



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S.I Montes, Forestal y
Medio Natur.

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

133000271 - Etica Ambiental, Bioética Y Deontología Profesional

PLAN DE ESTUDIOS

13AD - Master Universitario En Ingenieria De Montes

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	133000271 - Etica Ambiental, Bioética y Deontología Profesional
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	13AD - Master Universitario en Ingenieria de Montes
Centro responsable de la titulación	13 - E.T.S.I. Montes, Forestal Y Medio Natur.
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Antonio Manzanera De La Vega (Coordinador/a)	078-S1-030-0	joseantonio.manzanera@upm.es	L - 12:00 - 15:00 M - 12:00 - 15:00
Isabel Cristina Pascual Castaño		c.pascual@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CT10 - Valores humanos positivos: Respeto a los derechos humanos fundamentales; los principios de igualdad de oportunidades, accesibilidad universal y no discriminación; y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. Compromiso con estos derechos, principios y valores, motivación, actitud positiva y entusiasta; ética, integridad y honestidad profesional

3.2. Resultados del aprendizaje

RA197 - Obtención de conocimientos sobre los fundamentos de la Ética Ambiental, Bioética y Deontología Profesional

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

OBJETIVOS:

- Establecer los criterios de actuación para el correcto desempeño profesional en los distintos ámbitos de la vida laboral
- Valorar la actividad profesional en el contexto de sus repercusiones sociales y sobre el medio natural
- Valorar la responsabilidad profesional sobre la conservación del medio natural
- Valorar el papel de los graduados en Ingeniería Forestal y del Medio Natural en su ejercicio profesional.
- Establecer un diagnóstico sobre las situaciones y problemas profesionales desde un punto de vista ético en el medio natural y campos relacionados (cambio global, contaminación, biotecnología, etc.).
- Poseer conocimientos básicos de Bioética.

Programa de la materia:

Dimensión ambiental de la ética.

Criterios del dominio técnico de la naturaleza

Biotecnología y medio ambiente

Población y recursos naturales

Investigación con fines bélicos

Uso de las fuentes de energía

Ética de la actividad profesional y científica

Deontología profesional. Concepto.

Análisis de los actos profesionales.

Aspectos de la Justicia. Relación con los actos de terceros. Responsabilidad civil.

Proyectos de ingeniería. Informes. Dirección de trabajos

Derechos y deberes. Ejercicio libre de la profesión

Trabajo en empresas. Administración de bienes y servicios

Comisiones de ofertas y adjudicaciones

Derecho y deber de comunicar la ciencia

Responsabilidad social de la actividad científica

Experimentación con animales y otros seres vivos

Casos prácticos.

Resultados esperados:

- 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos de Ética Ambiental, Bioética y Deontología Profesional, su evaluación y tendencias;
- 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean capacidad de interpretación de las situaciones con profundidad y claridad;
- 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar las circunstancias para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica y ética;
- 4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- 5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

4.2. Temario de la asignatura

1. Medio Ambiente y Ética
2. Dimensión bioética.
3. Deontología profesional
4. Ciencia, investigación y ética.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Introducción: presentación de la asignatura. Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1 Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 1 Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Tema 2 Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Tema 2 Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Tema 3 Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Tema 3 Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Tema 4 Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	Tema 4 Duración: 02:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10		Trabajo individual Duración: 02:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
11		Trabajo individual Duración: 02:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
12		Trabajo individual Duración: 02:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		

13		Trabajo individual Duración: 02:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
14		Trabajo individual Duración: 02:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
15		Trabajo individual Duración: 02:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
16		Exposición de Trabajos y debate Duración: 02:15 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
17				Examen final ordinario TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 02:30

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final ordinario	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:30	100%	5 / 10	CT10 CB08

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final ordinario	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:30	100%	5 / 10	CT10 CB08

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:30	100%	5 / 10	CT10 CB08

6.2. Criterios de evaluación

La materia se puede aprobar mediante la presentación de un trabajo sobre el contenido de la asignatura, que será evaluado. La calificación tendrá en cuenta la realización del trabajo, que tendrá un peso del 80% en la calificación final, y la participación en las clases y debates, que tendrá un peso del 20% en la calificación final.

En el caso de evaluación por prueba final, se realizará un examen escrito.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Chuvieco E. y M.A. Martín. 2015. Cuidar la Tierra. Razones para conservar la naturaleza. Palabra, Colección Argumentos para el siglo XXI.	Bibliografía	
Ética a Nicómaco. Aristóteles. Alianza editorial, 315 p	Bibliografía	
Ética. Cuestiones fundamentales - Robert Spaemann. EUNSA 7ª ed. 2005. ISBN 9788431323356	Bibliografía	
PARDO SAENZ, JOSE MARIA. 2011. BIOÉTICA PRÁCTICA AL ALCANCE DE TODOS (EBOOK), RIALP, ISBN 9788432139536.	Bibliografía	
López Moratalla N. y otros. Deontología Biológica. Facultad de Ciencias. Universidad de Navarra, Pamplona (España) ISBN 84-600-5259-1 Depósito Legal: NA. 1.526-1987 edición electrónica: http://www.unav.es/cdb/dbindice.html	Bibliografía	

Escolá. R. 1987. Deontología para Ingenieros. EUNSA.	Bibliografía	
Tomás Garrido, Gloria María (coord.) 2001. Manual de Bioética. Ariel Ciencia, 478 pp. ISBN 9788434480407	Bibliografía	
TOMAS Y GARRIDO GLORIA MARIA 2009. DICCIONARIO DE BIOETICA PARA ESTUDIANTES. ALCALA GRUPO EDITORIAL.	Bibliografía	
Ciccione. L. Bioética. Pelícano Palabra, 2ª ed., 477 pp.	Bibliografía	
Ramos A, 1993: ¿Por qué la Conservación de la naturaleza? Discurso de ingreso en la Academia de Ciencias.	Bibliografía	
Emilio Chuvieco: Religious approaches to water management and environmental conservation. Water Policy 14 (2012) 9?20	Bibliografía	
ESCOLÁ, R. y MURILLO, J. I., 2000. Ética para Ingenieros. EUNSA. Pamplona	Bibliografía	

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura va dirigida a aquellos estudiantes del Máster de 2º curso (2º semestre) que NO cursaron Ética Ambiental en el Grado de Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Se dirige, por tanto, a los estudiantes que lo cursaron en el Grado.

La asignatura empieza su impartición en el cuarto semestre con un esquema de presencialidad definido. Por motivos docentes, esta guía puede estar sometida a cambios, en función de las necesidades del curso.

LOS COMPETENCIAS Y LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ESTA ASIGNATURA SON LOS ACOSES CON LA MEMORIA VERIFICA DEL TÍTULO.