mixta. EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
12		<p>Tema 14. Las defensa combinadas o defensas Match-UP. Ataque ante defensas combinadas o de ajuste. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Practica Defensas Combinadas o Defensas Match-up Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Practica sobre la Construcción de una Defensa de Ajuste TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
13		<p>Tema 15. Las Defensas Alternativas Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Practica Defensas Alternativas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
14		<p>Tema 16. Estrategias en función del tiempo y del resultado. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 17. Jugadas de banda y fondo. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
15		<p>Tema 18. Organización general de un club de baloncesto. Organización de un equipo Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 19. Dirección de equipo y Dirección de Partido. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		
16				
17				<p>Examen Teórico EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Presentación y defensa en público sobre las características más importantes de la actividad competitiva en baloncesto	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	3%	0 / 10	CG11 CG12 CG14 CG01 CG02 CG04 CG05 CE26
2	Lectura y reflexión crítica sobre artículo específico del tema	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	1%	0 / 10	CG11 CG12 CG14 CG01 CG02 CG05 CE26
2	Practica Entrenamiento Integrado	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	3%	0 / 10	CG01 CG02 CG03 CG08 CE08 CE09 CE07
3	Lectura y reflexión crítica sobre artículo específico del tema	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	1%	0 / 10	CG11 CG12 CG14 CG01 CG02
4	Practica Entrenamiento de Fuerza en Baloncesto	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	3%	0 / 10	CG11 CG12 CG01 CG02 CG03 CG05 CG08 CE08 CE09 CE07

5	Practica Entrenamiento de la Velocidad en Baloncesto	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	No Presencial	00:00	3%	0 / 10	CG01 CG02 CG03 CG08 CE08 CE09 CE26 CE07
7	Lectura y reflexión crítica sobre artículo específico del tema	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	1%	0 / 10	CG11 CG12 CG02 CE26
7	Trabajo 1. Planificar la temporada de un equipo ACB	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	38%	0 / 10	CG11 CG12 CG14 CG01 CG02 CG03 CG05 CG08 CE08 CE26 CE07
9	Trabajo 2. Realizar el scouting de un equipo de la liga ACB.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	38%	0 / 10	CG11 CG14 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG08 CE26 CE07
10	Practica sobre Diseño de una Defensa Presionante y Construcción Metodológica de dicha defensa.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	No Presencial	00:00	3%	0 / 10	CG01 CG03 CE08 CE26 CE07
11	Practica sobre el Diseño de una Defensa Mixta.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	No Presencial	00:00	3%	0 / 10	CG11 CG01 CG02 CG03 CG05 CG08 CE08 CE26 CE07

12	Practica sobre la Construcción de una Defensa de Ajuste	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	3%	0 / 10	CG11 CG01 CG02 CG03 CG05 CG08 CE08 CE26 CE07
----	---	---	---------------	-------	----	--------	--

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Trabajo 1. Planificar la temporada de un equipo ACB	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	38%	0 / 10	CG11 CG12 CG14 CG01 CG02 CG03 CG05 CG08 CE08 CE26 CE07
9	Trabajo 2. Realizar el scouting de un equipo de la liga ACB.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	38%	0 / 10	CG11 CG14 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG08 CE26 CE07
17	Examen Teórico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	24%	0 / 10	CG14 CG01 CG03 CG05 CG08 CE08 CE09 CE26 CE07

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura será de **evaluación progresiva**, continua. No obstante, el alumno que lo desee podrá optar por un modelo de evaluación sólo por evaluación global.

Si el alumno opta por la **evaluación progresiva**, para poder superar la asignatura, deberá cumplir los siguientes requisitos:

1. La asignatura presentará, como requisito para poder superarla, la asistencia obligatoria a todas las clases, especialmente a las prácticas, y debe tener una participación activa. Dicha participación será evaluada con un 1 punto adicional sobre la calificación final de la asignatura. Del mismo modo, los alumnos no practicantes (por lesión o por cualquier otra razón) deberán tener una participación activa durante las clases prácticas, y siendo evaluada también dicha participación.
2. Realizar todas las **prácticas, así como los repositorios**, y tener en el conjunto total de las prácticas y repositorios una nota superior al 5. Dichas prácticas deberán ser presentadas en el tiempo y forma establecido para ello. El retraso continuado en la entrega de las prácticas (3 o más prácticas entregadas con retraso) supondrá que el alumno pasará a ser evaluado por evaluación global.
3. Realizar los dos **trabajos obligatorios** del curso (la planificación de una temporada, así como el scouting de un equipo ACB o LF). En ambos casos, para superar el trabajo, deberá tener una nota superior al 5.
4. Para proceder a su evaluación, todos las prácticas y trabajos han de ser entregados antes del 23 de mayo de 2026.

La calificación final del curso se obtendrá a partir de la media de las tres calificaciones (prácticas, trabajo del menú técnico-táctico y trabajo de vídeo, más la valoración adicional de 1 punto sobre la participación del alumno en las clases). Si finalizado el curso, el alumno no ha alcanzado los mínimos en cada uno de los apartados, y debe presentarse en la convocatoria extraordinaria, deberá volver a presentar con modificaciones bien las prácticas o bien los trabajos.

Si el alumno opta por la **evaluación solo por evaluación global**, para poder superar la asignatura, deberá

cumplir los siguientes criterios:

1. Realizar y superar la **Prueba Final** con una nota superior al 5 y que se realizarán a final del curso. Dicho examen constará de preguntas abiertas a desarrollar por el alumno y versarán sobre todos los contenidos específicos del curso.

2. Además, el alumno que opte por la evaluación solo por prueba final, deberá presentar los dos trabajos obligatorios del curso (la planificación de una temporada, así como el scouting de un equipo ACB o LF). En ambos casos, para superar el trabajo, deberá tener una nota superior al 5.

La calificación final del curso saldrá de la media aritmética de los tres apartados (la planificación de una temporada, así como el scouting de un equipo ACB o LF y la prueba final, más la valoración adicional de 1 punto sobre la participación del alumno en las clases). En el caso de acudir a la evaluación extraordinaria el alumno que ha optado por una evaluación solo por evaluación global, deberá superar aquellos apartados (la planificación de una temporada, así como el scouting de un equipo ACB o LF y la prueba final) que hubiese suspendido en la convocatoria ordinaria.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Brittenham, G. (1995) Complete Conditioning for Basketball. Boston: Human Kinetics.	Bibliografía	
Cometti, G. (2002) La preparación física en baloncesto. Madrid: Paidotribo.	Bibliografía	
Harris, D. (1998) Winning Defense. Illinois: Masters Press.	Bibliografía	
Jackson, P. y Delehanty, H. (2002) Canastas Sagradas. Barcelona: Paidotribo.	Bibliografía	

Krause, J. (1994) Coaching basketball. Indianapolis: Masters Press.	Bibliografía	
Smith, D. (1988) Baloncesto. Ataques y defensas múltiples. Madrid: Pila Teleña.	Bibliografía	
Wootten, M. (1992) Coaching basketball succesfully. Illinois: Leisure Press.	Bibliografía	
VIDEOS	Recursos web	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Dada la ubicación de la asignatura dentro del plan de estudios (4º curso) y el carácter de la misma (optativa), la metodología propuesta para el desarrollo de la misma se basa en la participación activa y constante del alumno. De esta forma, la asignatura se desenvuelve sobre la participación por parte del alumno, convirtiéndose el profesor en un orientador del proceso de aprendizaje. Desde el punto de vista metodológico, esto implica que fundamentalmente se utilicen técnicas activas de enseñanza: trabajos en grupo, role-playing, seminarios, análisis de casos, resolución de problemas, acompañados por la lección magistral impartida por el profesor.

A nivel de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), esta asignatura se relaciona con el ODS 4, concretamente con las metas 3 y 4 de dicho objetivo:

Meta 3. De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

Meta 4. De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento