



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S.I Topografía, geodesia, cartografía

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**125008530 - Cartografía Matemática**

### PLAN DE ESTUDIOS

12GM - Grado En Ingeniería Geomática

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	8
9. Otra información.....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	125008530 - Cartografía Matemática
<b>No de créditos</b>	4.5 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Cuarto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	12GM - Grado en Ingeniería Geomatica
<b>Centro responsable de la titulación</b>	12 - E.T.S.I. Topografía, geodesia, cartografía
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Jose Luis Garcia Pallero (Coordinador/a)	435	jlg.pallero@upm.es	L - 09:30 - 11:30 M - 10:30 - 12:30 J - 09:30 - 11:30
Alejandra Staller Vazquez	322c	a.staller@upm.es	L - 12:30 - 14:30 M - 12:30 - 14:30 X - 12:30 - 14:30 Confirmar siempre tutoría vía email

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías

con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- ProgramaciÓn I
- ProgramaciÓn li
- Geodesia
- Álgebra Y Geometría
- CÁculo I
- CÁculo li

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Es muy recomendable dominar algún lenguaje de programación para afrontar la asignatura con garantías

### 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

#### 4.1. Competencias

CTE4 - Conocimientos de cartografía matemática.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA176 - Conocer y aplicar los conocimientos de las deformaciones producidas al pasar del elipsoide al plano con el fin de aplicarlas a la realización de Cartografía

RA175 - Conocer y aplicar las técnicas matemáticas de proyección del elipsoide en el plano.

RA353 - Conocer y aplicar diferentes proyecciones cartográficas para pasar del elipsoide al plano, con especial énfasis en las proyecciones conformes y en particular en la proyección Universal Transversa de Mercator (UTM) al ser oficial en España

RA354 - Realizar cálculos topográficos y geodésicos sobre una proyección cartográfica

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La Cartografía Matemática es la parte de la Geodesia que se ocupa de la transformación de puntos sobre la figura de aproximación de la Tierra (elipsoide o esfera) en puntos sobre un plano. Esta transformación recibe el nombre de proyección cartográfica y lleva aparejadas inevitablemente una serie de deformaciones que es necesario conocer para poder explotar métricamente la información contenida en el plano tras la conversión.

En esta asignatura se estudiarán desde un punto de vista global las citadas deformaciones en base a la Geometría Diferencial de superficies. Se estudiarán una serie de proyecciones cartográficas de uso frecuente, lo que comprenderá las deducciones de sus formulaciones directa e inversa y la de sus distintos coeficientes de deformación. Finalmente, se tratará el problema de algunos cálculos topográficos y geodésicos sobre el elipsoide y el plano de la proyección, así como la creación y el uso de software para abordar los problemas planteados

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Proyecciones perspectivas, geométricas o naturales
  - 1.1. Proyección escenográfica
  - 1.2. Proyecciones estereográfica, gnomónica y ortográfica
2. Teoría general de deformaciones
  - 2.1. Elementos diferenciales sobre el elipsoide y el plano
  - 2.2. Módulos de deformación lineal, angular y superficial
  - 2.3. Elipse indicatriz de Tissot
3. Condiciones de conformidad
  - 3.1. Condiciones generales de conformidad
  - 3.2. Condiciones de conformidad de Cauchy-Riemann
4. Desarrollos cilíndricos
  - 4.1. Desarrollos cilíndricos directos
    - 4.1.1. Desarrollo cilíndrico directo conforme de Mercator
    - 4.1.2. Desarrollo cilíndrico directo equivalente de Lambert
  - 4.2. Desarrollos cilíndricos transversos
    - 4.2.1. Proyección de Gauß-Krüger o transversa de Mercator
    - 4.2.2. Proyección Universal Transversa de Mercator (UTM)
5. Desarrollos cónicos
  - 5.1. Fundamento de los desarrollos cónicos directos
  - 5.2. Desarrollo cónico directo conforme de Lambert
  - 5.3. Desarrollo cónico directo equivalente de Albers
6. Cálculos topográficos y geodésicos
  - 6.1. Cálculos geodésicos básicos sobre el plano y el elipsoide
  - 6.2. Uso de software libre en cartografía matemática

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Tema 1</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Tema 1</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Tema 2</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>Tema 2</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Tema 2</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Tema 3</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	<b>Tema 4</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	<b>Tema 4</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Examen de los temas 1, 2 y 3</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Examen de los temas 1, 2 y 3</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
9	<b>Tema 4</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	<b>Tema 4</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	<b>Tema 5</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	<b>Tema 5</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

13	<b>Tema 6</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	<b>Tema 6</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	<b>Examen de los temas 4, 5 y 6</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Examen de los temas 4, 5 y 6</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
16				
17				<b>Examen final ordinario: primer parcial</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00  <b>Examen final ordinario: segundo parcial</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Examen de los temas 1, 2 y 3	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	45%	3 / 10	CTE4
15	Examen de los temas 4, 5 y 6	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	55%	3 / 10	CTE4

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final ordinario: primer parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	45%	3 / 10	CTE4
17	Examen final ordinario: segundo parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	55%	3 / 10	CTE4

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final extraordinario: primer parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	45%	3 / 10	CTE4
Examen final extraordinario: segundo parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	55%	3 / 10	CTE4

## 7.2. Criterios de evaluación

La asignatura se divide en dos bloques, que serán evaluados mediante dos exámenes parciales. El primer bloque tendrá un peso en la nota final de un 45%, mientras que el segundo lo tendrá del 55%. Para poder hacer el cálculo de la nota final, cada examen parcial ha de tener una calificación mínima de 3 puntos. La asignatura se considera aprobada cuando, cumpliendo los requisitos anteriores, la nota final sea igual o mayor a 5 puntos.

A lo largo del curso el profesor podrá plantear prácticas que, de ser realizadas correctamente, podrán incrementar la nota de los alumnos **con nota mayor o igual a 5 en el cómputo de los exámenes** en una cantidad a considerar por el profesor. Cualquier otro trabajo o tarea que surja *motu proprio* por parte del alumno también será tenido en cuenta en la nota final.

Tanto el examen ordinario de junio como el extraordinario de julio se dividirán en los mismos bloques que en la evaluación progresiva. En ambas convocatorias se mantendrá la nota obtenida en los exámenes anteriores, si bien cualquier alumno con nota inferior a 3 puntos en alguno de ellos estará **obligado** a realizarlos, independientemente de la nota que haya obtenido en los exámenes de los otros bloques. Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener una nota de al menos 5 puntos. En ningún caso se podrá superar la asignatura sin haber obtenido una nota mínima de 3 puntos en cada uno de los exámenes parciales.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Map Projections: A Reference Manual	Bibliografía	Lev M. Bugayevskiy y John P. Snyder. Taylor & Francis, 1ª edición, 1995. ISBN: 9780429159848
Map projections: A working manual	Bibliografía	John P. Snyder. U.S. Geological Survey, Professional Paper 1395. 1987. <a href="https://pubs.usgs.gov/publication/pp1395">https://pubs.usgs.gov/publication/pp1395</a>

An album of map projections	Bibliografía	John P. Snyder y Philip M. Voxland. U.S. Geological Survey, Professional Paper 1453. 1989. <a href="https://pubs.usgs.gov/publication/pp1453">https://pubs.usgs.gov/publication/pp1453</a>
Flattening the Earth: Two Thousand Years of Map Projections	Bibliografía	John P. Snyder. The University of Chicago Press, 1997. ISBN: 9780226767475
Conformal projections in geodesy and cartography	Bibliografía	Paul D. Thomas. U.S. Department of Commerce, Special Publication No 251. 1952. Este texto se subirá a Moodle
Transverse Mercator with an accuracy of a few nanometers	Bibliografía	Charles F.F. Karney. Journal of Geodesy, vol. 85, págs. 475 a 485. 2011. <a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s00190-011-0445-3">https://link.springer.com/article/10.1007/s00190-011-0445-3</a>
Geodesia y cartografía matemática	Bibliografía	Fernando Martín Asín. Paraninfo, 3ª edición, 1990. ISBN: 978-84-398-0248-8
<a href="https://proj.org/">https://proj.org/</a>	Recursos web	Biblioteca PROJ
<a href="https://geographiclib.sourceforge.io/">https://geographiclib.sourceforge.io/</a>	Recursos web	GeographicLib
<a href="https://github.com/geographiclib">https://github.com/geographiclib</a>	Recursos web	GeographicLib

## 9. Otra información

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

El cronograma es orientativo, pudiendo sufrir variaciones en función del desarrollo de la asignatura. Las fechas de las pruebas de evaluación progresiva pueden sufrir variaciones en función del desarrollo de las clases.

#### Consejos para suspender la asignatura (no es necesario seguirlos todos):

- No vaya a clase (o hágalo sólo de vez en cuando y, cuando lo haga, ni preste atención ni tome apuntes)
- No se preocupe por la asignatura hasta que el examen esté cerca
- Al estudiar, busque siempre el texto que menos páginas tenga; o use resúmenes, en especial los hechos por otras personas
- Esfuércese en memorizar sin molestarse en entender
- Convéncase a usted mismo de que la Universidad es un simple requisito para obtener el título, pero que en ella no se aprende nada útil; ya estudiará en el futuro cuando le haga falta