



INTERNATIONAL
CAMPUS OF
EXCELLENCE

COORDINATION PROCESS OF
LEARNING ACTIVITIES
PR/CL/001



E.T.S.I Montes, Forestal y
Medio Natur.

ANX-PR/CL/001-01

LEARNING GUIDE

SUBJECT

135004701 - English For Professional And Academic Communicatio

DEGREE PROGRAMME

13IG - Grado En Ingenieria Forestal

ACADEMIC YEAR & SEMESTER

2025/26 - Semester 2

Index

Learning guide

1. Description.....	1
2. Faculty.....	1
3. Prior knowledge required to take the subject.....	2
4. Skills and learning outcomes	2
5. Brief description of the subject and syllabus.....	3
6. Schedule.....	5
7. Activities and assessment criteria.....	7
8. Teaching resources.....	14
9. Other information.....	16

1. Description

1.1. Subject details

Name of the subject	135004701 - English For Professional And Academic Communicatio
No of credits	6 ECTS
Type	Compulsory
Academic year of the programme	Fourth year
Semester of tuition	Semester 7 Semester 8
Tuition period	February-June
Tuition languages	English
Degree programme	13IG - Grado en Ingenieria Forestal
Centre	13 - E.T.S.I. Montes, Forestal Y Medio Natur.
Academic year	2025-26

2. Faculty

2.1. Faculty members with subject teaching role

Name and surname	Office/Room	Email	Tutoring hours *
M.jesus De Teresa Paredes (Subject coordinator)	Ed. Montes	mariajesus.deteresa@upm.es	Sin horario. Se informará al respecto al inicio del curso

* The tutoring schedule is indicative and subject to possible changes. Please check tutoring times with the faculty member in charge.

3. Prior knowledge required to take the subject

3.1. Prerequisite (passed) subjects

-
-
-

3.2. Other required learning outcomes

The subject - other required learning outcomes, are not defined.

4. Skills and learning outcomes *

4.1. Skills to be learned

CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG14 - Capacidad para entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

CT3 - Fortalecer el conocimiento oral y escrito del idioma inglés

CT5 - Búsqueda bibliográfica y análisis de documentación.

4.2. Learning outcomes

RA1 - RA249 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

RA517 - Exponer temas profesionales en inglés de manera clara, precisa y coherente teniendo en cuenta la audiencia ya sea especializada o no - Redactar en inglés documentos propios de la especialidad de Ingeniería Forestal: informes técnicos, correspondencia profesional, etc

RA518 - - Recopilar y sintetizar información de fuentes bibliográficas (libros, revistas e Internet) y de clases magistrales - Dominar los fundamentos del inglés para fines sociales

RA519 - - Recopilar y crear sus propias bases de datos terminológicas.

* The Learning Guides should reflect the Skills and Learning Outcomes in the same way as indicated in the Degree Verification Memory. For this reason, they have not been translated into English and appear in Spanish.

5. Brief description of the subject and syllabus

5.1. Brief description of the subject

The course **English for Professional and Academic Communication** prepares students for oral and written communication in academic and professional setting, with a special focus on forestry and environmental topics.

5.2. Syllabus

1. Introduction into Oral Communication. Role of speaker and listener. Listening for main ideas and for specific information. Listening and note-taking.

1.1. Strategies for Oral Communication. Useful language. Oral Communication Workshop: signposting language

2. Information transfer in pairs (Structure of a university degree). Listening and recording information in note-form in a flowchart. Vocabulary building.

2.1. Group oral presentation practice (MSc Erasmus Mundus forestry degrees) Written versus spoken English. Selecting and ordering information. Presenting information from notes. Introduction to academic writing. The writing process. Academic world list

2.2. Listening skills (MSc University of Cumbria Video) Note-taking techniques. Outlining: selecting and structuring main ideas, supporting ideas and details. Reporting from outlines to text.

3. Pair presentation practice (IUCN Red list categories). Group presentation practice (IUCN Report on biodiversity in Spain).
 - 3.1. Group information transfer (Endangered wildlife species). Jigsaw listening and recording information in note-form. Pronunciation and word stress. Paraphrasing and Summarizing (Endangered species, Species recovery)
4. Describing a process. Language of cause-effect. Expressing causal relationships. Paragraph building, reference and cohesion (Loss of biodiversity)
5. Listening to a live conference (Rewilding Europe conference). Recording information: from notes to outline.
 - 5.1. From listening to participating in a debate. Debate skills and language (Wilderness, Rewilding, Tourism)
 - 5.2. Oral presentation preparation and design (Rewilding projects in Europe).
 - 5.3. Evaluation of Oral presentations: Criteria for evaluation.
6. Listening for specific information. Recording information in note-form. Vocabulary building
 - 6.1. Individual presentations on selected topics (Endangered species, wildlife management)
7. Group presentation practice (Ecoregions; Forest ecosystems). Selecting main and subsidiary points. Recording data in note-form. Pronunciation and stress. Vocabulary building
 - 7.1. Listening skills (Doñana NP, Spanish National parks videos) Vocabulary building. Recording information: summarizing
 - 7.2. Individual presentations on selected topics (Forest ecosystems)
8. Strategies for writing essays/papers. Reading academic articles. Ecological networks
9. Academic writing style. Citation. Plagiarism. Referencing sources.
10. The term paper: genre constraints. Planning, outlining and drafting. Revising, editing & publishing

6. Schedule

6.1. Subject schedule*

Week	Type 1 activities	Type 2 activities	Distant / On-line	Assessment activities
1	Tema 1 Duration: 05:00 Problem-solving class			Actividades comunicativas Individual work Progressive assessment Presential Duration: 00:00
2	Tema 2 Duration: 05:00 Problem-solving class			
3	Tema 3 Duration: 05:00 Problem-solving class			
4	Tema 4 Duration: 05:00 Problem-solving class			
5	Tema 5 Duration: 05:00 Problem-solving class			
6	Tema 6 Duration: 05:00 Problem-solving class			
7	Tema 7 Duration: 05:00 Problem-solving class			
8	Tema 8 Duration: 05:00 Problem-solving class			
9	Tema 9 Duration: 05:00 Problem-solving class			
10	Tema 10 Duration: 05:00 Problem-solving class			
11	Tema 11 Duration: 05:00 Problem-solving class			
12	Tema 12 Duration: 05:00 Problem-solving class			
13	Presentaciones orales Duration: 05:00 Additional activities			

14	Presentaciones orales Duration: 05:00 Additional activities			
15	Revisión de curso y examen Duration: 05:00 Additional activities			
16				examen Written test Progressive assessment Presential Duration: 00:00
17				

Depending on the programme study plan, total values will be calculated according to the ECTS credit unit as 26/27 hours of student face-to-face contact and independent study time.

7. Activities and assessment criteria

7.1. Assessment activities

7.1.1. Assessment

Week	Description	Modality	Type	Duration	Weight	Minimum grade	Evaluated skills
1	Actividades comunicativas	Individual work	Face-to-face	00:00	40%	5 / 10	CB05 CG14 CT3 CT5
16	examen	Written test	Face-to-face	00:00	60%	5 / 10	CB05 CG14 CT3 CT5

7.1.2. Global examination

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

7.1.3. Referred (re-sit) examination

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Assessment criteria

EVALUACIÓN

- Debido al carácter práctico de esta asignatura, es obligatorio asistir a un mínimo del 80% de las clases..
- Se considera imprescindible la participación del alumno en las sesiones presenciales. Así mismo se requiere la realización de todas las actividades propuestas ya sea en el aula o a través de la plataforma Moodle. Estas actividades, que podrían incluir pruebas evaluables, así como la participación representarán un 15% de la nota.
- Todos los alumnos independientemente del tipo de evaluación al que se acojan deberán realizar de manera obligatoria y de forma presencial en clase el trabajo escrito. Los alumnos que se acojan a la evaluación progresiva

realizarán la presentación oral en clase mientras que aquellos que se acojan a la evaluación global, la realizarán el mismo día del examen. Si alguna de estas pruebas no se realizara, independientemente de la nota que se haya obtenido en los exámenes, la calificación en acta será NP (No presentado).

EVALUACIÓN PROGRESIVA

a) Asistencia (80%) y participación activa. Realización de tareas, actividades y ejercicios evaluables asignados o realizados durante el curso. Esto supondrá un máximo del 15% de la nota final..

b) Presentación oral individual(8-10 minutos) basada en un artículo de investigación de carácter ambiental de no más de 5 años de antigüedad escrito en inglés . (Guía y procedimientos en Moodle). Las presentaciones se realizarán en clase durante el último mes lectivo. Esta actividad representará un máximo del 15% de la nota final .

b) Trabajo escrito en forma de ensayo académico(introducción, tesis, desarrollo y conclusión) escrito en inglés de un tema dado por la profesora/ profesor. Esta actividad representará un máximo del 10% de la nota final. El trabajo tendrá un mínimo de 1500 palabras y se realizará en dos sesiones presenciales sobre las que informará la profesora/ profesor a principio de curso. La realización y entrega de este trabajo en las dos sesiones programadas es obligatoria.

d) Examen realizado en el período lectivo que supone un máximo del 60% de la nota final. Se debe obtener una nota mínima de 5/10 en el examen para que se tengan en cuenta los porcentajes obtenidos tanto de la asistencia y participación activa como de la presentación oral individual y el trabajo escrito.

EVALUACIÓN GLOBAL

a) Presentación oral individual (8-10 minutos) basada en un artículo de investigación de carácter ambiental escrito en inglés de no más de 5 años de antigüedad . (Guía y procedimientos en Moodle). Las presentaciones se realizarán el mismo día del examen como parte integrante del mismo si los alumnos no han optado por la evaluación progresiva. Esta actividad supondrá un 10% de la calificación final

b) Trabajo escrito en forma de ensayo académico (introducción, tesis, desarrollo y conclusión) escrito en inglés de un tema dado por la profesora/ profesor. Esta actividad representará un máximo del 10% de la nota final. El trabajo tendrá un mínimo de 2000 palabras y se realizará en dos sesiones presenciales sobre las que informará la profesora/ profesor a principio de curso.

c) Examen realizado el día de la convocatoria ordinaria que supone un máximo del 80% de la nota final.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

*a) Presentación oral individual (8-10 minutos) basada en un artículo de investigación de carácter ambiental escrito en inglés de no más de 5 años de antigüedad . (Guía y procedimientos en Moodle). Las presentaciones se realizarán el mismo día del examen como parte integrante del mismo si los alumnos no han optado por la evaluación progresiva. Esta actividad supondrá un 10% de la calificación final

*b) Trabajo escrito en forma de ensayo académico (introducción, tesis, desarrollo y conclusión) escrito en inglés de un tema dado por la profesora/ profesor. Esta actividad representará un máximo del 10% de la nota final. El trabajo tendrá un mínimo de 2000 palabras y se realizará en dos sesiones presenciales sobre las que informará la profesora/ profesor a principio de curso.

c) Examen realizado el día de la convocatoria extraordinaria que supone un máximo del 80% de la nota final.

* Si las actividades a) y b) no se han realizado durante la evaluación progresiva o global, los alumnos deberán hacerlas el día del examen de la convocatoria extraordinaria.









8. Teaching resources

8.1. Teaching resources for the subject

Name	Type	Notes
Bailey, Stephen. Academic Writing. 2nd ed. 2006. Routledge.	Bibliography	Academic writing. Materiales para enseñar la redacción académica
Boardman, Cynthia A. 2008. Writing to Communicate 2. Longman.	Bibliography	Academic writing. Materiales para aprendizaje de redacción académica
Comfort, Jeremy. 1995. Effective Presentations. OUP.	Bibliography	Oral presentations. Material de aprendizaje; presentaciones orales
Lynch, Tony, K. Anderson. 1992. Study Speaking. CUP.	Bibliography	Speaking. Oral presentations. Materiales de clase. presentaciones orales

Jordan, R.R. 1997. English for Academic Purposes. CUP.	Bibliography	English for specific purposes. Material de clase. inglés para fines académicos
Oshima, Alice & Ann Hogue. 2007. Introduction to Academic Writing 3. Longman	Bibliography	Aprendizaje: redacción académica
Biodiversity video. Wolves in Yellowstone NP. Animals of British Countryside. Video. David Attenborough.	Bibliography	Authentic materials for oral comprehension. Material auténtico para comprensión oral
Doñana. A Paradise for Birds. 2001. Video. Unesco Publishing.	Others	Authentic materials for oral comprehension. Material auténtico para comprensión oral
Forest Systems. 2010-2020. INIA. ISSN 2171-5068	Bibliography	Scientific journal. Reading comprehension. Revista científica de temas forestales. Comprensión lectora y redacción
Journal of Forestry. Society of American Foresters. ISSN: 0022-1201	Bibliography	Scientific journal. Reading comprehension. Revista científica de tema forestal. Comprensión lectora y redacción académica
European Commission, WWF, FAO, Wilderness Society, Iberian Nature etc.	Web resource	Resources for students' preparation and consultation. Recursos de consulta. Presentaciones orales y redacciones
European universities web pages	Web resource	Resources for classtask preparation. Recursos para tareas de clase

9. Other information

9.1. Other information about the subject

RECOMENDACIONES

Debido al carácter eminentemente práctico de la asignatura y de sus objetivos comunicativos, se recomienda que las clases tengan un máximo de 35 alumnos. Si el número excediera al recomendado, se contemplaría la creación de grupos con diferentes horarios.

NORMATIVA DE EVALUACIÓN UPM

"Para poder matricularse en esta asignatura, el estudiante deberá acreditar previamente el nivel B1 del Common European Framework of Reference for Languages establecido por el Consejo de Europa o similar en lengua inglesa. Para poder superar la asignatura, el o la estudiante deberá acreditar el nivel B2 con una antelación de, al menos, cinco días hábiles previos al examen de la convocatoria ordinaria o extraordinaria, según corresponda. En caso de no hacerlo, el estudiante podrá alcanzar una calificación máxima de 4.0 en la convocatoria ordinaria, y será calificado como No Presentado en la convocatoria extraordinaria."

NORMATIVA DE LA ASIGNATURA EPAC

a) Alumnos que están a la espera de Acreditación de nivel B2 pueden asistir a clase en caso de que se quieran acoger a la evaluación continua.

b) Las tareas propuestas así como la presentación oral y el ensayo académico no se pueden liberar de un curso académico a otro.

c) Se recuerda que la asignatura es PRESENCIAL y no se examina a distancia en ningún caso.

d) Aquellos alumnos que participan en programas de movilidad (Erasmus o prácticas en empresa), deberán

asistir durante el curso a las sesiones tutoriales que el profesor considere necesarias.

e) Transcurridos 5 minutos desde el comienzo de la clase, no se podrá acceder al aula.

f) La permanencia en el aula una vez empezada la clase es obligatoria. Si se presentara una situación extraordinaria para ausentarse, el alumno lo deberá notificar al inicio de la clase.

g) No se aceptarán comportamientos que distorsionen el buen discurrir de las clases (hablar, utilizar móviles u otros dispositivos electrónicos, etc...) De incurrirse en ellos, se expulsará al alumno. La expulsión conllevará el suspenso en la asignatura.

h) La copia o plagio de trabajos implicará el suspenso en la convocatoria.

i) Las revisiones de exámenes serán únicas y presenciales (nunca telemáticas) en cada convocatoria y el alumno interesado deberá presentarse en la fecha establecida, que no podrá cambiarse.