



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S.I Aeronáutica y del
Espacio

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

145022003 - Economía

PLAN DE ESTUDIOS

14TS - Grado En Ingeniería En Tecnologías Aeroespaciales

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	145022003 - Economía
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	14TS - Grado en Ingeniería en Tecnologías Aeroespaciales
Centro responsable de la titulación	14 - E.T.S.I. Aeronáutica Y Del Espacio
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Rafael Eugenio Gonzalez Diaz (Coordinador/a)	A-243	rafaeleugenio.gonzalez@upm.es	Sin horario.
Daniel Fernando Gallego Ramos		danielfernando.gallego@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CFB6 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

CT 1 - Capacidad de organización y de planificación.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA20 - Conocimientos: Identificar y comprender los aspectos básicos de los tipos de empresas, así como la globalidad de la gestión de proyectos de ingeniería

RA21 - Conocer los principios de la Microeconomía y de la Macroeconomía

RA22 - Conocer los aspectos básicos de los tipos de empresas y su gestión y organización

RA23 - Habilidades: Capacidad para desarrollar el proceso de planificación y ejecución de un proyecto de ingeniería

RA24 - Capacidad de analizar a economía de una empresa, y la economía general de un país

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura introduce al estudiante en el funcionamiento de la economía de una empresa, y la economía general de un país.

Además en esta asignatura de Economía se trabajarán en sus distintas unidades didácticas y temáticas los siguientes ODS (www.un.org): N.º 4 sobre Educación de calidad, N.º 8 sobre Trabajo decente y crecimiento económico, N.º 9 sobre Industria, Innovación e Infraestructura y N.º 16 sobre la Paz, Justicia e Instituciones sólidas.

4.2. Temario de la asignatura

1. MICROECONOMÍA.

- 1.1. Actividad económica.
- 1.2. Demanda: equilibrio del consumidor.
- 1.3. Efecto renta y sustitución.
- 1.4. Oferta: equilibrio de la producción.
- 1.5. Costes: mínimo y óptimo de explotación.
- 1.6. Mercados: principios y tipos.
- 1.7. Equilibrio de los diferentes mercados.

2. MACROECONOMÍA.

- 2.1. Macromagnitudes.
- 2.2. Mercado de bienes: oferta y demanda real.
- 2.3. Equilibrio en el mercado de bienes.
- 2.4. Mercado financiero: oferta y demanda del dinero.
- 2.5. Equilibrio del mercado financiero.
- 2.6. Equilibrio macroeconómico.
- 2.7. Fluctuaciones económicas: inflación y paro.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Temas 1.1 y 1.2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Temas 1.2 y 1.3 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Problemas tema 1.2 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	Temas 1.3 y 1.4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Problemas tema 1.3 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	Temas 1.4 y 1.5 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Problemas tema 1.4 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	Temas 1.5 y 1.6 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Problemas tema 1.5 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	Temas 1.6 y 1.7 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Problemas tema 1.6 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
7	Temas 2.1 y 2.2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Problemas tema 1.7 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

8	<p>Temas 2.2 y 2.3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>1ª Evaluación (PEI-Microeconomía) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
9	<p>Temas 2.3 y 2.4 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Problemas tema 2.2 y 2.3 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p>Temas 2.4 y 2.5 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Problemas tema 2.3 y 2.4 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p>Temas 2.6 y 2.7 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Problemas tema 2.5 y 2.6 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p>Temas 3,1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Problemas tema 2.6 y 2.7 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
13	<p>Tema 2.8 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
14				<p>Trabajo en grupo de un tema Empresarial, Social o Legal o cuestionarios rápidos en aula. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
15				<p>Examen Final Evaluación Continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 03:30</p> <p>Examen Final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 03:30</p>

16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	1ª Evaluación (PEI-Microeconomía)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	5 / 10	CB1 CB3
14	Trabajo en grupo de un tema Empresarial, Social o Legal o cuestionarios rápidos en aula.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CFB6 CB3 CT 1 CB1
15	Examen Final Evaluación Continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:30	65%	5 / 10	CFB6 CB3 CT 1 CB1

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:30	100%	5 / 10	CFB6 CB3 CT 1 CB1

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen de todos los temas de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CFB6 CB3 CT 1 CB1

6.2. Criterios de evaluación

La evaluación consiste en realizar dos pruebas de evaluación intermedias (PEIs) puntuables durante el curso, un trabajo en grupo o 5 cuestionarios rápidos en el aula, y todos los alumnos hacen el examen final. Las dos pruebas puntuables tratan de facilitar, mediante un sistema de evaluación progresiva el esfuerzo que los estudiantes hacen durante el curso, igual que el trabajo en grupo o los cuestionarios en el aula.

Estas pruebas puntuables intermedias, las puede realizar el estudiante si quiere, no son obligatorias. De no participar en ellas el alumno será calificado por su examen final.

Todos los alumnos por defecto están en el modelo de evaluación progresiva, y serán evaluados únicamente con el examen final si no participan en la evaluación progresiva, es decir en las PEIs. No obstante, la nota obtenida siempre será la mas alta entre cualquiera de los dos sistemas de evaluación.

En los exámenes, tanto de evaluación progresiva, como en el examen final, se penalizará la ausencia de datos identificativos del estudiante, así como de la versión, en su caso, con una reducción en la nota, y que decidirá el tribunal.

Evaluación progresiva. Los conocimientos se evaluarán mediante:

- 1 **Prueba de Evaluación Intermedia (PEI)**, durante la asignatura, y un **segundo examen, que es el examen final ordinario**, mas un trabajo en grupo sobre un tema empresarial, social o legal o en su lugar 5 cuestionarios rápidos en el aula. El peso del examen de evaluación intermedia será de un 25%, siendo el peso del examen final un 65%. Es decir si un estudiante obtiene un 5,0 en un examen intermedio, acumularía 1,25 puntos de su nota final, más una bonificación de 0,25 puntos en la PEI aprobada en el caso de haber realizado y aprobado el trabajo en grupo o los cuestionarios rápidos del aula. El trabajo en grupo o los cuestionarios rápidos del aula son condición indispensable para la bonificación de 0,25 puntos en la PEI aprobada, pero no son obligatorios. En el examen final entran todos los contenidos de asignatura, incluyendo los temas que se explican después de la 2ª prueba. En la primera pruebas se incluirá un problema de microeconomía en la primera, con formato tipo test. Para la preparación del estudiante de los test y problemas se realizarán ejercicios en clase.

Ejemplo: un 5 en la primera prueba y el trabajo en equipo o cuestionarios aprobados, supone $1,25 + 0,75 = 2$ puntos de la nota final. Esto hace que en el examen final habría que sacar 4,6 puntos sobre 10, para que el 65% supusieran los 3 puntos, que se necesita, al menos, para aprobar la asignatura.

Evaluación final. Los conocimientos se evaluarán mediante:

Examen final (100% en la nota final). Incluirá el contenido total de la asignatura en la teoría y problemas. **Los**

alumnos serán evaluados sólo con el examen final si no participan en las PEIs.

Los exámenes constarán de preguntas con 4 opciones de las que sólo 1 será correcta, descontándose 0,25 por cada fallo. Los problemas se corregirán con la hoja de problemas introduciendo los resultados, descontando los fallos. Tanto uno como otro se corrigen con el sistema automático, que emplea los servicios informáticos del Centro.

Se recuerda a los estudiantes que la asistencia a clase, y atender en ellas, es fundamental para aprobar la asignatura, y el profesor podrá valorar, de forma positiva, en la evaluación del estudiante.

Las plantillas de soluciones de los exámenes, las calificaciones de los estudiantes, y los horarios y distribución de la docencia en los grupos, se publicarán en el tablón que está al lado del despacho A-243 del edificio A de la ETSIAE y en Moodle.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Economía de la Empresa	Bibliografía	Tiene todo el contenido y problemas de la asignatura
Libro complementario	Bibliografía	Francisco Mochón. Economía de la Empresa
Laboratorio de Economía	Equipamiento	Dotado con cañón y 15 ordenadores y TV
MOOC Problemas de Microeconomía y Macroeconomía	Recursos web	Colección de problemas resueltos en la plataforma Miriadax
Problemas de Microeconomía, Macroeconomía y Empresa	Bibliografía	Libro de problemas con introducciones teóricas a cada caso

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

En esta asignatura se ha añadido un capítulo en la parte final dedicado a la descripción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para conocimiento de los alumnos.

Además en esta asignatura de Economía se trabajarán en sus distintas unidades didácticas y temáticas los siguientes ODS (www.un.org): N.º 4 sobre Educación de calidad, N.º 8 sobre Trabajo decente y crecimiento económico, N.º 9 sobre Industria, Innovación e Infraestructura y N.º 16 sobre la Paz, Justicia e Instituciones sólidas.

Los resultados del aprendizaje correspondientes a esta asignatura han quedado definidos en el apartado de competencias de este documento, señalando los que corresponden a conocimientos, habilidades y competencias propiamente dichas.