



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S.I Montes, Forestal y  
Medio Natur.

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**133000051 - Vegetacion Riparia Y De Humedales.**

### PLAN DE ESTUDIOS

13AM - Master Universitario El Agua En El Medio Natural. Usos Y Gestion.

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	4
7. Actividades y criterios de evaluación.....	6
8. Recursos didácticos.....	7
9. Otra información.....	8

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	133000051 - Vegetacion Riparia y de Humedales.
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	13AM - Master Universitario el Agua en el Medio Natural. Usos y Gestion.
<b>Centro responsable de la titulación</b>	13 - E.T.S.I. Montes, Forestal Y Medio Natur.
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Juan Manuel Rubiales Jimenez		jm.rubiales@upm.es	Sin horario.
Maria Dolores Bejarano Carrion (Coordinador/a)		mariadolores.bejarano@upm .es	--
Vanesa Martinez Fernandez		vanesa.mfernandez@upm.e s	Sin horario.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Caracterización De Ecosistemas Acuáticos Y Riberas
- Rehabilitación De Ríos Y Humedales: Fundamentos Y

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Master Universitario el Agua en el Medio Natural. Usos y Gestión. no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE3 - Conocer la composición y estructura florística de la vegetación asociada a masas de agua.

CE9 - Proyectar y ejecutar actuaciones que permitan optimizar los servicios ambientales de los ecosistemas acuáticos.

### 4.2. Resultados del aprendizaje

RA12 - Conocer la estructura y composición florística básica de la vegetación riparia, así como la de humedales, incluidos los salobres y salinos litorales.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se profundiza sobre la vegetación de ribera y acuática:

- Estructura, composición, funcionamiento
- Técnicas de muestreo
- Servicios ecosistémicos de las riberas

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Nociones básicas sobre botánica de especies acuáticas y de ribera
2. Composición de riberas: Identificación de especies macrófitas y riparias y tipologías de bosques de ribera
3. Estructura y Funcionamiento de riberas
4. Gremios funcionales riparios
5. Métodos de análisis y muestreo de vegetación macrófita y riparia
6. Servicios ecosistémicos de las riberas. Infraestructuras verdes

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>1-Nociones básicas sobre botánica de especies macrófitas y de ribera</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>2-Composición de riberas: identificación de especies y tipologías de bosque ripario</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>3- Estructura y funcionamiento de riberas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>2-Clase práctica de reconocimiento de especies macrófitas y de riberas (uso del herbario de Montes). Esta actividad requiere de la participación de 2 profesores</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4	<b>4-Gremios funcionales riparios</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Exposición de un artículo científico</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
5	<b>5-Métodos y análisis de muestreo de vegetación acuática y riparia</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Exposición de un artículo científico</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
6	<b>6-Servicios ecosistémicos de zonas riparias. Infraestructuras verdes</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Exposición de un artículo científico</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
7		<b>Viaje de prácticas. Se requerirán entre 2 y 3 profesores para esta sesión</b> Duración: 08:00 VP: Viaje de prácticas		<b>Elaboración de un herbario a partir de especies vegetales acuáticas y de ribera recolectadas en la salida de campo</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
8				
9				

10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				<b>Examen global ordinaria</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Exposición de un artículo científico	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	20%	5 / 10	
5	Exposición de un artículo científico	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	20%	5 / 10	
6	Exposición de un artículo científico	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	20%	5 / 10	CE3 CE9
7	Elaboración de un herbario a partir de especies vegetales acuáticas y de ribera recolectadas en la salida de campo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	40%	5 / 10	CE3

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen global ordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE3 CE9

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

Examen global extraordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE3 CE9
------------------------------	-------------------------------------	------------	-------	------	--------	------------

## 7.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva:

-20% cada prueba corta tras cada tema

Evaluación global (ordinaria, extraordinaria):

-100% examen de todo el temario escrito

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Libros de texto	Bibliografía	
Artículos científicos	Bibliografía	
Fotografías y vídeos	Otros	Fotografías y vídeos de ecosistemas acuáticos reales
Juegos de preguntas	Recursos web	Kahoot y similares
Pizarra, proyector	Equipamiento	
Hemeroteca	Otros	Noticias disponibles en la web
Laboratorio	Equipamiento	
Museo Zoología	Equipamiento	
Greenchannel	Equipamiento	
Herbario de ETSI M, F y MN	Otros	Láminas del Herbario de Montes

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

LAS COMPETENCIAS Y LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ESTA ASIGNATURA SON CONFORMES CON LA MEMORIA VERIFICA DEL TÍTULO