



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S.I Aeronáutica y del
Espacio

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

145024001 - Inglés Profesional Y Académico

PLAN DE ESTUDIOS

14TS - Grado En Ingeniería En Tecnologías Aeroespaciales

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Requisitos previos obligatorios.....	2
4. Conocimientos previos recomendados.....	3
5. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
6. Descripción de la asignatura y temario.....	4
7. Cronograma.....	6
8. Actividades y criterios de evaluación.....	8
9. Recursos didácticos.....	12
10. Otra información.....	14

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	145024001 - Inglés Profesional y Académico
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Segundo curso
Semestre	Cuarto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	14TS - Grado en Ingeniería en Tecnologías Aeroespaciales
Centro responsable de la titulación	14 - E.T.S.I. Aeronáutica Y Del Espacio
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Dulcinea Tomas Camara (Coordinador/a)	B-106	dulcinea.tomas@upm.es	Sin horario. Sin horario. Las horas de tutorías se determinarán cuando se conozca el horario y el calendario oficial, así como el número de grupos.

Mairin Kelly	A-265	mairin.kelly@upm.es	Sin horario. Sin horario. Las horas de tutorías se determinarán cuando se conozca el horario y el calendario oficial, así como el número de grupos.
Oana Alexandra Parlea Parlea	B-106	alexandra.parlea@upm.es	Sin horario. Sin horario. Las horas de tutorías se determinarán cuando se conozca el horario y el calendario oficial, así como el número de grupos.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Requisitos previos obligatorios

3.1. Asignaturas previas requeridas para cursar la asignatura

-
-
-

3.2. Otros requisitos previos para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado En Ingeniería En Tecnologías Aeroespaciales no tiene definidos requisitos para esta asignatura.

4. Conocimientos previos recomendados

4.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería en Tecnologías Aeroespaciales no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

4.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Para poder matricularse en esta asignatura, el estudiante deberá acreditar previamente el nivel B1 del Common European Framework of Reference for Languages establecido por el Consejo de Europa o similar en lengua inglesa (Normativa de Evaluación de la U

5. Competencias y resultados de aprendizaje

5.1. Competencias

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CT 2 - Uso de la lengua inglesa.

CT 7 - Comunicación oral y escrita.

5.2. Resultados del aprendizaje

RA238 - Habilidades: Interpretar las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico dentro del ámbito aeronáutico.

RA239 - Habilidades: Relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo.

RA237 - Conocimientos: Conocer y entender las estructuras lingüísticas del idioma inglés y el vocabulario general y específico.

RA240 - Habilidades: Entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico dentro del ámbito aeronáutico.

RA109 - RA99 - CT 9 - Razonamiento crítico y capacidad de asociación que posibiliten el aprendizaje continuo.

6. Descripción de la asignatura y temario

6.1. Descripción de la asignatura

Una vez que el alumno ha acreditado su dominio de la lengua inglesa a nivel de usuario-independiente-intermedio-ato (B2 en la escala del Marco Común Europeo para las Lenguas) parece conveniente que adquiera cierto nivel de competencia en aquellos ámbitos discursivos en inglés característicos de cualquiera de las dos vertientes hacia las que ha de orientar su futuro inmediato: su ingreso en el sector empresarial aeronáutico o la continuidad de su formación en programas de posgrado. Este es el objetivo de la asignatura Inglés Profesional y Académico. En consecuencia, la asignatura se ha dividido en **cuatro unidades didácticas** organizadas de forma modular. En todas ellas se tratan géneros lingüísticos que, con toda certeza, el graduado en Ingeniería Aeroespacial habrá de utilizar para comunicarse en el ámbito profesional y/o académico. Además, se ha programado un Módulo 0 que se imparte como **Actividades Tipo 2** a las que se asignan seis horas por alumnos y semestre. Este Módulo se realiza en el Laboratorio de Lingüística con el objetivo de que los alumnos desarrollen su capacidad para el uso de la lengua inglesa (CT02), la habilidad para la comunicación oral y escrita (CT07), así como el razonamiento crítico y capacidad de asociación que posibiliten el aprendizaje continuo (CT09).

- **Module 0.** Critical Thinking Lab
- **Module 1.** Academic and Professional Writing
- **Module 2.** Technical English
- **Module 3.** Professional Communication
- **Module 4.** Professional English

6.2. Temario de la asignatura

1. MODULE 1 | Academic and Professional Writing
 - 1.1. Professional correspondence
 - 1.2. Academic writing
2. MODULE 2 | Technical English
 - 2.1. Technical writing principles
 - 2.2. Structure and conventions of technical documents (reports, instruction manuals)
 - 2.3. Improving technical writing: tone, style and rewriting texts in a technical style
3. MODULE 3 | Professional Communication
 - 3.1. Introduction to oral communication in professional contexts
 - 3.2. Structuring and delivering technical presentations
 - 3.3. Visual aids and presentation design
 - 3.4. Rehearsal, feedback and final performance
4. MODULE 4 | Professional English
 - 4.1. Self-awareness: Identifying Power Skills
 - 4.2. Job Application: Personal Statement and CV
 - 4.3. Development of Interview Technique

7. Cronograma

7.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación: Descripción de módulos, encuesta pretest Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
2	MODULE 1 Academic and Professional Writing Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	MODULE 0 Part 1: A Critical Thinking Model for University (Group 1) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
3	MODULE 1 Academic and Professional Writing Duración: 03:03 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	MODULE 0 Part 2: Applying Decision-making Skills (Group 1) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4	MODULE 1 Academic and Professional Writing Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	MODULE 0 Part 3: Applying Crisis Management Skills (Group 1) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Actividad evaluable (Módulo 1) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:45
5	MODULE 2 Technical English Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	MODULE 2 Technical English Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
7	MODULE 2 Technical English Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Actividades evaluables (Módulo 2) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:45
8	MODULE 3 Professional Communication Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
9	MODULE 3 Professional Communication Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
10	MODULE 3 Professional Communication Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Actividad evaluable (Módulo 3) PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:45

11	MODULE 4 Professional English Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
12	MODULE 4 Professional English Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
13	MODULE 4 Professional English Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Actividad evaluable (Módulo 4) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:45
14	Presentaciones orales Duración: 03:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
15				
16				
17				Examen Final Ordinario OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Global Presencial Duración: 04:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

8. Actividades y criterios de evaluación

8.1. Actividades de evaluación de la asignatura

8.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Actividad evaluable (Módulo 1)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:45	25%	5 / 10	CB4 CT 2 CT 7
7	Actividades evaluables (Módulo 2)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:45	25%	5 / 10	CB4 CT 2 CT 7
10	Actividad evaluable (Módulo 3)	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	01:45	25%	5 / 10	CB4 CT 2 CT 7
13	Actividad evaluable (Módulo 4)	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:45	25%	5 / 10	CB4 CT 2 CT 7

8.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final Ordinario	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	100%	5 / 10	CB4 CT 2 CT 7

8.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Final Extraordinario	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	100%	5 / 10	CB4 CT 2 CT 7

8.2. Criterios de evaluación

Actividades evaluadoras de la Evaluación Progresiva

Actividades evaluadoras del Módulo 0

Actividades del Tipo 2. Este bloque no recibirá una calificación numérica pero su realización y entrega en fecha será condición imprescindible para aprobar la asignatura. Los contenidos del Módulo 0 se describen en el cronograma de la asignatura.

Actividades evaluadoras del Módulo 1

Examen sobre escritura académica y profesional (2,5 puntos) que se realizará en la última sesión presencial del Módulo.

Actividades evaluadoras del Módulo 2

Prueba combinada (2,5 puntos) que se realizará en la última sesión presencial del Módulo.

Parte 1 (Test de 20 preguntas tipo test sobre teoría y principios de redacción técnica (1/2,5).

Parte 2 (Ejercicio escrito en el que los alumnos corregirán y adaptarán frases para ajustarlas a un registro técnico adecuado, revisando errores de estilo, tono, precisión y consistencia (1,5/2,5).

Para superar el Módulo es necesario alcanzar al menos un 50% en la prueba combinada.

Actividades evaluadoras del Módulo 3

Presentación oral individual o grupal (2,5 puntos) de carácter técnico en inglés, basada en un tema relacionado con el ámbito aeroespacial, aplicando los conocimientos y técnicas aprendidos a lo largo del módulo.

Las actividades evaluadoras del Módulo 4 son:

Entrega de un trabajo final escrito: Personal Statement y CV (2,5 puntos).

Actividades evaluadoras del Examen Final (Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria)

Actividades evaluadoras del Módulo 0

Actividades del Tipo 2. Este bloque no recibirá una calificación numérica pero su realización y entrega en fecha será condición imprescindible para aprobar la asignatura. En modalidad de Examen Final Ordinario y Extraordinario, el alumno deberá completar la sesión teórica (+ test) en modalidad de auto-aprendizaje y desarrollar individualmente una de las dos actividades prácticas de forma escrita.

Actividades evaluadoras del Módulo 1

Examen sobre escritura académica y profesional (2,5 puntos) que se realizará en la última sesión presencial del Módulo.

Actividades evaluadoras del Módulo 2

Prueba combinada (2,5 puntos) que se realizará en la última sesión presencial del Módulo.

Parte 1 (Test de 20 preguntas tipo test sobre teoría y principios de redacción técnica (1/2,5).

Parte 2 (Ejercicio escrito en el que los alumnos corregirán y adaptarán frases para ajustarlas a un registro técnico adecuado, revisando errores de estilo, tono, precisión y consistencia (1,5/2,5).

Para superar el Módulo es necesario alcanzar al menos un 50% en la prueba combinada.

Actividades evaluadoras del Módulo 3

Presentación oral individual (2,5 puntos) de carácter técnico en inglés, basada en un tema relacionado con el ámbito aeroespacial, aplicando los conocimientos y técnicas aprendidos a lo largo del módulo. La presentación se realizará el mismo día de la convocatoria oficial.

Actividades evaluadoras del Módulo 4

Entrega de un trabajo final escrito el día de la convocatoria oficial: Personal Statement y CV (2,5 puntos).

Cada uno de los cuatro módulos que conforman la asignatura tiene un peso del 25% en la puntuación sobre 10 de la baremación de la evaluación, tanto progresiva como examen final, de la asignatura.

Para superar la asignatura por el sistema de evaluación progresiva, los alumnos habrán de cumplir todas las condiciones siguientes:

- Obtener en cada uno de los módulos, como mínimo, el 50% de los puntos asignados a cada una de las actividades.
- Los alumnos que no hayan superado alguno de los módulos se examinarán de dichos módulos en el Examen Final Ordinario, y su calificación final será la suma de las calificaciones obtenidas en cada módulo aprobado, bien en el Examen Ordinario o, previamente en el proceso de Evaluación Progresiva. Las calificaciones obtenidas se guardarán para el Examen Final Extraordinario.
- No se considerará como presentada la actividad evaluable que se haya realizada en un grupo distinto del asignado al estudiante.

Las horas de **actividades formativas no presenciales** son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal. El apartado final de esta Guía de Aprendizaje ofrece un desglose detallado de los tiempos dedicados a las diferentes actividades.

Por el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará, dependiendo del Plan de Estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

No se contempla la posibilidad de que un alumno que haya superado la asignatura por Evaluación Progresiva pueda realizar los exámenes finales ordinario y extraordinario.

9. Recursos didácticos

9.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Airbus. Flying into the future. Editor: Philip Butterworth Hayes. Newsdesk Communications Ltd. Londres, 2003	Bibliografía	
Video: Testing a dream. An in-depth look at Boeing 747 flight test. URL: http://www.youtube.com/watch?v=BBmxFWfX1YQ&feature=player_detailpage	Recursos web	
Video: Engineering success: Students build understanding. From: http://www.edutopia.org/engineeringsuccess-aviation-pbl-video	Recursos web	
Bamford, Julia & Bondi, Marina (eds) (2005). Dialogue within Discourse Communities.	Bibliografía	
Banks, David (2008). The Development of Scientific Writing. Linguistic Features and Historical Context. London: Equinox	Bibliografía	
Berkenkotter, Carol, Bhatia, Vijay K. & Gotti, Maurizio (eds) (2012). Insights into Academic Genres. Bern: Peter Lang	Bibliografía	

<p>An Introduction to Technical Report Writing by Benjamin Coulson, TA (ben@yorku.ca) ENG 1000 ? Fall 2001 Available at: https://www.google.es/#q=An+Introduction+to+Technical+Report+Writing+By+Benjamin+Coulson%2C+TA+%28ben%4</p>	<p>Recursos web</p>	
<p>Dawn Kowalski. (1994 - 2012). Engineering Technical Reports. Writing@CSU. Colorado State University. Available at http://writing.colostate.edu/guides/guide.cfm?guideid=88.</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>Guidelines for Writing Reports in Engineering. Engineering Faculty, Monash University. Available at: http://www.eng.monash.edu.au/currentstudents/download/guidelines-writing-reports.pdf</p>	<p>Recursos web</p>	
<p>NASA - TM 105419 Technical report writing Available at: http://grcpublishing.grc.nasa.gov/editing/vidoli.CFM</p>	<p>Recursos web</p>	
<p>Effective presentations (Oxford Business English Skills).</p>	<p>Recursos web</p>	
<p>Presenting in English (LTP Business).</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>Writing up research (Prentice Hall).</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>Business English pair work (Penguin).</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>Downes, Colm. Cambridge English for Job hunting. Cambridge University Press, 2008.</p>	<p>Bibliografía</p>	

English for Meetings (Oxford Business English).	Bibliografía	
Oxford EAP. A course in English for Academic Purposes (Oxford).	Bibliografía	
http://flightglobal.com	Recursos web	
aviationweek.com	Bibliografía	
http://boeing.mediaroom.com/	Bibliografía	
Espacio Moodle de la asignatura	Otros	

10. Otra información

10.1. Otra información sobre la asignatura

Información relativa al Anexo III de la Normativa de Evaluación de la UPM de 2022

- Para poder matricularse en esta asignatura, el estudiante deberá acreditar previamente el nivel B1 del Common European Framework of Reference for Languages establecido por el Consejo de Europa o similar en lengua inglesa (Anexo III, c.).
- Para poder superar la asignatura, el o la estudiante deberá acreditar el nivel B2 con una antelación de, al menos, cinco días hábiles previos al examen de la convocatoria ordinaria o extraordinaria, según corresponda. En caso de no hacerlo, el estudiante podrá alcanzar una calificación máxima de 4.0 en la convocatoria ordinaria, y será calificado como No Presentado en la convocatoria extraordinaria (Anexo III, d.).

La programación de actividades, tiempos y grupos, se ha realizado en base al **histórico** de la asignatura. No obstante, es posible que pueda tenerse que variar dependiendo del número de matriculados anuales.