



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

203000107 - Forestería Comunitaria

PLAN DE ESTUDIOS

20AE - Mu Estrategias Y Tecnologias Para El Desarrollo: La Cooperacion En Un Mundo

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	203000107 - Forestería Comunitaria
No de créditos	2.5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo
Centro responsable de la titulación	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jesus Fernandez Moya	Edificio C	jesus.fmoya@upm.es	Sin horario. Acordar con el profesor por correo electrónico
Sonia Roig Gomez (Coordinador/a)	U.SelviRepo	sonia.roig@upm.es	L - 10:00 - 14:00 J - 10:00 - 12:00 Consulta previa por correo electrónico

Ignacio Garcia-Amorena Gomez Del Moral	U Botánica	ignacio.garciaamorena@up m.es	Sin horario. A acordar con el profesor
---	------------	----------------------------------	--

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Manuel Bertomeu Garcia	mbergar@unex.es	Universidad de Extremadura
Jose Alfonso Domínguez Núñez	josealfonso.dominguez@upm.es	MONTES-UPM
Yolanda Ambrosio Torrijos	yolanda.ambrosio@upm.es	MONTES-UPM

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Ecología
- Edafología
- Climatología
- Selvicultura

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CE13 - Capacidad de aplicación de las técnicas apropiadas disponibles en la lucha contra la pobreza y la exclusión en procesos que correspondan al área de especialización profesional del alumno.

CE14 - Capacidad para desarrollar programas de acción y programas formativos destinados a los agentes o a la población objetivo, correspondientes al área de especialización profesional del alumno, en el marco de las acciones de desarrollo y cooperación internacional.

CG04 - Habilidades de investigación e innovación: Capacidad para identificar y formular hipótesis o ideas innovadoras en los ámbitos técnico y organizacional y someterlas a prueba de objetividad, de coherencia y de sostenibilidad, adaptada a los contextos de zonas desfavorecidas y por tanto con carencias tanto de infraestructuras, como de alta cualificación en las capacidades humanas.

CG07 - Conocimiento de las relaciones entre sociedad, ciencia y técnica, y capacidad para comprender y evaluar el impacto social de las transformaciones técnicas y su asimilación, en los contextos propios a las sociedades en desarrollo.

CG08 - Comprensión de la responsabilidad ética y profesional, que comprende la capacidad para tomar decisiones éticas informadas, conocimiento de los códigos de conducta profesional, evaluación de la dimensión ética de la práctica profesional y comportamiento ético visible, aplicadas a los contextos de actividad propios a las sociedades menos desarrolladas.

CT01 - Capacidad de comunicación verbal y escrita en lengua inglesa.

CT02 - Capacidad de trabajo en equipo o su liderazgo.

CT04 - Organización y planificación.

CT06 - Gestión económica y administrativa.

CT07 - Capacidad de adaptación y de trabajo en entornos internacionales y multiculturales.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA52 - Conocer las costumbres y habilidades de la población, saber aplicar métodos y técnicas para el aprovechamiento sostenible de los sistemas forestales

RA51 - Capacidad de razonamiento crítico y resolución de problemas

RA12 - RA130 - Tener capacidad de análisis y síntesis de las metodologías participativas. Campesino-campesino

RA54 - Saber distinguir e identificar los principales problemas y alteraciones de un sistema forestal así como los posibles recursos que puede proporcionar

RA17 - Capacidad para acceder y manejar la información necesaria para realizar el análisis y diagnóstico

RA53 - Conocer los principales biomas del mundo y los productos (bienes y servicios) que aportan

RA42 - 5. Identificar los actores y factores que contribuyen a la generación de un entorno que propicie la mitigación y resiliencia al cambio climático, así como la extensión, calidad y sostenibilidad de los servicios básicos.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Las masas forestales son sistemas clave para la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible. En estas masas forestales podemos encontrar algunos de los sistemas más productivos del mundo a la vez que en otras zonas contienen en muchos casos los ecosistemas más complejos que existen. En ellos encontramos algunos ejemplos de los bosques de gran biodiversidad. Estas masas suponen un objetivo de oportunidades económicas para las poblaciones que viven dentro o en el margen de ellos. A través del manejo forestal, se busca compatibilizar el uso racional de los recursos forestales con su conservación a largo plazo.

En esta asignatura se pretende introducir al alumno en el conocimiento del potencial de uso y de prestación de servicios de los ecosistemas forestales en el contexto ecológico, económico y social de los países en vías de desarrollo, fundamentalmente en áreas tropicales y subtropicales. Se realiza en primer lugar la descripción de los principales biomas que existen en el ámbito geográfico objeto, el estudio del contexto socioeconómico y las fortalezas y debilidades en este ámbito para el desarrollo de proyectos relacionados con la mejora del potencial de los bosques y de otros sistemas forestales. Se introduce en las técnicas selvícolas para la creación y gestión de masas forestales naturales, plantaciones y sistemas agroforestales destinados a usos productivos u otros bienes y servicios; posteriormente se introduce al alumno en las técnicas de aprovechamiento del recurso forestal de bajo

impacto, dentro del ámbito de un país en vías de desarrollo. Todo ello enfocado principalmente hacia el objetivo de proporcionar los medios que beneficien principalmente a las poblaciones y comunidades locales asentadas en los territorios objetivo.

5.2. Temario de la asignatura

1. Biomas del mundo. Geobotánica.
2. Gestion Forestal y Agroforestería
 - 2.1. Principios de gestión forestal
 - 2.2. Principales esquemas de gestión en sistemas agrosilvopastorales
 - 2.3. Servicios ecosistémicos asociados a sistemas agroforestales
3. Principios, estrategias y técnicas de Forestería Comunitaria

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Tema 1. Biomás del mundo. Geobotánica. Técnica expositiva y otras actividades (debate, análisis de documentación, etc.) Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Tema 2. Gestión Forestal y Agroforestería. Técnica expositiva y otras actividades (debate, análisis de documentación, etc.) Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Pequeñas pruebas (test, breves informes) para la evaluación de la participación y comprensión de los distintos temas expuestos. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:15</p>
2	<p>Tema 2 y 3. Gestión Forestal y Agroforestería. Forestería Comunitaria. Técnica expositiva y otras actividades (debate, análisis de documentación, etc.) Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p>Tutorización de Trabajos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Pequeñas pruebas (test, breves informes) para la evaluación de la participación y comprensión de los distintos temas expuestos. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:15</p>
3	<p>Tema 2 y 3. Gestión Forestal y Agroforestería. Forestería Comunitaria. Técnica expositiva y otras actividades (debate, análisis de documentación, etc.) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Tutorización de Trabajos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Pequeñas pruebas (test, breves informes) para la evaluación de la participación y comprensión de los distintos temas expuestos. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:15</p>
4	<p>Tema 3. Forestería Comunitaria. Técnica expositiva y otras actividades (debate, análisis de documentación, etc.) Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p>Tutorización de Trabajos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Pequeñas pruebas (test, breves informes) para la evaluación de la participación y comprensión de los distintos temas expuestos. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:15</p>
5				<p>Evaluación de Trabajo individual y Presentación PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Global Presencial Duración: 00:45</p> <p>Examen escrito sobre temario básico EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial</p>

				Duración: 01:00 Presentación y debate sobre trabajo individual sobre propuestas realizadas en el curso OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 04:00
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Pequeñas pruebas (test, breves informes) para la evaluación de la participación y comprensión de los distintos temas expuestos.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:15	5%	/ 10	CG08 CE13 CT07 CE14 CG07 CB09
2	Pequeñas pruebas (test, breves informes) para la evaluación de la participación y comprensión de los distintos temas expuestos.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:15	5%	/ 10	CG08 CE13 CT07 CE14 CG07 CB09
3	Pequeñas pruebas (test, breves informes) para la evaluación de la participación y comprensión de los distintos temas expuestos.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:15	5%	/ 10	CG08 CE13 CT07 CE14 CG07 CB09
4	Pequeñas pruebas (test, breves informes) para la evaluación de la participación y comprensión de los distintos temas expuestos.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:15	5%	/ 10	CG08 CE13 CT07 CE14 CG07 CB09
5	Presentación y debate sobre trabajo individual sobre propuestas realizadas en el curso	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	80%	5 / 10	CG08 CE13 CT02 CT07 CE14 CG04 CG07 CB06 CB09 CT01 CT04 CT06

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Evaluación de Trabajo individual y Presentación	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:45	75%	5 / 10	CG08 CE13 CT02 CT07 CE14 CG07 CT06 CT04 CG04 CB09 CB06 CT01
5	Examen escrito sobre temario básico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	25%	5 / 10	

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

La asignatura se evaluará mediante los resultados del trabajo realizado y presentado, cuyo peso es del 80 % de la calificación final; y el resto se complementará con la valoración de asistencia a clases presenciales y calidad de participación del alumno (20%). Debe tenerse en cuenta asimismo que para poder superar la asignatura, el alumno deberá asistir, al menos, al 80 % de las sesiones presenciales, salvo causa justificada.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Plataforma Moodle	Recursos web	
Medios Audiovisuales	Equipamiento	
FAO 2016; Cuarenta años de forestería comunitaria.	Bibliografía	https://www.fao.org/3/i5415s/i5415s.pdf
ICRAF web page	Recursos web	https://www.cgiar.org/research/center/world-agroforestry-centre/
CIFOR web page	Recursos web	https://www.cifor.org/
FAO	Otros	https://www.fao.org/home/es
Aula virtual CATIE	Recursos web	https://aulavirtual.catie.ac.cr/

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La gestión forestal, máxime con el enfoque comunitario que se plantea en esta asignatura, incide de lleno en la consecución de muchos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por Naciones Unidas. Los ODS más relacionados con esta materia son los siguientes: ODS1, ODS3, ODS6, ODS8 y especialmente los ODS13, ODS15 y ODS17.