



POLITÉCNICA

INTERNATIONAL
CAMPUS OF
EXCELLENCE

COORDINATION PROCESS OF
LEARNING ACTIVITIES
PR/CL/001



E.T.S.I Montes, Forestal y
Medio Natur.

ANX-PR/CL/001-01

LEARNING GUIDE

SUBJECT

135003038 - English For Professional And Academic Communication

DEGREE PROGRAMME

13TA - Grado En Ingenieria En Tecnologias Ambientales

ACADEMIC YEAR & SEMESTER

2025/26 - Semester 2

Index

Learning guide

1. Description.....	1
2. Faculty.....	1
3. Prior knowledge required to take the subject.....	2
4. Skills and learning outcomes	2
5. Brief description of the subject and syllabus.....	3
6. Schedule.....	6
7. Activities and assessment criteria.....	8
8. Teaching resources.....	12
9. Other information.....	12

1. Description

1.1. Subject details

Name of the subject	135003038 - English For Professional And Academic Communication
No of credits	6 ECTS
Type	Compulsory
Academic year of the programme	Fourth year
Semester of tuition	Semester 7 Semester 8
Tuition period	February-June
Tuition languages	English
Degree programme	13TA - Grado en Ingenieria en Tecnologias Ambientales
Centre	13 - E.T.S.I. Montes, Forestal Y Medio Natur.
Academic year	2025-26

2. Faculty

2.1. Faculty members with subject teaching role

Name and surname	Office/Room	Email	Tutoring hours *
M.jesus De Teresa Paredes (Subject coordinator)	Ed. Forestal	mariajesus.deteresa@upm.es	Sin horario. Se informará del horario de Tutorías en cuanto se inicie el curso
Roberto Asenjo Alcalde	Edificio Montes	roberto.asenjo@upm.es	Sin horario. Se informará del horario de Tutorías en cuanto se inicie el curso

* The tutoring schedule is indicative and subject to possible changes. Please check tutoring times with the faculty member in charge.

3. Prior knowledge required to take the subject

3.1. Prerequisite (passed) subjects

-
-
-

3.2. Other required learning outcomes

The subject - other required learning outcomes, are not defined.

4. Skills and learning outcomes *

4.1. Skills to be learned

CE25 - Capacidad para comunicarse en Inglés de forma eficaz, tanto formal como informalmente, de forma oral o escrita bien en grupo o de forma individual, teniendo en cuenta el tipo de audiencia

CG10 - Capacidad para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar dentro del ámbito de la ingeniería ambiental.

CT2 - Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería

4.2. Learning outcomes

RA182 - Conocer técnicas de creatividad.

RA185 - Aplicar técnicas, principios y herramientas para el desarrollo de la creatividad tanto a nivel individual como en equipos de trabajo

RA186 - Desarrollar la capacidad de generar nuevas ideas que sean apropiadas y de alta calidad. Aplicación a la resolución de problemas como campo principal

RA183 - Conocer las fortalezas y debilidades personales en relación con su propia competencia de creatividad.

RA184 - Conocer comportamientos adecuados y a mejorar en relación con la creatividad.

RA188 - Conocer comportamientos adecuados y comportamientos a mejorar en relación con el trabajo en equipo

RA181 - Proporcionar unos conocimientos básicos que posibiliten la capacidad para el diseño, elaboración y desarrollo de políticas ambientales a escala internacional, estatal y autonómica.

RA187 - Conocer principios y herramientas para el trabajo en equipo

* The Learning Guides should reflect the Skills and Learning Outcomes in the same way as indicated in the Degree Verification Memory. For this reason, they have not been translated into English and appear in Spanish.

5. Brief description of the subject and syllabus

5.1. Brief description of the subject

This subjects aims to communicate in both academic and professional settings in a much reliable way. As students are supposed to have a B2 level, basic grammar features will be eluded to instead mainly focus on real effective communication skills.

5.2. Syllabus

1. Constituents of the language: Phrase, Clause and Sentence
2. Features of Academic English
 - 2.1. Oral English v. Written English
 - 2.2. Formal Language vs. Informal Language
 - 2.3. Academic vocabulary
 - 2.4. Noun groups: nominalization
 - 2.5. Collocations
 - 2.6. Cautious language
3. Active Reading in Academic English
 - 3.1. Identifying types of texts
 - 3.2. Reading for the main idea and the detail
 - 3.3. Organizing and summarizing key information: collecting information
 - 3.4. Predicting information from visual aids
 - 3.5. Annotating texts
4. Active Listening in Academic English
 - 4.1. Predicting lecture content
 - 4.2. Identifying main and secondary ideas
 - 4.3. Note-taking techniques
 - 4.4. Organizing notes
5. Written Communication in English
 - 5.1. The Writing process: from the outline to the draft: Audience, purpose, style and tone
 - 5.2. Elements of the text organization: the sentence and the paragraph
 - 5.3. Structure of the paragraph: intraparagraph and interparagraph cohesion and coherence
 - 5.4. Definitions, classifications and descriptions: describing processes and graphics
 - 5.5. Causality and result / Problem and solution
 - 5.6. Comparison and contrast
 - 5.7. The essay

5.8. The technical and scientific report

5.8.1. Structure and content

5.8.2. The abstract: typology and conventions

5.8.3. Referencing and citation

6. Oral Communication

6.1. Speaking in meetings. Discussions

6.2. Academic presentations

6.2.1. Preparation and planning

6.2.2. Voice and pronunciation: Phonetics

6.2.3. Relationship with the audience. Non-verbal communication

6.2.4. Structure of the presentation

6.2.5. Introducing visuals

7. Professional English

7.1. The cover letter. The letter of motivation

7.2. The C.V./ Resumé. The Personal profile statement

7.3. Language and conventions

7.4. The job interview

6. Schedule

6.1. Subject schedule*

Week	Type 1 activities	Type 2 activities	Distant / On-line	Assessment activities
1	Clase magistral y actividades Duration: 05:00 Problem-solving class			Participación en clase. Tareas realizadas durante el curso Other assessment Progressive assessment Presential Duration: 00:00
2	clase magistral y problemas Duration: 05:00 Problem-solving class			
3	Clase magistral y actividades Duration: 05:00 Problem-solving class			
4	Clase magistral y ejercicios Duration: 05:00 Problem-solving class			
5	Clase magistral y actividades Duration: 05:00 Problem-solving class			
6	Tema 2 Duration: 05:00 Problem-solving class			
7	Clase magistral y actividades Duration: 05:00 Problem-solving class			
8	Tema 4 Duration: 05:00 Problem-solving class			
9	Clase magistral y actividades Duration: 05:00 Lecture			
10	Tema 5 Duration: 05:00 Problem-solving class			
11	Clase magistral y actividades Duration: 05:00 Problem-solving class			
12	Tema 5 Duration: 05:00 Problem-solving class			
13	Clase magistral y actividades Duration: 05:00 Problem-solving class			

14	Tema 6 Duration: 05:00 Problem-solving class			
15	Clase magistral y actividades Duration: 05:00 Problem-solving class			Presentación oral de índole académica Individual presentation Progressive assessment Presential Duration: 00:10
16	Examen Duration: 05:00 Problem-solving class			Entrega de un trabajo escrito de índole académica Individual work Progressive assessment Presential Duration: 00:00 Examen Written test Progressive assessment Presential Duration: 02:00
17				Examen Written test Global examination Presential Duration: 03:00 Presentación oral Individual presentation Global examination Presential Duration: 00:10 Ensayo académico Individual work Global examination Presential Duration: 04:00

Depending on the programme study plan, total values will be calculated according to the ECTS credit unit as 26/27 hours of student face-to-face contact and independent study time.

7. Activities and assessment criteria

7.1. Assessment activities

7.1.1. Assessment

Week	Description	Modality	Type	Duration	Weight	Minimum grade	Evaluated skills
1	Participación en clase. Tareas realizadas durante el curso	Other assessment	Face-to-face	00:00	15%	5 / 10	CG10 CT2 CE25
15	Presentación oral de índole académica	Individual presentation	Face-to-face	00:10	15%	5 / 10	CG10 CT2 CE25
16	Entrega de un trabajo escrito de índole académica	Individual work	Face-to-face	00:00	10%	5 / 10	CG10 CT2 CE25
16	Examen	Written test	Face-to-face	02:00	60%	5 / 10	CG10 CT2 CE25

7.1.2. Global examination

Week	Description	Modality	Type	Duration	Weight	Minimum grade	Evaluated skills
17	Examen	Written test	Face-to-face	03:00	80%	5 / 10	CG10 CT2 CE25
17	Presentación oral	Individual presentation	Face-to-face	00:10	10%	5 / 10	CG10 CT2 CE25
17	Ensayo académico	Individual work	Face-to-face	04:00	10%	5 / 10	CG10 CT2 CE25

7.1.3. Referred (re-sit) examination

Description	Modality	Type	Duration	Weight	Minimum grade	Evaluated skills
-------------	----------	------	----------	--------	---------------	------------------

Examen	Written test	Face-to-face	03:00	80%	5 / 10	CG10 CT2 CE25
Presentación oral	Individual presentation	Face-to-face	00:10	10%	5 / 10	CG10 CT2 CE25
Ensayo académico	Individual work	Face-to-face	04:00	10%	5 / 10	CG10 CT2 CE25

7.2. Assessment criteria

EVALUACIÓN

1. Debido al carácter práctico de esta asignatura, **es obligatorio** asistir a un mínimo del **80% de las clases..**
2. Se considera imprescindible la participación del alumno en las sesiones presenciales. Así mismo se requiere la realización de todas las actividades propuestas ya sea en el aula o a través de la plataforma Moodle. Estas actividades, que podrían incluir pruebas evaluables, así como la participación representarán un 15% de la nota.
3. **Todos los alumnos independientemente del tipo de evaluación al que se acojan deberán realizar de manera obligatoria y de forma presencial en clase el trabajo escrito.** Los alumnos que se acojan a la evaluación progresiva realizarán la presentación oral en clase mientras que aquellos que se acojan a la evaluación global, la realizarán el mismo día del examen. Si alguna de estas pruebas no se realizara, independientemente de la nota que se haya obtenido en los exámenes, la calificación en acta será NP (No presentado).

EVALUACIÓN PROGRESIVA

a) Asistencia (80%) y participación activa. Realización de tareas, actividades y ejercicios evaluables asignados o realizados durante el curso. Esto supondrá un máximo del 15% de la nota final.

b) Presentación oral individual(8-10 minutos) basada en un artículo de investigación de carácter ambiental de no más de 5 años de antigüedad escrito en inglés . (Guía y procedimientos en Moodle). Las presentaciones se realizarán en clase durante el último mes lectivo. Esta actividad representará un máximo del 15% de la nota final .

b) Trabajo escrito en forma de ensayo académico (introducción, tesis, desarrollo y conclusión) escrito en inglés de un tema dado por la profesora/ profesor. Esta actividad representará un máximo del 10% de la nota final. El trabajo tendrá un mínimo de 1500 palabras y se realizará en dos sesiones presenciales sobre las que informará la profesora/ profesor a principio de curso. La realización y entrega de este trabajo en las dos sesiones programadas es obligatoria.

d) Examen realizado en el período lectivo que supone un máximo del 60% de la nota final. Se debe obtener una nota mínima de 5/10 en el examen para que se tengan en cuenta los porcentajes obtenidos tanto de la asistencia y participación activa como de la presentación oral individual y el trabajo escrito.

EVALUACIÓN GLOBAL

a) Presentación oral individual (8-10 minutos) basada en un artículo de investigación de carácter ambiental escrito en inglés de no más de 5 años de antigüedad . (Guía y procedimientos en Moodle). Las presentaciones se

realizarán el mismo día del examen como parte integrante del mismo si los alumnos no han optado por la evaluación progresiva. Esta actividad supondrá un 10% de la calificación final.

b) Trabajo escrito en forma de ensayo académico (introducción, tesis, desarrollo y conclusión) escrito en inglés de un tema dado por la profesora/ profesor. Esta actividad representará un máximo del 10% de la nota final. El trabajo tendrá un mínimo de 2000 palabras y se realizará en dos sesiones presenciales sobre las que informará la profesora/ profesor a principio de curso.

c) Examen realizado el día de la convocatoria ordinaria que supone un máximo del 80% de la nota final.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

***a) Presentación oral individual (8-10 minutos)** basada en un artículo de investigación de carácter ambiental escrito en inglés de no más de 5 años de antigüedad . (Guía y procedimientos en Moodle). Las presentaciones se realizarán el mismo día del examen como parte integrante del mismo si los alumnos no han optado por la evaluación progresiva. Esta actividad supondrá un 10% de la calificación final.

***b) Trabajo escrito en forma de ensayo académico** (introducción, tesis, desarrollo y conclusión) escrito en inglés de un tema dado por la profesora/ profesor. Esta actividad representará un máximo del 10% de la nota final. El trabajo tendrá un mínimo de 2000 palabras y se realizará en dos sesiones presenciales sobre las que informará la profesora/ profesor a principio de curso.

c) Examen realizado el día de la convocatoria extraordinaria que supone un máximo del 80% de la nota final.

*** Si las actividades a) y b) no se han realizado durante la evaluación progresiva o global, los alumnos deberán hacerlas el día del examen de la convocatoria extraordinaria.**

8. Teaching resources

8.1. Teaching resources for the subject

Name	Type	Notes
Power point, Moodle	Equipment	

9. Other information

9.1. Other information about the subject

RECOMENDACIONES

Debido al carácter eminentemente práctico de la asignatura y de sus objetivos comunicativos, se recomienda que las clases tengan un máximo de 35 alumnos. Si el número excediera al recomendado, se contemplaría la creación de grupos con diferentes horarios.

NORMATIVA DE EVALUACIÓN UPM

"Para poder matricularse en esta asignatura, el estudiante deberá acreditar previamente el nivel B1 del Common European Framework of Reference for Languages establecido por el Consejo de Europa o similar en lengua inglesa. Para poder superar la asignatura, el o la estudiante deberá acreditar el nivel B2 con una

antelación de, al menos, cinco días hábiles previos al examen de la convocatoria ordinaria o extraordinaria, según corresponda. En caso de no hacerlo, el estudiante podrá alcanzar una calificación máxima de 4.0 en la convocatoria ordinaria, y será calificado como No Presentado en la convocatoria extraordinaria."

NORMATIVA DE LA ASIGNATURA EPAC

a) Alumnos que están a la espera de Acreditación del nivel B2 pueden asistir a clase en caso de que se quieran acoger a la evaluación progresiva.

b) Las tareas propuestas así como la presentación oral y el ensayo académico se deben realizar de nuevo en cada curso académico.

c) Se recuerda que la asignatura es PRESENCIAL y no se examina a distancia en ningún caso.

d) Aquellos alumnos que participan en programas de movilidad (Erasmus o prácticas en empresa), deberán asistir durante el curso a las sesiones tutoriales que el profesor considere necesarias.

e) Transcurridos 5 minutos desde el comienzo de la clase, no se podrá acceder al aula.

f) La permanencia en el aula una vez empezada la clase es obligatoria. Si se presentara una situación extraordinaria para ausentarse, el alumno lo deberá notificar al inicio de la clase.

g) No se aceptarán comportamientos que distorsionen el buen discurrir de las clases (hablar, utilizar móviles u otros dispositivos electrónicos, etc...) De incurrirse en ellos, se expulsará al alumno. La expulsión conllevará el suspenso en la asignatura.

h) La copia o plagio de trabajos implicará el suspenso en la convocatoria.

i) Las revisiones de exámenes serán únicas y presenciales en cada convocatoria (nunca telemáticas) y el alumno interesado deberá presentarse en la fecha establecida (no existe la posibilidad de cambio de fecha).