

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

125009009 - Organización Y Gestión De Empresas

PLAN DE ESTUDIOS

12MT - D.G. En Ing. Geomática Y En Ing. De Las Tecnologías De La Información Geoes

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	125009009 - Organización y Gestión de Empresas
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Segundo curso
Semestre	Cuarto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	12MT - D.g. en Ing. Geomática y en Ing. de las Tecnologías de la Información Geoes
Centro responsable de la titulación	12 - E.T.S.I. Topografía, geodesia, cartografía
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Agustin Molina Garcia (Coordinador/a)	420	agustin.molina@upm.es	L - 10:30 - 13:30 M - 10:30 - 11:30 M - 15:30 - 17:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

12GM-CFB5 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

12GM-CG11 - Planificación, proyecto, dirección, ejecución y gestión de procesos y productos de aplicación en la sociedad de la información en el ámbito geomático.

12GM-CG4 - Capacidad para toma de decisiones, de liderazgo, gestión de recursos humanos y dirección de equipos interdisciplinares relacionados con la información espacial

12TG-CPE - Capacidad para comprender el funcionamiento, organización del trabajo y el ejercicio profesional en empresas e instituciones

12TH-CFB5 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CT1 - COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA Capacidad para transmitir conocimientos y expresar ideas y argumentos de manera clara, rigurosa y convincente, tanto de forma oral como escrita, utilizando los recursos gráficos y los medios necesarios adecuadamente y adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

CT10 - ANÁLISIS Y SÍNTESIS Capacidad de reconocer y describir los elementos constitutivos de una realidad y proceder a organizar la información significativa según criterios preestablecidos adecuados a un propósito

CT2 - USO DE LAS TIC Capacidad sobre conocimientos tecnológicos que permitan desenvolverse cómodamente

y así afrontar los retos que la sociedad le va a imponer en su quehacer profesional en permanente autoformación.

CT3 - RESPETO MEDIO-AMBIENTAL Capacidad de desarrollar las mejores prácticas para interactuar con el entorno, de forma ética, responsable y sostenible, en orden a evitar o disminuir los efectos negativos producidos por las prácticas inadecuadas

CT6 - TRABAJO EN EQUIPO Capacidad de trabajo en equipo, que supone la creación de grupos de personas que se reúnen, colaboran e interactúan de forma específica para un fin determinado (trabajo o proyecto).

CT7 - LIDERAZGO Capacidad de influir sobre la gente para que trabaje con entusiasmo en la consecución de objetivos en pro del bien común.

CT9 - RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Desarrollar en los alumnos una actitud mental mediante la aplicación de procedimientos estructurados de resolución de problemas que promueva su capacidad de aprender, comprender y aplicar conocimientos de forma autónoma.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA108 - Calcular los costes para la empresa de los recursos humanos

RA109 - Conocer los distintos estados financieros y las partes que los componen

RA110 - Aplicar instrumentos económico-financieros para la resolución de supuestos prácticos

RA102 - Conocer los principales conceptos macroeconómicos

RA103 - Interpretar y analizar gráficas que representen variables económicas

RA106 - Diferenciar las distintas formas jurídicas y tipos de sociedades mercantiles

RA104 - Resolver ejercicios de análisis económico

RA105 - Desarrollar ideas creativas con proyección empresarial

RA107 - Conocer las diferentes áreas que componen el Plan de Marketing

RA111 - Definir los conceptos básicos de la microeconomía: oferta, demanda, elasticidad, factores de producción, formación del precio

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

No hay descripción de la asignatura.

4.2. Temario de la asignatura

1. La empresa en la sociedad y en la economía
2. Creación de empresas e innovación
3. Los factores productivos y el crecimiento económico
4. La demanda, la oferta y el precio del mercado
5. El comportamiento del consumidor
6. La función de producción
7. El coste en la empresa y la maximización del beneficio
8. De la idea de negocio al plan de empresa
9. El Plan de Marketing
10. El Plan de Recursos Humanos
11. El Plan Económico-financiero
12. El Plan jurídico-mercantil
13. La empresa frente al mercado
14. El mercado de competencia perfecta y el monopolio
15. El oligopolio y la competencia monopolística

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 2 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 3 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Tema 4 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Tema 5 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Tema 6 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Tema 7 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Tema 8 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Prueba individual de conocimientos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Prueba individual de conocimientos Temas 1 a 7 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
9	Tema 9 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	Tema 10 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	Tema 11 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	Tema 12 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

13	Tema 13 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	Tema 14 y 15 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	Prueba individual de conocimientos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación Entrega trabajo en grupos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Prueba individual de conocimientos temas 8 a 15 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00 Asistencia y participación en las clases OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00 Entrega Trabajo en Grupo PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
16				
17				Prueba global EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00 Trabajo en grupo PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Global Presencial Duración: 01:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Prueba individual de conocimientos Temas 1 a 7	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	30%	3 / 10	CB2 CB3 CB4 12GM-CG4 12GM-CG11 12TH-CFB5 12TG-CPE 12GM-CFB5 CT1 CT2 CT3 CT6 CT7 CT9 CT10
15	Prueba individual de conocimientos temas 8 a 15	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	30%	3 / 10	CB2 CB3 CB4 12GM-CG4 12GM-CG11 12TH-CFB5 12TG-CPE 12GM-CFB5 CT1 CT2 CT3 CT6 CT7 CT9 CT10
15	Asistencia y participación en las clases	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	0 / 10	CB2 CB3 CB4

15	Entrega Trabajo en Grupo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	30%	3 / 10	CB2 CB3 CB4 12GM-CG4 12GM-CG11 12TH-CFB5 12TG-CPE 12GM-CFB5 CT1 CT2 CT3 CT6 CT7 CT9 CT10
----	--------------------------	--	------------	-------	-----	--------	--

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	70%	5 / 10	CB2 CB3 CB4 12GM-CG4 12GM-CG11 12TH-CFB5 12TG-CPE 12GM-CFB5 CT1 CT2 CT3 CT6 CT7 CT9 CT10
17	Trabajo en grupo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	30%	3 / 10	CB2 CB3 CB4 12GM-CG4 12GM-CG11 12TH-CFB5 12TG-CPE 12GM-CFB5 CT1 CT2 CT3 CT6 CT7 CT9 CT10

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB2 CB3 CB4 12GM-CG4 12GM-CG11 12TH-CFB5 12TG-CPE 12GM-CFB5 CT1 CT2 CT3 CT6 CT7 CT9 CT10

6.2. Criterios de evaluación

El sistema de evaluación progresiva será de aplicación para todos los alumnos matriculados en la asignatura desde el comienzo del semestre.

La evaluación se estructura en cuatro actividades que serán objeto de calificación por separado:

- 1ª Prueba de evaluación (30%): Primera parte de la asignatura
- 2ª Prueba de evaluación (30%): Segunda parte de la asignatura
- Trabajo en equipo de la asignatura (30%): Se desarrollará por cada grupo de estudiantes a lo largo del semestre, se harán sucesivas entregas según la planificación prevista para cada curso académico, y contará con una

calificación final única.

- Asistencia y participación (10%): Se valorará la asistencia y la presentación de los trabajos que se propongan en clase.

Para superar la evaluación progresiva hay que obtener al menos un 3,0 en cada una de las actividades por separado, y la media final debe ser superior a 5,0.

Si un estudiante no supera el 3,0 en alguna de las pruebas de evaluación, deberá presentarse a la prueba global de esa parte.

La entrega del trabajo de la asignatura y su calificación superior a 3,0 es obligatoria para poder presentarse a la prueba global, que hará media con el trabajo. Prueba global 70% y Calificación del trabajo 30%.

En caso de suspender la evaluación progresiva y la prueba global, el estudiante podrá presentarse al examen final en su convocatoria extraordinaria, deberá obtener una calificación superior a 5,0 para superar la asignatura.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Economía y teoría política. F. Mochón.	Bibliografía	McGraw-Hill, 2000, 4ª Ed.
Plan de Marketing: Análisis, decisiones y control. J. Sanchez.	Bibliografía	Pirámide, 2001
Introducción a la Economía. Microeconomía	Bibliografía	Krugman, P; Wells, R. Editorial Reverte, 2007
Dirección General de Industria y de la PYME. Empresa: Creación y puesta en marcha	Recursos web	https://ipyme.org/PUBLICACIONES_EMPRESAS/Ciclo%20Vital%20de%20la%20Empresa/CreacionEmpresas.pdf