



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y  
Biosistemas

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**203000137 - Los Ods Y La Transformación De Las Organizaciones**

### PLAN DE ESTUDIOS

**20AE - Mu Estrategias Y Tecnologias Para El Desarrollo: La Cooperacion En Un Mundo**

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

**2025/26 - Segundo semestre**

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	10
8. Otra información.....	11

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	203000137 - Los Ods y la Transformación de las Organizaciones
<b>No de créditos</b>	2.5 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	20AE - Mu Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo
<b>Centro responsable de la titulación</b>	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Julia Urquijo Reguera (Coordinador/a)		julia.urquijo@upm.es	Sin horario. Solicitar por email
Jesus Lopez Santiago		jesus.lopez.santiago@upm.es	Sin horario. Solicitar por email

Maria Teresa Gomez Villarino		teresa.gomez.villarino@upm. es	Sin horario. Solicitar por email
---------------------------------	--	-----------------------------------	-------------------------------------

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE05 - Conocimiento de los actores de la lucha contra la pobreza y la exclusión social y sus estrategias y modalidades específicas de acción.

CE12 - Capacidad para aplicar los elementos clave en el gobierno y gestión del cambio en el área de especialización profesional del alumno.

CE15 - Capacidad para incorporar elementos de innovación y mejora permanente en el área de especialización profesional del alumno.

CG02 - Capacidad para trabajar de forma autónoma: Que los estudiantes sean capaces de establecer prioridades, organizar el trabajo en el tiempo disponible, y trabajar bajo presión en entornos y actividades correspondientes a zonas desfavorecidas de países en desarrollo.

CG03 - Habilidades informáticas básicas: Que el estudiante sea capaz de usar eficientemente la WEB para comunicarse (voz y texto), localizar y valorar información, así como desarrollar, presentar y publicar informes. Que tenga los conocimientos básicos y la capacidad para emplear herramientas de Software de Código Abierto orientadas a la gestión de la información y la comunicación en entornos de desarrollo en los que carencias de infraestructura o capacidades humanas suponen una dificultad añadida.

CT02 - Capacidad de trabajo en equipo o su liderazgo.

CT04 - Organización y planificación.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA76 - Conoce ejemplos de alianzas multiactor para la búsqueda de soluciones que contribuyen a los ODS

RA68 - Conoce las tendencias actuales hacia donde se están dirigiendo los modelos de negocio de las organizaciones

RA63 - Conoce el programa y la metodología de la asignatura

RA67 - Es capaz de identificar las motivaciones y responsabilidades que la Agenda 2030 supone para las organizaciones

RA72 - Maneja herramientas prácticas de implementación de los ODS en organizaciones

RA64 - Es consciente de la necesidad de cambios de comportamiento individual y colectivo en los diferentes ámbitos de la vida.

RA69 - Caracteriza las organizaciones dependiendo de su cultura organizativa y formas de relación.

RA74 - Identifica las características principales del trabajo en alianzas transformadoras

RA65 - Conoce los acuerdos y consensos internacionales que han llevado a las organizaciones a implementar los ODS dentro de sus estrategias de negocio

RA71 - Es capaz de promover cambios organizativos para la transformación hacia la sostenibilidad

RA75 - Conoce la necesidad de trabajar de manera multiactor para buscar soluciones a problemas complejos

RA70 - Identifica las condiciones necesarias que se tienen que dar en una organización para que los procesos de cambio interno sean exitosos.

RA66 - Obtiene una visión general de la Agenda 2030 y su implicación para las diferentes organizaciones: públicas, privadas y sociales

RA73 - Conoce ejemplos reales de organizaciones que han llevado a cabo procesos de cambio organizativo teniendo los ODS como principal catalizador

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

#### Contenido del Curso

Desde 2015, tanto las Naciones Unidas como los gobiernos, empresas, academia y organizaciones de la sociedad civil están movilizando esfuerzos y recursos para alcanzar la Agenda2030, cuyos 17 objetivos son los conocidos como **Objetivos de Desarrollo Sostenible** (ODS).

Los ODS nos interpelan a transformar, profundamente, nuestros hábitos de producción, de consumo y de relación. Es lo que llamamos la **transformación sostenible**, que no podrá llevarse a cabo sin organizaciones y personas comprometidas, que conozcan el contenido de la Agenda 2030 y sean capaces de liderar su avance o colaborar con él. Para ello, es necesario profundizar en las capacidades y retos que enfrentamos para avanzar en su consecución y contar con metodologías y herramientas apropiadas que nos ayuden a su implementación efectiva.

El curso aborda los retos de las organizaciones -Empresas, Administraciones Públicas y Sociedad Civil- en el camino de transformación necesaria para alcanzar los ODS.

Explica cómo abordar diferentes elementos clave desde una perspectiva práctica y orientada a la acción teniendo en cuenta el contexto institucional y organizativo, la motivación inicial, el liderazgo y el reparto de competencias y responsabilidades. También se abordarán a través de estudios de caso concretos diferentes metodologías y herramientas concretas utilizadas en el proceso de Localización, incluyendo temas como alineamiento, la priorización, el esfuerzo presupuestario, el sistema de monitoreo e indicadores, los planes de acción y la evaluación de la Agenda 2030.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Agenda 2030: la transformación ineludible
  - 1.1. La Agenda 2030 y los ODS: el consenso global
  - 1.2. Los agentes de cambio
  - 1.3. Motivación, liderazgo y cambio organizativo
  - 1.4. Trabajo en red y alianzas
2. La Localización de la Agenda 2030
  - 2.1. Características del proceso y fases
  - 2.2. Alineamiento
  - 2.3. Priorización
  - 2.4. Alineamiento presupuestario
  - 2.5. Plan de Acción
3. Casos de estudio: las organizaciones y ODS
  - 3.1. Las administraciones públicas y los ODS
  - 3.2. Las empresas y los ODS
  - 3.3. Las organizaciones sociales y los ODS
4. La evaluación de la Agenda 2030 y los ODS
  - 4.1. El sistema de indicadores
  - 4.2. Enfoques y perspectivas de evaluación

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>Presentación asignatura</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Dinámica en grupos</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
2	<p><b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Dinámica en grupos</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p><b>Presentación</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p>
3	<p><b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Dinámica en grupos</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p><b>Presentación</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p>
4	<p><b>Tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Dinámica en grupos</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p><b>Presentación</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
5	<p><b>Examen escrito</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>TRABAJO SOBRE EL ANÁLISIS DE UNA ORGANIZACIÓN</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00</p> <p><b>Examen escrito</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
6				
7				
8				<p><b>Realización de trabajo de análisis de una organización</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Global No presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Examen escrito</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 01:00</p>

				<b>Presentación oral trabajo</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Global Presencial Duración: 00:30
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Presentación	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:30	5%	5 / 10	CT02 CT04 CE05 CE12 CE15
3	Presentación	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:30	5%	5 / 10	CT02 CT04 CE05 CE12 CE15
4	Presentación	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	10%	5 / 10	CT02 CT04 CE12 CE15
5	TRABAJO SOBRE EL ANÁLISIS DE UNA ORGANIZACIÓN	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	01:00	60%	5 / 10	CB10 CG02 CG03 CT04 CE05 CE12 CE15
5	Examen escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CB10 CG02 CG03 CT04 CE05 CE12 CE15

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-----	-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

8	Realización de trabajo de análisis de una organización	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	60%	5 / 10	CB10 CG02 CG03 CT04 CE05 CE12 CE15
8	Examen escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	20%	5 / 10	CB10 CG02 CG03 CT04 CE05 CE12 CE15
8	Presentación oral trabajo	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:30	20%	5 / 10	CB10 CG02 CG03 CT02 CT04 CE05 CE12 CE15

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	60%	5 / 10	CB10 CG02 CG03 CT02 CT04 CE05 CE12 CE15
Examen escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	40%	5 / 10	CB10 CG02 CG03 CT04 CE05 CE12 CE15

## 6.2. Criterios de evaluación

Evaluación Progresiva:

Para aprobar la asignatura es necesario r

- Realizar los ejercicios y presentaciones orales que se soliciten en clase, que tienen un peso del 20% en la nota.
- Realizar un trabajo grupal que deberá ser presentado al final de la asignatura y que supone un 60% de la nota.
- Realizar un examen escrito que cuenta un 20% de la nota de la asignatura.

Si no se opta por evaluación progresiva se puede optar por

- La evaluación global, que consistirá en la realización de un ejercicio práctico individual (60% nota), un examen escrito (20% nota) y una presentación oral del trabajo (20% nota)
- La evaluación extraordinaria consistirá en la entrega de un trabajo escrito (60% nota) y un examen escrito (40% nota)

Habrá que superar todos los trabajos y pruebas con una calificación mínima de 5 sobre 10.

Los trabajos deben ser originales y en el caso de uso de la IA se deberá especificar en qué parte y de qué manera se ha utilizado. Un mal uso de la misma podrá incurrir en una minoración de la calificación.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Material	Bibliografía	Bibliografía técnica y científica sobre los ODS y casos de estudio

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con la comprensión general de la AGENDA 2030, tiene relación con todos los ODS con un foco específico en el proceso de localización para varios actores clave.