



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S.I Montes, Forestal y
Medio Natur.

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

133000311 - Selvicultura Y Restauración Forestal

PLAN DE ESTUDIOS

13RC - Master Universitario En Restauracion De Ecosistemas

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	3
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	5
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	14
9. Otra información.....	18

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	133000311 - Selvicultura y Restauración Forestal
No de créditos	5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	13RC - Master Universitario en Restauracion de Ecosistemas
Centro responsable de la titulación	13 - E.T.S.I. Montes, Forestal Y Medio Natur.
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Alfredo Bravo Fernandez (Coordinador/a)		alfredo.bravo@upm.es	L - 10:00 - 14:00 X - 12:00 - 14:00 Los días y horas de tutoría son orientativos y pueden sufrir modificaciones por coincidencia con otras tareas docentes o

			investigadoras. Se deberá contactar previamente con el profesor mediante correo electrónico.
Jesus Fernandez Moya		jesus.fmoya@upm.es	L - 08:00 - 14:00 Los días y horas de tutoría son orientativos y pueden sufrir modificaciones por coincidencia con otras tareas docentes o investigadoras. Se deberá contactar previamente con el profesor mediante correo electrónico.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Javier González Romero	javier.gonzalezr@upm.es	UMP - Departamento Ingeniería y Gestión Forestal y Ambiental
Javier Madrigal Olmos	javier.madrigal@upm.es	UMP - Departamento Ingeniería y Gestión Forestal y Ambiental

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Restauración de Ecosistemas no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Para aprovechar al máximo la materia es conveniente que los alumnos tengan conocimientos previos sobre botánica y ecología forestal.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CG1 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la restauración ecológica para su aplicación a estudios y proyectos de restauración ambiental

CG12 - Fortalecer la capacidad de síntesis crítica y la expresión escrita y oral de trabajos sobre restauración ecológica

CG2 - Saber diagnosticar problemas ambientales e identificar los procesos ecológicos relevantes para la restauración

CG3 - Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica

CG6 - Aprender a trabajar en grupo y con un enfoque multidisciplinar

CG7 - Analizar casos de estudio en una dinámica de grupo

CG9 - Estimular la discusión entre alumnos y profesores a partir de resultados propios y lecturas recomendadas

4.2. Resultados del aprendizaje

RA7 - Describir el estado actual de masas forestales arboladas concretas.

RA9 - Diagnosticar los principales problemas, riesgos y causas de inestabilidad en sistemas forestales concretos.

RA10 - Explicar los principales tratamientos selvícolas

RA8 - Interpretar el origen e historia de sistemas forestales concretos.

RA11 - Proponer tratamientos selvícolas de regeneración y de mejora ante situaciones concretas, con especial atención a los casos de montes degradados y montes incendiados.

RA6 - Demostrar el manejo de conceptos básicos y terminología fundamental de la selvicultura y la ordenación de montes.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

En esta materia se desarrollan los fundamentos teórico-prácticos en relación con la restauración de sistemas forestales. Para ello, trataremos los siguientes aspectos: descripción y diagnóstico de los sistemas forestales, funciones, riesgos y vulnerabilidades; tratamientos selvícolas de conservación, mantenimiento y mejora de vegetación ya instalada, así como de prevención de riesgos; repoblaciones forestales en España: justificación, evolución histórica, etapas, principales objetivos. En el análisis de sistemas degradados y/o especialmente vulnerables se dará mayor importancia al caso de montes incendiados, repoblaciones y talleres envejecidos. También se tratará la planificación forestal, centrándonos en el procedimiento de la ordenación de montes.

La asignatura es de carácter optativo, comprende 5 ECTS, y tiene un evidente carácter teórico-práctico. Incluye clases presenciales y actividades no presenciales, tanto teóricas como prácticas. Se considera de especial importancia la asistencia de los alumnos a los viajes de campo. El análisis de los casos prácticos se realizará fundamentalmente a partir de situaciones presentes en España, si bien la diagnosis y propuesta de soluciones deben poder ser extrapolables a otros lugares y medios.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a la Selvicultura

- 1.1. Selvicultura: concepto y funciones.
- 1.2. Estática y dinámica de las masas forestales.
- 1.3. Formas culturales de masa y tratamientos selvícolas.

2. Tratamiento de monte alto regular

- 2.1. Dinámica forestal de rodales regulares: el proceso de diferenciación en las masas regulares.
- 2.2. Bases de la gestión selvícola de masas regulares.
- 2.3. Tratamientos de mejora: claras y clareos.
- 2.4. Tratamientos de regeneración: la regeneración natural en selvicultura; cortas a hecho; cortas por aclareo sucesivo uniforme.

3. Tratamiento de monte alto irregular

3.1. Características generales de las masas irregulares. Monte entresacado ideal.

3.2. Entresaca pura. Entresaca por bosquetes. Entresaca por huroneo. Organización espacial: entresaca generalizada y regularizada.

3.3. Ventajas e inconvenientes. Aplicaciones en España.

4. Tratamiento de monte bajo

4.1. Conceptos básicos sobre capacidad de brotación, tipos de yemas y brotes...

4.2. Tratamiento tradicional de monte bajo (y monte medio). Principales representaciones en España.

4.3. Situación actual: problemática de los talleres envejecidos. Análisis de alternativas.

4.4. Resalveos de conversión en monte bajo.

5. Biodiversidad y gestión forestal

5.1. Biodiversidad y diversidad estructural. Relación con la Selvicultura y la Ordenación de montes

5.2. Madera muerta y Gestión forestal

6. Gestión integrada del fuego: estrategias de restauración en áreas afectadas por incendios forestales

6.1. Efectos del fuego sobre vegetación y suelo.

6.2. Marco administrativo.

6.3. Tratamiento de montes incendiados: formaciones arbustivas y de matorral; formaciones arbóreas de especies brotadoras; formaciones arbóreas de especies incapaces de brotar, con o sin regeneración natural suficiente.

6.4. Directrices para la restauración de terrenos incendiados.

7. Repoblaciones forestales

7.1. Breve historia del proceso repoblador en España.

7.2. Justificación, etapas, objetivos, principales características.

8. Selvicultura adaptativa y de mitigación ante el cambio climático

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		Nº previsto y necesario de profesores, dadas las actividades planificadas: 2. Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
2		Tema 2. Nº previsto y necesario de profesores, dadas las actividades planificadas: 2. Duración: 03:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio Evaluación sobre lo tratado en la sesión anterior. Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		Evaluación mediante prueba tipo test sobre lo tratado en la sesión anterior. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:30
3	Tema 3 Duración: 03:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Evaluación sobre lo tratado en la sesión anterior Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Evaluación mediante prueba tipo test sobre lo tratado en la sesión anterior. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:30
4	Tema 4 Duración: 03:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación Evaluación sobre lo tratado en la sesión anterior Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Evaluación mediante prueba tipo test sobre lo tratado en la sesión anterior. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:30
5	Tema 5 Duración: 03:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Evaluación sobre lo tratado en la sesión anterior Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Evaluación mediante prueba tipo test sobre lo tratado en la sesión anterior. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:30

6		<p>Tema 6. Nº de profesores necesario y previsto, dadas las actividades planificadas: 2. Duración: 03:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Evaluación sobre lo tratado en la sesión anterior Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Evaluación mediante prueba tipo test sobre lo tratado en la sesión anterior. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:30</p>
7		<p>Tema 7 y 8. Nº de profesores necesarios y previstos, dado el carácter de la actividad: 2 Duración: 03:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Evaluación sobre lo tratado en la sesión anterior Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Evaluación mediante prueba tipo test sobre lo tratado en la sesión anterior EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:30</p>
8		<p>Viaje de campo. Número de profesores necesario y previsto, por actividades previstas y por seguridad: 4 Duración: 08:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
9		<p>Viaje de campo. Número de profesores necesario y previsto, por actividades previstas y por seguridad: 4 Duración: 08:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
10	<p>Evaluación sobre lo tratado en la sesión anterior Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p>Exposición de trabajos individuales o en grupo (según número de matriculados). Seminario: estudio de casos, con reparto de diferentes roles. (según el curso se realizará uno u otro tipo de actividad). Nº necesario de profesores: 4 Duración: 03:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Evaluación mediante prueba tipo test sobre lo tratado en la sesión anterior. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:30</p> <p>Exposición de trabajos individuales o en grupo (según número de matriculados). Seminario: estudio de casos, con reparto de diferentes roles. (según el curso se realizará uno u otro tipo de actividad). Nº necesario de profesores: 4 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:30</p>
11				<p>Examen basado en proyección de imágenes, más pruebas previas no superadas. Nº necesario de profesores, para resolver las dudas relativas a las preguntas puestas por cada uno: 4. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 04:00</p>

12				
13				Examen basado en proyección de imágenes., más pruebas previas no superadas. Nº necesario de profesores, para resolver las dudas relativas a las preguntas puestas por cada uno: 4. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 04:00
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Evaluación mediante prueba tipo test sobre lo tratado en la sesión anterior.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	5.74%	5 / 10	
3	Evaluación mediante prueba tipo test sobre lo tratado en la sesión anterior.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	5.71%	5 / 10	
4	Evaluación mediante prueba tipo test sobre lo tratado en la sesión anterior.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	5.71%	5 / 10	
5	Evaluación mediante prueba tipo test sobre lo tratado en la sesión anterior.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	5.71%	5 / 10	
6	Evaluación mediante prueba tipo test sobre lo tratado en la sesión anterior.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	5.71%	5 / 10	
7	Evaluación mediante prueba tipo test sobre lo tratado en la sesión anterior	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	5.71%	5 / 10	
10	Evaluación mediante prueba tipo test sobre lo tratado en la sesión anterior.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	5.71%	5 / 10	
10	Exposición de trabajos individuales o en grupo (según número de matriculados). Seminario: estudio de casos, con reparto de diferentes roles. (según el curso se realizará uno u otro tipo de actividad). Nº necesario de profesores: 4	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	03:30	20%	5 / 10	CG1 CG6 CB7 CB6 CB8 CB9 CG3 CG12 CG2 CG7 CG9

11	Examen basado en proyección de imágenes, más pruebas previas no superadas. Nº necesario de profesores, para resolver las dudas relativas a las preguntas puestas por cada uno: 4.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	40%	5 / 10	CB7 CB6 CB8 CB9 CG3 CG12 CG2 CG1
13	Examen basado en proyección de imágenes., más pruebas previas no superadas. Nº necesario de profesores, para resolver las dudas relativas a las preguntas puestas por cada uno: 4.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	60%	5 / 10	CB7 CG1 CB6 CB8 CB9 CG3 CG12 CG2

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Evaluación mediante prueba tipo test sobre lo tratado en la sesión anterior.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	5.74%	5 / 10	
3	Evaluación mediante prueba tipo test sobre lo tratado en la sesión anterior.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	5.71%	5 / 10	
4	Evaluación mediante prueba tipo test sobre lo tratado en la sesión anterior.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	5.71%	5 / 10	
5	Evaluación mediante prueba tipo test sobre lo tratado en la sesión anterior.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	5.71%	5 / 10	
6	Evaluación mediante prueba tipo test sobre lo tratado en la sesión anterior.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	5.71%	5 / 10	
7	Evaluación mediante prueba tipo test sobre lo tratado en la sesión anterior	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	5.71%	5 / 10	
10	Evaluación mediante prueba tipo test sobre lo tratado en la sesión anterior.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	5.71%	5 / 10	

11	Examen basado en proyección de imágenes, más pruebas previas no superadas. Nº necesario de profesores, para resolver las dudas relativas a las preguntas puestas por cada uno: 4.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	40%	5 / 10	CB7 CB6 CB8 CB9 CG3 CG12 CG2 CG1
13	Examen basado en proyección de imágenes., más pruebas previas no superadas. Nº necesario de profesores, para resolver las dudas relativas a las preguntas puestas por cada uno: 4.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	60%	5 / 10	CB7 CG1 CB6 CB8 CB9 CG3 CG12 CG2

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación se explican con detalle en este epígrafe, indicándose aquí con precisión la ponderación de cada prueba en evaluación progresiva, final y convocatoria extraordinaria (en el cronograma no es posible recoger esta casuística):

- Evaluación progresiva (Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria):

- Pruebas tipo test (40 % de la nota global). Se irán realizando a lo largo del curso, de modo que en cada clase se preguntará sobre las cuestiones más relevantes vistas en las clases. Cada prueba se aprobará con nota igual o superior a 5/10. Se exige una nota media igual o superior a 5/10, no pudiéndose compensar los tests suspensos.

- Trabajo individual (20 % de la nota global). Sobre un tema elegido voluntariamente por cada alumno.

En función del número de alumnos matriculados, se podrán formar grupos. Se valorará el análisis crítico y la relación con otros enfoques recibidos en su formación previa o en otras asignaturas. Según el año, esta prueba de evaluación se sustituirá por un seminario en el que los alumnos asumirán diferentes roles para discutir y analizar casos propuestos, o por alguna otra actividad similar. Se aprobará con nota de 5/10.

- Examen basado en proyección de imágenes (40 % de la nota global). Tendrá lugar al final del curso (en convocatoria tanto Ordinaria como Extraordinaria). El alumno deberá responder a preguntas y hacer interpretaciones sobre un conjunto de imágenes o fotografías, todas ellas relacionadas con el contenido del módulo y quizás en parte tomadas en los lugares visitados en los viajes de prácticas. Se aprobará con nota igual o superior a 5/10.

- Para superar la evaluación progresiva será necesaria la asistencia a un mínimo del 80 % de las clases presenciales. Se restará un punto sobre diez por cada falta a un viaje de prácticas.

- Evaluación solo mediante Evaluación final (Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria):

- Examen tipo test (40 % de la nota global). Tendrá lugar al final del curso. Se preguntará sobre las cuestiones más relevantes tratadas en las clases teóricas y en los viajes de prácticas. Se aprobará con nota igual o superior a 5/10, no pudiéndose compensar los tests suspensos.

- Examen basado en proyección de imágenes (60 % de la nota global). Tendrá lugar al final del curso. Características similares a las descritas en evaluación continua. Se aprobará con nota igual o superior a 5/10.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
ABELLANAS OAR, B. 1995. Apuntes de Selvicultura Básica. Departamento de Ingeniería Rural. E.T.S.I.A.M. Córdoba.	Bibliografía	
ALÍA MIRANDA, R.; ALBA MONFORT, N.; AGÚNDEZ LEAL, D. 2005. Manual para la comercialización y producción de semillas y plantas forestales. Materiales de base y de reproducción. Organismo Autónomo Parques Nacionales. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid	Bibliografía	
BRAVO, J.A.; ELENA, R.; GÓMEZ, V.; ROIG, S.; SERRADA, R.; ZAZO, J. 2002. Ejercicios prácticos de Selvicultura y Repoblaciones. Universidad Politécnica de Madrid. E.U.I. Técnica Forestal. Madrid.	Bibliografía	
DIÉGUEZ, U. et al. 2009. Herramientas selvícolas para la gestión forestal sostenible en Galicia. DG de Montes. Consellería do Medio Rural, Xunta de Galicia. 260 pp.	Bibliografía	
GIRONA-GARCÍA, A.; VIEIRA, D.C.S.; SILVA, J.; FERNANDEZ, C.; ROBICHAUD, P.R., y KEIZER, J. 2021. Effectiveness of post-fire soil erosion mitigation treatments: A systematic review and meta-analysis,	Bibliografía	

Earth-Science Reviews		
LANIER, L. 1986. Précis de Sylviculture. ENGREF. Nancy, Francia	Bibliografía	
MADRIGAL COLLAZO, A. 1994. Ordenación de Montes Arbolados. ICONA. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid. España.	Bibliografía	
MADRIGAL, A.; ÁLVAREZ, J.G.; RODRIGUEZ SOALLEIRO, R.; ROJO, A. 1999. Tablas de producción para los montes españoles. Fundación Conde del Valle de Salazar. ETSIM. Madrid.	Bibliografía	
MATTHEWS, J.D. 1989 Sylvicultural systems. Oxford University Press. Oxford Science Publications.	Bibliografía	
NYLAND, R.D. 2003 Sylviculture. Concepts and applications Mc. Graw-Hill Series in Forest Resources. 682 pp.	Bibliografía	
PEMAN, J.; NAVARRO, R.M. 1998. Repoblaciones Forestales. Ediciones de la Universidad de Lleida. Lleida.	Bibliografía	
PEMÁN GARCÍA, J.; NAVARRO CERRILLO, R.M.; NICOLÁS PERAGÓN, J.L.; PRADA SÁEZ, M.A.; SERRADA HIERRO, R. (Coords.) 2012. Producción y Manejo de semillas y plantas forestales. Tomo I Naturaleza y parques nacionales. Serie Forestal.	Bibliografía	

SCHÜTZ, J.P. 1990 Sylviculture 1. Principes d'e education des forêts Presses Polytechniques et Universitaires Romandes. Suiza	Bibliografía	
SCHÜTZ, J.P. 1997 Sylviculture 2. La gestin des forêts irrégulières el melangées. Presses Polytechniques et Universitaires Romandes. Lausanne. Suiza	Bibliografía	
SERRADA, R. 2000. Apuntes de Repoblaciones Forestales. Fundación Conde del Valle de Salazar. EUITF. Madrid.	Bibliografía	
SERRADA, R. 2011. Apuntes de Selvicultura. Fucovasa. Madrid. 571 p.	Bibliografía	
SERRADA, R.; MONTERO, G.; REQUE, J.A. 2008. Compendio de Selvicultura Aplicada en España. Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria. Fundación Conde del Valle de Salazar. Madrid	Bibliografía	
SMITH, D.M.; LARSON, B.C.; KELTY, M.J.; ASHTON, P.M. 1997. The practice of silviculture: applied forest ecology. John Wiley & sons. New York. 9ª Ed.	Bibliografía	
VON GADOW, K; HUI, G. 1999. Modelling Forest Development. Kluwer Academic Publishers	Bibliografía	
REQUE. J.A.; BAYARRI, E.; SEVILLA, F. 2013. Diagnóstico selvícola. Universidad de Valladolid- Profor. Valladolid.	Bibliografía	

VERICAT, P; PIQUÉ, M.; SERRADA, R. 2012. Gestión adaptativa al cambio global en masas de Quercus mediterráneos. Centre Tecnològic Forestal de Catalunya. Solsona (Lleida). 172 p.	Bibliografía	
http://www.inia.es	Recursos web	Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria
http://sostenible.palencia.uva.es/	Recursos web	Instituto de Investigación en Gestión Forestal Sostenible (Universidad de Valladolid-INIA)
http://www.seeforestales.org/busca r	Recursos web	Sociedad Española de Ciencias Forestales
http://www.simanfor.es	Recursos web	Sistema de Apoyo para la Simulación de Alternativas de Manejo Forestal Sostenible
http://www.magrama.gob.es/es/biodiversidad/temas/default.aspx	Recursos web	Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente. Biodiversidad.
http://silvicultor.blogspot.com.es/	Recursos web	Aula Silvicultura: Blog de divulgación científica
http://fuegolab.blogspot.com.es/	Recursos web	Fuegolab: Blog de divulgación científica sobre incendios forestales
http://ecoforestalia.blogspot.com.es/	Recursos web	Forestalia: Blog de divulgación sobre ciencia, ecología y bosques
Laboratorio U. Selvicultura y Repoblaciones. Material de medición en campo. Programas informáticos de análisis y simulación	Equipamiento	
Archivo fotográfico y de presentaciones. Archivo supuestos prácticos y casos.	Equipamiento	
https://www.instagram.com/plantandocaraalfuego/	Recursos web	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Plataforma virtual utilizada: se preve que siga siendo Blackboard.

Por su propia naturaleza, esta asignatura está muy relacionada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por Naciones Unidas. En concreto, la asignatura se relaciona con los siguientes ODSs:

ODS3

ODS6

ODS7

ODS8

ODS10

ODS12

ODS13

ODS15

LAS COMPETENCIAS Y LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ESTA ASIGNATURA SON CONFORMES CON LA MEMORIA VERIFICA DEL TÍTULO.