



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S.I Aeronáutica y del
Espacio

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

145032002 - Economía De La Empresa

PLAN DE ESTUDIOS

14AE - Grado En Ingeniería Aeroespacial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	145032002 - Economía de la Empresa
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	14AE - Grado en Ingeniería Aeroespacial
Centro responsable de la titulación	14 - E.T.S.I. Aeronáutica Y Del Espacio
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Alberto Sanchez Ramirez	EdB_2Pta_UD Ec	alberto.sanchezr@upm.es	Sin horario.
Javier Espina Hellin	EdB_2Pta_Ud. Ec	javier.espina@upm.es	Sin horario.

Daniel Fernando Gallego Ramos (Coordinador/a)	B02D023	danielfernando.gallego@upm.es	M - 09:30 - 10:30 J - 09:30 - 12:30 V - 09:30 - 11:30
Rafael Eugenio Gonzalez Diaz		rafaeleugenio.gonzalez@upm.es	Sin horario.
Juan Jose Morillas Guerrero	EdB_2Pta_UD Ec	juanjose.morillas@upm.es	Sin horario.
Antonio Martinez Raya	B2D8	antoniomartinez@upm.es	L - 10:30 - 12:30 X - 10:30 - 12:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

C03-TR - Capacidad para organizar y planificar tareas de forma eficiente. TIPO: Competencias.

C05-TR - Capacidad para identificar y resolver problemas aplicando, con creatividad, los conocimientos adquiridos. TIPO: Competencias.

C06-TR - Capacidad para funcionar eficazmente en un contexto nacional e internacional, como individuo y como miembro de un equipo, y para cooperar eficazmente con ingenieros y no ingenieros, cuyos miembros juntos proporcionan liderazgo, crean un entorno colaborativo e inclusivo, establecen metas, planifican tareas y cumplen objetivos. TIPO: Competencias.

C07-TR - Capacidad para liderar equipos y organizaciones aeroespaciales. TIPO: Competencias.

C08-TR - Capacidad para utilizar las tecnologías de la información y de las comunicaciones para la transmisión de ideas, el tratamiento de datos y el desarrollo de modelos en el ámbito aeroespacial. TIPO: Competencias.

C09-TR - Capacidad para comunicar de forma clara, tanto oral como escrita, ideas, conceptos, proyectos y resultados. TIPO: Competencias.

C10-TR - Capacidad para integrar el respeto al medio ambiente en el desarrollo de sus actividades en el ámbito aeroespacial. TIPO: Competencias.

HD36-BA - El/la estudiante comunica de forma efectiva ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas.

K03-FB - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas. TIPO: Conocimientos o contenidos.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA1 - Los resultados del aprendizaje correspondientes a esta asignatura han quedado definidos en el apartado de competencias de este documento, señalando los que corresponden a conocimientos, habilidades y competencias propiamente dichas.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura introduce al estudiante en el funcionamiento de la economía de una empresa, y la economía general de un país. Por otro lado también les enseña los pasos para crear una empresa y unas breves nociones de su gestión económica.

Además en esta asignatura de Economías de la Empresa se trabajarán en sus distintas unidades didácticas y temáticas los siguientes ODS (www.un.org): N.º 4 sobre Educación de calidad, N.º 8 sobre Trabajo decente y crecimiento económico, N.º 9 sobre Industria, Innovación e Infraestructura y N.º 16 sobre la Paz, Justicia e Instituciones sólidas.

4.2. Temario de la asignatura

1. MICROECONOMÍA.

- 1.1. Actividad económica.
- 1.2. Demanda: equilibrio del consumidor.
- 1.3. Efecto renta y sustitución.
- 1.4. Oferta: equilibrio de la producción.
- 1.5. Costes: mínimo y óptimo de explotación.
- 1.6. Mercados: principios y tipos.
- 1.7. Equilibrio de los diferentes mercados.

2. MACROECONOMÍA.

- 2.1. Macromagnitudes.
- 2.2. Mercado de bienes: oferta y demanda real.
- 2.3. Equilibrio en el mercado de bienes.
- 2.4. Mercado financiero: oferta y demanda del dinero.
- 2.5. Equilibrio del mercado financiero.
- 2.6. Equilibrio macroeconómico.
- 2.7. Fluctuaciones económicas: inflación y paro.

3. NATURALEZA DE LA EMPRESA

- 3.1. Tipos de empresa y su entorno.
- 3.2. Aspectos formales y jurídicos en la creación de una empresa.
- 3.3. El concepto de empresa: plan de negocios.
- 3.4. Gestión económica de una empresa: balance, cuenta de resultados, y flujo de caja.
- 3.5. Introducción a los Objetivos de desarrollo sostenible

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	1ª Evaluación (PEI-Microeconomía)		Presencial	02:00	40%	5 / 10	C10-TR C07-TR HD36-BA C08-TR C09-TR C03-TR C05-TR K03-FB C06-TR
14	2ª Prueba de evaluación (PEI-Macroeconomía)		Presencial	02:00	40%	5 / 10	C10-TR C07-TR HD36-BA C08-TR C09-TR C03-TR C05-TR K03-FB C06-TR
16	Examen Final Evaluación Continua		Presencial	01:00	20%	3 / 10	C10-TR C07-TR HD36-BA C08-TR C09-TR C03-TR C05-TR K03-FB C06-TR

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen Final		Presencial	03:30	100%	5 / 10	C10-TR C07-TR HD36-BA C08-TR C09-TR C03-TR C05-TR K03-FB

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

La evaluación consiste en realizar dos pruebas puntuables durante el curso y todos los alumnos hacen un examen final. Las dos pruebas puntuables tratan de facilitar, mediante un sistema de evaluación continua el esfuerzo que los estudiantes hacen durante el curso. Estas pruebas puntuables intermedias, las puede realizar el estudiante si quiere, no son obligatorias, ya que el estudiante puede renunciar a la evaluación continua y elegir la opción Examen Final.

Todos los alumnos por defecto están en el modelo de evaluación continua, para ir por la modalidad de examen final y renunciar a la evaluación continua basta con no realizar o suspender alguna de las PEIs. Un alumno que suspende una de las PEIs, automáticamente es alumno de Examen Final

En los exámenes, tanto de evaluación, como examen final, se penalizará la ausencia de datos identificativos del estudiante, así como de la versión, en su caso, con la pérdida de cualquier bonus al que tuviera derecho, algo que decidirá el tribunal.

- **Evaluación continua:** Se evalúan cada una de las partes de la asignatura, Microeconomía, Macroeconomía y Empresa. Para ello:

- Habrá 2 PEIs, durante la asignatura, y un tercer examen que coincide con el Examen Ordinario, que es el examen final. Las PEIs son eliminatorias, de forma que si se aprueba la primera se opta a liberar la materia de Microeconomía, siempre que se apruebe la segunda que se corresponde con Macroeconomía. En ese caso, la materia aprobada (Microeconomía y Macroeconomía) no entraría en el Examen Final, que sería exclusivamente de la parte de Empresa. De manera excepcional, se permitirá presentarse de manera condicional a la PEI de Macroeconomía a aquellos alumnos que tengan la PEI de Microeconomía suspendida pero con 4,5/10 o más, estos alumnos tendrán la oportunidad de compensar entre las dos PEIs, de manera que si obtienen de media 5,0 o más habrán liberado la materia de las dos PEIs, seguirán como alumnos de Evaluación Continua y sólo tendrán que examinarse de la parte de Empresa en el Examen Ordinario. Asimismo los alumnos que habiendo aprobado la 1ª PEI de Microeconomía, suspendan la segunda PEI de Macroeconomía, pero tengan 4,5/10 o más, liberarán la materia de las dos PEIs si y sólo si les de la media

entre las dos PEIs 5,0 o más. En cualquier caso en contrario, irán con toda la materia al Examen Ordinario.

- Para superar la asignatura en esta modalidad de Evaluación Continua, hay que aprobar el conjunto de las dos PEIs, con los condicionantes explicados anteriormente, y que la media ponderada con el final, la parte de Empresa, alcance una nota de al menos 5,0 y en la parte de empresa se haya obtenido al menos una nota mínima de 3,0. Quiero insistir que hay que aprobar el conjunto de las PEIs y no tener menos de 4,5/10 en ninguna para eliminar la materia y optar a hacer un Examen Final sólo con la parte de Empresa y que en esa parte de Empresa hay que obtener al menos 3 puntos para hacer media. Si no se aprueba el conjunto de las dos PEIs o sólo se aprueba una de las dos PEIs pero sin cumplir el requisito de poder compensar en la otra, al Examen Final se va con toda la materia porque el alumno ya no será calificado por evaluación continua, sino como alumno por Examen Final.

- El peso de los exámenes de evaluación para los alumnos que cumplan con los criterios de Evaluación Continua será de un 40% cada PEI, siendo el peso de la parte de Empresa en el examen final un 20%. Es decir si un estudiante obtiene un 5,0 en un examen intermedio, acumularía 2,0 puntos de su nota final más una bonificación de 0,25 puntos por PEI aprobada. En el examen final para los alumnos por Evaluación Continua sólo estará la parte de Empresa, que hará media ponderada con las PEIs si al menos se obtienen 3 puntos en dicho Examen Final.

- Los alumnos que tengan 4,5/10 o más en una de las PEIs y compensen con la otra, sólo tendrán la bonificación de la PEI aprobada.

- Hay que recordar, que además se valorará con hasta el 5% la asistencia a clase en los casos que estén con notas frontera en favor y a petición del alumno y el visto bueno de su profesor. El control de asistencia se hará al menos en la resolución activa, participativa y en equipo de los Casos Prácticos previstos en los que se utilizará el "Método del Caso de Harvard" y se prepararán en casa y se resolverán en clase en cada parte de la asignatura.

- Cualquier ausencia de datos identificativos del estudiante, así como de la versión, se penalizará con la pérdida de cualquier bonus al que tuviera derecho.

Ejemplo: un 6 en la primera PEI y un 6 en la segunda, supone $2,4 + 2,4 = 4,8$ puntos, mas 0,25 puntos por cada PEI aprobada suma un total de 5,3 puntos acumulados. Esto hace que en el examen final habría que sacar la nota mínima para hacer media que es de 3 puntos, al menos, para aprobar la asignatura. Si el alumno obtuviera en empresa un 8, tendría un 6,9, si ha venido a clase, ha participado de manera activa en la resolución de los casos, solicita su bonus y su profesor da el visto bueno, pasaría a tener Notable con al menos un 7,0, pudiendo llegar a un 7,4, según su acierto en la resolución de los casos.

Evaluación final: Los conocimientos se evaluarán mediante:

- Examen final (100% en la nota final). Incluirá el contenido total de la asignatura en la teoría y problemas. **No se guardan partes aprobadas por separado.**

- Los exámenes constarán de preguntas con 4 opciones de las que sólo 1 será correcta, descontándose 0,25 por cada fallo.
- Los problemas también constan de 4 opciones de las que sólo 1 será correcta, descontándose 0,25 por cada fallo.
- Todo se corrige con el sistema automático, que emplean los servicios informáticos del Centro.
- Se recuerda a los estudiantes que la asistencia a clase, y atender en ellas, es fundamental para aprobar la asignatura, además de valorarse de forma positiva en la nota del alumno.
- Las plantillas de soluciones de los exámenes, las calificaciones de los estudiantes, y los horarios y distribución de la docencia en los grupos, se publicarán en Moodle y en el tablón que está al lado del despacho 221 del edificio B de la ETSIAE.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Economía de la Empresa	Bibliografía	Tiene todo el contenido y problemas de la asignatura
Libro complementario	Bibliografía	-Francisco Mochón. Economía de la Empresa. -Bort, Antonio (1997): Principios de Teoría Económica (2ª Ed). Madrid. -Microeconomía: Puértolas, Javier y Llorente, Loreto (2018): Microeconomía interactiva I (2ªEd.).Madrid.

Laboratorio de Economía	Equipamiento	Dotado con cañón y 15 ordenadores y TV
-------------------------	--------------	--

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

En esta asignatura se ha añadido un capítulo en la parte de empresa dedicado a la descripción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para conocimiento de los alumnos.

Además en esta asignatura de Economía de la Empresa se trabajarán en sus distintas unidades didácticas y temáticas los siguientes ODS (www.un.org): N.º 4 sobre Educación de calidad, N.º 8 sobre Trabajo decente y crecimiento económico, N.º 9 sobre Industria, Innovación e Infraestructura y N.º 16 sobre la Paz, Justicia e Instituciones sólidas.