



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

203000096 - Técnicas Apropriadas De Habitabilidad Básica

PLAN DE ESTUDIOS

20AE - Mu Estrategias Y Tecnologias Para El Desarrollo: La Cooperacion En Un Mundo

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	7
6. Actividades y criterios de evaluación.....	10
7. Recursos didácticos.....	13
8. Otra información.....	15

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	203000096 - Técnicas Apropriadas de Habitabilidad Básica
No de créditos	5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperacion en un Mundo
Centro responsable de la titulación	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Eva Alvarez De Andres (Coordinador/a)		eva.alvarez@upm.es	- -
Maria Del Mar Barbero Barrera		mar.barbero@upm.es	Sin horario.

Rafael Cordoba Hernandez		rafael.cordoba@upm.es	Sin horario.
Angela Matesanz Parellada		angela.matesanz@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Luis Perea Moreno	lperea.eps@ceu.es	Universidad San Pablo CEU
Juana Canet	juana.canet@upm.es	ETSA-UPM

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CE02 - Comprensión de los enfoques actuales del desarrollo humano y desarrollo sostenible.

CE06 - Capacidad para aplicar métodos de trabajo en asociación y en red apropiados para las organizaciones que luchan contra la pobreza y la exclusión social.

CE07 - Capacidad de aplicación de técnicas de investigación apropiadas a la identificación, conocimiento y priorización de las realidades de pobreza y exclusión social desde una perspectiva, global, regional, nacional o local.

CE13 - Capacidad de aplicación de las técnicas apropiadas disponibles en la lucha contra la pobreza y la exclusión en procesos que correspondan al área de especialización profesional del alumno.

CE14 - Capacidad para desarrollar programas de acción y programas formativos destinados a los agentes o a la población objetivo, correspondientes al área de especialización profesional del alumno, en el marco de las acciones de desarrollo y cooperación internacional.

CE15 - Capacidad para incorporar elementos de innovación y mejora permanente en el área de especialización profesional del alumno.

CG01 - Capacidad crítica y autocrítica: Capacidad de análisis crítico y disposición a la mejora y el aprendizaje permanente. Capacidad para evaluar autocríticamente los efectos de los conocimientos adquiridos y de la actividad propia en la contribución al empoderamiento de las poblaciones más desfavorecidas.

CG03 - Habilidades informáticas básicas: Que el estudiante sea capaz de usar eficientemente la WEB para comunicarse (voz y texto), localizar y valorar información, así como desarrollar, presentar y publicar informes. Que tenga los conocimientos básicos y la capacidad para emplear herramientas de Software de Código Abierto orientadas a la gestión de la información y la comunicación en entornos de desarrollo en los que carencias de infraestructura.o capacidades humanas suponen una dificultad añadida.

CG04 - Habilidades de investigación e innovación: Capacidad para identificar y formular hipótesis o ideas innovadoras en los ámbitos técnico y organizacional y someterlas a prueba de objetividad, de coherencia y de sostenibilidad, adaptada a los contextos de zonas desfavorecidas y por tanto con carencias tanto de infraestructuras, como de alta cualificación en las capacidades humanas.

CG06 - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor manifestada por la capacidad de proponer y liderar procesos de evaluación e innovación en actividades y organizaciones focalizadas en los procesos de desarrollo humano y sostenible.

CG08 - Comprensión de la responsabilidad ética y profesional, que comprende la capacidad para tomar decisiones éticas informadas, conocimiento de los códigos de conducta profesional, evaluación de la dimensión ética de la práctica profesional y comportamiento ético visible, aplicadas a los contextos de actividad propios a las sociedades menos desarrolladas.

CT02 - Capacidad de trabajo en equipo o su liderazgo.

CT03 - Creatividad.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA27 - Comprensión de las especificidades de los territorios urbanos y rurales

RA23 - Capacidad de aplicación profesional de los conocimientos específicos obtenidos en el Máster

RA21 - Capacidad de trabajo autónomo, planificado en tiempos y en resultados.

RA20 - Desarrollo de las competencias instrumentales adquiridas, y capacidad de aplicarlas.

RA19 - Manejo de herramientas de intervención diferenciadas entre asentamientos ex novo y asentamientos existentes

RA17 - Capacidad para acceder y manejar la información necesaria para realizar el análisis y diagnóstico

RA18 - Conocimiento del concepto de habitabilidad básica

RA22 - Capacidad de comunicación y presentación ordenada y precisa de la información: precedentes y contexto, de las aportaciones propias, y de los impactos esperados de éstas de cara a permitir su evaluación futura.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Disciplinas como la arquitectura o el urbanismo siguen teniendo, hoy día, un reto que afrontar los problemas que persisten en nuestro mundo global en materia de hábitat: los de los asentamientos humanos precarios en general, tanto los del ámbito rural, como los del urbano -también denominados tugurios, o poblados de chabolas (España), conventillos (Uruguay), pueblos jóvenes (Perú), ranchos (Venezuela), barbacoas (Cuba), precaristas (México), arrabales (Puerto Rico), favelas (Brasil), callampas (Chile), villas miseria (Argentina), gecekondus ('levantados por la noche' en Turquía), bidonvilles (África francófona), squatters (USA) o slums (en el medio anglosajón)-.

El objetivo de esta asignatura titulada "Técnicas apropiadas de Habitabilidad Básica (HaB)" será, en primer lugar, conocer las características de esos asentamientos humanos precarios, e intentar comprender los procesos de generación de, particularmente, los del contexto urbano para, en la medida de lo posible, explorar estrategias e instrumentos con los que poder intervenir para mejorar la vida de millones de personas viviendo en condiciones de habitabilidad precaria, en lo urbano o lo rural.

HaB es, en palabras del profesor Colavidas, "la que colma las necesidades esenciales de cobijo que tenemos todas las personas. Su satisfacción supone que se cubran las urgencias residenciales del vivir, pero no sólo las que se refieren al mero cobijo, sino también a los espacios públicos, infraestructuras y servicios elementales que constituyen, en conjunto, un asentamiento propicio para la reproducción vital. Una HaB que atiende además de las necesidades de alojamiento y residencia -del estar-, las de producción -del ser material activo-".

La HaB como herramienta de desarrollo con la que intervenir ante los problemas de los asentamientos humanos precarios comprende, por tanto, planificación, elección del suelo, parcelación, urbanización y edificación. Incluye pues abastecimiento de agua potable, saneamiento, energía, gestión de residuos, servicios de salud, escuelas, asistencia social básica, caminos de bajo coste, servicios de transporte y comunicaciones, seguridad ciudadana, espacios para el ocio, viviendas semilla... todo ello mediante construcciones, infraestructuras y tecnologías de bajo coste que deben ser capaces de mejorar paulatinamente y así responder a la realidad y los escasos recursos tanto de las poblaciones que los habitan, como del sector público del que dependan los distintos servicios, sea a nivel estatal, regional o municipal.

Se trata de una asignatura que tienen por objeto contribuir de forma directa al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 11 "Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles" (ODS 11, de Ciudades y comunidades sostenibles), aunque también contribuye a lograr el cumplimiento de otros ODS tales como el ODS 4 "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos", el ODS 6 "Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos", el ODS 7 "Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos" y el ODS 8 "Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos".

4.2. Temario de la asignatura

1. HABITABILIDAD PRECARIA (HaP) Y HABITABILIDAD BÁSICA (HaB)

1.1. ¿Qué es la Habitabilidad? Habitabilidad Precaria: una visión mundial. Macrodatos. El papel de la habitabilidad y la urbanización en el desarrollo

1.2. La habitabilidad en el contexto internacional: los ODS y la Nueva Agenda Urbana

1.3. La Habitabilidad Precaria: tipos de asentamientos precarios. La apropiación informal del suelo.

2. HABITABILIDAD BÁSICA

2.1. Introducción a la Habitabilidad Básica. Instrumentos

2.2. Las 4 etapas del proceso de Habitabilidad Básica: elección del suelo, parcelación, urbanización y edificación

2.3. Políticas habitacionales no convencionales: regularización y habilitación progresiva

2.4. Indicadores de Evaluación de la Habitabilidad Básica

3. ELECCIÓN DEL SUELO , PARCELACIÓN Y URBANIZACIÓN

3.1. Urbanización de bajo coste y optimización del diseño

3.2. 1.1. La intervención en barrios precarios existentes: la pertinencia del mejoramiento de barrios

3.3. 3.3. Casos prácticos de mejoramiento de barrios precarios

3.4. Casos de mejoramiento de barrios precarios

4. EMERGENCIA Y DESARROLLO

4.1. Instrumentos de ayuda humanitaria: El Proyecto Esfera

4.2. Planificación urbana en campos de refugiados

4.3. Herramienta NAUTIA: Evaluación de la HaB en campos de refugiados. Caso de estudio: Shimelba (Etiopía)

5. EDIFICACIÓN: CRITERIOS DE DISEÑO Y TECNOLOGÍAS CONSTRUCTIVAS DE MUY BAJO COSTE

5.1. Criterios de diseño bioclimático para construcciones de bajo coste

5.2. La tecnología necesaria, acotaciones a la tecnología apropiada, la transferencia tecnológica.

5.3. Materiales y tecnologías constructivas de bajo coste

5.4. 4.3.5.4. Soluciones habitacionales: análisis de tipologías de viviendas de muy bajo coste (VMBC)

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Clase teórica. Introducción Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Debate Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Asistencia OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:15</p>
2	<p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Debate Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Asistencia OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:15</p>
3	<p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Debate Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Documento debate. Prueba de evaluación progresiva: trabajo individual. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 02:30</p>
4	<p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo en equipo Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Asistencia OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:15</p>

5	<p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercicio individual Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Prueba de evaluación progresiva: trabajo en equipo. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 01:00</p>
6	<p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo en equipo Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Asistencia OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:15</p>
7	<p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Presentación avance trabajo equipo Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Asistencia OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:15</p> <p>Presentación del avance del trabajo por grupos PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 01:00</p>
8	<p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase teórica Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ejercicio teórico Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Ejercicio teórico EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 01:00</p>
9	<p>Entrega Trabajo final Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Prueba de evaluación global: entrega y defensa del trabajo final. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:30</p>
10				

11				
12	Tutoría PBL Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
13				
14				
15				
16	Presentación PBL Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Presentación y trabajo PBL PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 04:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Asistencia	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:15	2%	8 / 10	
2	Asistencia	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:15	2%	8 / 10	
3	Documento debate. Prueba de evaluación progresiva: trabajo individual.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:30	6%	5 / 10	CG01 CG08 CG04 CB07
4	Asistencia	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:15	2%	8 / 10	
5	Prueba de evaluación progresiva: trabajo en equipo.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	5%	5 / 10	CB07 CB09 CE15
6	Asistencia	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:15	2%	8 / 10	
7	Asistencia	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:15	2%	8 / 10	
7	Presentación del avance del trabajo por grupos	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	4%	5 / 10	CT02 CB07 CB09 CE13
8	Ejercicio teórico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	5%	5 / 10	CG06 CB07 CE07 CG04
9	Prueba de evaluación global: entrega y defensa del trabajo final.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:30	52%	5 / 10	CE06 CT02 CT03 CE02 CE13 CE14 CE15

							CB09 CB07
16	Presentación y trabajo PBL	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	20%	5 / 10	CB09 CG03 CG04 CE06 CE02 CT02 CE15 CT03

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Asistencia	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:15	2%	8 / 10	
2	Asistencia	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:15	2%	8 / 10	
3	Documento debate. Prueba de evaluación progresiva: trabajo individual.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:30	6%	5 / 10	CG01 CG08 CG04 CB07
4	Asistencia	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:15	2%	8 / 10	
5	Prueba de evaluación progresiva: trabajo en equipo.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	5%	5 / 10	CB07 CB09 CE15
6	Asistencia	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:15	2%	8 / 10	
7	Asistencia	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:15	2%	8 / 10	
7	Presentación del avance del trabajo por grupos	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	4%	5 / 10	CT02 CB07 CB09 CE13
8	Ejercicio teórico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	5%	5 / 10	CG06 CB07 CE07 CG04

9	Prueba de evaluación global: entrega y defensa del trabajo final.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:30	52%	5 / 10	CE06 CT02 CT03 CE02 CE13 CE14 CE15 CB09 CB07
16	Presentación y trabajo PBL	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	20%	5 / 10	CB09 CG03 CG04 CE06 CE02 CT02 CE15 CT03

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Los criterios para la evaluación progresiva son los siguientes:

El PBL contabiliza un 20% sobre la calificación final de la asignatura, sobre el restante 80% (sobre 10), la distribución es:

- a Entrega de comentarios sobre lecturas 20%
- b. Presentaciones intermedias del avance del trabajo: 5 %
- c. Tutorías 10 %
- d. Presentación del trabajo final: 10 %
- e. Entrega Trabajo final escrito: 55 %

- i. Decisiones fundadas (20%)
- ii. Calidad técnica (15%)
- iii. Creatividad e innovación (5%)

iv. Competencias Transversales adquiridas (15 %)

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Moodle	Recursos web	Recursos y bibliografía
Documento UN. Agenda 2030	Bibliografía	Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, 2015
Documento UN HABITAT. Nueva Agenda Urbana	Bibliografía	UN-HABITAT: Nueva Agenda Urbana, Declaración de Quito sobre ciudades sostenibles y asentamientos humanos para todos y Plan de Implementación (Habitat III), 2016
World Risk Report	Bibliografía	Informe sobre los riesgos a nivel mundial
Guía para planificar ciudades saludables	Bibliografía	Fariña, J.; Higuera, E., Román, E.; Pozo, Guía para planificar ciudades saludables. Ministerio de Sanidad, FEMP, Madrid. 2022
Libro: Evaluando la Habitabilidad Básica	Bibliografía	Gesto Belén y Perea Luis (Coord.): Evaluando la Habitabilidad Básica: Una propuesta para proyecto de cooperación, Editorial: Catarata, Madrid, 2012
Libro: De Habitat II a Habitat III	Bibliografía	Salas Serrano Julián: De Habitat II a Habitat III: Construyendo con Recursos Escasos en Latinoamérica, Edit. Ministerio de Fomento, 2016.
Libro Elementos de Urbanización	Bibliografía	Camino Horacio y otros: Elementos de Urbanización. Edit. Gustavo Gili, México 1984.

Guía multidisciplinaria. Intervenciones municipales seguras, inclusivas y sostenibles	Bibliografía	Colectiva feminista para el desarrollo local, 2000
Artículo F. Albuquerque	Bibliografía	Albuquerque Llorens, F. (2019) La localización de los objetivos de desarrollo sostenible y la financiación de la Agenda 2030.; Revista de Fomento Social, (293), pp. 77-104. doi: 10.32418/rfs.2019.293.1538.
Tesis Belen Gesto	Bibliografía	Gesto Barroso Belén: Tesis "Programas Municipales de Ocupación Guiada: instrumentos preferentes de Habitabilidad Básica versus la urbanización informal . El caso de Trujillo (Perú)", DUyOT, ETSAM, UPM, 2015
Tesis Luis Perea	Bibliografía	Hacia un análisis cuantitativo de la Ciudad Informal. Una aproximación desde la Habitabilidad Básica y la experiencia en Makeni (Sierra Leona)
Manual de construcción con tierra	Bibliografía	Minke. Manual de construcción con tierra. Editorial Fin de Siglo, 2005
Construcción con guadua	Bibliografía	Vélez, S. Construcción con guadua, Colombia 2011

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona directamente con los siguientes ODS:

ODS 6 Agua limpia y saneamiento

ODS 7 Energía asequible y no contaminante

ODS 11 Ciudades y Comunidades sostenibles

También se relaciona, aunque de forma menos directa, con:

ODS 1 Fin de la pobreza

ODS 3 Salud y Bienestar

ODS 4 Educación de calidad

ODS 5 Igualdad de género

ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países

ODS 13. Acción por el clima

ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres

ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

Temario:

El temario recogido en la presente guía puede sufrir modificaciones durante el desarrollo de la asignatura con el fin de adaptarlo al perfil profesional de los estudiantes.

Convivencia en el aula:

Para el correcto desarrollo de las clases, se espera del alumnado lo mismo que de la profesora:

Puntualidad. Las clases empiezan siempre en los 5 minutos siguientes al inicio oficial de las mismas. Se ruega a los/as alumnos/as que lleguen más tarde de la hora de inicio que se abstengan de entrar en el aula para evitar distracciones e interrupciones que alteran el desarrollo normal de la actividad docente. Por el mismo motivo, el alumnado no abandonará el aula mientras no haya acabado la clase. En la misma lógica, el alumnado se abstendrá de salir y volver a entrar del aula durante las clases. Hay pausas entre clases para poder realizar cualquier otra actividad.

Consumo de bebidas y alimentos en el aula. Durante las clases, el consumo de comida y bebida se limitará al agua o bebidas similares.

Dispositivos móviles. Profesora y alumnos/as pondrán su móvil en modo avión y lo guardarán durante todo el desarrollo de la clase. El ordenador es útil para el desarrollo de la asignatura; el teléfono móvil no lo es.