



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y  
Biosistemas

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**203000105 - Cadena De Valor Agroalimentaria**

### PLAN DE ESTUDIOS

20AE - Mu Estrategias Y Tecnologias Para El Desarrollo: La Cooperacion En Un Mundo

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	8

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	203000105 - Cadena de Valor Agroalimentaria
<b>No de créditos</b>	2.5 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo
<b>Centro responsable de la titulación</b>	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Teresa Briz De Felipe (Coordinador/a)	Dept. Economía	teresa.briz@upm.es	M - 11:00 - 13:15 J - 11:00 - 13:15

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CE01 - Comprensión de la evolución histórica de las teorías sobre el desarrollo y la desigualdad así como de la evolución de las formas de cooperación internacional.

CE02 - Comprensión de los enfoques actuales del desarrollo humano y desarrollo sostenible.

CE04 - Conocimiento de las organizaciones y de las instituciones legales, técnicas y financieras del sistema de ayuda al desarrollo, tanto nacionales como multilaterales.

CE05 - Conocimiento de los actores de la lucha contra la pobreza y la exclusión social y sus estrategias y modalidades específicas de acción.

CE06 - Capacidad para aplicar métodos de trabajo en asociación y en red apropiados para las organizaciones que luchan contra la pobreza y la exclusión social.

CE08 - Conocimiento de los métodos y herramientas aplicables a la identificación, planificación, gestión, ejecución y evaluación de políticas, programas y proyectos de desarrollo.

CE09 - Capacidad de aplicación de los métodos y herramientas apropiados para el análisis, la planificación, la gestión, la ejecución y la evaluación de proyectos, programas y políticas de desarrollo.

CE13 - Capacidad de aplicación de las técnicas apropiadas disponibles en la lucha contra la pobreza y la exclusión en procesos que correspondan al área de especialización profesional del alumno.

CE14 - Capacidad para desarrollar programas de acción y programas formativos destinados a los agentes o a la población objetivo, correspondientes al área de especialización profesional del alumno, en el marco de las acciones de desarrollo y cooperación internacional.

CE15 - Capacidad para incorporar elementos de innovación y mejora permanente en el área de especialización profesional del alumno.

CE16 - Capacidad de manejo de las herramientas específicas para la gestión de la información en programas y proyectos de desarrollo.

CG04 - Habilidades de investigación e innovación: Capacidad para identificar y formular hipótesis o ideas innovadoras en los ámbitos técnico y organizacional y someterlas a prueba de objetividad, de coherencia y de sostenibilidad, adaptada a los contextos de zonas desfavorecidas y por tanto con carencias tanto de infraestructuras, como de alta cualificación en las capacidades humanas.

CG07 - Conocimiento de las relaciones entre sociedad, ciencia y técnica, y capacidad para comprender y evaluar el impacto social de las transformaciones técnicas y su asimilación, en los contextos propios a las sociedades en desarrollo.

CG08 - Comprensión de la responsabilidad ética y profesional, que comprende la capacidad para tomar decisiones éticas informadas, conocimiento de los códigos de conducta profesional, evaluación de la dimensión ética de la práctica profesional y comportamiento ético visible, aplicadas a los contextos de actividad propios a las sociedades menos desarrolladas.

CT01 - Capacidad de comunicación verbal y escrita en lengua inglesa.

CT02 - Capacidad de trabajo en equipo o su liderazgo.

CT04 - Organización y planificación.

CT06 - Gestión económica y administrativa.

CT07 - Capacidad de adaptación y de trabajo en entornos internacionales y multiculturales.

### **3.2. Resultados del aprendizaje**

RA12 - RA130 - Tener capacidad de análisis y síntesis de las metodologías participativas. Campesino-campesino

RA51 - Capacidad de razonamiento crítico y resolución de problemas

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura optativa Cadena de Valor Agroalimentaria pretende aportar una visión global de los productos agroalimentarios, el proceso que siguen desde la producción al consumidor, es decir, los eslabones que conforman la cadena de valor y la relaciones funcionales entre los diversos eslabones.

Los mercados alimentarios vienen experimentando desde hace décadas fuertes cambios, lo que ocasiona serios problemas de abastecimiento a la población y todo lo que eso conlleva. Por ello, se considera necesario realizar estudios objetivos para un diagnóstico correcto y poder mejorar la situación. En esta asignatura se estudiará la cadena de valor desde distintos enfoques y se expondrán casos prácticos reales tanto en áreas desarrolladas como en desarrollo.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. Cadena de Valor Agroalimentaria: conceptos básicos
2. CVA Sostenible
3. CVA Casos prácticos

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Tema 1</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Participación en clases</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:00
2	<b>Tema 2</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Trabajo grupal</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
3	<b>Tema 3</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Trabajo grupal</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
4	<b>TEma 3</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Presentación trabajo individual</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación  <b>Examen escrito</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Examen sobre conocimientos adquiridos</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:00  <b>Presentación del caso de estudio realizado por los alumnos</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 02:00
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

17				
----	--	--	--	--

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Participación en clases	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	5 / 10	CB09 CE02
5	Examen sobre conocimientos adquiridos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	40%	5 / 10	CG07 CG08
5	Presentación del caso de estudio realizado por los alumnos	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG04 CG08

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Participación en clases	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	5 / 10	CB09 CE02
5	Examen sobre conocimientos adquiridos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	40%	5 / 10	CG07 CG08
5	Presentación del caso de estudio realizado por los alumnos	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG04 CG08

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

Para la evaluación de la asignatura, se realizará una prueba de conocimientos y los alumnos presentarán un trabajo de curso por grupo o por parejas, dependiendo del número de alumnos matriculados

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
La Cadena de Valor Alimentaria	Bibliografía	I.S.B.N. 978-84-92928-07-1 Editorial Agrícola Española

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con el ODS11 "Ciudades y comunidades sostenibles" y ODS12 "Producción y Consumo responsables"